



PESQUISA TUTORIA - 2017

RELATÓRIO

Resultado da Pesquisa Tutoria da 1ª série dos Cursos de Engenharia do CEUN - IMT

São Caetano do Sul, outubro de 2017

Sumário

1. Quesitos avaliados	3
2. Resultados – Pesquisa Tutoria	3
2.1 Avaliação – Questão 1.....	4
2.2 Avaliação – Questão 2.....	5
2.3 Avaliação – Questão 3.....	6
2.4 Avaliação – Questão 4.....	7
2.5 Avaliação – Questão 5.....	8
2.6 Avaliação – Comentários e Sugestões Gerais.....	9
3. Considerações Finais	9

A pesquisa do Projeto Tutoria, oferecido pelo Ciclo Básico dos cursos de Engenharia para o aluno ingressante, foi realizada no período de 14/08 a 19/08, durante as aulas de Introdução à Engenharia. A ferramenta utilizada foi o *google docs*. Os alunos receberam os *links* no *e-mail* de cadastro da IES enviado pela GTI.

1. Quesitos avaliados

Na avaliação foram abordados quesitos com relação ao tutor e as atividades realizadas na tutoria. As questões praticadas estão apresentadas na Figura 1.

Figura 1- Questões realizadas na Pesquisa Tutoria

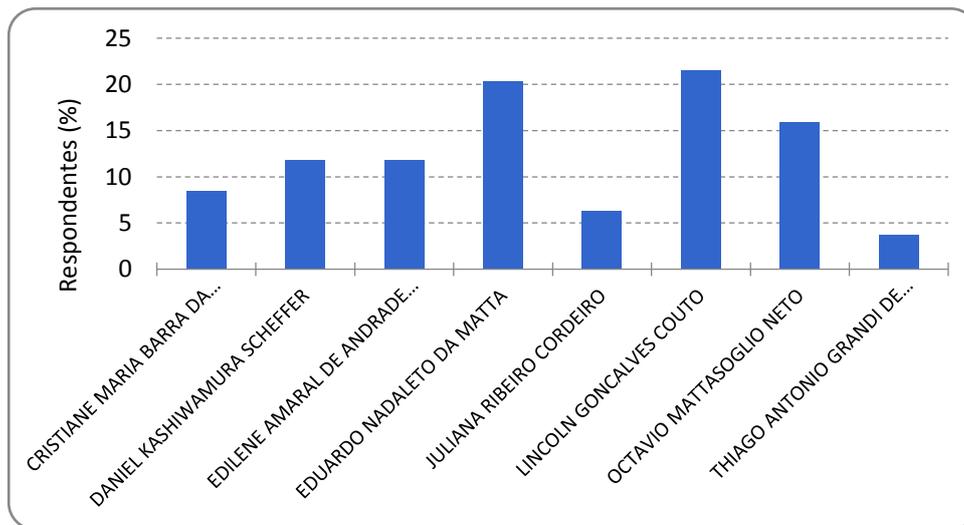
Questão 1	Meu tutor é uma pessoa disposta e interessada em me ajudar a resolver problemas relacionados à minha vida acadêmica.
Questão 2	As atividades realizadas na tutoria foram importantes e proveitosas para minha adaptação na Mauá.
Questão 3	A tutoria me ajudou na organização dos meus estudos.
Questão 4	Considero a tutoria uma atividade fundamental na primeira série do curso.
Questão 5	De modo geral, estou satisfeito com a tutoria.

Além das questões mencionadas na Figura 1, o questionário permite que o respondente faça comentários e sugestões em cada questão, possibilitando assim, que o aluno manifeste também de forma qualitativa sua opinião.

2. Resultados – Pesquisa Tutoria

A avaliação apresentou 270 respostas, o que corresponde a 52,1% do total de alunos matriculados na Tutoria. O percentual de respondentes por tutor está apresentado na Figura 2. O tutor que obteve o maior número de avaliações foi o professor Lincoln Gonçalves, seguido do professor Eduardo Nadaletto.

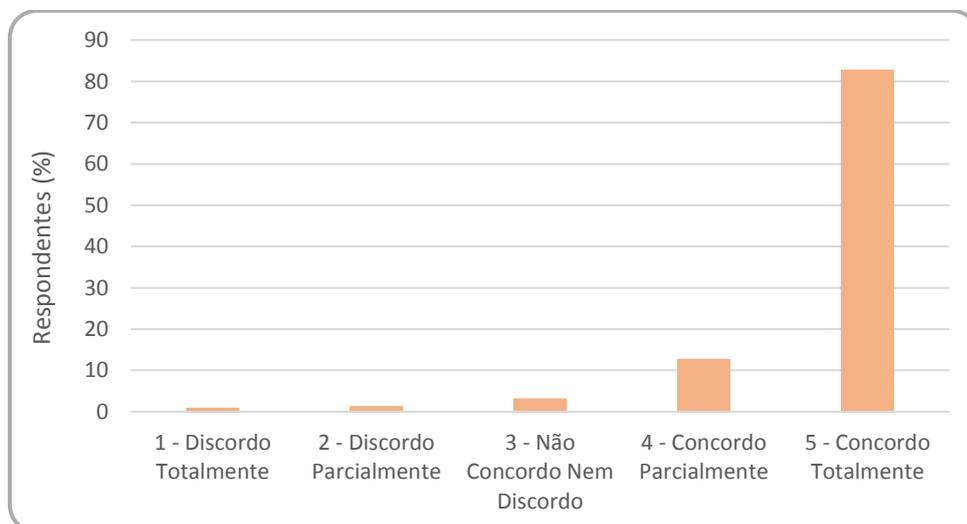
Figura 2 – Porcentagem de alunos respondentes de cada tutor



2.1 Avaliação – Questão 1

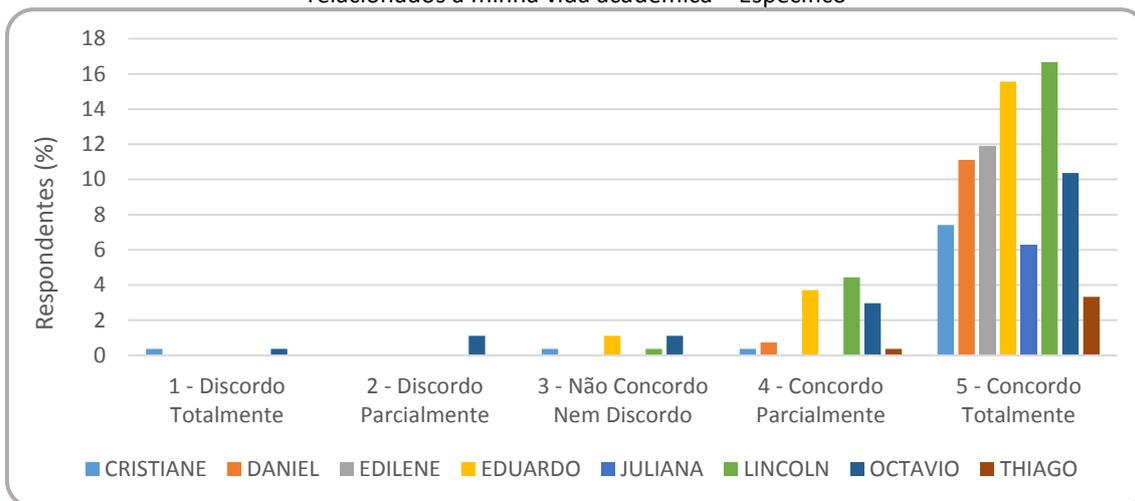
A maioria dos alunos, cerca de 95%, consideram que seu tutor é uma pessoa disposta e interessada em ajudar a resolver os problemas relacionados à sua vida acadêmica (Figura 3).

Figura 3 – Meu tutor é uma pessoa disposta e interessada em me ajudar a resolver problemas relacionados à minha vida acadêmica - Geral



A Figura 4 mostra os resultados para cada tutor nesse quesito, respectivamente. A maioria dos alunos destacam a disponibilidade e atenção dispensada por parte dos tutores para com eles, porém alguns demonstram descontentamento.

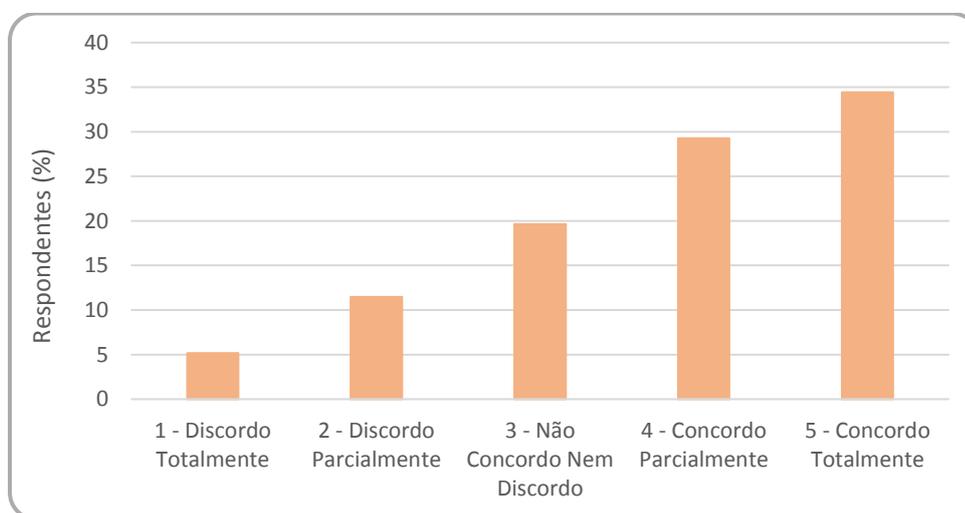
Figura 4 – Meu tutor é uma pessoa disposta e interessada em me ajudar a resolver problemas relacionados à minha vida acadêmica – Específico



2.2 Avaliação – Questão 2

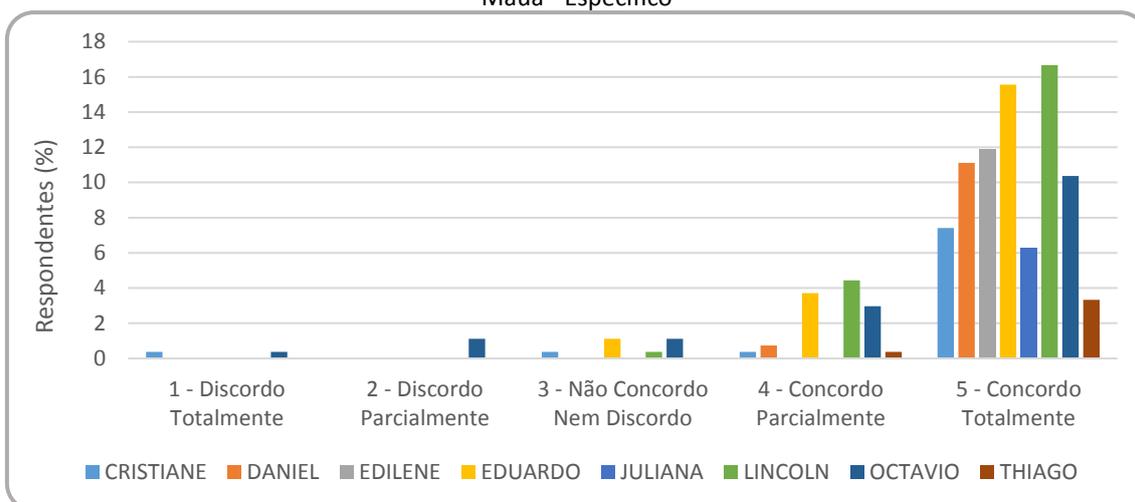
Aproximadamente 63% dos alunos concordam que as atividades realizadas na tutoria são importantes e proveitosas para sua adaptação na Mauá. Cerca de 20% mantém-se indiferentes e 17% discordam, como mostra a Figura 5.

Figura 5 – As atividades realizadas na tutoria foram importantes e proveitosas para minha adaptação na Mauá - Geral



A Figura 6 mostra os resultados, separados por tutor, para as atividades realizadas na tutoria. Na opinião dos alunos, a tutoria foi oportuna para fazerem amizades e conhecerem pessoas. Alguns elogiam algumas atividades praticadas, porém enfatizam que outras devem ser repensadas.

Figura 6 – As atividades realizadas na tutoria foram importantes e proveitosas para minha adaptação na Mauá - Específico



2.3 Avaliação – Questão 3

Apenas 45% dos alunos concordam que a tutoria ajudou na organização de seus estudos. Cerca de 33% mantêm-se indiferentes e 22% discordam, como mostra a Figura 7.

Figura 7 – A tutoria me ajudou na organização dos meus estudos - Geral

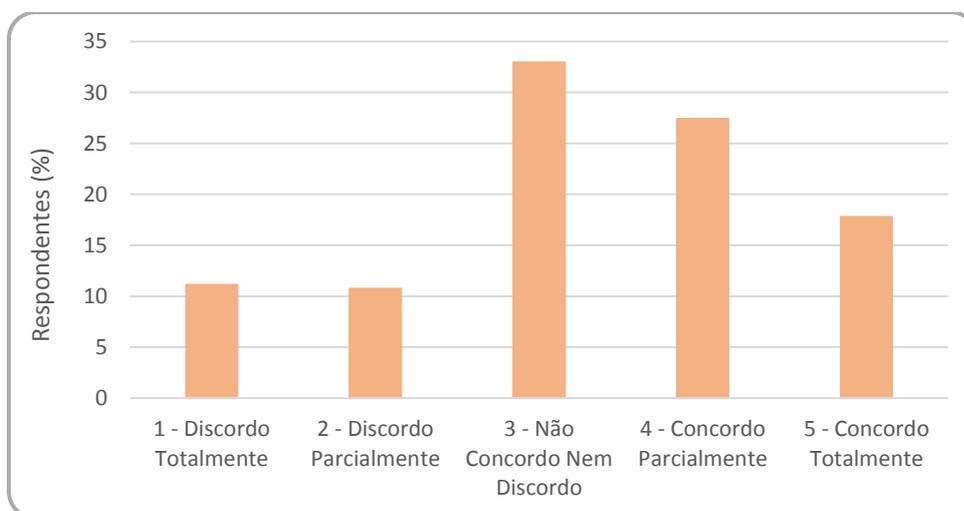
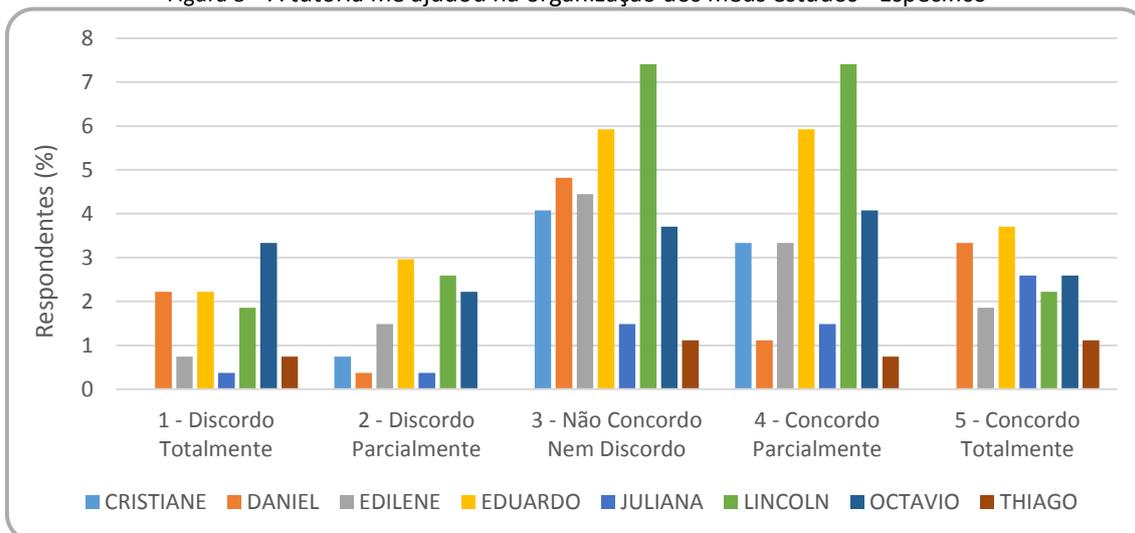


Figura 8 – A tutoria me ajudou na organização dos meus estudos - Específico

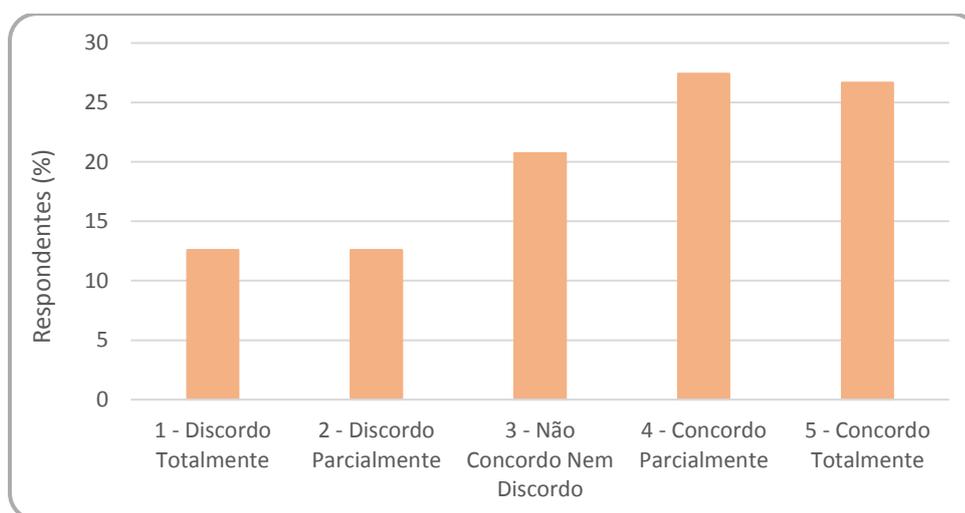


A Figura 8 mostra os resultados, separados por tutor, em relação ao auxílio da tutoria na organização de seus estudos. Alguns alunos se beneficiaram com a orientação oferecida na tutoria para seus estudos, já para outros a orientação não foi relevante.

2.4 Avaliação – Questão 4

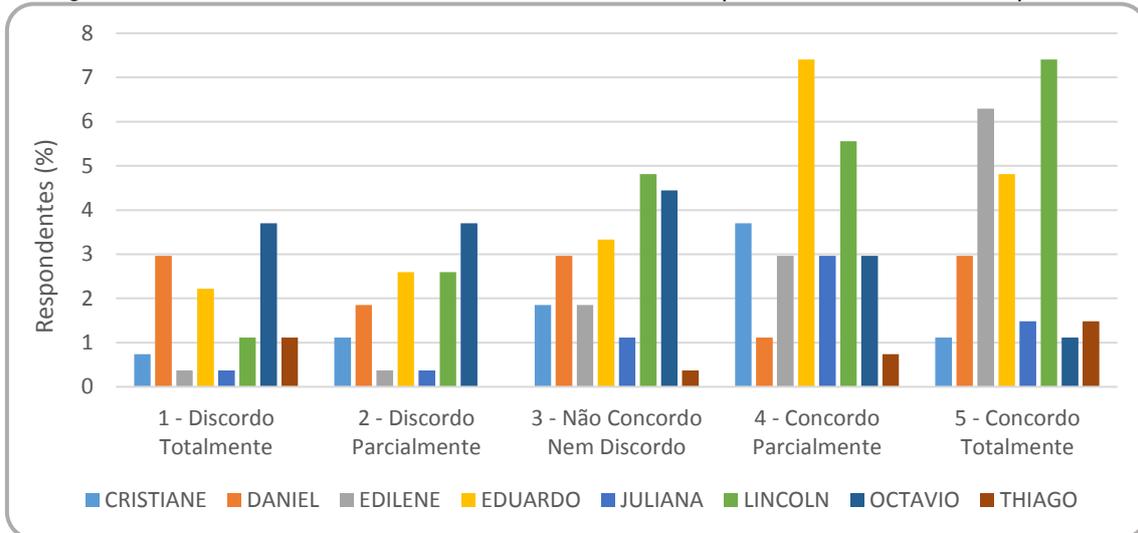
Cerca de 54% dos alunos consideram a tutoria uma atividade fundamental na primeira série do curso, 21% mantêm-se indiferentes e 25% discordam, como mostra a Figura 9.

Figura 9 – Considero a tutoria uma atividade fundamental na primeira série do curso - Geral



A Figura 10 mostra os respondentes, separados por tutor, que consideram a tutoria uma atividade fundamental. Muitos enfatizam que a ideia da tutoria é muito boa, mas que as atividades praticadas podem ser melhoradas. Alguns sugerem que a tutoria deve ser optativa e oferecida em período menor que um semestre.

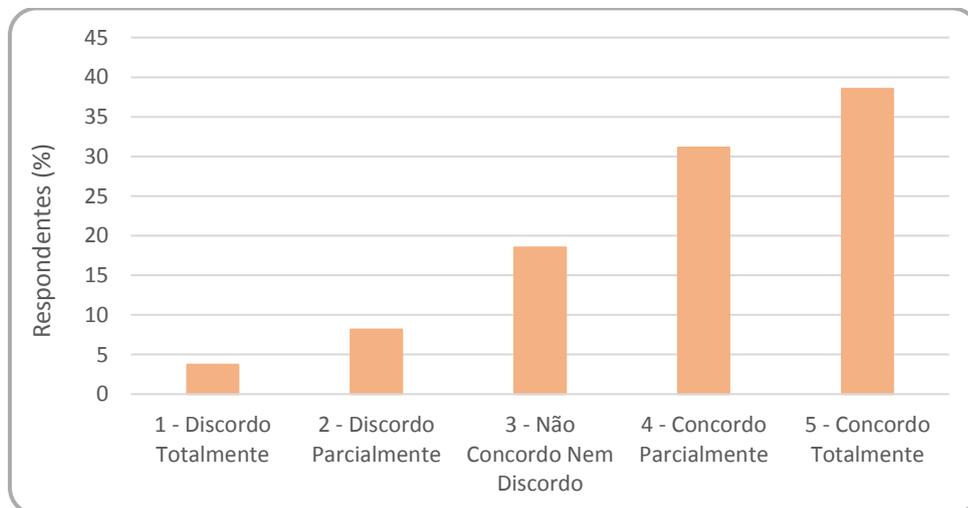
Figura 10 – Considero a tutoria uma atividade fundamental na primeira série do curso - Específico



2.5 Avaliação – Questão 5

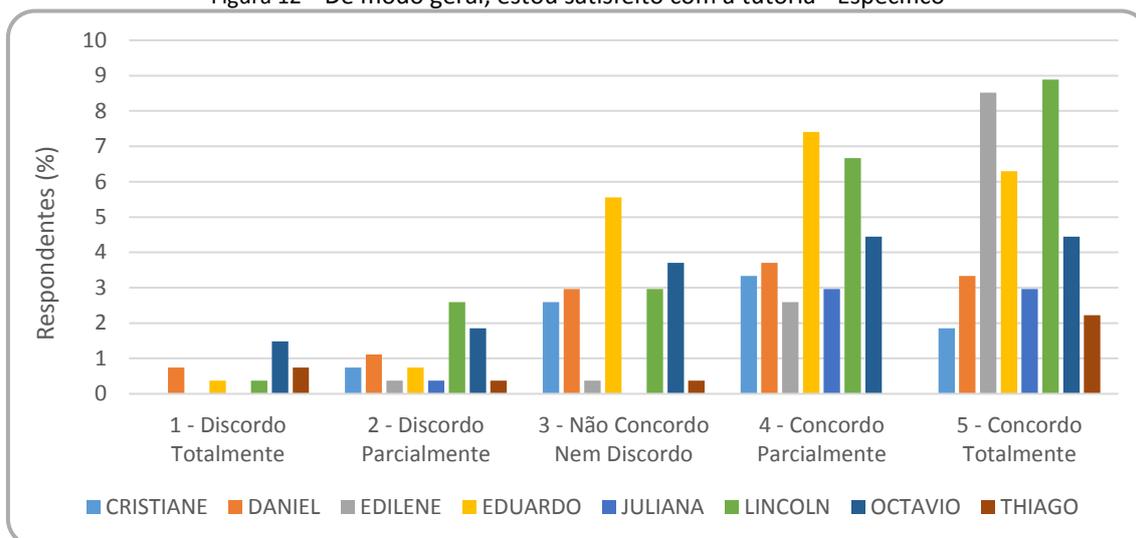
De maneira geral, 70% dos alunos respondentes estão satisfeitos com a tutoria, 18% mantêm-se indiferentes e apenas 12% não se mostram satisfeitos com a atividade, como mostra a Figura 11.

Figura 11 – De modo geral, estou satisfeito com a tutoria - Geral



A Figura 12 mostra os resultados sobre a satisfação com a tutoria. Para alguns alunos o tutor é importante e ainda procurado, outros não percebem a lógica dessa atividade nos cursos de engenharia.

Figura 12 – De modo geral, estou satisfeito com a tutoria - Específico



2.6 Avaliação – Comentários e Sugestões Gerais

Os respondentes foram convidados a manifestar suas opiniões e sugestões ao final da avaliação. Na opinião dos alunos a tutoria é uma atividade importante, porém a frequência dos encontros pode ser reduzida e algumas atividades praticadas podem ser melhoradas.

3. Considerações Finais

A maioria dos alunos consideram que seu tutor é uma pessoa disposta e interessada em ajudar a resolver os problemas relacionados à sua vida acadêmica, concordam que as atividades realizadas na tutoria são importantes e proveitosas para sua adaptação na Mauá, consideram a tutoria uma atividade fundamental na primeira série do curso e estão satisfeitos com a tutoria.

A equipe de professores tutores foi muito bem avaliada e, de maneira geral, atendeu às expectativas dos alunos.

Visando a melhoria contínua da atividade, alguns quesitos mencionados pelos alunos respondentes merecem atenção e devem ser repensados e ajustados. A orientação na organização dos estudos, a frequência dos encontros e a dinâmica das atividades propostas, são alguns deles.