



PESQUISAS MINORS - 2018

RELATÓRIO CONSOLIDADO

Resultados da Pesquisa Projetos MINOR do CEUN - IMT

São Caetano do Sul, janeiro de 2019

Sumário

1.	Quesitos avaliados	3
2.	Resultados – Pesquisa Avaliação.....	3
2.1	Resultados - Geral	3
2.2	Resultados – Específicos.....	4
2.2.1	Energia e Sustentabilidade.....	5
2.2.2	Gestão de Projetos	6
2.2.3	Design e Inovação.....	8
2.2.4	Gestão de Negócios.....	9
3.	Considerações Finais	10

Os Programas Minor, criados em 2017, permitem que o formando curse um programa de especialização em nível de graduação, complementar e diferenciado com relação à sua formação principal. No ano de 2018 foram oferecidos Programas Minor de Gestão de Projetos, Gestão de Negócios, Design e Inovação, Energia e Sustentabilidade. As disciplinas de cada um dos programas foram oferecidas em semestres distintos. O presente documento traz um breve relato consolidado dos resultados das pesquisas de cada um dos programas nos dois semestres de 2018.

1. Quesitos avaliados

Na avaliação foram abordados quesitos com relação ao professor, condução do curso e contribuição na formação do discente. As questões praticadas na avaliação estão apresentadas na Figura 1.

Figura 1- Questões realizadas nas Pesquisas de Avaliação – Projeto Minor

-
- Questão 1 O professor que ministrou o Minor teve um bom desempenho.
 - Questão 2 A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com minhas expectativas.
 - Questão 3 Este Minor contribuiu para melhorar minha formação.
 - Questão 4 Indicarei o Minor que cursei para meus colegas.
-

Além das questões mencionadas na Figura 1, o questionário permite que o respondente faça comentários e sugestões em cada questão, possibilitando assim, que o aluno manifeste qualitativamente sua opinião.

2. Resultados – Pesquisa Avaliação

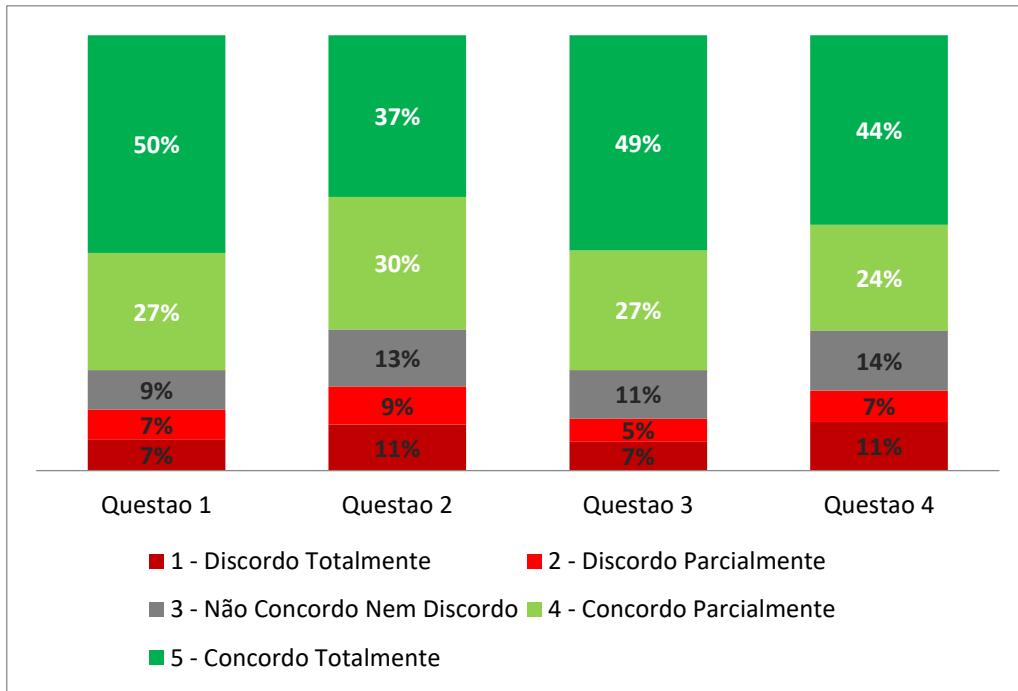
A avaliação das disciplinas cursadas no 1º Semestre apresentou 55,4% do total de respostas esperadas, 14% superior em relação ao ano anterior. No 2º Semestre a adesão foi muito parecida, 47,3% do total de respostas esperadas, 6% superior em relação ao ano anterior. Os resultados individuais de cada disciplina, contemplando as questões da Figura 1, bem como a avaliação qualitativa, estão apresentados nesta seção.

2.1 Resultados - Geral

A Figura 2 mostra o panorama geral, contemplando os dois semestres, com todas as questões da Figura 1. Cerca de 77% dos alunos consideram que, no geral, o professor que ministrou os Minors teve bom desempenho. Entretanto, 14% dos respondentes discordaram e 9% mantiveram-se indiferentes (Figura 2 – Questão 1). A maneira como os cursos foram conduzidos está de acordo com a expectativa de 67% dos respondentes (Figura 2 – Questão 2).

A maioria dos alunos, cerca de 76%, concorda que os Minors contribuíram para melhorar sua formação (Figura 2 – Questão 3) e 68% dos respondentes indicaria o Minor que cursou para um colega (Figura 2 – Questão 4).

Figura 2 - Respostas da Pesquisa Minor - Geral



2.2 Resultados – Específicos

A Tabela 1 apresenta o número de respostas para as disciplinas do Programa Minor de Gestão de Projetos, Gestão de Negócios, Design e Inovação, Energia e Sustentabilidade. Os resultados detalhados de cada disciplina estão apresentados nesta seção.

Tabela 1 - Quantidade de respondentes da Pesquisa Minor – 2017

	Minor	Número de respondentes	% do total inscrito
MIN101 – Energias Alternativas e Sustentabilidade		7	50,0
MIN102 – Distribuição, Regulação e Qualidade da Energia		7	63,6
MIN103 – Mercado e Energia	Energia e sustentabilidade	9	81,8
MIN104 – Cogeração de Energ nos Set Ind. e Comercial	Energia e sustentabilidade	7	63,6
MIN106 – Energias Convenc e Alternativas: Conv e Efic		11	84,6
MIN107 – Smart Grid – Redes Inteligentes		10	71,4
MIN201 – MSPROJECT – Curso Básico de Util. do software		23	41,1
MIN202 – Recursos Humanos		17	32,7
MIN203 – Análises de Riscos e Estatística Aplic a Projetos	Gestão de Projetos	28	51,9
MIN204 – Trabalho de Aplicação - MSPROJECT		25	47,2
MIN205 – Suprimentos e Qualidade		18	34,6
MIN206 – Custos Aplicados a Projetos		29	43,3
MIN301 – Cool Hunting	Design e Inovação	12	52,2

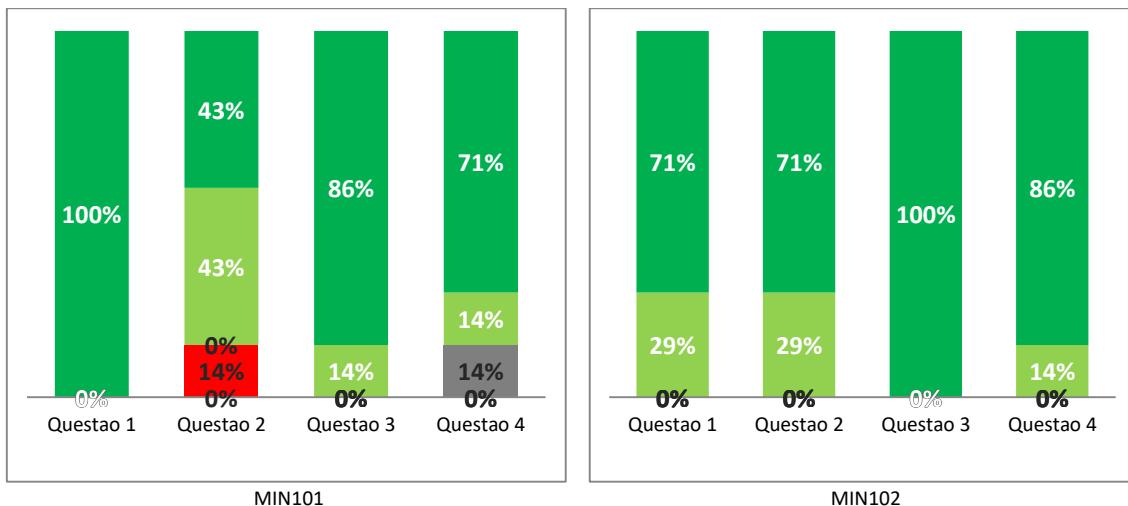
MIN302 – Técnicas de Apresentação Digital	19	46,3
MIN303 – Design II	21	47,7
MIN304 – Design Estratégico e Inovação	18	52,9
MIN401 – Gestão de Pessoas	51	63,8
MIN404 – Operações	38	48,1
MIN405 – Finanças I	Gestão de	56
MIN406 – Finanças II	Negócios	34
MIN407 – Marketing I		43,0
MIN408 – Marketing II		50
		62,5
		38
		48,7

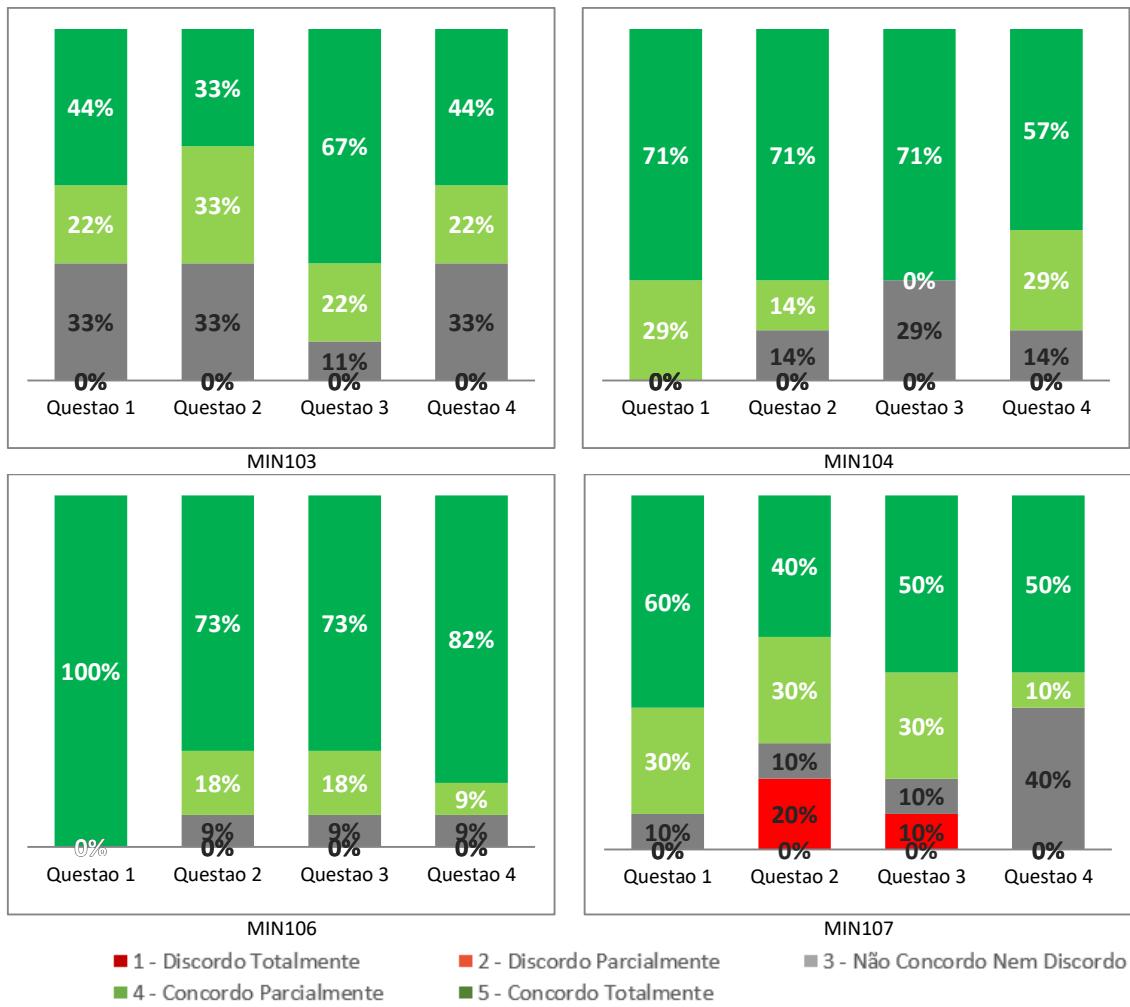
2.2.1 Energia e Sustentabilidade

As disciplinas vinculadas ao Minor de Energia e Sustentabilidade avaliadas no 1º semestre foram MIN101, MIN102 e MIN106. No total, apresentaram 65,8% de respostas, o dobro quando comparado com a avaliação do ano anterior. No 2º semestre foram avaliadas as disciplinas MIN103, MIN104 e MIN107. No total, apresentaram 72,2% de respostas, superando em seis pontos percentuais o número de respondentes das disciplinas avaliadas no 1º semestre.

A Figura 3 mostra os resultados obtidos em cada uma das disciplinas. O MIN102 e MIN106 apresentaram os melhores índices de satisfação quando comparados com os demais. Os resultados obtidos na avaliação da disciplina MIN103 foram nitidamente superiores e satisfatórios quando comparados com os obtidos na avaliação do ano anterior. Sugerindo assim, que houve uma preocupação e atuação da gestão nessa disciplina.

Figura 3 – Respostas da Pesquisa Minor – Energia e sustentabilidade





2.2.2 Gestão de Projetos

As disciplinas vinculadas ao Minor de Gestão de Projetos avaliadas no 1º semestre foram MIN201, MIN202 e MIN203. No total, apresentaram 42% de respostas, o dobro em relação ao ano anterior. No 2º semestre foram avaliadas as disciplinas MIN204, MIN205 e MIN206. No total, também apresentaram 42% de respostas.

A Figura 4 mostra os resultados obtidos em cada uma das disciplinas. O MIN203 apresentou os piores índices de satisfação. Os resultados quantitativos demonstram que os respondentes estão mais insatisfeitos, em relação a todos os quesitos avaliados, quando comparado com a avaliação do ano anterior. Os alunos manifestam descontentamento com relação à didática, curso com pouca prática e muito teórico. Essas reclamações também foram apontadas na avaliação do ano anterior. Além disso, observa-se que na maioria das disciplinas avaliadas, o índice de satisfação nos quesitos avaliados foi inferior a 70%. Esse resultado sugere a necessidade de uma reflexão e atenção da gestão para com esse Minor.

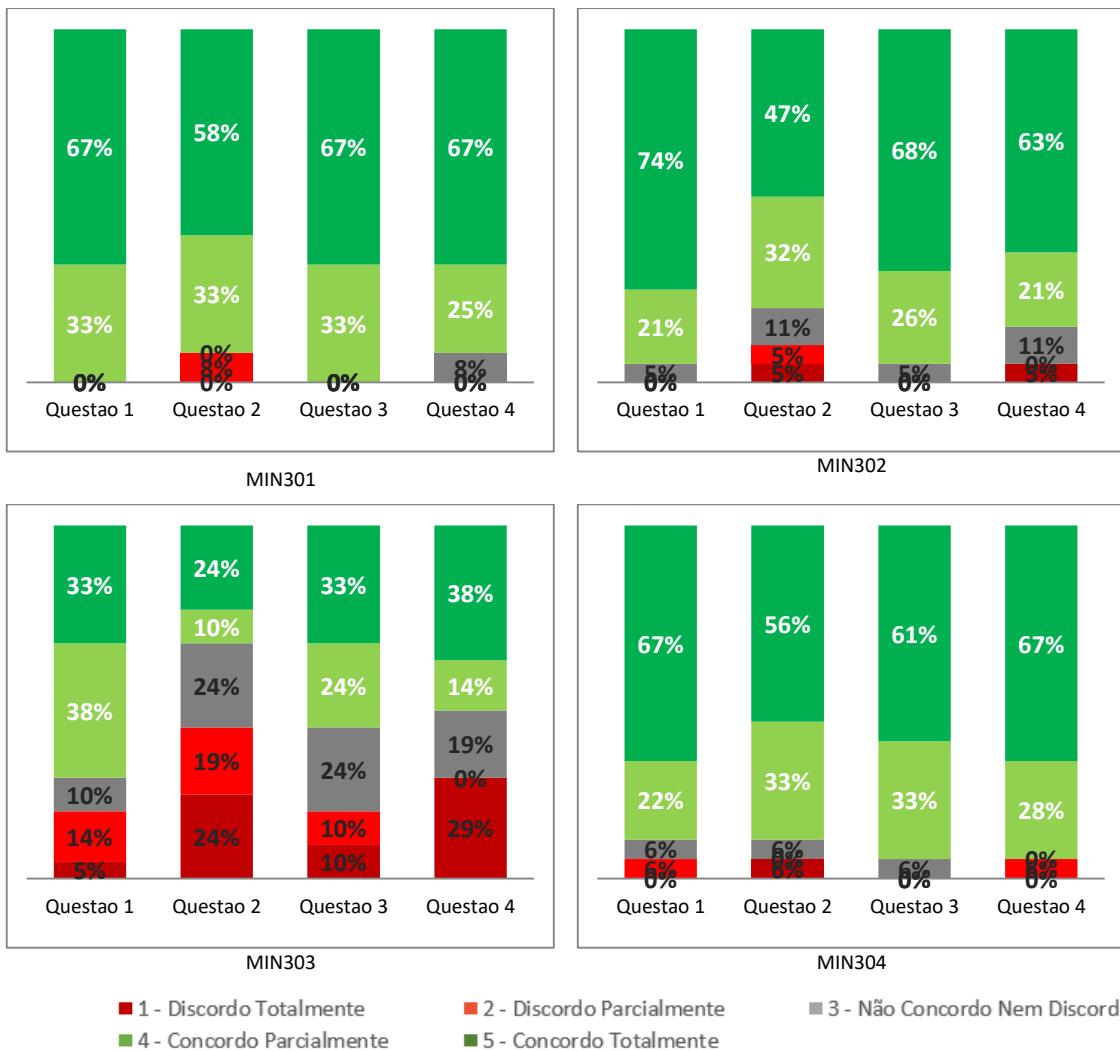
Figura 4 – Respostas da Pesquisa Minor – Gestão de Projetos



2.2.3 Design e Inovação

As disciplinas, vinculadas ao Design e Inovação, avaliadas no 1º semestre foram MIN301 e MIN302. No total, apresentaram 48,4% de respostas. Na avaliação do ano anterior não houve respondentes. As disciplinas vinculadas ao Minor de Design e Inovação, avaliadas no 2º semestre, foram MIN303 e MIN304. No total, apresentaram 50% de respostas, superando 1,6% o percentual de respondentes no 1º Semestre.

Figura 5 – Respostas da Pesquisa Minor – Design e inovação



A Figura 5 mostra os resultados obtidos nas disciplinas. A maioria dos alunos estão satisfeitos com os MIN301, MIN302 e MIN304 em todos os quesitos avaliados. O índice de satisfação no MIN303 foi inferior a 60% em três dos quatro quesitos avaliados. Alguns alunos manifestam insatisfação quando o professor os compara com alunos de outras turmas, além disso alguns criticam o Projeto da Mercedes que é aplicado. Os resultados obtidos nessa avaliação foram menos satisfatórios quando comparados aos obtidos na avaliação do ano anterior. Essa disciplina merece atenção da gestão.

2.2.4 Gestão de Negócios

As disciplinas vinculadas ao Minor de Gestão de Negócios avaliadas no 1º semestre foram MIN401, MIN405 e MIN407. No total, apresentaram 64,6% de respostas. No 2º semestre foram avaliadas as disciplinas MIN404, MIN406 e MIN408. No total, apresentaram 46,6% de respostas, dezoito pontos percentuais inferiores à pesquisa realizada no 1º Semestre.

Figura 6 – Respostas da Pesquisa Minor – Gestão de Negócios



A Figura 6 mostra os resultados obtidos em cada uma das disciplinas. Na disciplina MIN401 os alunos manifestam descontentamento com relação à semelhança do conteúdo abordado com disciplinas que já fizeram no curso regular, ao não aproveitamento integral do tempo da aula, didática do professor, curso com pouca prática e muito teórico. Essas insatisfações também foram apontadas na avaliação do ano anterior. Os comentários realizados nas disciplinas MIN405 e MIN406 mostraram a insatisfação de alguns respondentes com relação à didática e a falta de alinhamento entre as professoras avaliadas. No MIN407, os alunos manifestaram insatisfação com relação à didática do professor e à falta de aulas práticas.

3. Considerações Finais

A avaliação mostrou que, no geral, os Programas Minor de Gestão de Projetos, Gestão de Negócios, Design e Inovação e de Energia e Sustentabilidade, apresentaram boa avaliação. A maioria dos alunos (acima de 67%) mostraram-se satisfeitos em todos os quesitos avaliados.

Na avaliação do primeiro semestre do corrente ano, o Minor de Design e Inovação e o Minor de Energia e Sustentabilidade apresentaram os melhores resultados. Entretanto, no segundo semestre, a disciplina MIN303 do Minor de Design e Inovação foi bastante criticada no que diz respeito à maneira como o curso foi conduzido. Já o Minor de Energia e Sustentabilidade apresentou o melhor resultado de todos os Projetos oferecidos, mesmo assim, alguns alunos ainda sugerem a implementação de mais atividades práticas.

As disciplinas do Minor de Gestão de Negócios apresentaram resultados com índices de satisfação superiores a 70% praticamente em todos os quesitos avaliados. Entretanto, alguns alunos manifestaram insatisfação com relação à organização da disciplina MIN404, outros alunos acharam grande a carga de trabalho exigida, sugerindo uma revisão no critério de avaliação da disciplina MIN408. A avaliação da disciplina MIN406 revelou que a condução de uma mesma atividade por diferentes professores deve ser repensada, de maneira a torná-la mais homogênea possível.

O Minor de Gestão de Projetos foi o mais criticado na avaliação do primeiro semestre. A avaliação da disciplina MIN204 apresentou melhora em todos os quesitos, quando comparada com a avaliação do ano anterior. Os alunos manifestaram satisfação em relação às mudanças realizadas na disciplina e elogiaram a didática do professor. Sugeriram maior utilização do software *MS Project*. Entretanto, apenas 56% dos respondentes indicaria o

MIN204 para um colega. Para aumentar o índice de satisfação, sugere-se uma atuação da gestão em todas as fragilidades apontadas.

Apesar da satisfação dos respondentes com o Programa Minor, de maneira geral, ter aumentado em relação à avaliação do ano anterior, algumas disciplinas e quesitos devem ser avaliados e merecem atenção, como por exemplo, didática de alguns professores, planejamento do curso e incorporação de atividades práticas e aplicadas em algumas disciplinas.