



***PESQUISAS MINORS - 2017***

***RELATÓRIO CONSOLIDADO***

Resultados da Pesquisa Projetos MINOR do CEUN - IMT

São Caetano do Sul, janeiro de 2018

## Sumário

1. Quesitos avaliados .....	3
2. Resultados – Pesquisa Avaliação.....	3
2.1    Resultados - Geral .....	3
2.2    Resultados – Específicos.....	4
2.2.1    Energia e Sustentabilidade.....	5
2.2.2    Gestão de Projetos .....	6
2.2.3    Design e Inovação.....	7
2.2.4    Gestão de Negócios.....	8
3. Considerações Finais .....	9

Os Programas Minor, criados em 2017, permitem que o formando curse um programa de especialização em nível de graduação, complementar e diferenciado com relação à sua formação principal. No ano de 2017 foram oferecidos Programas Minor de Gestão de Projetos, Gestão de Negócios, Design e Inovação, Energia e Sustentabilidade. As disciplinas de cada um dos programas foram oferecidas em semestres distintos. O presente documento traz um breve relato consolidado dos resultados das pesquisas de cada um dos programas nos dois semestres de 2017.

## **1. Quesitos avaliados**

Na avaliação foram abordados quesitos com relação ao professor, condução do curso e contribuição na formação do discente. As questões praticadas na avaliação estão apresentadas na Figura 1.

Figura 1- Questões realizadas nas Pesquisas de Avaliação – Projeto Minor

- 
- |           |  |
|-----------|--|
| Questão 1 | O professor que ministrou o Minor teve um bom desempenho.                    |
| Questão 2 | A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com minhas expectativas. |
| Questão 3 | Este Minor contribuiu para melhorar minha formação.                          |
| Questão 4 | Indicarei o Minor que cursei para meus colegas.                              |
- 

Além das questões mencionadas na Figura 1, o questionário permite que o respondente faça comentários e sugestões em cada questão, possibilitando assim, que o aluno manifeste qualitativamente sua opinião.

## **2. Resultados – Pesquisa Avaliação**

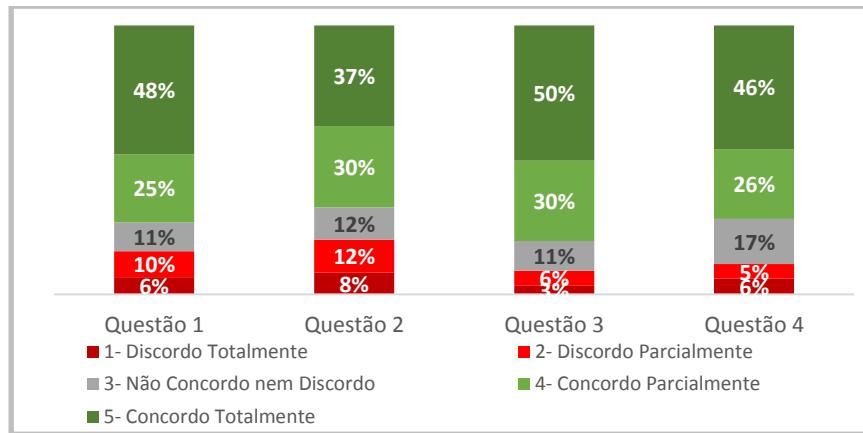
A avaliação das disciplinas cursadas no 1º Semestre apresentou 41,8% do total de respostas esperadas. No 2º Semestre a adesão foi muito parecida, 41,3% do total de respostas esperadas. Os resultados individuais de cada disciplina, contemplando as questões da Figura 1, bem como a avaliação qualitativa, estão apresentados nesta seção.

### **2.1 Resultados - Geral**

A Figura 2 mostra o panorama geral, contemplando os dois semestres, com todas as questões da Figura 1. Cerca de 73% dos alunos consideram que, no geral, o professor que ministrou os Minors teve bom desempenho. Entretanto, 11% dos respondentes discordaram e 16% mantiveram-se indiferentes (Figura 2 – Questão 1). A maneira como os cursos foram conduzidos está de acordo com a expectativa de 67% dos respondentes (Figura 2 – Questão 2). A maioria dos alunos, cerca de 80%, concorda que os Minors contribuíram para melhorar sua

formação (Figura 2 – Questão 3) e 72% dos respondentes indicaria o Minor que cursou para um colega (Figura 2 – Questão 4).

Figura 2 - Respostas da Pesquisa Minor - Geral



## 2.2 Resultados – Específicos

A Tabela 1 apresenta o número de respostas para as disciplinas do Programa Minor de Gestão de Projetos, Gestão de Negócios, Design e Inovação, Energia e Sustentabilidade. Os resultados detalhados de cada disciplina estão apresentados nesta seção.

Tabela 1 - Quantidade de respondentes da Pesquisa Minor – 2017

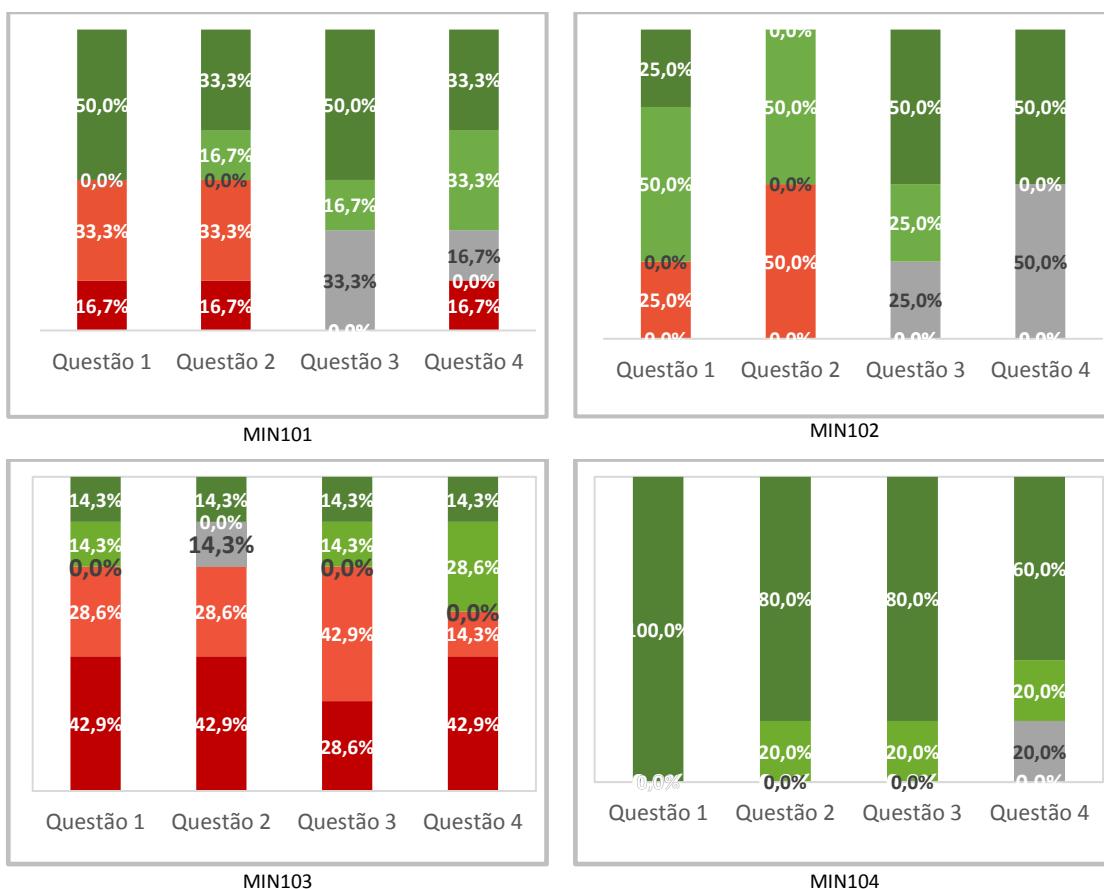
	Minor	Número de respondentes	% do total inscrito
MIN101 – Energias Alternativas e Sustentabilidade		6	31,6
MIN102 – Distribuição, Regulação e Qualidade da Energia		4	30,8
MIN103 – Mercado e Energia	Energia e sustentabilidade	17	41,2
MIN104 – Cogeração de Energia nos Set Ind. e Comercial		13	38,5
MIN105 – Bioenergia		16	50,0
MIN106 – Energias Convenc e Alternativas: Conv e Efic		4	40,0
MIN201 – MSPROJECT – Curso Básico de Util. do software		8	25,8
MIN202 – Recursos Humanos		5	18,5
MIN203 – Análises de Riscos e Estatística Aplic a Projetos	Gestão de Projetos	5	18,5
MIN204 – Trabalho de Aplicação - MSPROJECT		30	33,3
MIN205 – Suprimentos e Qualidade		27	33,3
MIN206 – Custos Aplicados a Projetos		35	42,9
MIN301 – Cool Hunting		0	0,0
MIN302 – Técnicas de Apresentação Digital	Design e Inovação	0	0,0
MIN303 – Design II		7	100,0
MIN304 – Design Estratégico e Inovação		10	100,0
MIN401 – Gestão de Pessoas		78	49,4
MIN402 - Finanças	Gestão de Negócios	83	51,6
MIN403 – Marketing		143	39,9
MIN404 - Operações		140	37,9

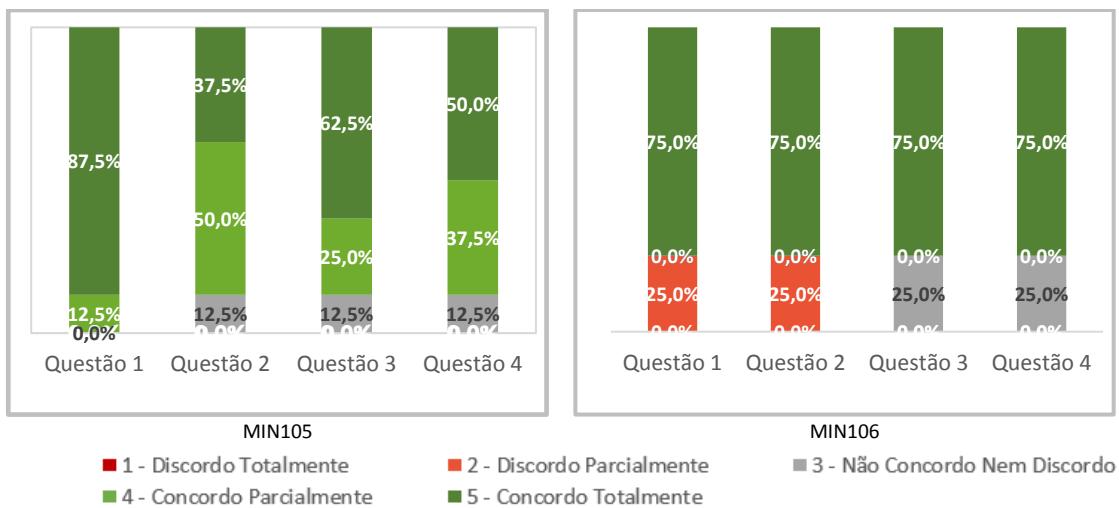
### 2.2.1 Energia e Sustentabilidade

As disciplinas vinculadas ao Minor de Energia e Sustentabilidade avaliadas no 1º semestre foram MIN101, MIN102 e MIN106. No total, apresentaram 33,3% de respostas. No 2º semestre foram avaliadas as disciplinas MIN103, MIN104 e MIN105. Apresentaram 43,5% de respostas, superando em 10 pontos percentuais o número de respondentes das disciplinas avaliadas no 1º semestre.

A Figura 3 mostra os resultados obtidos em cada uma das disciplinas. O MIN104 e MIN105 apresentaram os melhores índices de satisfação quando comparados com os demais. O MIN103 merece atenção, pois em todos os quesitos avaliados a maioria dos alunos mostraram insatisfação. No MIN101, cerca de 50% dos alunos consideram que o professor que ministrou a disciplina teve bom desempenho, discordando dos outros 50 %. Os comentários feitos pelos alunos indicam que o descontentamento pode estar relacionado com abordagens feitas pelo professor que não pareciam estar diretamente ligadas à disciplina, além do descontentamento com a preparação do conteúdo programático.

Figura 3 – Respostas da Pesquisa Minor – Energia e sustentabilidade



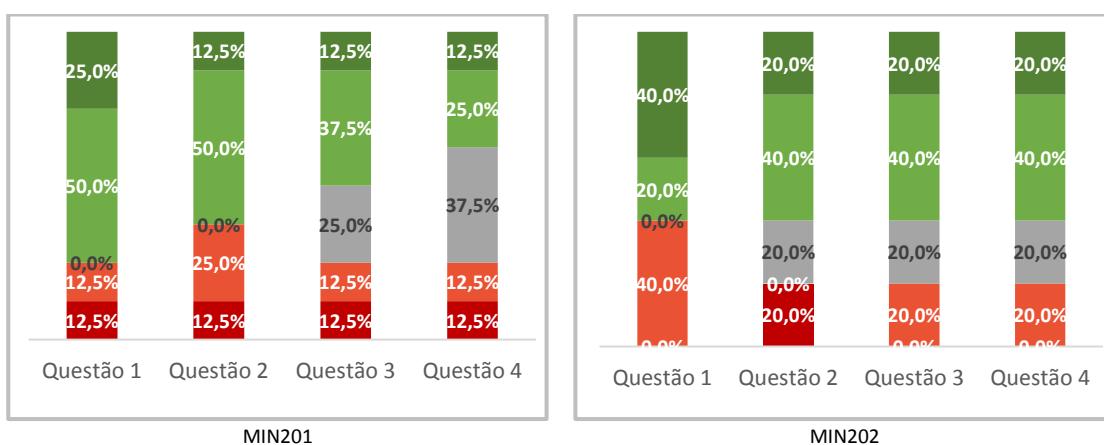


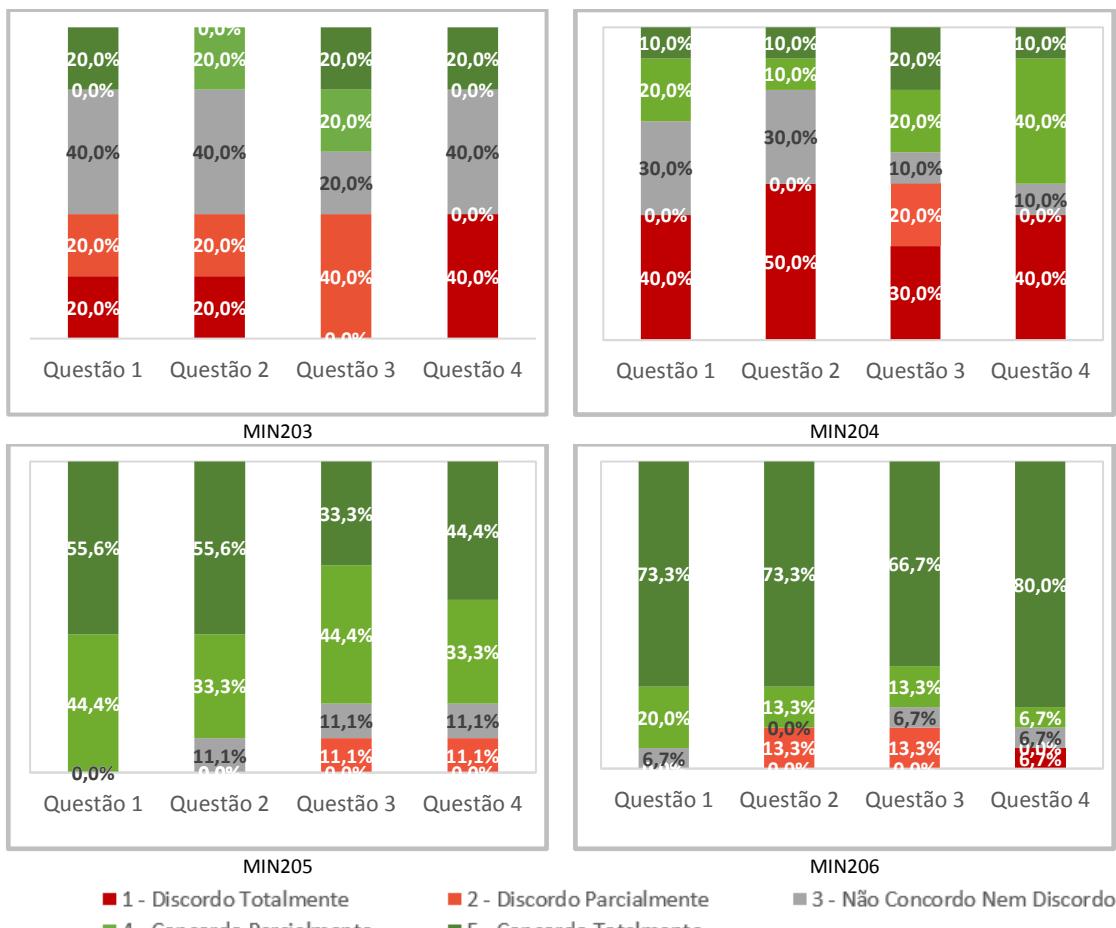
### 2.2.2 Gestão de Projetos

As disciplinas vinculadas ao Minor de Gestão de Projetos avaliadas no 1º semestre foram MIN201, MIN202 e MIN203. No total, apresentaram 21,2% de respostas. No 2º semestre foram avaliadas as disciplinas MIN204, MIN205 e MIN206. Apresentaram 37,0 % de respostas, superando em 16 pontos percentuais o número de respondentes no 1º Semestre.

A Figura 4 mostra os resultados obtidos em cada uma das disciplinas. O MIN205 e MIN206 apresentaram os melhores índices de satisfação quando comparados com os demais. Os MIN203 e MIN204 merecem atenção. Os alunos manifestam descontentamento com relação à didática, curso com pouca prática e muito teórico, falta de um material de apoio e falta de planejamento do curso.

Figura 4 – Respostas da Pesquisa Minor – Gestão de Projetos

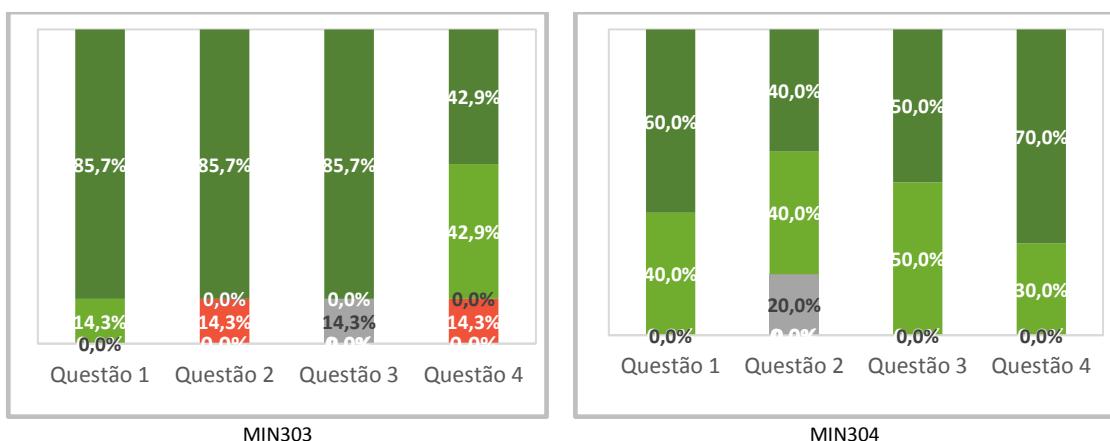




### 2.2.3 Design e Inovação

As disciplinas vinculadas ao Minor de Design e Inovação, avaliadas no 1º semestre não tiveram respondentes, já no 2º semestre foram avaliadas as disciplinas MIN303 e MIN304. No total, apresentaram 100% de respostas, superando em absoluto o número de respondentes no 1º Semestre.

Figura 5 – Respostas da Pesquisa Minor – Design e inovação



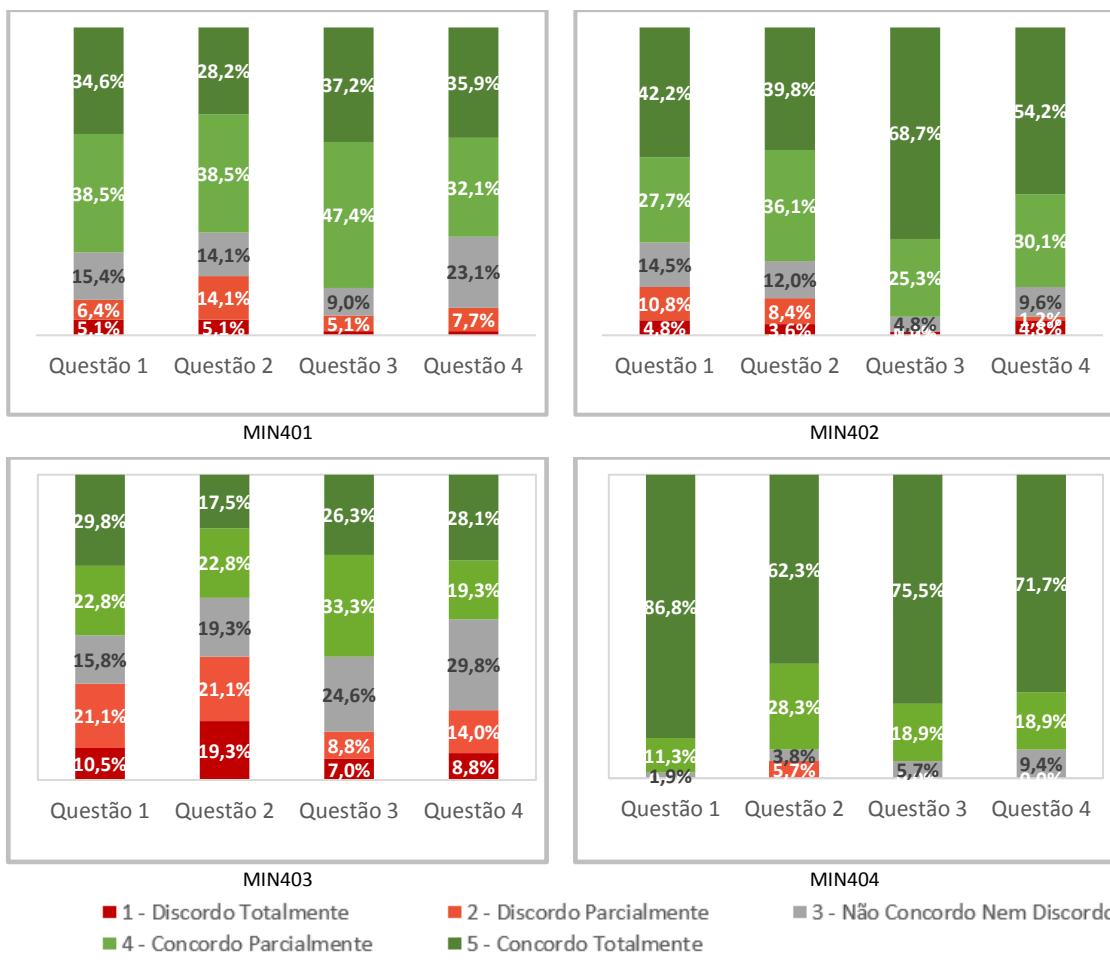


A Figura 5 mostra os resultados obtidos nas disciplinas. A maioria dos alunos estão satisfeitos com os MIN303 e MIN304 em todos os quesitos avaliados. Os respondentes elogiam as disciplinas, as aulas ministradas e a didática dos professores.

#### 2.2.4 Gestão de Negócios

As disciplinas vinculadas ao Minor de Gestão de Negócios avaliadas no 1º semestre foram MIN401 e MIN402. No total, apresentaram 50,5% de respostas. No 2º semestre foram avaliadas as disciplinas MIN403 e MIN404. Apresentaram 38,9% de respostas, onze pontos percentuais inferiores à pesquisa realizada no 1º Semestre.

Figura 6 – Respostas da Pesquisa Minor – Gestão de Negócios



A Figura 6 mostra os resultados obtidos em cada uma das disciplinas. O MIN403 apresentou o pior índice de satisfação quando comparado com os demais. Alguns alunos manifestam descontentamento com relação ao relacionamento e didática do professor, curso

com pouca prática e muito teórico, além de turma com número de alunos muito grande. No MIN404 a maioria dos alunos manifestam satisfação em todos os quesitos avaliados, principalmente com relação ao relacionamento e didática do professor e sugerem alterações no critério de avaliação. Na disciplina MIN401 os alunos manifestam descontentamento com relação à semelhança do conteúdo abordado com disciplinas que já fizeram no curso regular, ao não aproveitamento integral do tempo da aula, didática do professor, curso com pouca prática e muito teórico. No MIN402 os alunos manifestam descontentamento com relação à alguns professores, sugerem a utilização de laboratórios com computador e curso anual e não semestral.

### **3. Considerações Finais**

A avaliação mostrou que, no geral, os Programas Minor de Gestão de Projetos, Gestão de Negócios, Design e Inovação e de Energia e Sustentabilidade, apresentaram boa avaliação. A maioria dos alunos (acima de 65%) mostraram-se satisfeitos em todos os quesitos avaliados.

No primeiro semestre as disciplinas do Minor de Gestão de Negócios apresentaram a melhor avaliação quando comparadas com as demais, superando a média geral em cada quesito avaliado. Entretanto, na avaliação do segundo semestre a disciplina MIN403 apresentou fragilidades em praticamente todos os quesitos avaliados. Os alunos manifestam descontentamento com relação ao relacionamento e didática do professor, curso com pouca prática e muito teórico, além de turma com número de alunos muito grande.

O Minor de Gestão de Projetos foi o mais criticado no primeiro semestre, entretanto das três disciplinas avaliadas no segundo semestre, apenas a MIN204 foi mal avaliada em todos os quesitos. Os alunos manifestam descontentamento com relação à falta de material de apoio, planejamento do curso e didática do professor.

A disciplina MIN103, relacionada ao Minor de Energia e Sustentabilidade, foi mal avaliada em todos os quesitos. Os respondentes manifestam descontentamento com relação à falta de preparação de aula, falta de conhecimento em relação ao assunto e didática do professor.

O Minor de Design e Inovação, no primeiro semestre não apresentou respondentes, entretanto, no segundo semestre, apresentou o número máximo. As duas disciplinas ministradas foram muito bem avaliadas, não faltaram elogios ao relacionamento e didática dos professores e conteúdo abordado nas aulas.

O Projeto Minor, implantado no ano de 2017, apresentou resultados satisfatórios na maioria dos itens avaliados, de maneira geral. Entretanto, para o próximo ano, algumas disciplinas e quesitos devem ser avaliados e merecem atenção, como por exemplo, didática de alguns professores, planejamento do curso e incorporação de atividades práticas e aplicadas nas disciplinas.