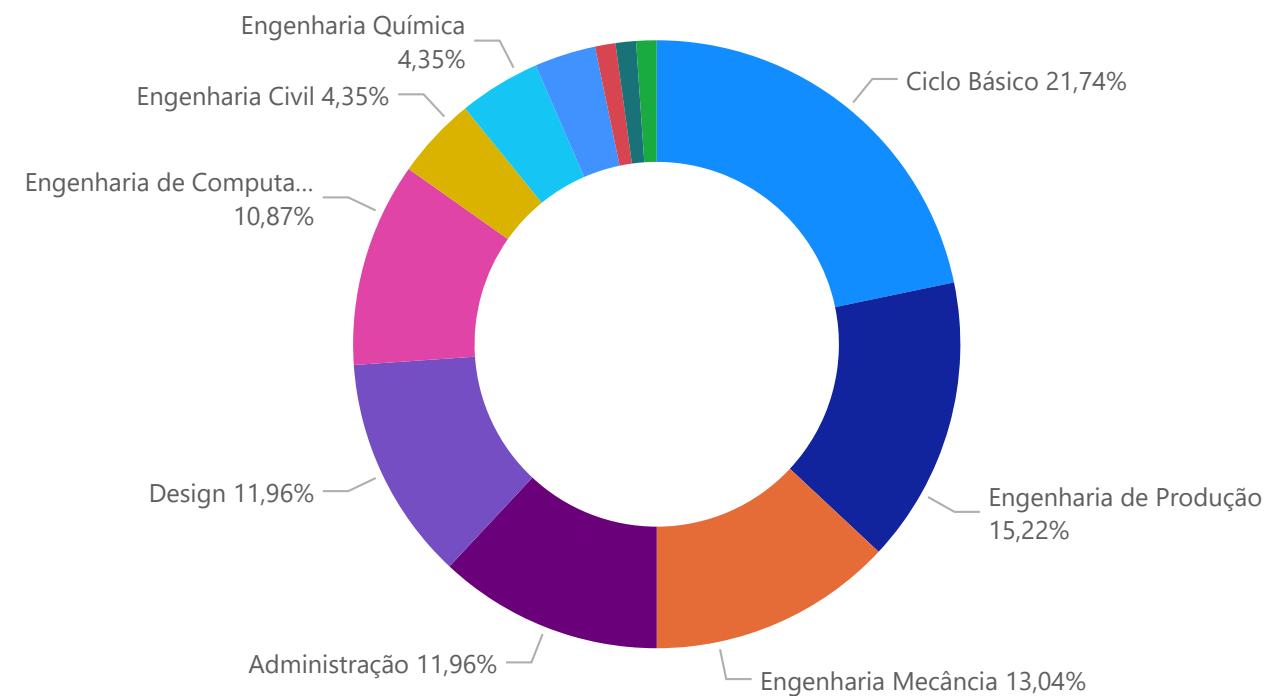




RESULTADO DA PESQUISA PAE

2º SEMESTRE DE 2020

DEZEMBRO DE 2020

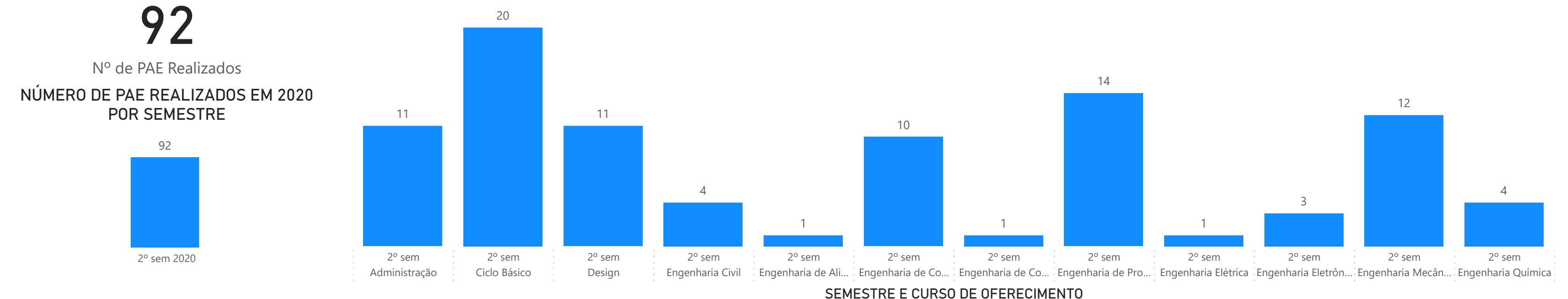


NÚMERO DE PAES REALIZADOS E AVALIADOS NO 2º SEM DE 2020

92

Nº de PAE Realizados

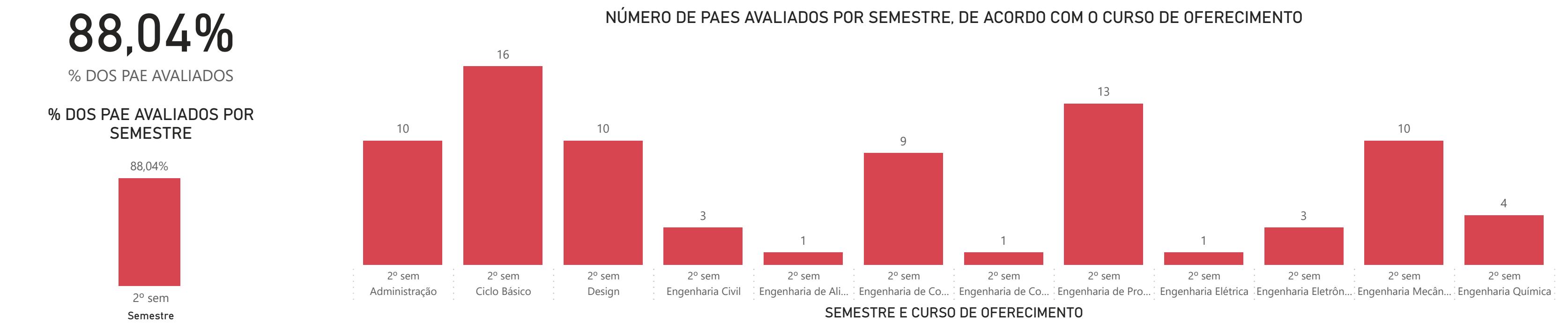
NÚMERO DE PAE REALIZADOS EM 2020 POR SEMESTRE



88,04%

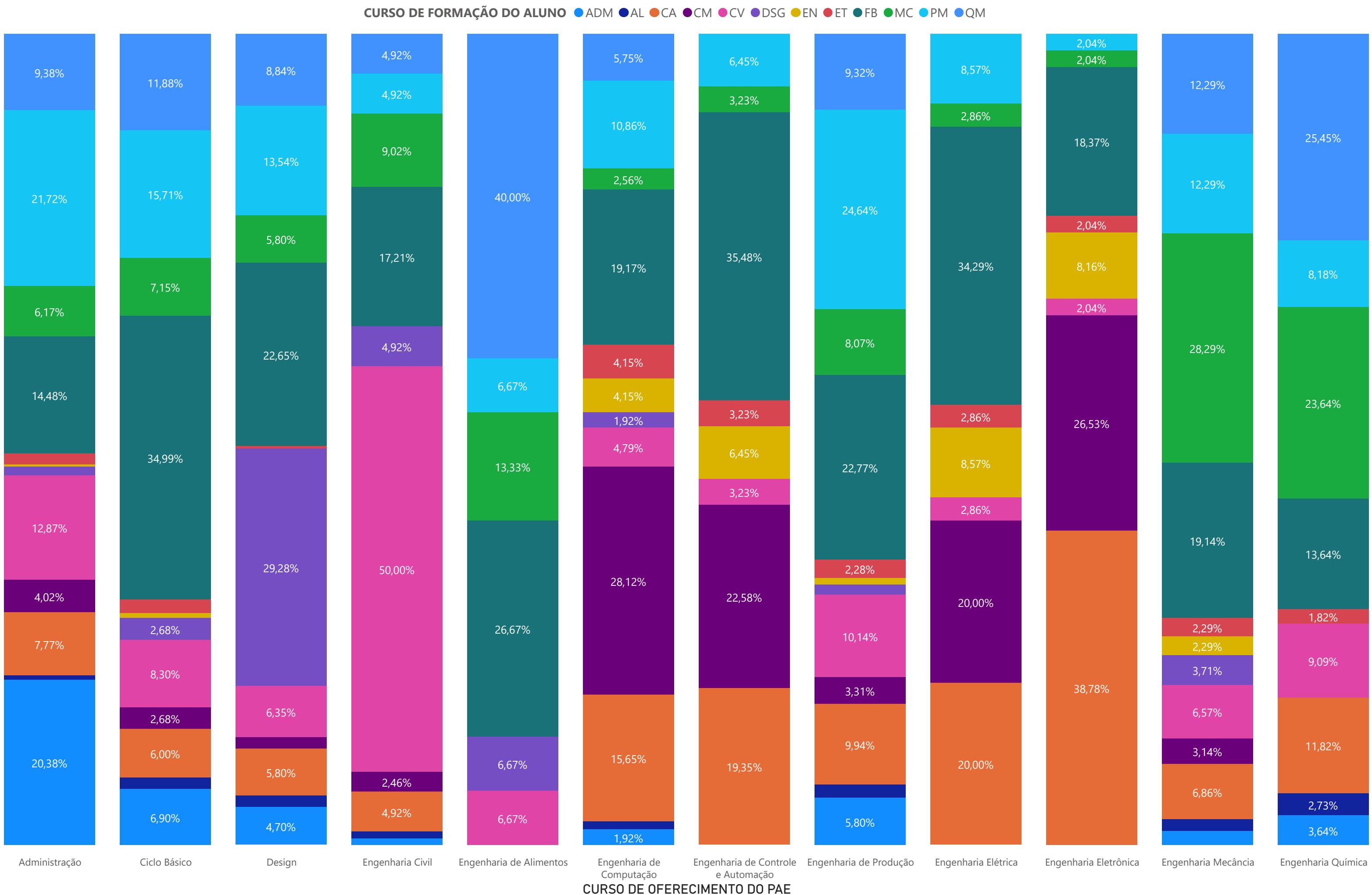
% DOS PAE AVALIADOS

% DOS PAE AVALIADOS POR SEMESTRE



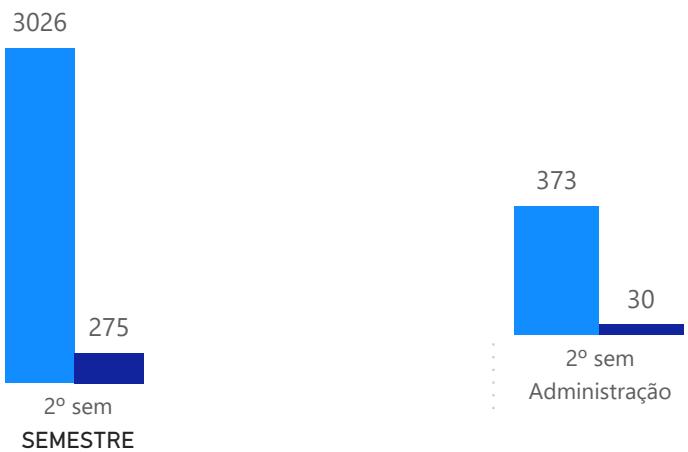
DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS QUE REALIZARAM PAE NO 2º SEM DE 2020

POR CURSO DE FORMAÇÃO E O CURSO QUE OFERECEU O PAE



NÚMERO DE ALUNOS QUE REALIZARAM E AVALIARAM OS PAEs NO 2º SEM DE 2020

NÚMERO DE ALUNOS QUE REALIZARAM
E AVALIARAM OS PAEs POR SEMESTRE



NÚMERO DE ALUNOS QUE REALIZARAM E AVALIARAM OS PAEs POR SEMESTRE, DE ACORDO COM O CURSO DE OFERECIMENTO

● N° DE ALUNOS QUE REALIZARAM OS PAEs ● N° DE ALUNOS QUE AVALIARAM OS PAEs

SEMESTRE E CURSO DE OFERECIMENTO

9%
% Alunos Respondentes

% DOS ALUNOS QUE AVALIARAM OS
PAEs POR SEMESTRE



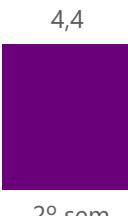
% DOS ALUNOS QUE AVALIARAM OS PAEs POR SEMESTRE, DE ACORDO COM O CURSO DE OFERECIMENTO

SEMESTRE E CURSO DE OFERECIMENTO

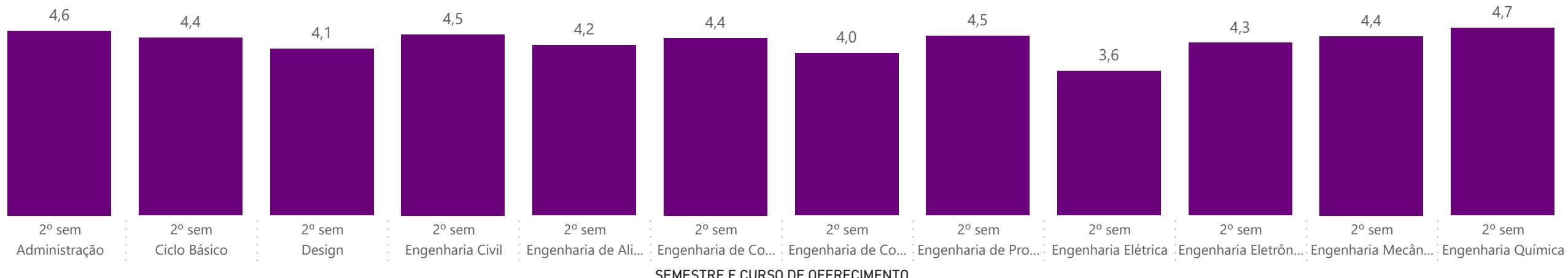
4,39

Nota Geral dos PAEs

NOTAS GERAL DOS PAEs POR
SEMESTRE



NOTAS GERAL DOS PAEs POR SEMESTRE DE ACORDO COM O CURSO DE OFERECIMENTO



SEMESTRE E CURSO DE OFERECIMENTO

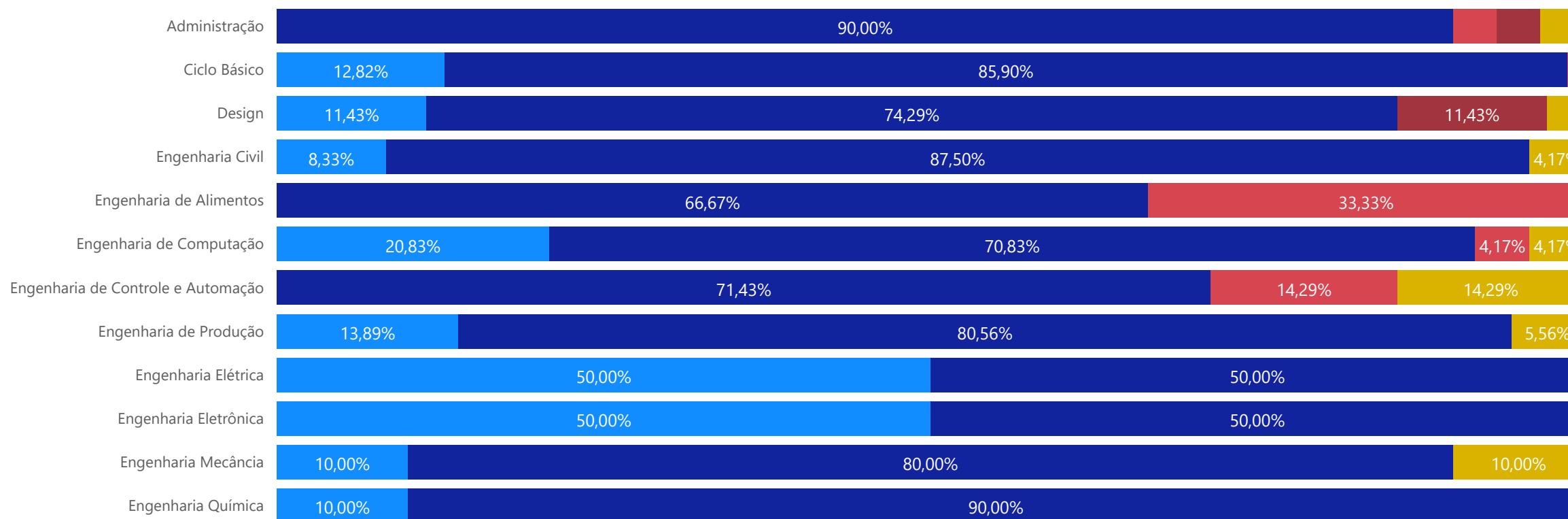
CONCEITOS E NOTAS DE ACORDO COM O CURSO DE OFERECIMENTO DO PAE

2º SEM DE 2020

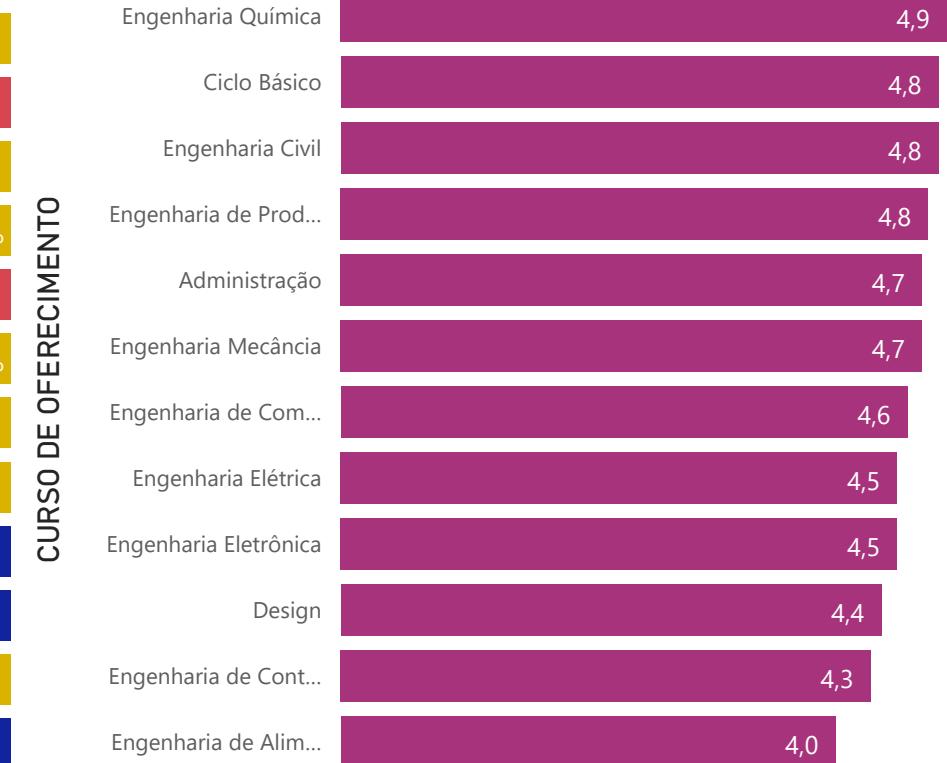
O orientador que atuou nesta atividade teve um bom desempenho e bom relacionamento com os alunos - Conceito

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Parcialmente ● Discordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo

CURSO DE OFERECIMENTO



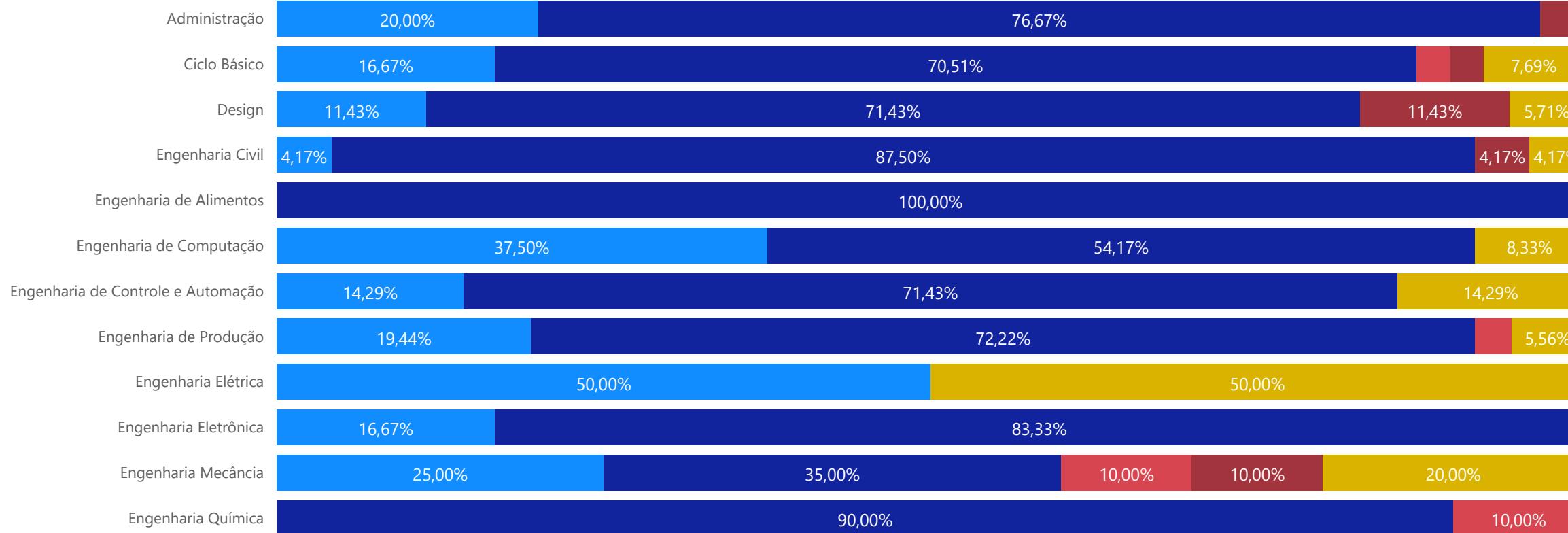
O orientador que atuou nesta atividade teve um bom desempenho e bom relacionamento com os alunos - Nota



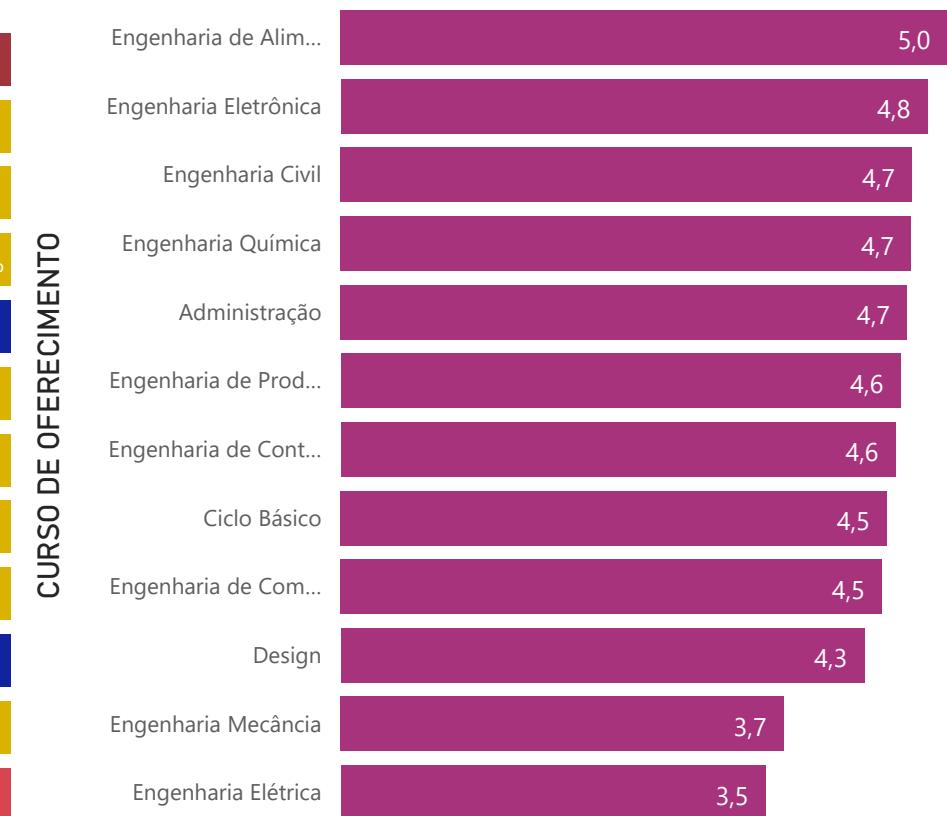
Esta atividade foi dinâmica, realizei atividades práticas - Conceito

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Parcialmente ● Discordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo

CURSO DE OFERECIMENTO



Esta atividade foi dinâmica, realizei atividades práticas - Nota



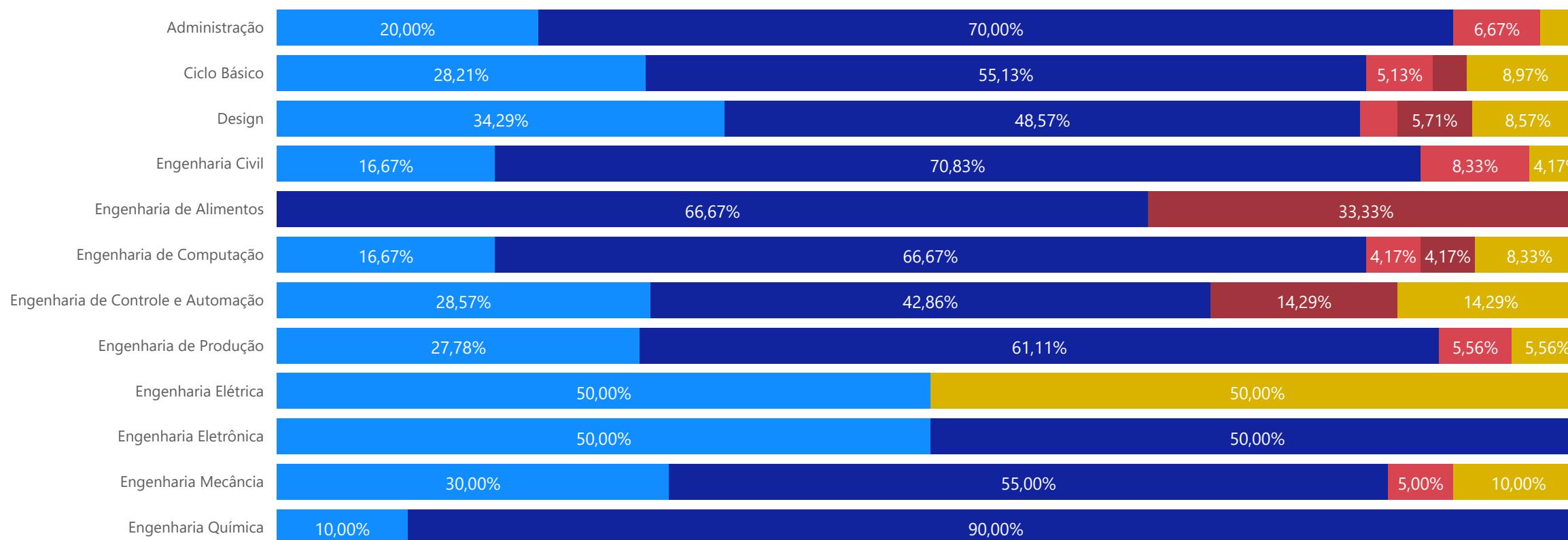
CONCEITOS E NOTAS DE ACORDO COM O CURSO DE OFERECIMENTO DO PAE

2º SEM DE 2020

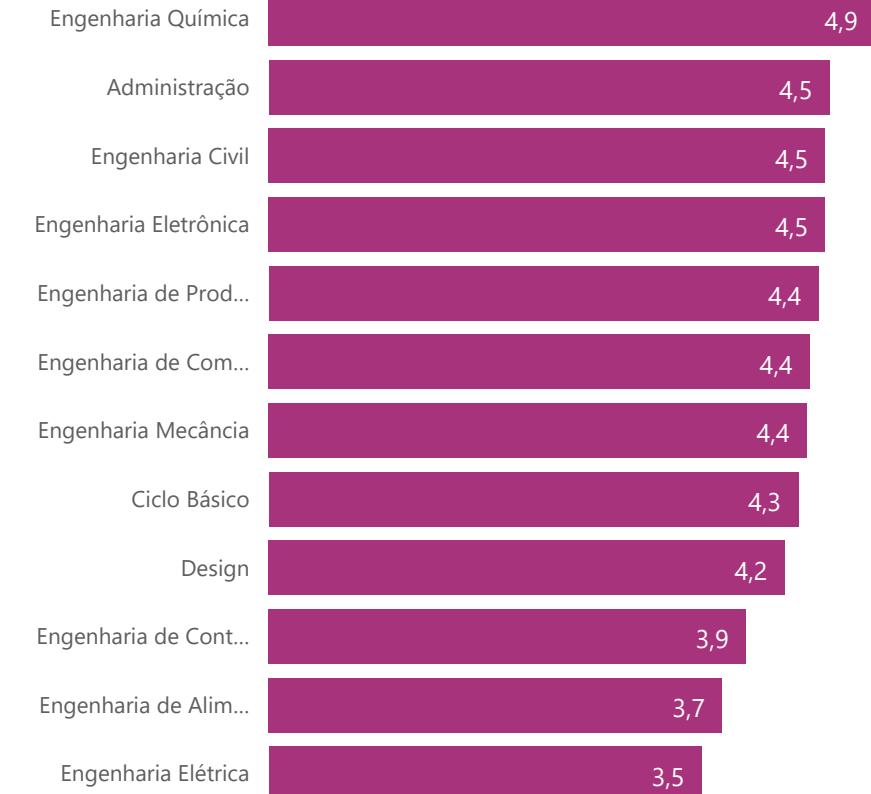
Nesta atividade fui capaz de desenvolver minhas habilidades para a solução de problemas - Conceito

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Parcialmente ● Discordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo

CURSO DE OFERECIMENTO



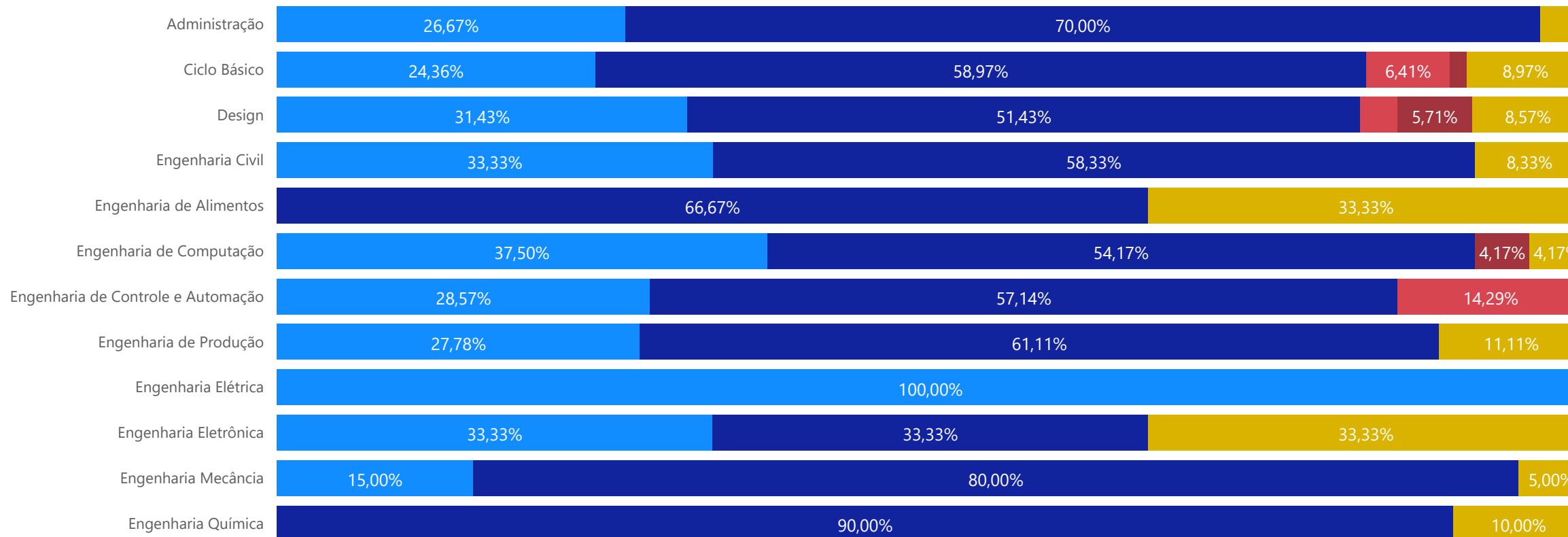
Nesta atividade fui capaz de desenvolver minhas habilidades para a solução de problemas. - Nota



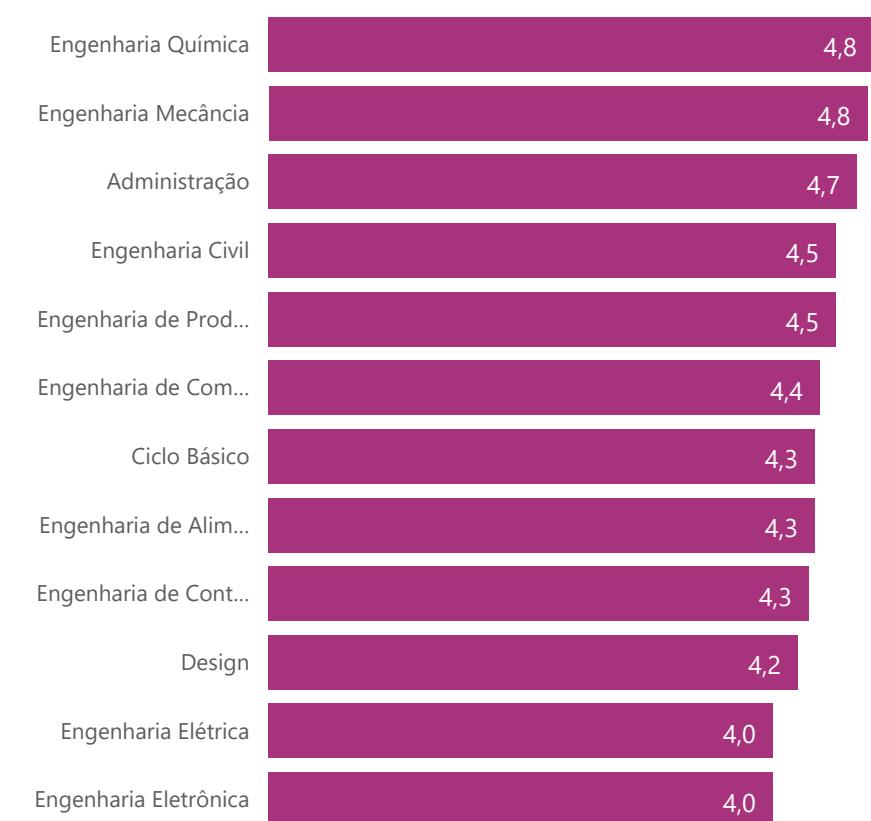
Nesta Atividade fui em busca dos conceitos relevantes envolvidos com o projeto - Conceito

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Parcialmente ● Discordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo

CURSO DE OFERECIMENTO



Nesta Atividade fui em busca dos conceitos relevantes envolvidos com o projeto - Nota



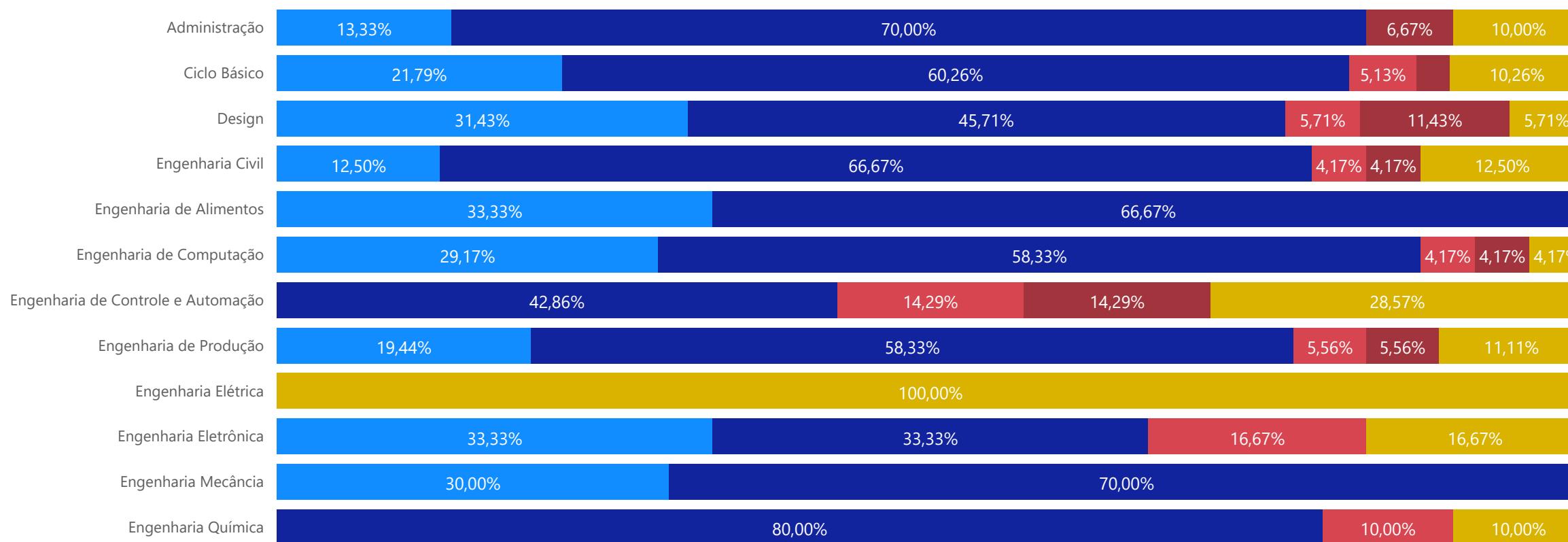
CONCEITOS E NOTAS DE ACORDO COM O CURSO DE OFERECIMENTO DO PAE

2º SEM DE 2020

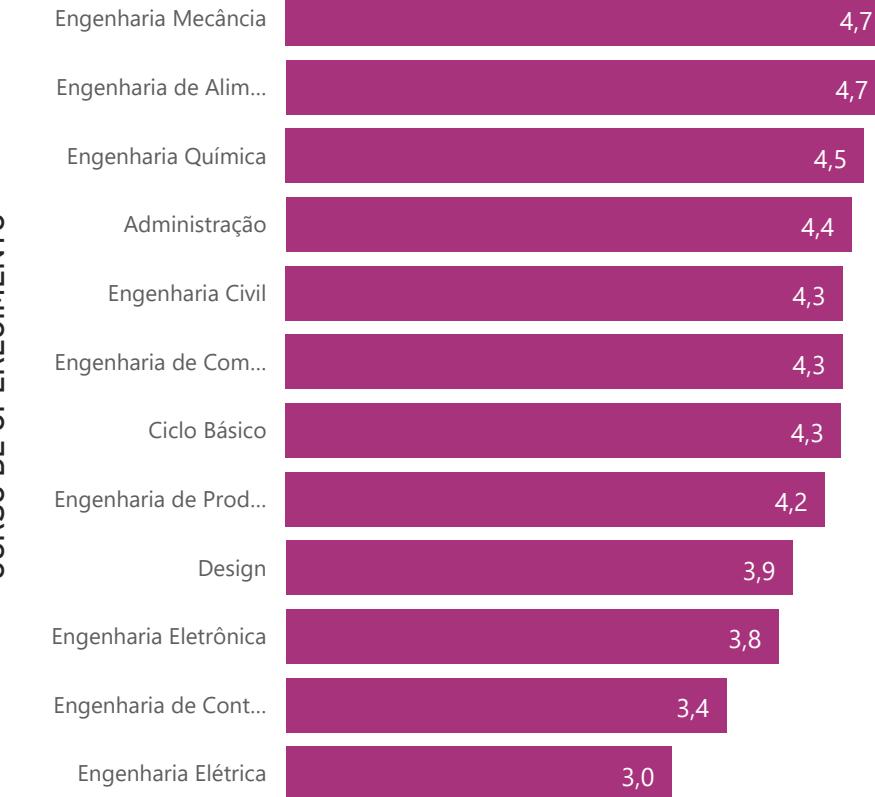
Indicarei esta Atividade para um colega que ainda não a fez - Conceito

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Parcialmente ● Discordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo

CURSO DE OFERECIMENTO



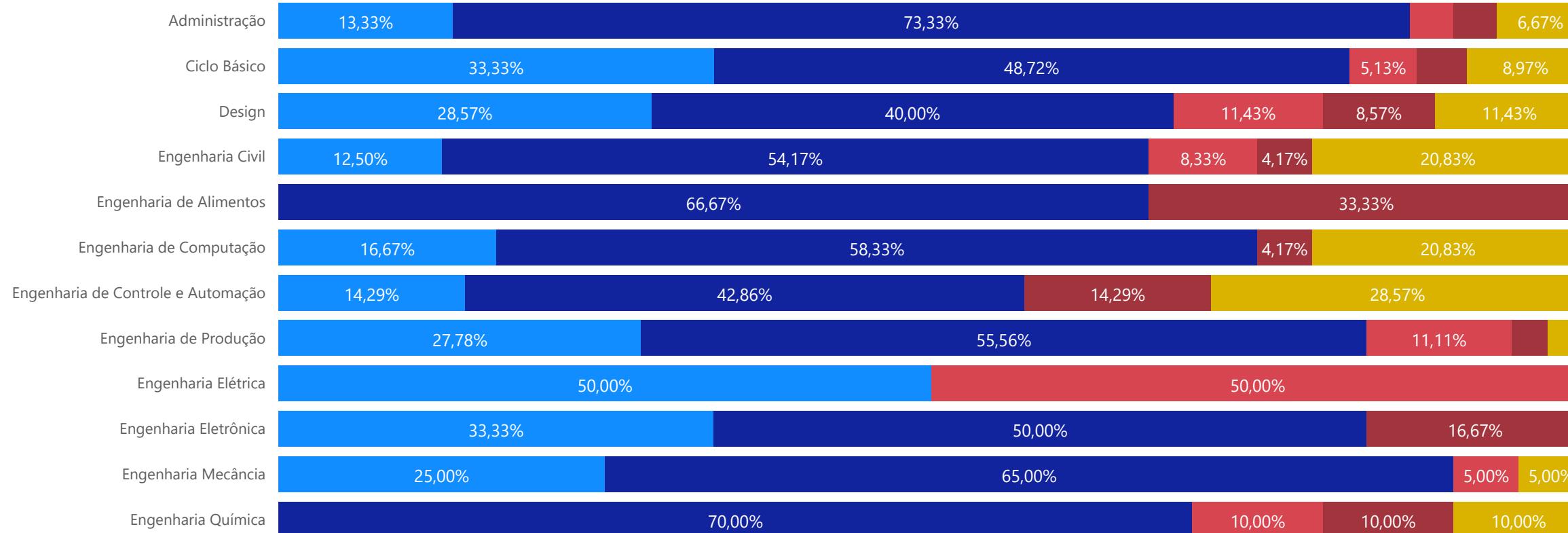
Indicarei esta Atividade para um colega que ainda não a fez - Nota



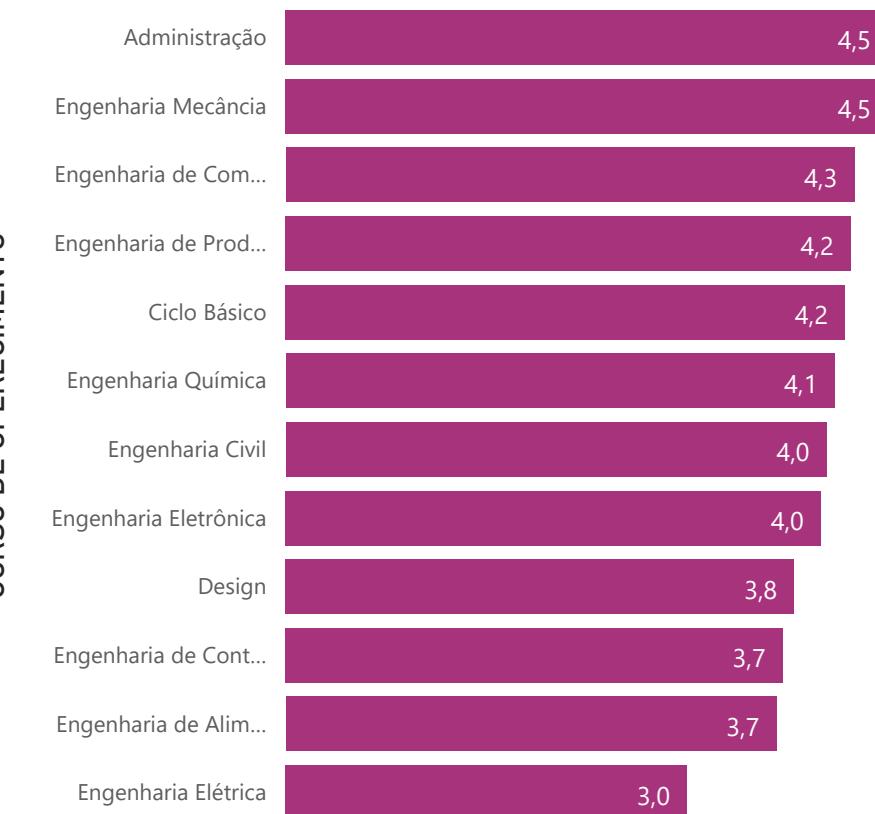
As atividades mediadas por tecnologia contribuíram para o meu aprendizado de maneira relevante - Conceito

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Parcialmente ● Discordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo

CURSO DE OFERECIMENTO



As atividades mediadas por tecnologia contribuíram para o meu aprendizado de maneira relevante - Nota



Administração

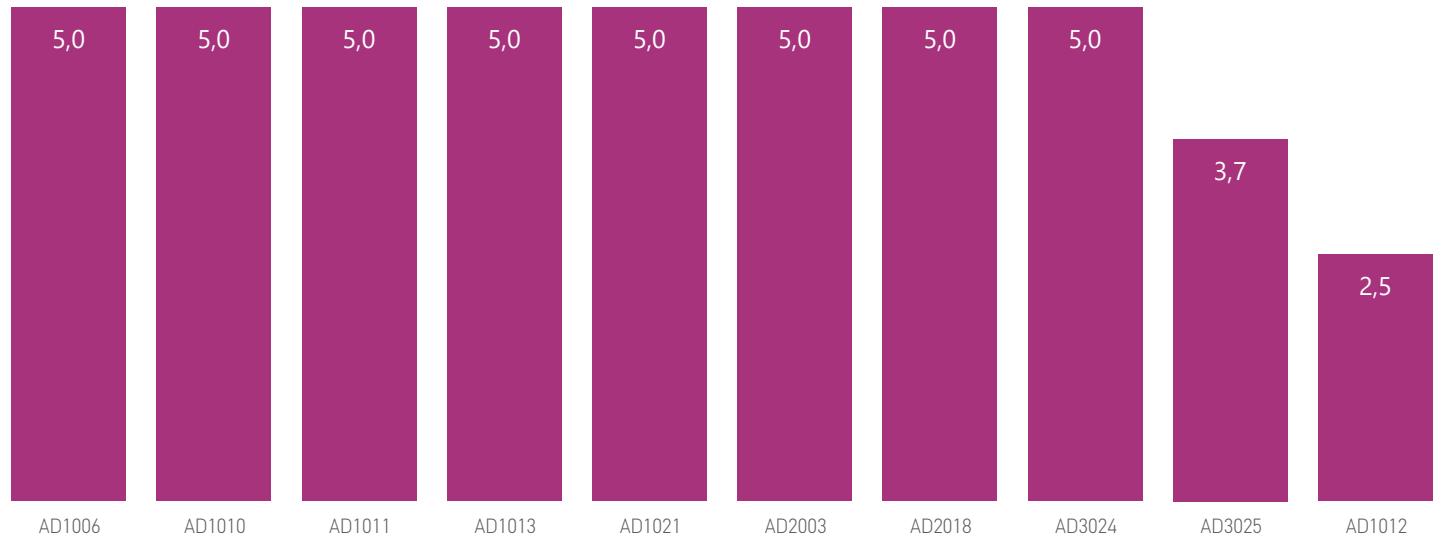
PAE Oferecido pelo Curso

2020

1 - O orientador que atuou nesta atividade teve um bom desempenho e bom relacionamento com os alunos.

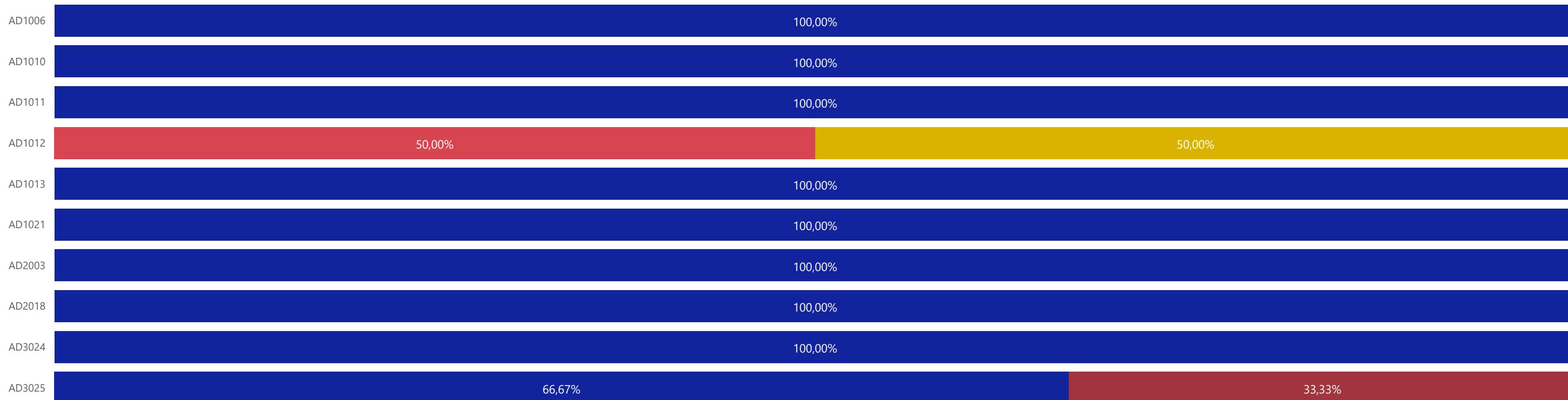
| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| AD1006 - Formatação de TCC's, Monografia, Artigos e Trabalhos Acadêmicos | 2º sem | 41% |
| AD1010 - Excel Profissional - Como elaborar planilhas inteligentes | 2º sem | 3% |
| AD1011 - Inteligência Emocional e Comunicação Assertiva | 2º sem | 10% |
| AD1012 - Oficina de Modelagem para Análise de Ações na B3 | 2º sem | 7% |
| AD1013 - Cinema, sociedade e tecnologia | 2º sem | 3% |
| AD1021 - Desafios e Aprendizagem sobre Características de Comportamentos Empreendedor, CCEs | 2º sem | 6% |
| AD2003 - Diplomacia Empresarial | 2º sem | 3% |
| AD2018 - Empreendedorismo o que é o Business Model Canvas_ | 2º sem | 2% |
| AD3024 - Gestores da Inovação | 2º sem | 10% |
| AD3025 - Espaço coworking para ambiente de trabalho pós-Covid o que esperar_ | 2º sem | 9% |
| Total | | 9% |

NOTA



CONCEITO

- Concordo Totalmente
- Discordo Parcialmente
- Discordo Totalmente
- Não Concordo Nem Discordo



Administração

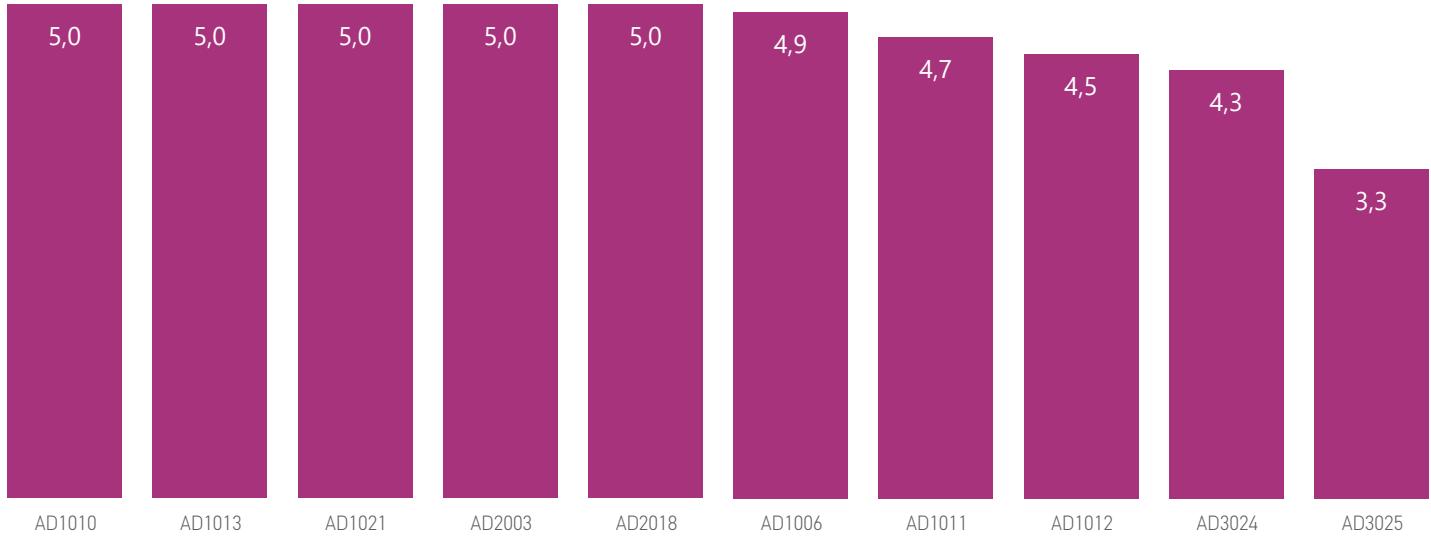
PAE Oferecido pelo Curso

2020

2 - Esta atividade foi dinâmica, realizei atividades práticas.

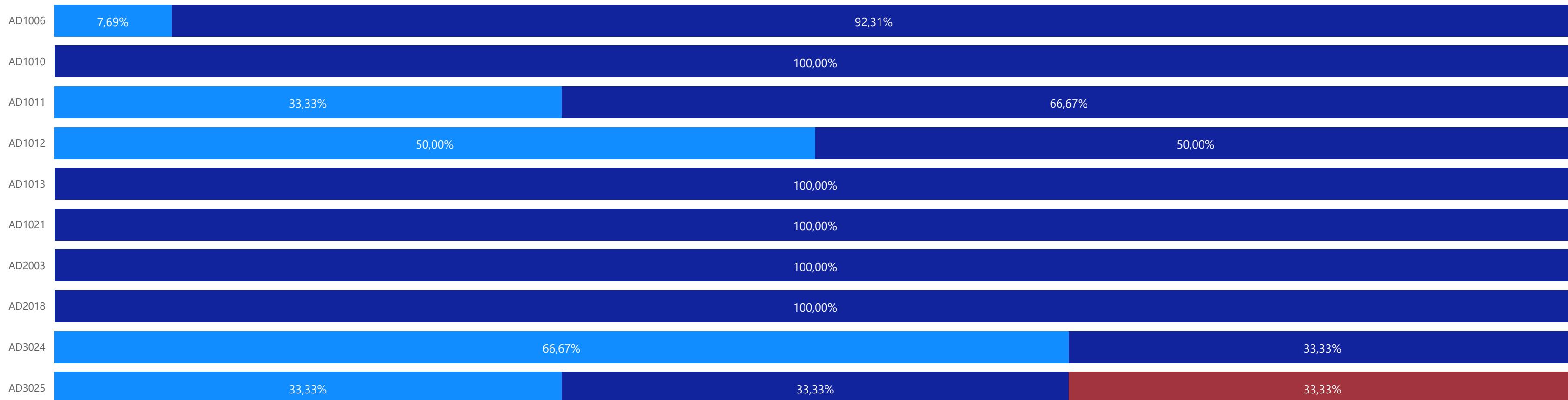
| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| AD1006 - Formatação de TCC's, Monografia, Artigos e Trabalhos Acadêmicos | 2º sem | 41% |
| AD1010 - Excel Profissional - Como elaborar planilhas inteligentes | 2º sem | 3% |
| AD1011 - Inteligência Emocional e Comunicação Assertiva | 2º sem | 10% |
| AD1012 - Oficina de Modelagem para Análise de Ações na B3 | 2º sem | 7% |
| AD1013 - Cinema, sociedade e tecnologia | 2º sem | 3% |
| AD1021 - Desafios e Aprendizagem sobre Características de Comportamentos Empreendedor, CCEs | 2º sem | 6% |
| AD2003 - Diplomacia Empresarial | 2º sem | 3% |
| AD2018 - Empreendedorismo o que é o Business Model Canvas_ | 2º sem | 2% |
| AD3024 - Gestores da Inovação | 2º sem | 10% |
| AD3025 - Espaço coworking para ambiente de trabalho pós-Covid o que esperar_ | 2º sem | 9% |
| Total | | 9% |

NOTA



CON

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Totalmente



Administração

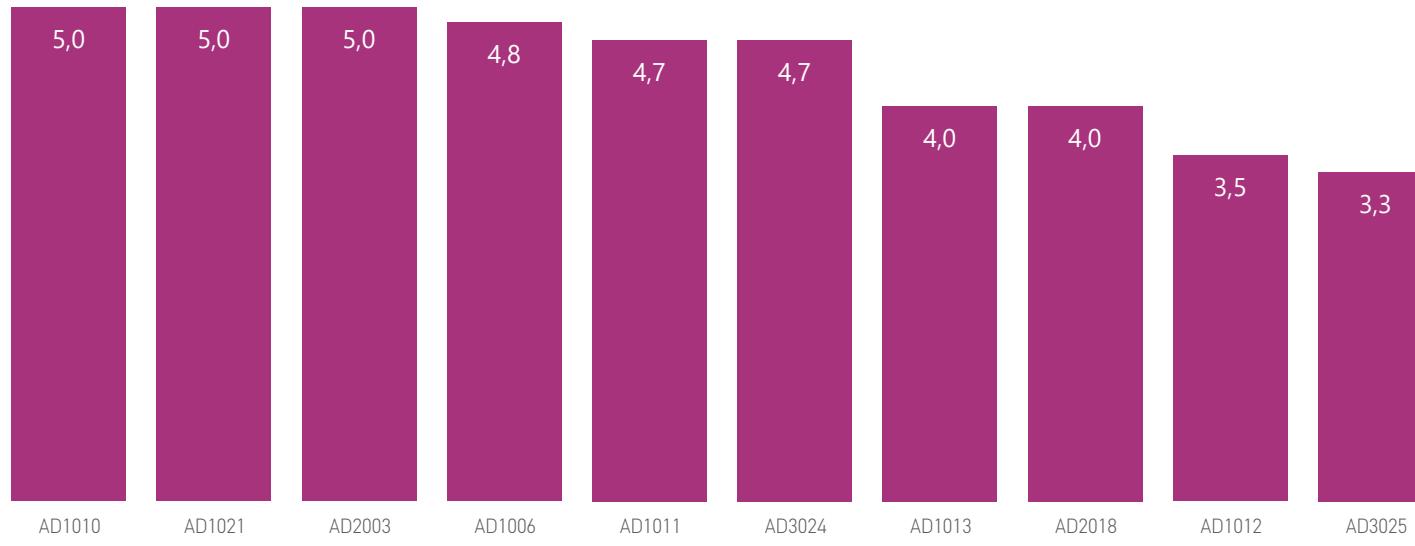
PAE Oferecido pelo Curso

2020

3 - Nesta atividade fui capaz de desenvolver minhas habilidades para a solução de problemas.

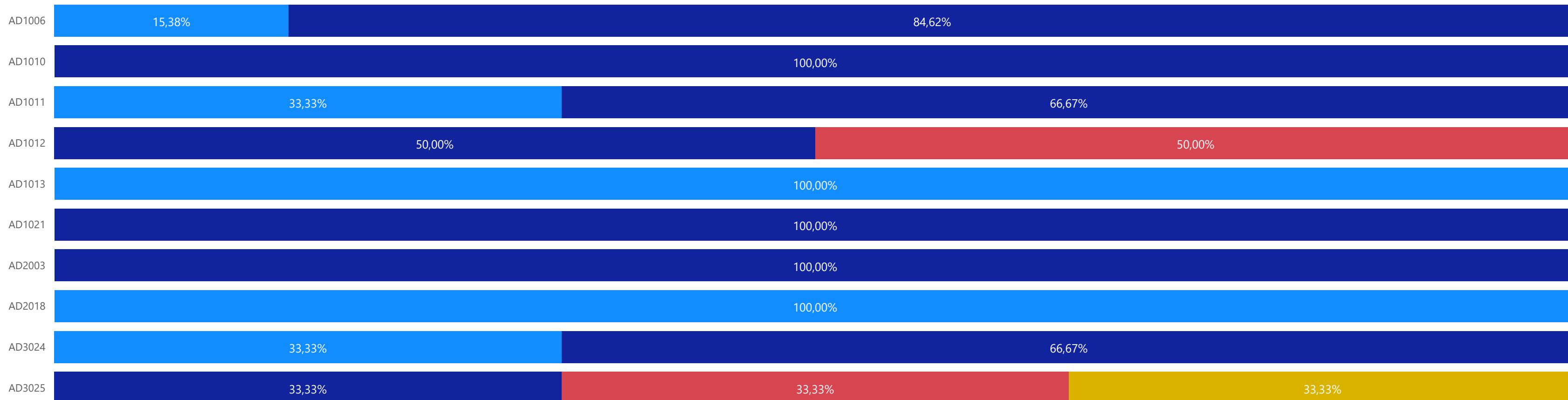
| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| AD1006 - Formatação de TCC's, Monografia, Artigos e Trabalhos Acadêmicos | 2º sem | 41% |
| AD1010 - Excel Profissional - Como elaborar planilhas inteligentes | 2º sem | 3% |
| AD1011 - Inteligência Emocional e Comunicação Assertiva | 2º sem | 10% |
| AD1012 - Oficina de Modelagem para Análise de Ações na B3 | 2º sem | 7% |
| AD1013 - Cinema, sociedade e tecnologia | 2º sem | 3% |
| AD1021 - Desafios e Aprendizagem sobre Características de Comportamentos Empreendedor, CCEs | 2º sem | 6% |
| AD2003 - Diplomacia Empresarial | 2º sem | 3% |
| AD2018 - Empreendedorismo o que é o Business Model Canvas_ | 2º sem | 2% |
| AD3024 - Gestores da Inovação | 2º sem | 10% |
| AD3025 - Espaço coworking para ambiente de trabalho pós-Covid o que esperar_ | 2º sem | 9% |
| Total | | 9% |

NOTA



CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Parcialmente ● Não Concordo Nem Discordo



Administração

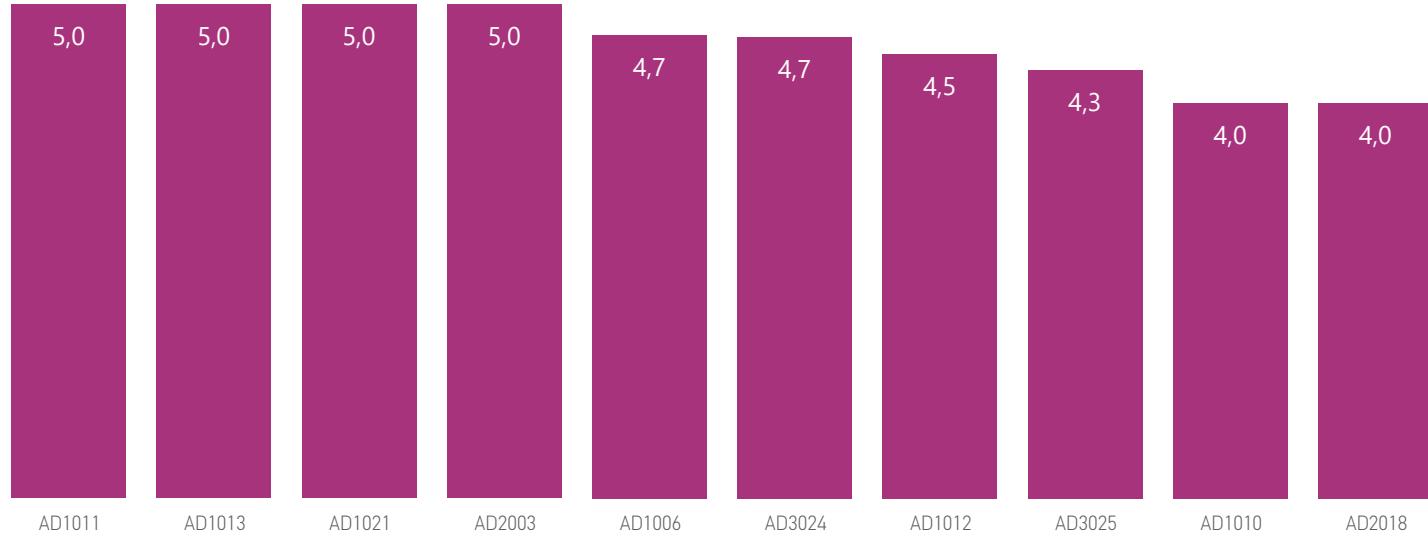
PAE Oferecido pelo Curso

2020

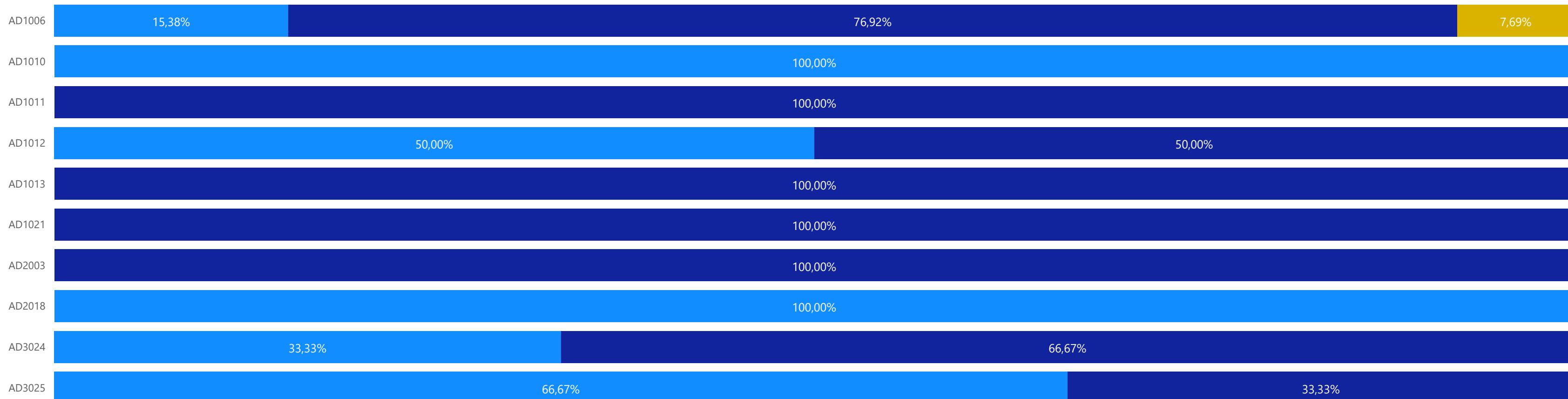
4 - Nesta Atividade fui em busca dos conceitos relevantes envolvidos com o projeto.

| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| AD1006 - Formatação de TCC's, Monografia, Artigos e Trabalhos Acadêmicos | 2º sem | 41% |
| AD1010 - Excel Profissional - Como elaborar planilhas inteligentes | 2º sem | 3% |
| AD1011 - Inteligência Emocional e Comunicação Assertiva | 2º sem | 10% |
| AD1012 - Oficina de Modelagem para Análise de Ações na B3 | 2º sem | 7% |
| AD1013 - Cinema, sociedade e tecnologia | 2º sem | 3% |
| AD1021 - Desafios e Aprendizagem sobre Características de Comportamentos Empreendedor, CCEs | 2º sem | 6% |
| AD2003 - Diplomacia Empresarial | 2º sem | 3% |
| AD2018 - Empreendedorismo o que é o Business Model Canvas_ | 2º sem | 2% |
| AD3024 - Gestores da Inovação | 2º sem | 10% |
| AD3025 - Espaço coworking para ambiente de trabalho pós-Covid o que esperar_ | 2º sem | 9% |
| Total | | 9% |

NOTA



● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo



Administração

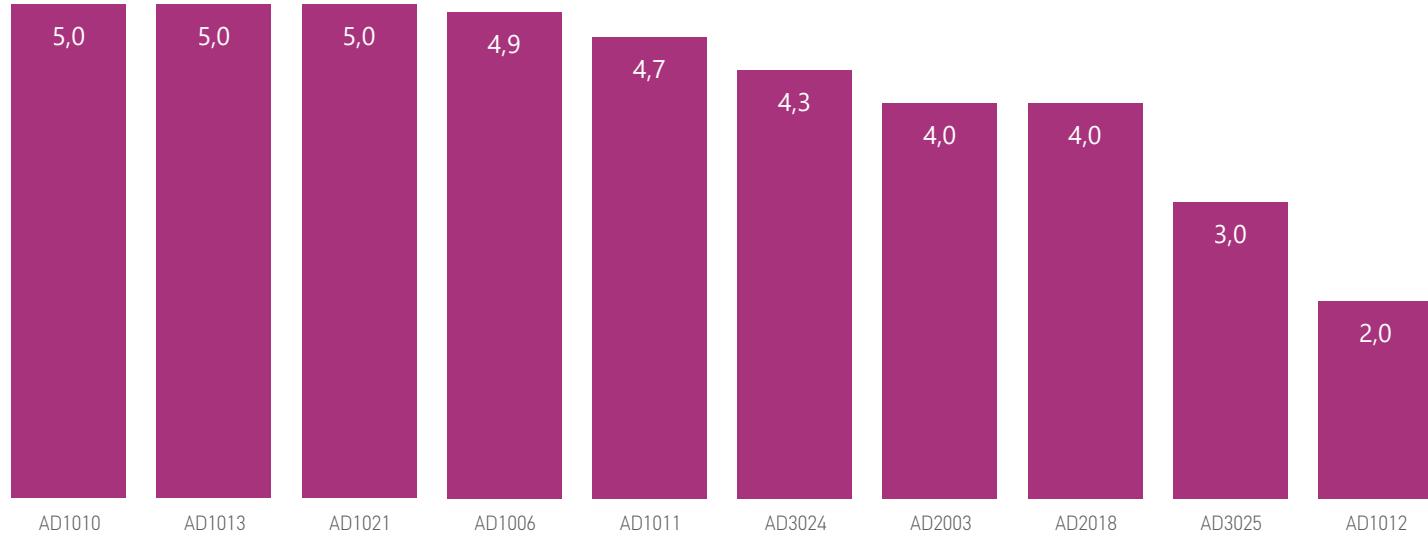
PAE Oferecido pelo Curso

2020

5 - Indicarei esta Atividade para um colega que ainda não a fez.

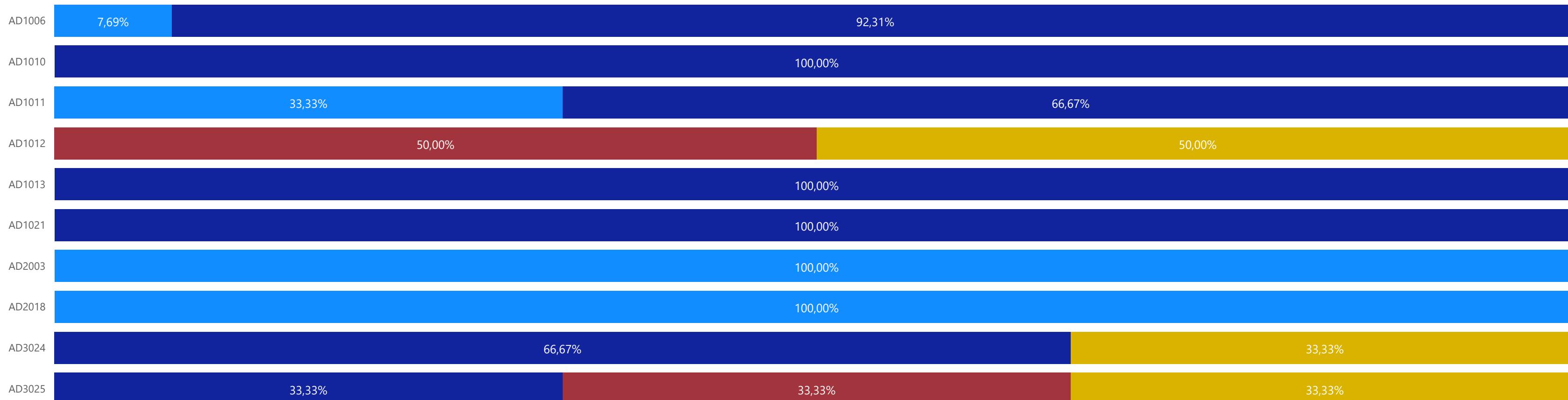
| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| AD1006 - Formatação de TCC's, Monografia, Artigos e Trabalhos Acadêmicos | 2º sem | 41% |
| AD1010 - Excel Profissional - Como elaborar planilhas inteligentes | 2º sem | 3% |
| AD1011 - Inteligência Emocional e Comunicação Assertiva | 2º sem | 10% |
| AD1012 - Oficina de Modelagem para Análise de Ações na B3 | 2º sem | 7% |
| AD1013 - Cinema, sociedade e tecnologia | 2º sem | 3% |
| AD1021 - Desafios e Aprendizagem sobre Características de Comportamentos Empreendedor, CCEs | 2º sem | 6% |
| AD2003 - Diplomacia Empresarial | 2º sem | 3% |
| AD2018 - Empreendedorismo o que é o Business Model Canvas_ | 2º sem | 2% |
| AD3024 - Gestores da Inovação | 2º sem | 10% |
| AD3025 - Espaço coworking para ambiente de trabalho pós-Covid o que esperar_ | 2º sem | 9% |
| Total | | 9% |

NOTA



CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo



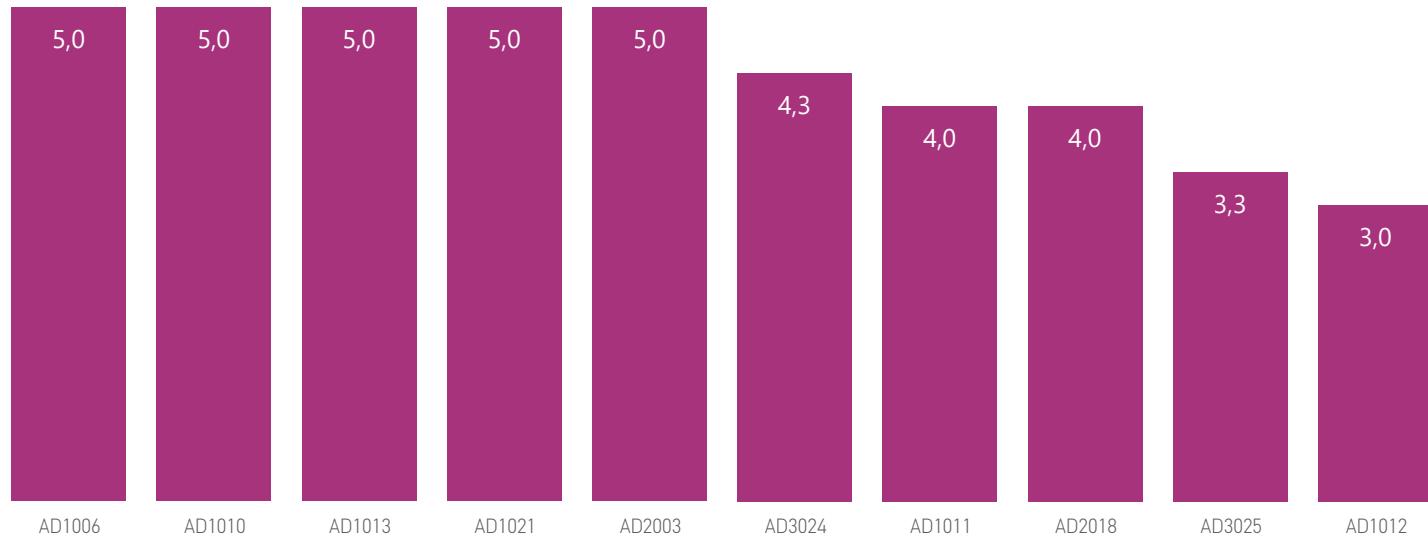
Administração

PAE Oferecido pelo Curso

2020

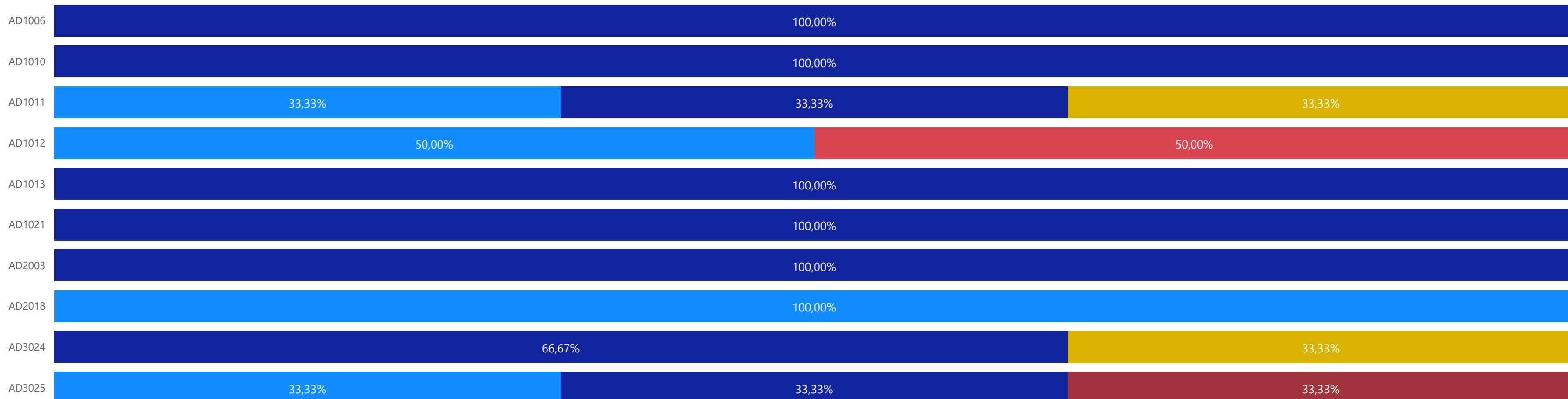
6 - As atividades mediadas por tecnologia contribuíram para o meu aprendizado de maneira relevante.

NOTA



CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Parcialmente ● Discordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo



| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| AD1006 - Formatação de TCC's, Monografia, Artigos e Trabalhos Acadêmicos | 2º sem | 41% |
| AD1010 - Excel Profissional - Como elaborar planilhas inteligentes | 2º sem | 3% |
| AD1011 - Inteligência Emocional e Comunicação Assertiva | 2º sem | 10% |
| AD1012 - Oficina de Modelagem para Análise de Ações na B3 | 2º sem | 7% |
| AD1013 - Cinema, sociedade e tecnologia | 2º sem | 3% |
| AD1021 - Desafios e Aprendizagem sobre Características de Comportamentos Empreendedor, CCEs | 2º sem | 6% |
| AD2003 - Diplomacia Empresarial | 2º sem | 3% |
| AD2018 - Empreendedorismo o que é o Business Model Canvas_ | 2º sem | 2% |
| AD3024 - Gestores da Inovação | 2º sem | 10% |
| AD3025 - Espaço coworking para ambiente de trabalho pós-Covid o que esperar_ | 2º sem | 9% |
| Total | | 9% |

Design

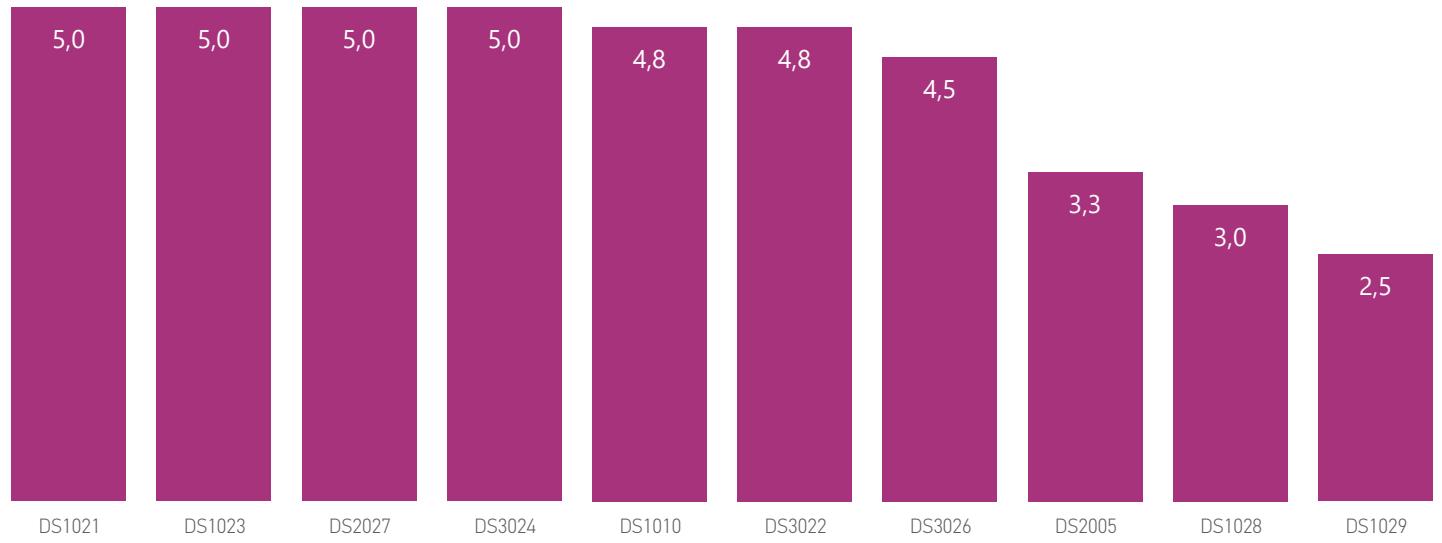
PAE Oferecido pelo Curso

2020

1 - O orientador que atuou nesta atividade teve um bom desempenho e bom relacionamento com os alunos.

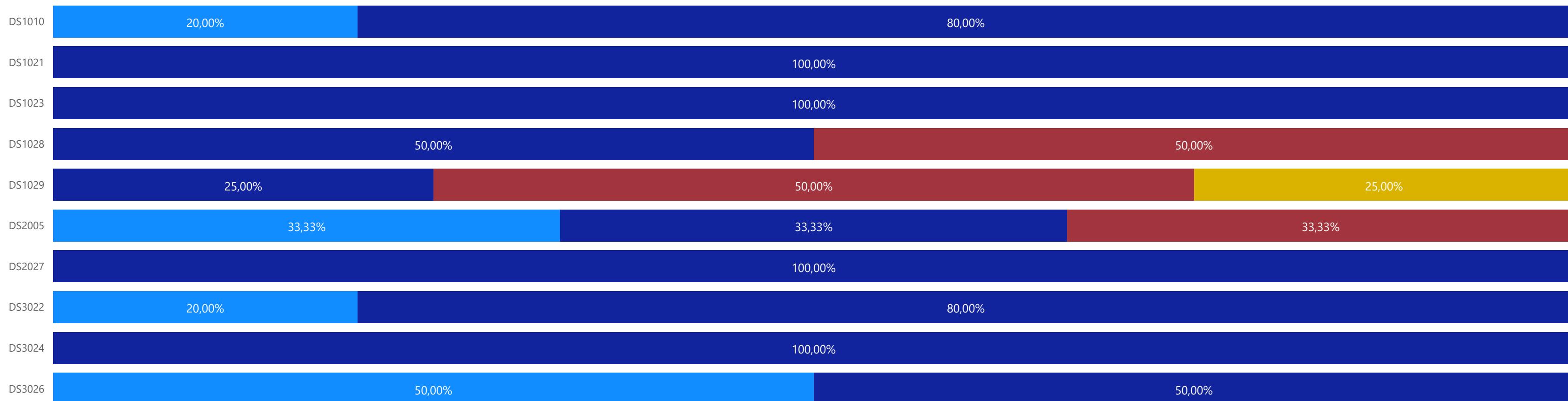
| | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| DS1010 - Montagem de Portfólio | 2º sem | 16% |
| DS1021 - Color marketing e branding | 2º sem | 20% |
| DS1023 - Introdução em animações com Adobe Animate | 2º sem | 10% |
| DS1028 - Criação de programa para jovens empreendedores | 2º sem | 3% |
| DS1029 - Móveis e design de produtos com sustentabilidade - Projeto Alpha Nissan | 2º sem | 13% |
| DS2005 - Fotografia e Photoshop para produtos - técnicas e práticas | 2º sem | 10% |
| DS2027 - Design de interiores - soluções criativas para lojas e cafés | 2º sem | 7% |
| DS3022 - Lettering - como desenhar letras incríveis | 2º sem | 17% |
| DS3024 - Design para marcas | 2º sem | 10% |
| DS3026 - Técnicas para apresentação de trabalhos e seminários em vídeo | 2º sem | 7% |
| Total | | 11% |

NOTA



CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo



Design

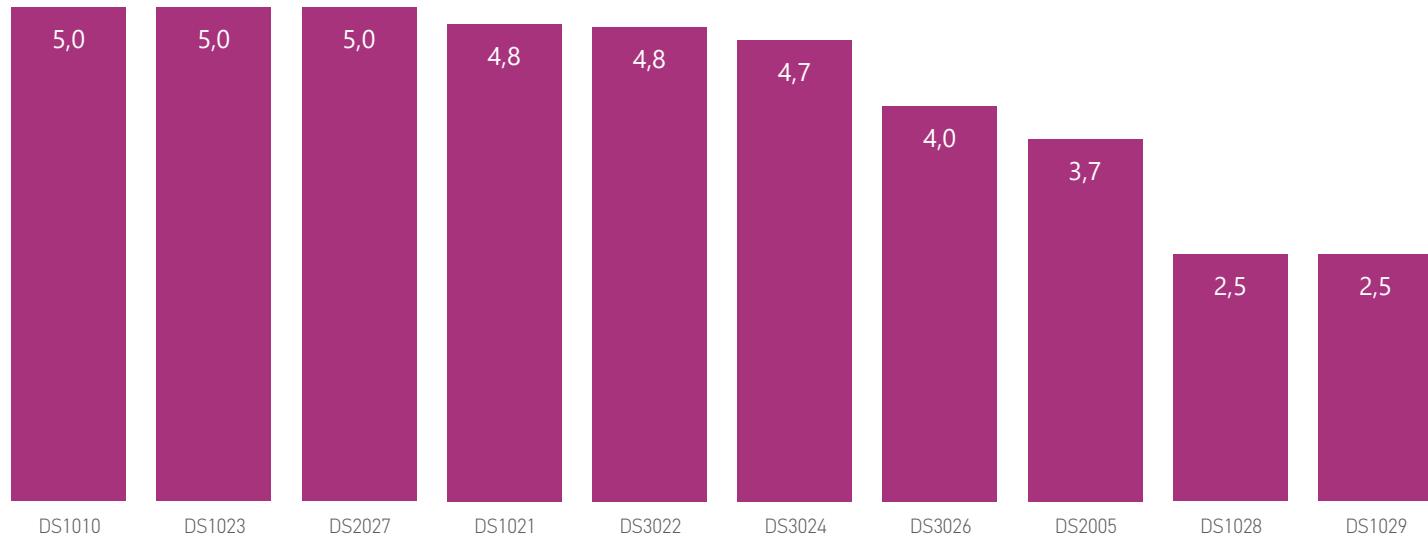
PAE Oferecido pelo Curso

2020

2 - Esta atividade foi dinâmica, realizei atividades práticas.

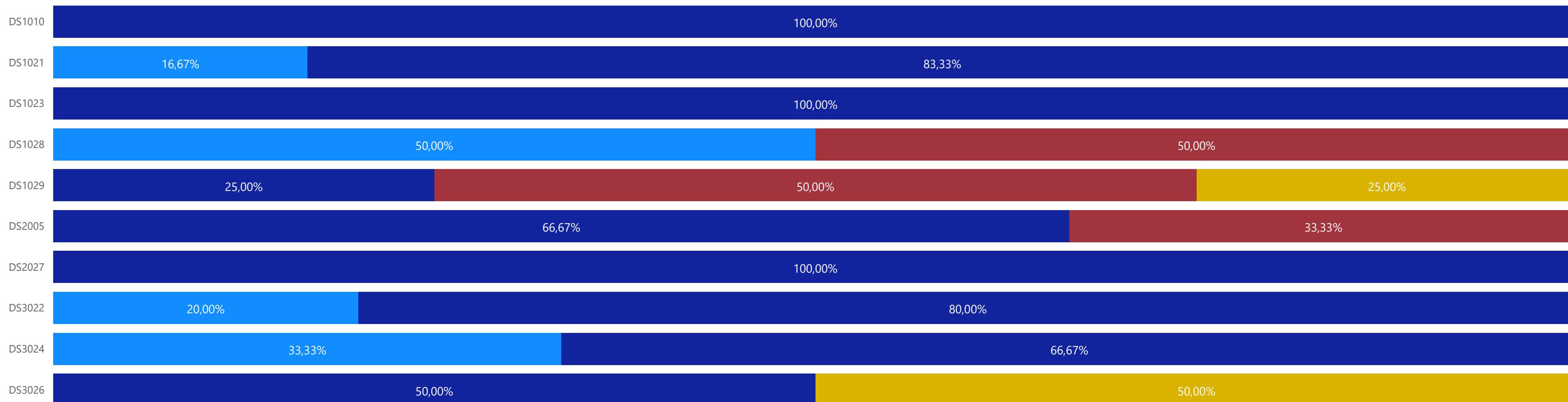
| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| DS1010 - Montagem de Portfólio | 2º sem | 16% |
| DS1021 - Color marketing e branding | 2º sem | 20% |
| DS1023 - Introdução em animações com Adobe Animate | 2º sem | 10% |
| DS1028 - Criação de programa para jovens empreendedores | 2º sem | 3% |
| DS1029 - Móveis e design de produtos com sustentabilidade - Projeto Alpha Nissan | 2º sem | 13% |
| DS2005 - Fotografia e Photoshop para produtos - técnicas e práticas | 2º sem | 10% |
| DS2027 - Design de interiores - soluções criativas para lojas e cafés | 2º sem | 7% |
| DS3022 - Lettering - como desenhar letras incríveis | 2º sem | 17% |
| DS3024 - Design para marcas | 2º sem | 10% |
| DS3026 - Técnicas para apresentação de trabalhos e seminários em vídeo | 2º sem | 7% |
| Total | | 11% |

NOTA



CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo



Design

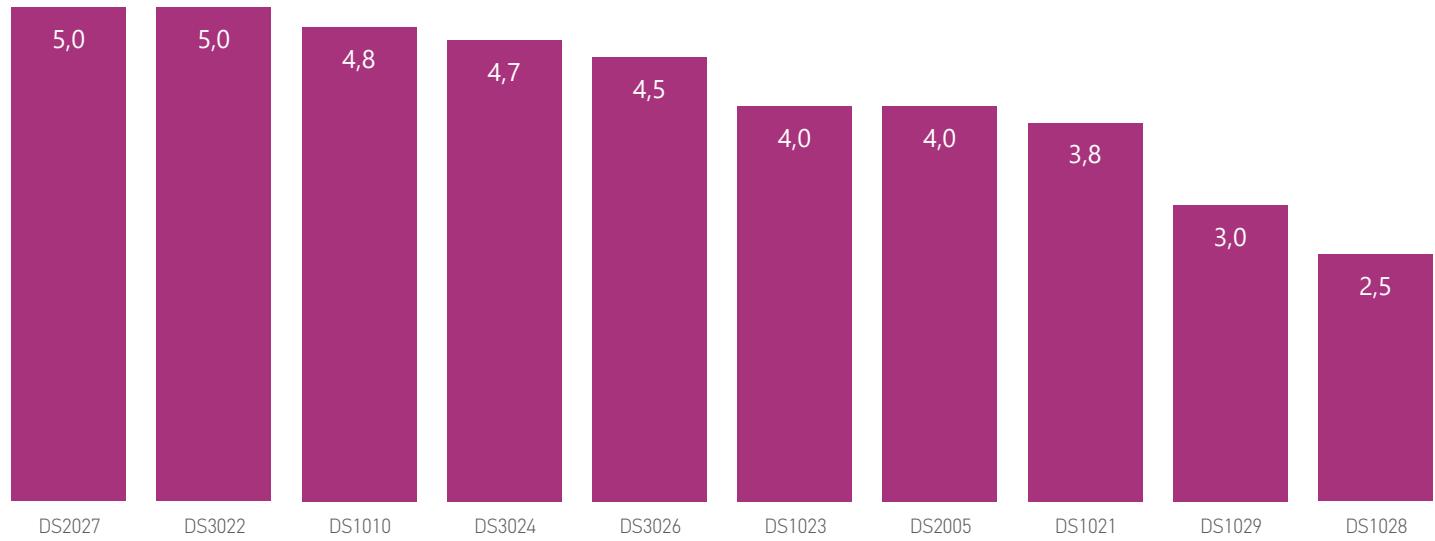
PAE Oferecido pelo Curso

2020

3 - Nesta atividade fui capaz de desenvolver minhas habilidades para a solução de problemas.

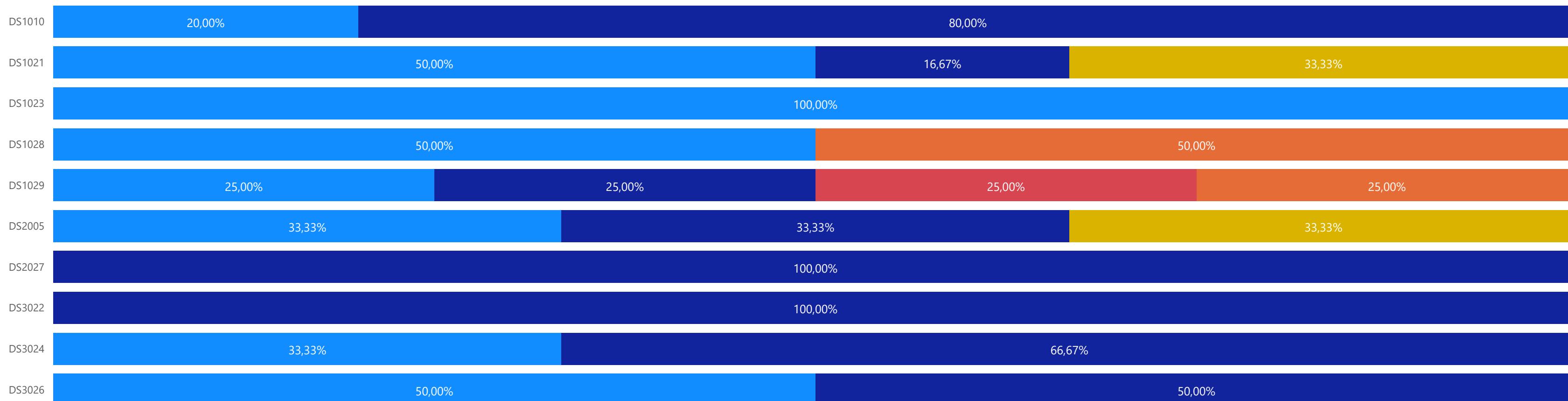
| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| DS1010 - Montagem de Portfólio | 2º sem | 16% |
| DS1021 - Color marketing e branding | 2º sem | 20% |
| DS1023 - Introdução em animações com Adobe Animate | 2º sem | 10% |
| DS1028 - Criação de programa para jovens empreendedores | 2º sem | 3% |
| DS1029 - Móveis e design de produtos com sustentabilidade - Projeto Alpha Nissan | 2º sem | 13% |
| DS2005 - Fotografia e Photoshop para produtos - técnicas e práticas | 2º sem | 10% |
| DS2027 - Design de interiores - soluções criativas para lojas e cafés | 2º sem | 7% |
| DS3022 - Lettering - como desenhar letras incríveis | 2º sem | 17% |
| DS3024 - Design para marcas | 2º sem | 10% |
| DS3026 - Técnicas para apresentação de trabalhos e seminários em vídeo | 2º sem | 7% |
| Total | | 11% |

NOTA



CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Parcialmente ● Discordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo



Design

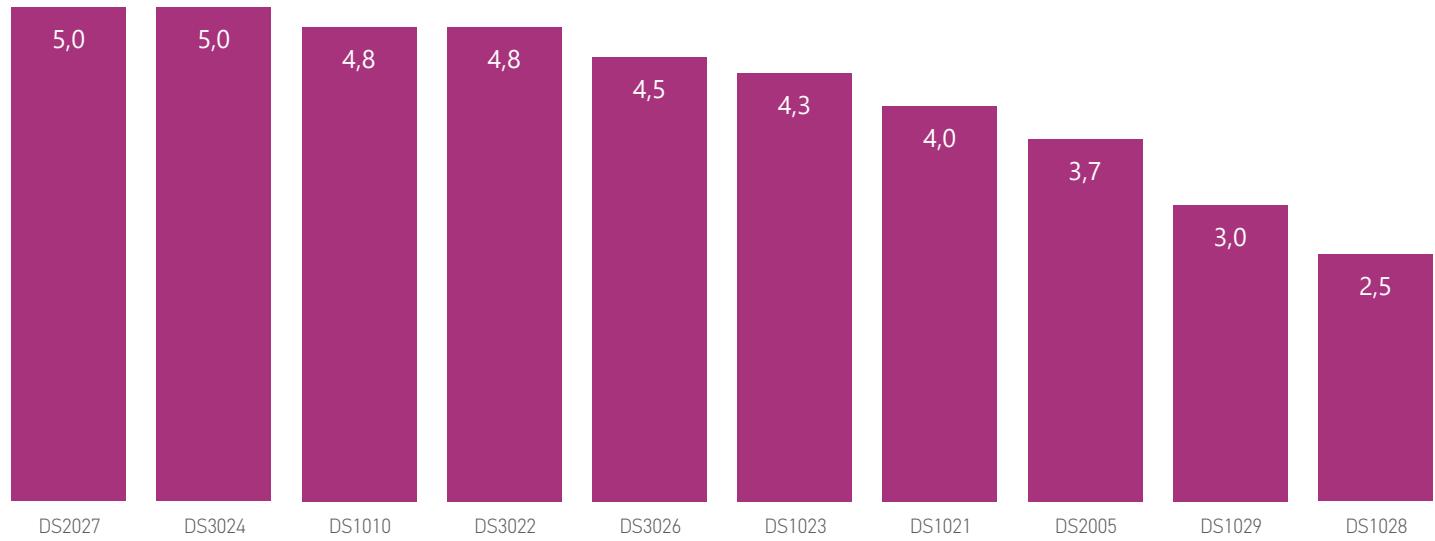
PAE Oferecido pelo Curso

2020

4 - Nesta Atividade fui em busca dos conceitos relevantes envolvidos com o projeto.

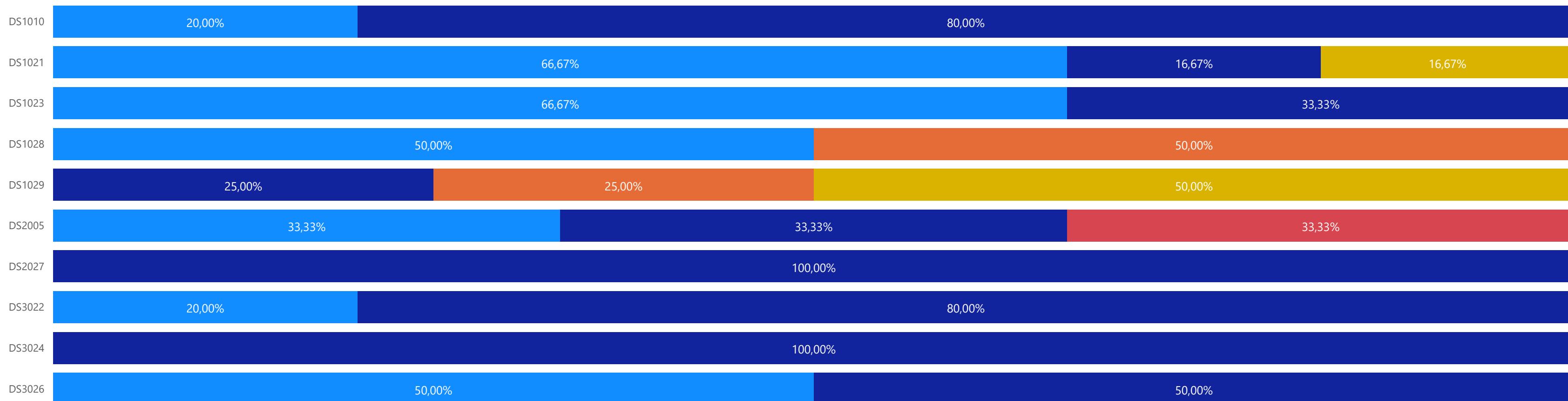
| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| DS1010 - Montagem de Portfólio | 2º sem | 16% |
| DS1021 - Color marketing e branding | 2º sem | 20% |
| DS1023 - Introdução em animações com Adobe Animate | 2º sem | 10% |
| DS1028 - Criação de programa para jovens empreendedores | 2º sem | 3% |
| DS1029 - Móveis e design de produtos com sustentabilidade - Projeto Alpha Nissan | 2º sem | 13% |
| DS2005 - Fotografia e Photoshop para produtos - técnicas e práticas | 2º sem | 10% |
| DS2027 - Design de interiores - soluções criativas para lojas e cafés | 2º sem | 7% |
| DS3022 - Lettering - como desenhar letras incríveis | 2º sem | 17% |
| DS3024 - Design para marcas | 2º sem | 10% |
| DS3026 - Técnicas para apresentação de trabalhos e seminários em vídeo | 2º sem | 7% |
| Total | | 11% |

NOTA



CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Parcialmente ● Discordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo



Design

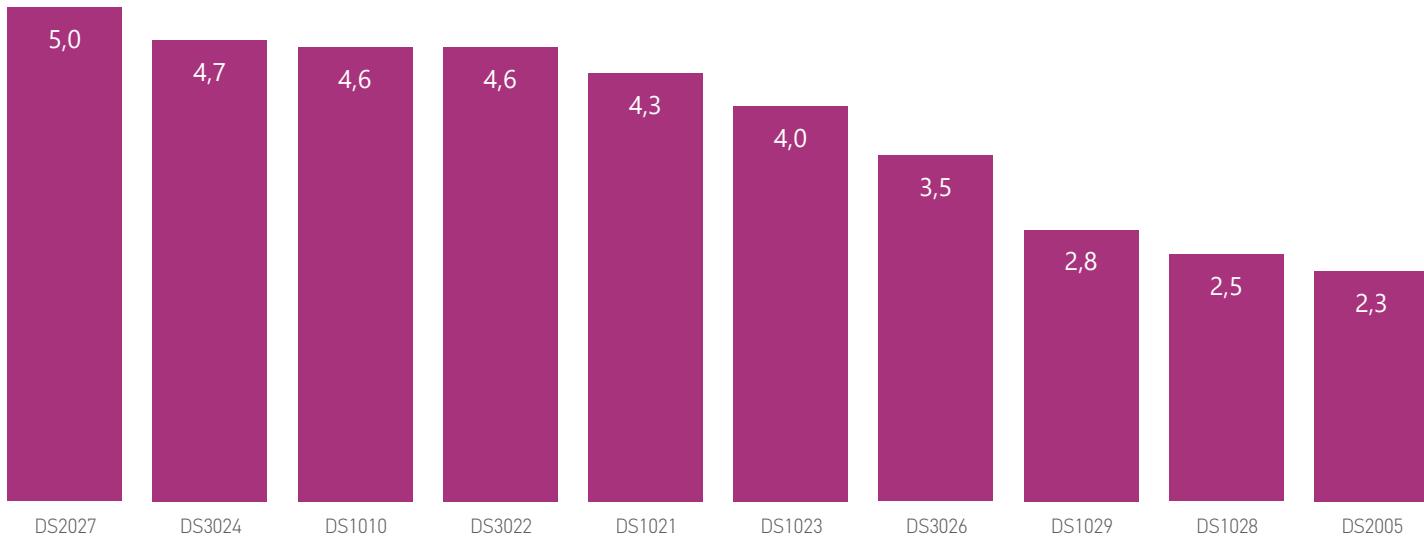
PAE Oferecido pelo Curso

2020

5 - Indicarei esta Atividade para um colega que ainda não a fez.

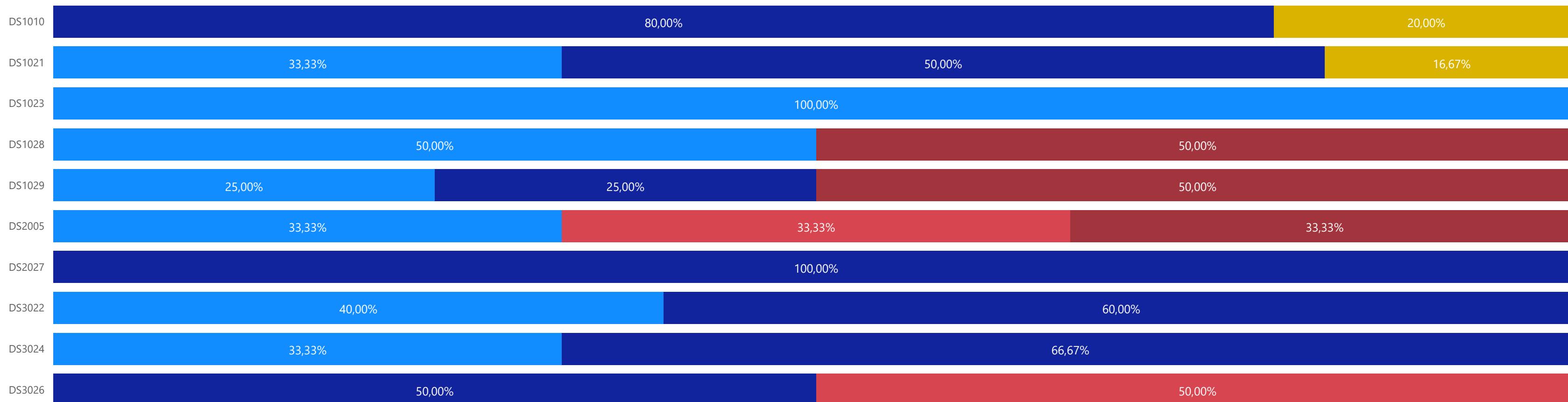
| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| DS1010 - Montagem de Portfólio | 2º sem | 16% |
| DS1021 - Color marketing e branding | 2º sem | 20% |
| DS1023 - Introdução em animações com Adobe Animate | 2º sem | 10% |
| DS1028 - Criação de programa para jovens empreendedores | 2º sem | 3% |
| DS1029 - Móveis e design de produtos com sustentabilidade - Projeto Alpha Nissan | 2º sem | 13% |
| DS2005 - Fotografia e Photoshop para produtos - técnicas e práticas | 2º sem | 10% |
| DS2027 - Design de interiores - soluções criativas para lojas e cafés | 2º sem | 7% |
| DS3022 - Lettering - como desenhar letras incríveis | 2º sem | 17% |
| DS3024 - Design para marcas | 2º sem | 10% |
| DS3026 - Técnicas para apresentação de trabalhos e seminários em vídeo | 2º sem | 7% |
| Total | | 11% |

NOTA



CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Parcialmente ● Discordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo



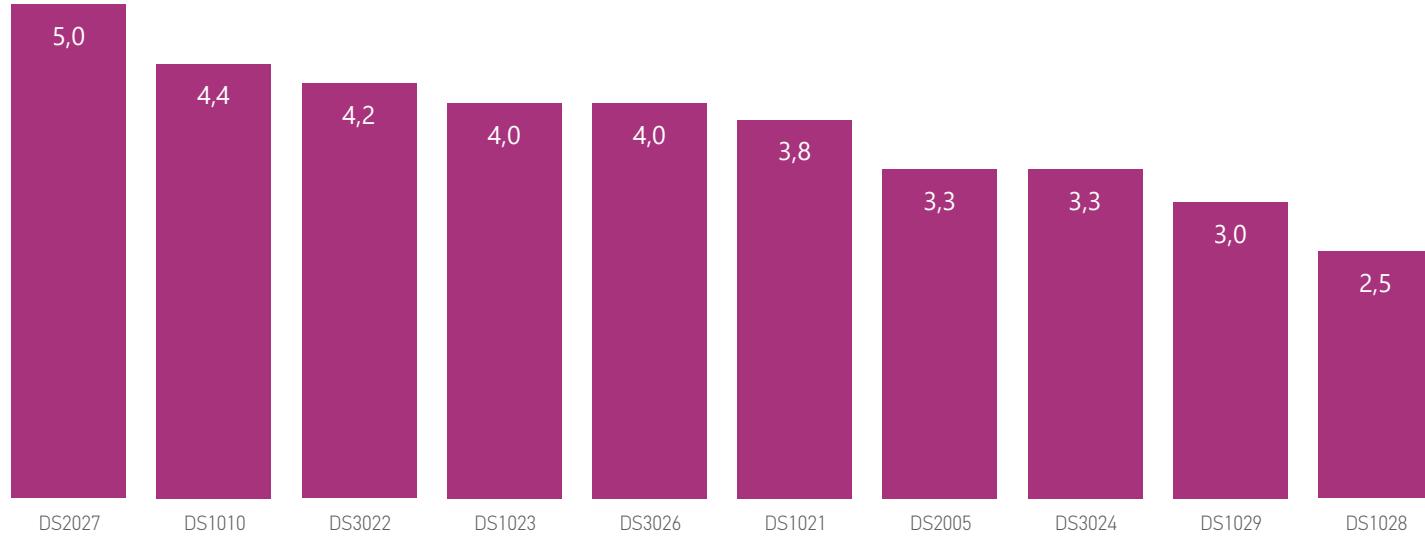
Design

PAE Oferecido pelo Curso

2020

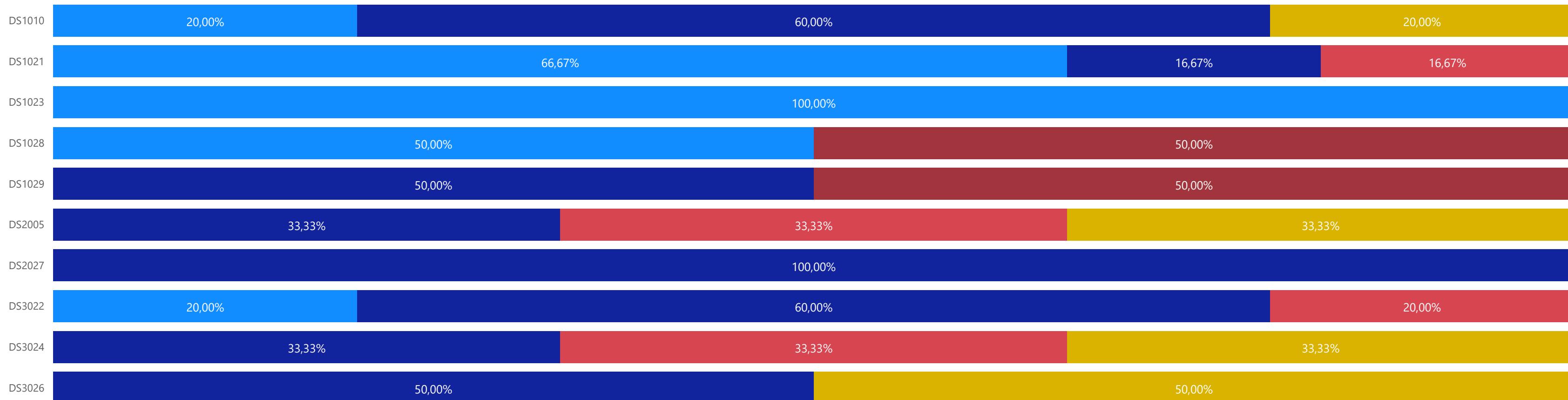
6 - As atividades mediadas por tecnologia contribuíram para o meu aprendizado de maneira relevante.

NOTA



CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Parcialmente ● Discordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo



| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| DS1010 - Montagem de Portfólio | 2º sem | 16% |
| DS1021 - Color marketing e branding | 2º sem | 20% |
| DS1023 - Introdução em animações com Adobe Animate | 2º sem | 10% |
| DS1028 - Criação de programa para jovens empreendedores | 2º sem | 3% |
| DS1029 - Móveis e design de produtos com sustentabilidade - Projeto Alpha Nissan | 2º sem | 13% |
| DS2005 - Fotografia e Photoshop para produtos - técnicas e práticas | 2º sem | 10% |
| DS2027 - Design de interiores - soluções criativas para lojas e cafés | 2º sem | 7% |
| DS3022 - Lettering - como desenhar letras incríveis | 2º sem | 17% |
| DS3024 - Design para marcas | 2º sem | 10% |
| DS3026 - Técnicas para apresentação de trabalhos e seminários em vídeo | 2º sem | 7% |
| Total | | 11% |

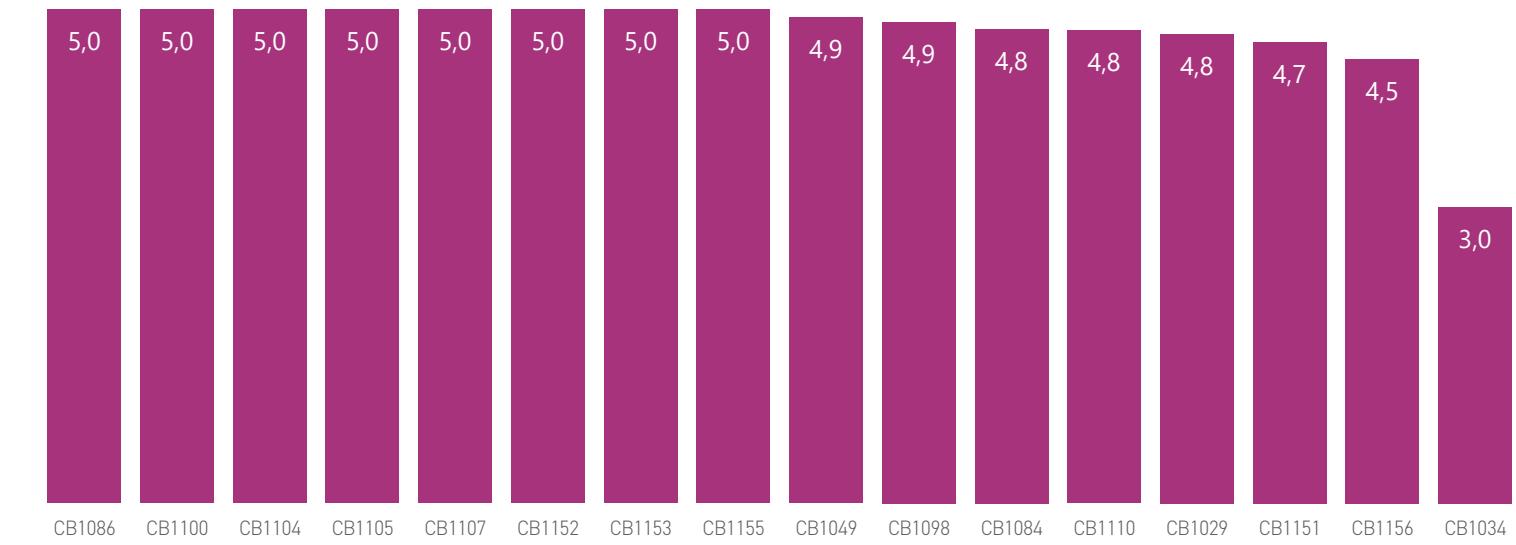
Ciclo Básico

PAE Oferecido pelo Curso

2020

1 - O orientador que atuou nesta atividade teve um bom desempenho e bom relacionamento com os alunos.

NOTA



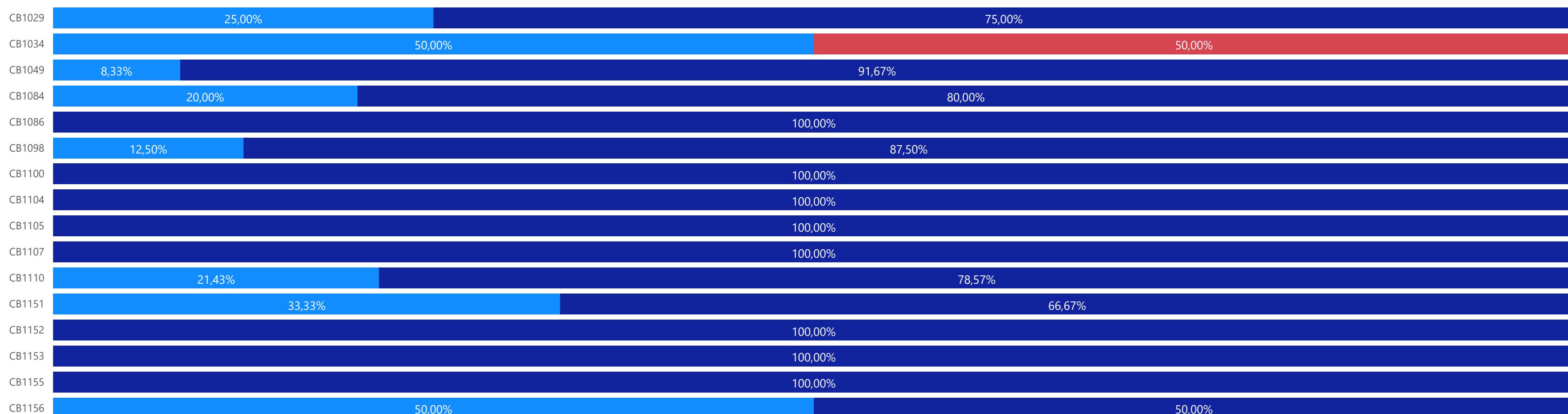
PAE

| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| CB1029 - Excel-VBA Aplicado a Engenharia | 2º sem | 6% |
| CB1034 - Arduino | 2º sem | 7% |
| CB1049 - Matemática na Engenharia II | 2º sem | 13% |
| CB1084 - Yoga e Meditação | 2º sem | 8% |
| CB1086 - Otimização e Simulação usando Excel | 2º sem | 3% |
| CB1098 - Noções básicas de LIBRAS | 2º sem | 27% |
| CB1100 - Introdução à Astronomia | 2º sem | 16% |
| CB1104 - Preparação para Processos Seletivos | 2º sem | 12% |
| CB1105 - Competências para o Trabalho Habilidades Socioemocionais | 2º sem | 13% |
| CB1107 - Autoconhecimento e planejamento de carreira | 2º sem | 19% |
| CB1110 - Coaching | 2º sem | 22% |
| CB1151 - Como falar bem nos meios digitais | 2º sem | 10% |
| CB1152 - Cidades Inteligentes Tendências Globais, Desenvolvimento Sustentável e Resiliente | 2º sem | 10% |
| CB1153 - Pinceladas Musicais | 2º sem | 10% |
| CB1155 - Power BI Desktop | 2º sem | 6% |
| CB1156 - Grandes Ideias vêm de pequenas ações. Por que proteger sua Ideia_ | 2º sem | 6% |
| Total | | 12% |

Total

CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Parcialmente



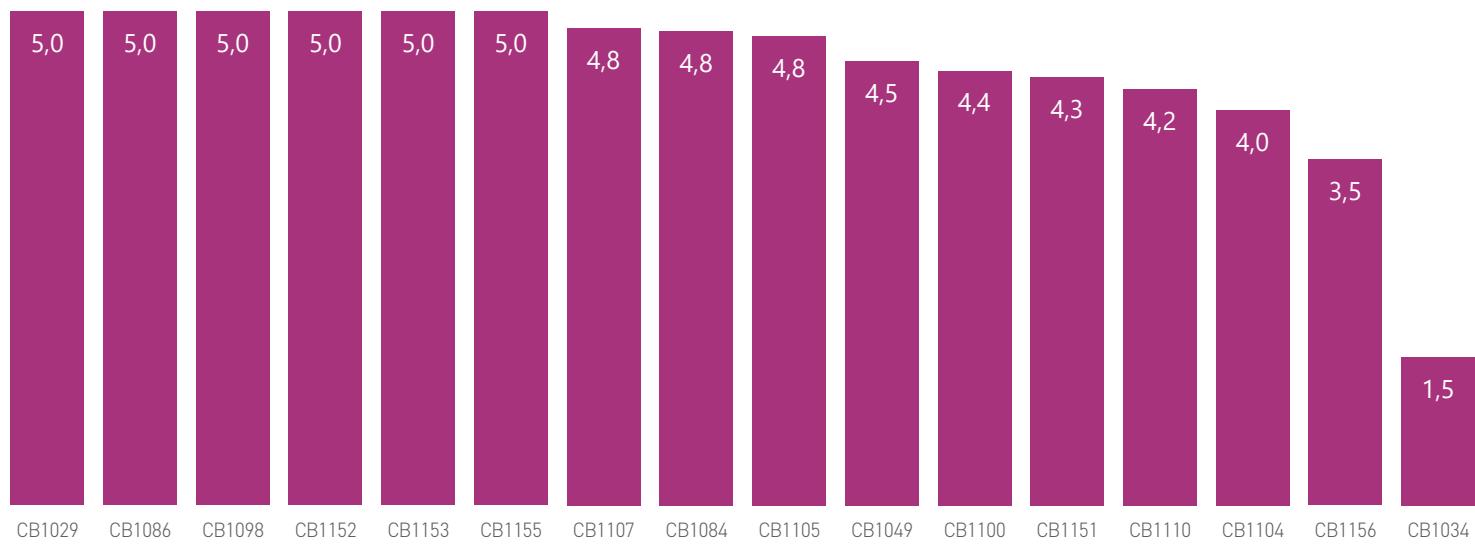
Ciclo Básico

PAE Oferecido pelo Curso

2020

2 - Esta atividade foi dinâmica, realizei atividades práticas.

NOTA



PAE

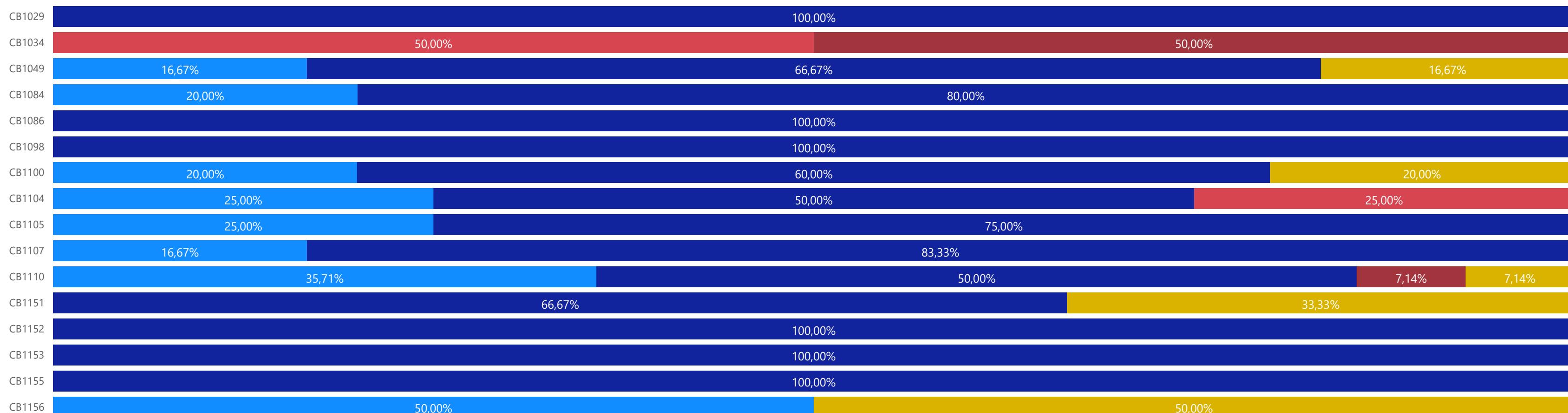
| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| CB1029 - Excel-VBA Aplicado a Engenharia | 2º sem | 6% |
| CB1034 - Arduino | 2º sem | 7% |
| CB1049 - Matemática na Engenharia II | 2º sem | 13% |
| CB1084 - Yoga e Meditação | 2º sem | 8% |
| CB1086 - Otimização e Simulação usando Excel | 2º sem | 3% |
| CB1098 - Noções básicas de LIBRAS | 2º sem | 27% |
| CB1100 - Introdução à Astronomia | 2º sem | 16% |
| CB1104 - Preparação para Processos Seletivos | 2º sem | 12% |
| CB1105 - Competências para o Trabalho Habilidades Socioemocionais | 2º sem | 13% |
| CB1107 - Autoconhecimento e planejamento de carreira | 2º sem | 19% |
| CB1110 - Coaching | 2º sem | 22% |
| CB1151 - Como falar bem nos meios digitais | 2º sem | 10% |
| CB1152 - Cidades Inteligentes Tendências Globais, Desenvolvimento Sustentável e Resiliente | 2º sem | 10% |
| CB1153 - Pinceladas Musicais | 2º sem | 10% |
| CB1155 - Power BI Desktop | 2º sem | 6% |
| CB1156 - Grandes Ideias vêm de pequenas ações. Por que proteger sua Ideia_ | 2º sem | 6% |
| Total | | 12% |

Total

CON

CON

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Parcialmente ● Discordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo



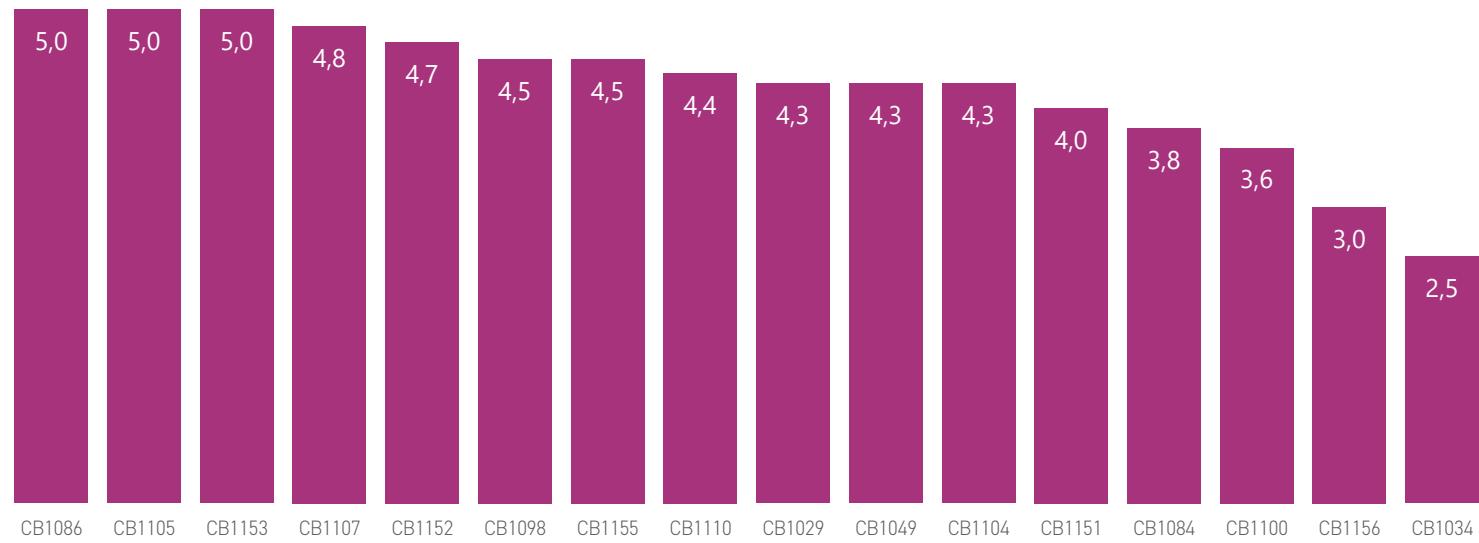
Ciclo Básico

PAE Oferecido pelo Curso

2020

3 - Nesta atividade fui capaz de desenvolver minhas habilidades para a solução de problemas.

NOTA

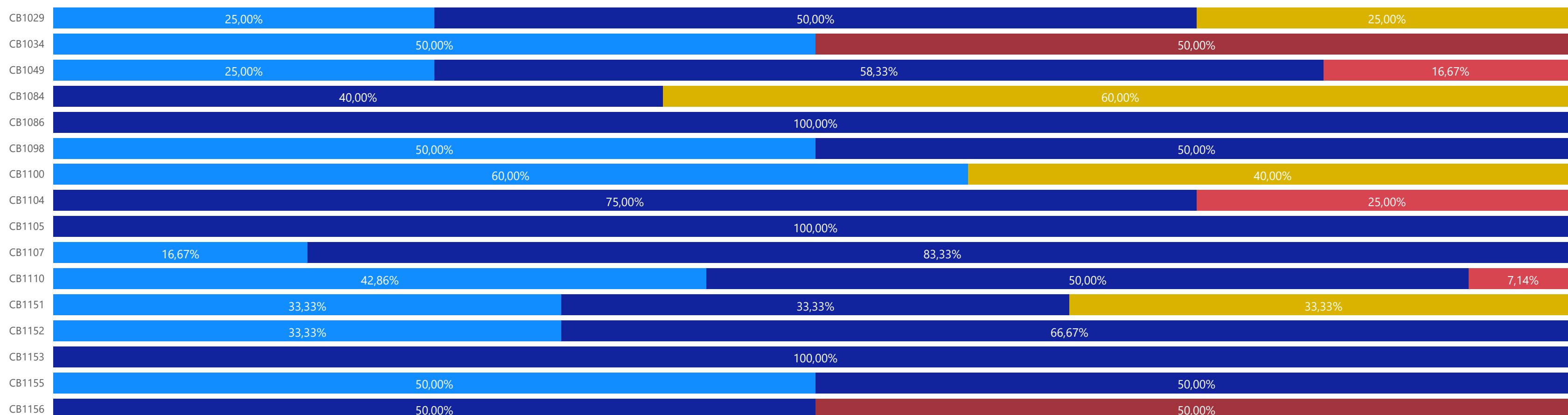


PAE

| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| CB1029 - Excel-VBA Aplicado a Engenharia | 2º sem | 6% |
| CB1034 - Arduino | 2º sem | 7% |
| CB1049 - Matemática na Engenharia II | 2º sem | 13% |
| CB1084 - Yoga e Meditação | 2º sem | 8% |
| CB1086 - Otimização e Simulação usando Excel | 2º sem | 3% |
| CB1098 - Noções básicas de LIBRAS | 2º sem | 27% |
| CB1100 - Introdução à Astronomia | 2º sem | 16% |
| CB1104 - Preparação para Processos Seletivos | 2º sem | 12% |
| CB1105 - Competências para o Trabalho Habilidades Socioemocionais | 2º sem | 13% |
| CB1107 - Autoconhecimento e planejamento de carreira | 2º sem | 19% |
| CB1110 - Coaching | 2º sem | 22% |
| CB1151 - Como falar bem nos meios digitais | 2º sem | 10% |
| CB1152 - Cidades Inteligentes Tendências Globais, Desenvolvimento Sustentável e Resiliente | 2º sem | 10% |
| CB1153 - Pinceladas Musicais | 2º sem | 10% |
| CB1155 - Power BI Desktop | 2º sem | 6% |
| CB1156 - Grandes Ideias vêm de pequenas ações. Por que proteger sua Ideia_ | 2º sem | 6% |
| Total | | 12% |

CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Parcialmente ● Discordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo



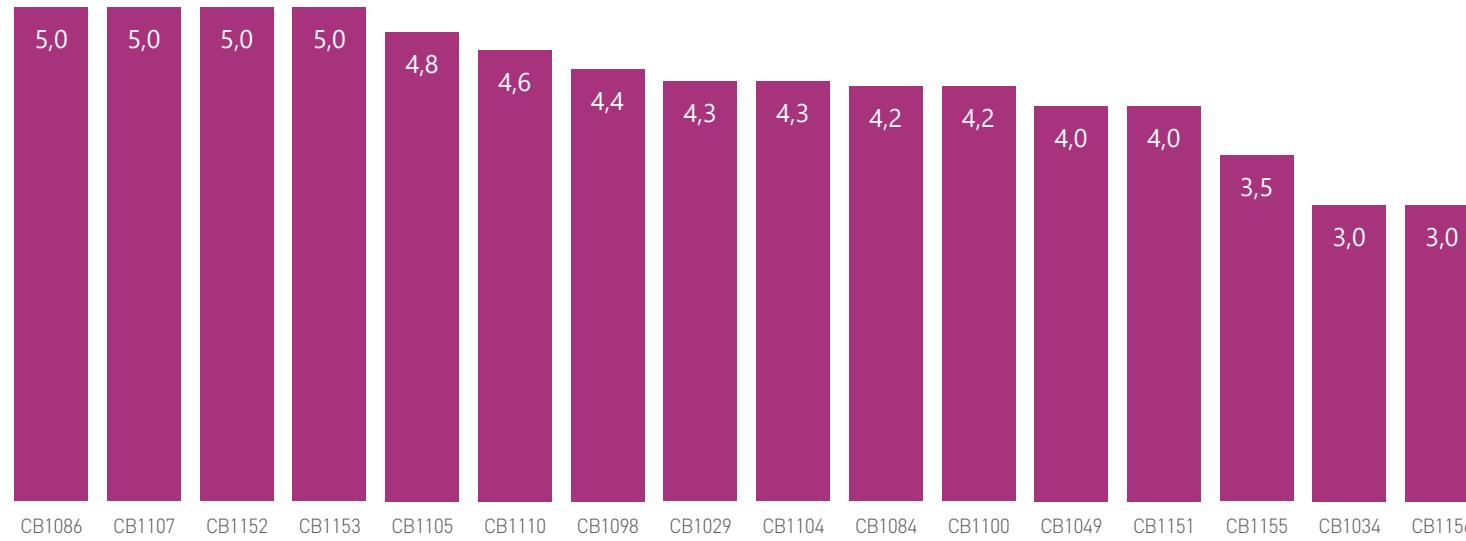
Ciclo Básico

PAE Oferecido pelo Curso

2020

4 - Nesta Atividade fui em busca dos conceitos relevantes envolvidos com o projeto.

NOTA

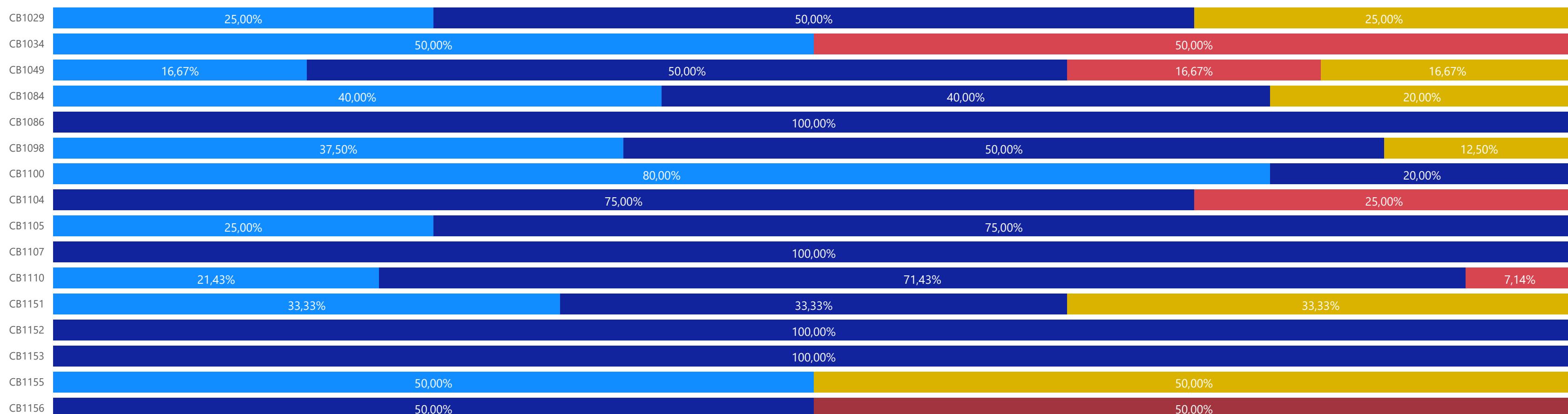


PAE

| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| CB1029 - Excel-VBA Aplicado a Engenharia | 2º sem | 6% |
| CB1034 - Arduino | 2º sem | 7% |
| CB1049 - Matemática na Engenharia II | 2º sem | 13% |
| CB1084 - Yoga e Meditação | 2º sem | 8% |
| CB1086 - Otimização e Simulação usando Excel | 2º sem | 3% |
| CB1098 - Noções básicas de LIBRAS | 2º sem | 27% |
| CB1100 - Introdução à Astronomia | 2º sem | 16% |
| CB1104 - Preparação para Processos Seletivos | 2º sem | 12% |
| CB1105 - Competências para o Trabalho Habilidades Socioemocionais | 2º sem | 13% |
| CB1107 - Autoconhecimento e planejamento de carreira | 2º sem | 19% |
| CB1110 - Coaching | 2º sem | 22% |
| CB1151 - Como falar bem nos meios digitais | 2º sem | 10% |
| CB1152 - Cidades Inteligentes Tendências Globais, Desenvolvimento Sustentável e Resiliente | 2º sem | 10% |
| CB1153 - Pinceladas Musicais | 2º sem | 10% |
| CB1155 - Power BI Desktop | 2º sem | 6% |
| CB1156 - Grandes Ideias vêm de pequenas ações. Por que proteger sua Ideia_ | 2º sem | 6% |
| Total | | 12% |

CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Parcialmente ● Discordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo



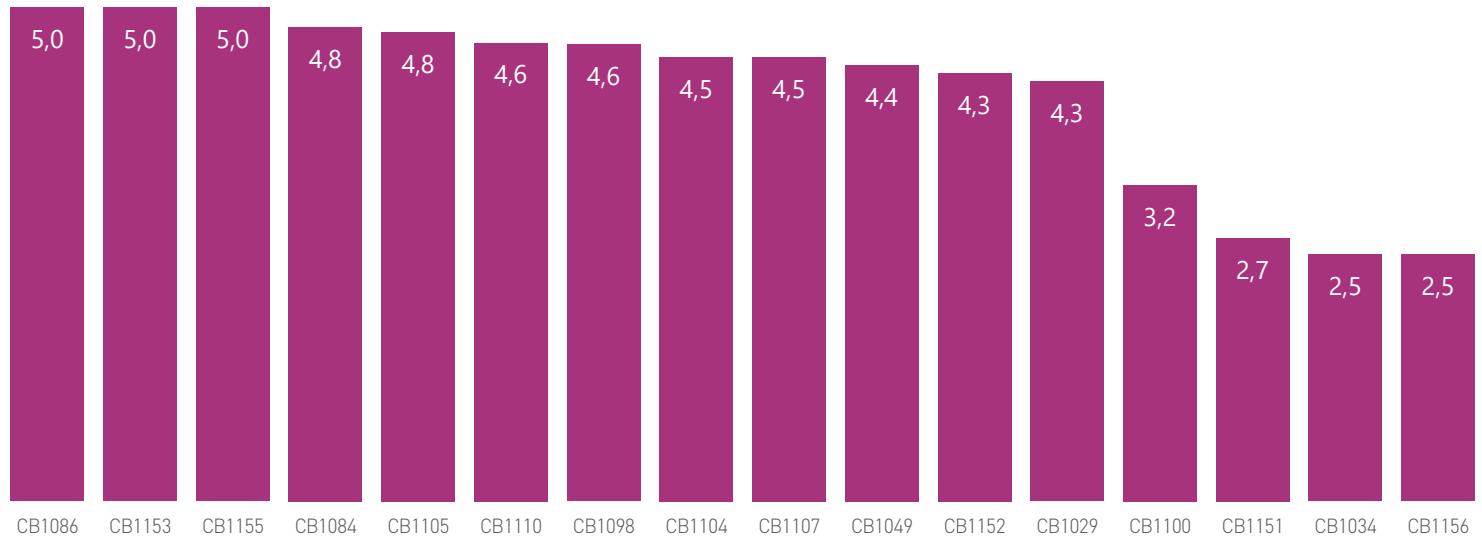
Ciclo Básico

PAE Oferecido pelo Curso

2020

5 - Indicarei esta Atividade para um colega que ainda não a fez.

NOTA

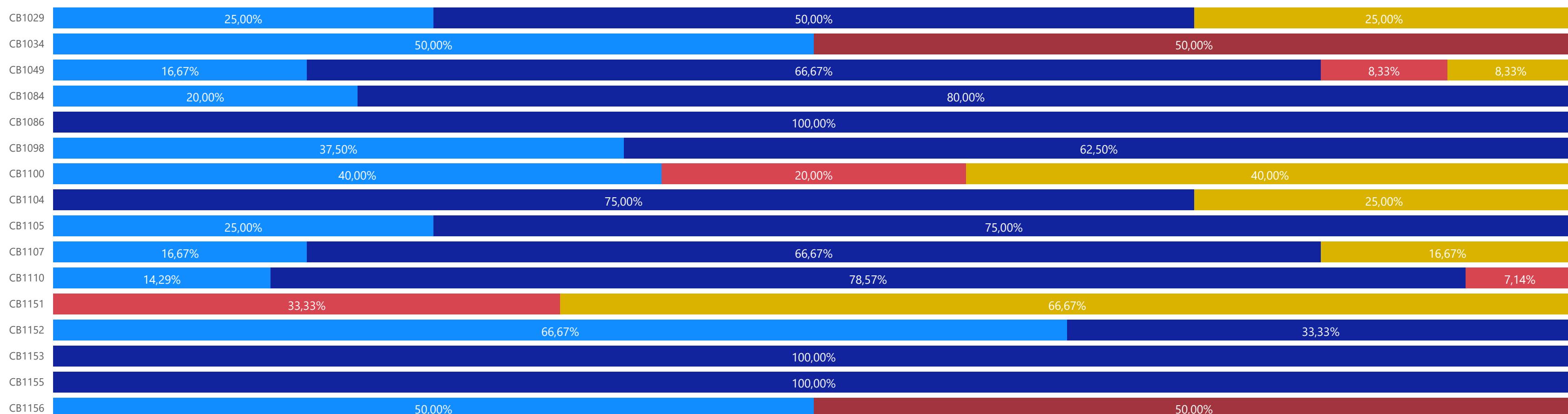


PAE

| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| CB1029 - Excel-VBA Aplicado a Engenharia | 2º sem | 6% |
| CB1034 - Arduino | 2º sem | 7% |
| CB1049 - Matemática na Engenharia II | 2º sem | 13% |
| CB1084 - Yoga e Meditação | 2º sem | 8% |
| CB1086 - Otimização e Simulação usando Excel | 2º sem | 3% |
| CB1098 - Noções básicas de LIBRAS | 2º sem | 27% |
| CB1100 - Introdução à Astronomia | 2º sem | 16% |
| CB1104 - Preparação para Processos Seletivos | 2º sem | 12% |
| CB1105 - Competências para o Trabalho Habilidades Socioemocionais | 2º sem | 13% |
| CB1107 - Autoconhecimento e planejamento de carreira | 2º sem | 19% |
| CB1110 - Coaching | 2º sem | 22% |
| CB1151 - Como falar bem nos meios digitais | 2º sem | 10% |
| CB1152 - Cidades Inteligentes Tendências Globais, Desenvolvimento Sustentável e Resiliente | 2º sem | 10% |
| CB1153 - Pinceladas Musicais | 2º sem | 10% |
| CB1155 - Power BI Desktop | 2º sem | 6% |
| CB1156 - Grandes Ideias vêm de pequenas ações. Por que proteger sua Ideia_ | 2º sem | 6% |
| Total | | 12% |

CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Parcialmente ● Discordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo



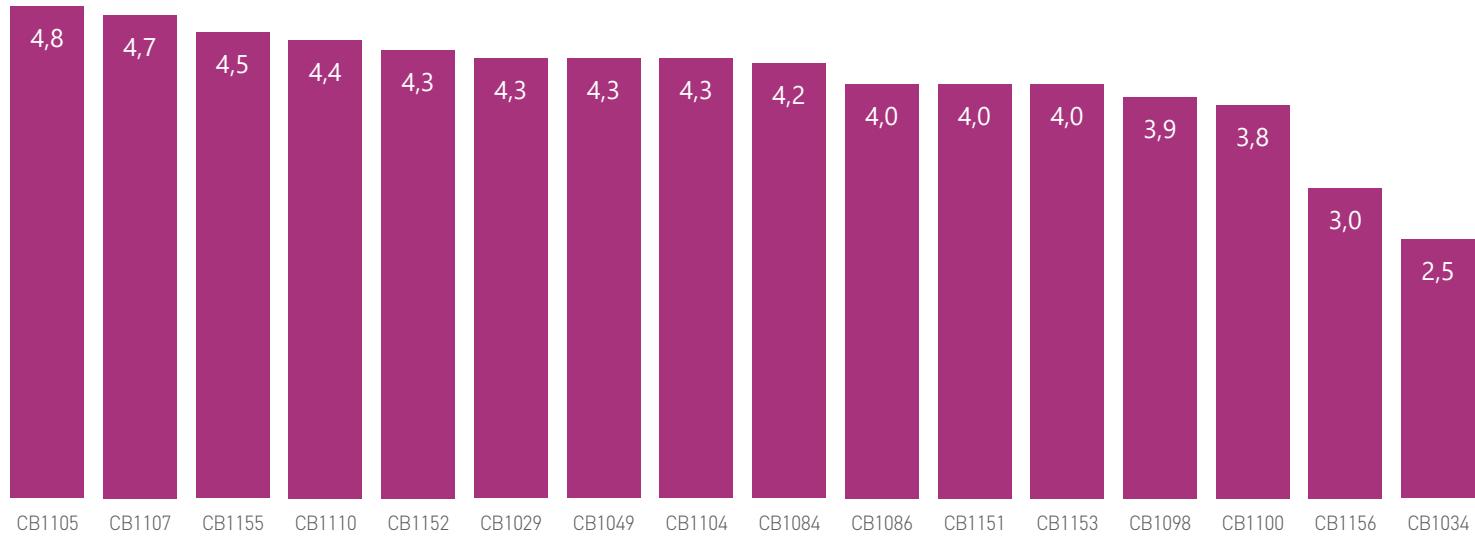
Ciclo Básico

PAE Oferecido pelo Curso

2020

6 - As atividades mediadas por tecnologia contribuíram para o meu aprendizado de maneira relevante.

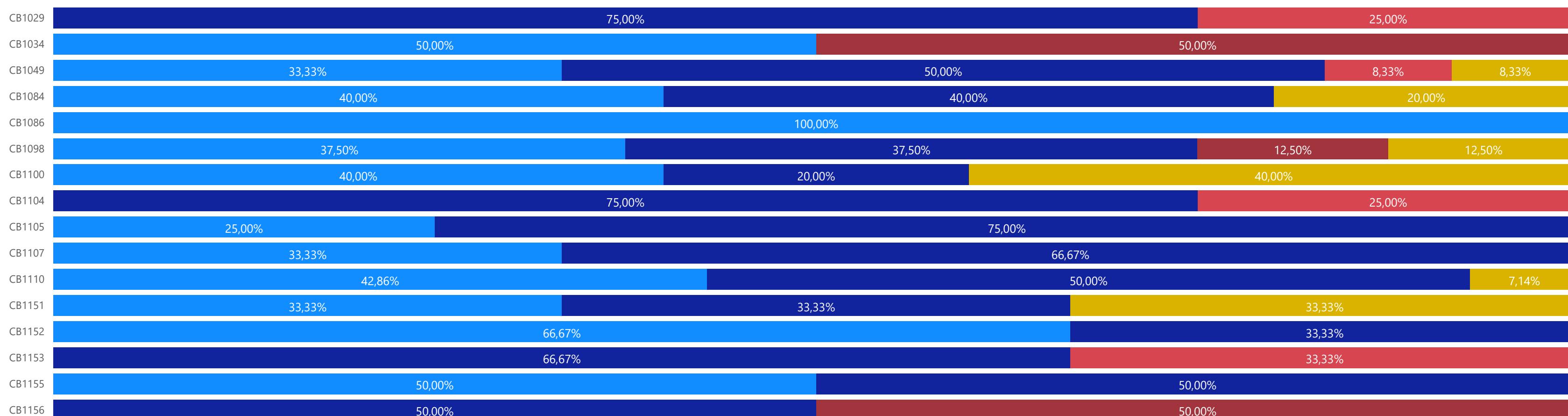
NOTA



| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| CB1029 - Excel-VBA Aplicado a Engenharia | 2º sem | 6% |
| CB1034 - Arduino | 2º sem | 7% |
| CB1049 - Matemática na Engenharia II | 2º sem | 13% |
| CB1084 - Yoga e Meditação | 2º sem | 8% |
| CB1086 - Otimização e Simulação usando Excel | 2º sem | 3% |
| CB1098 - Noções básicas de LIBRAS | 2º sem | 27% |
| CB1100 - Introdução à Astronomia | 2º sem | 16% |
| CB1104 - Preparação para Processos Seletivos | 2º sem | 12% |
| CB1105 - Competências para o Trabalho Habilidades Socioemocionais | 2º sem | 13% |
| CB1107 - Autoconhecimento e planejamento de carreira | 2º sem | 19% |
| CB1110 - Coaching | 2º sem | 22% |
| CB1151 - Como falar bem nos meios digitais | 2º sem | 10% |
| CB1152 - Cidades Inteligentes Tendências Globais, Desenvolvimento Sustentável e Resiliente | 2º sem | 10% |
| CB1153 - Pinceladas Musicais | 2º sem | 10% |
| CB1155 - Power BI Desktop | 2º sem | 6% |
| CB1156 - Grandes Ideias vêm de pequenas ações. Por que proteger sua Ideia_ | 2º sem | 6% |
| Total | | 12% |

CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Parcialmente ● Discordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo



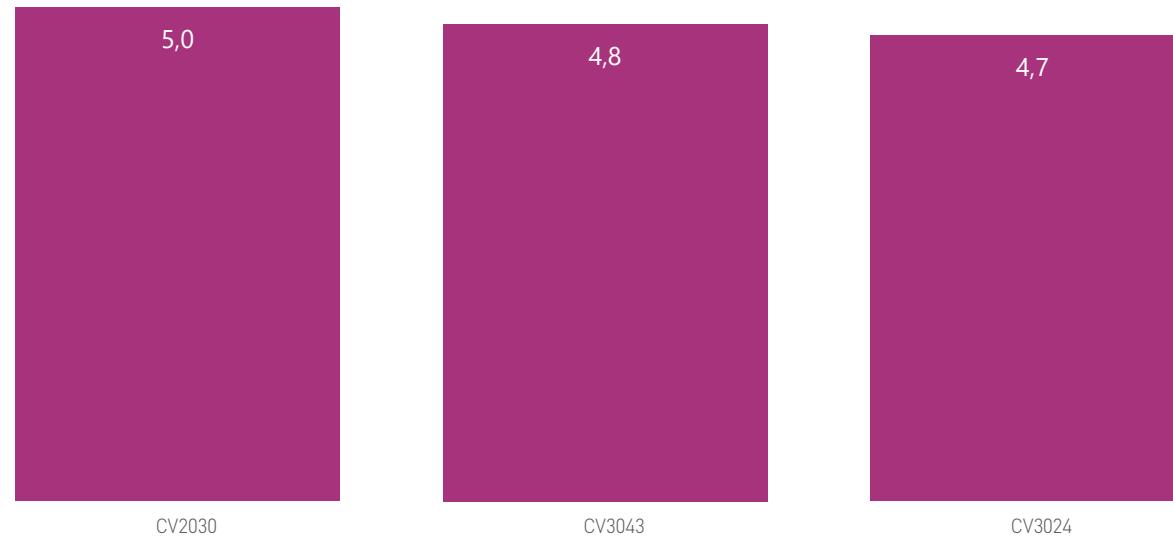
Engenharia Civil

PAE Oferecido pelo Curso

2020

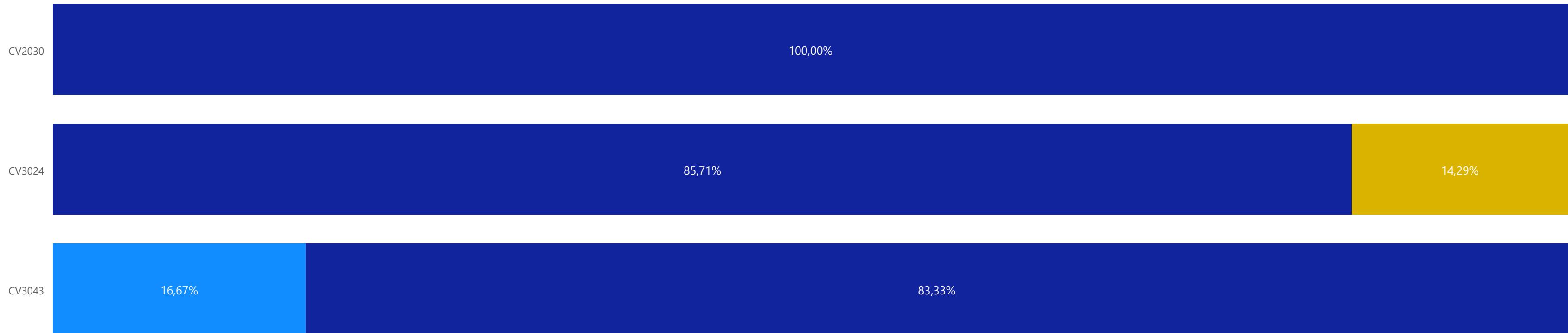
1 - O orientador que atuou nesta atividade teve um bom desempenho e bom relacionamento com os alunos.

NOTA



CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo



| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| CV2030 - Entendendo as Estruturas com o FTOOL | 2º sem | 16% |
| CV3024 - Meio Ambiente no Cinema | 2º sem | 21% |
| CV3043 - Megaestruturas a Arquitetura e a Engenharia criando inovações no tempo-espac | 2º sem | 36% |
| Total | | 24% |

Engenharia Civil

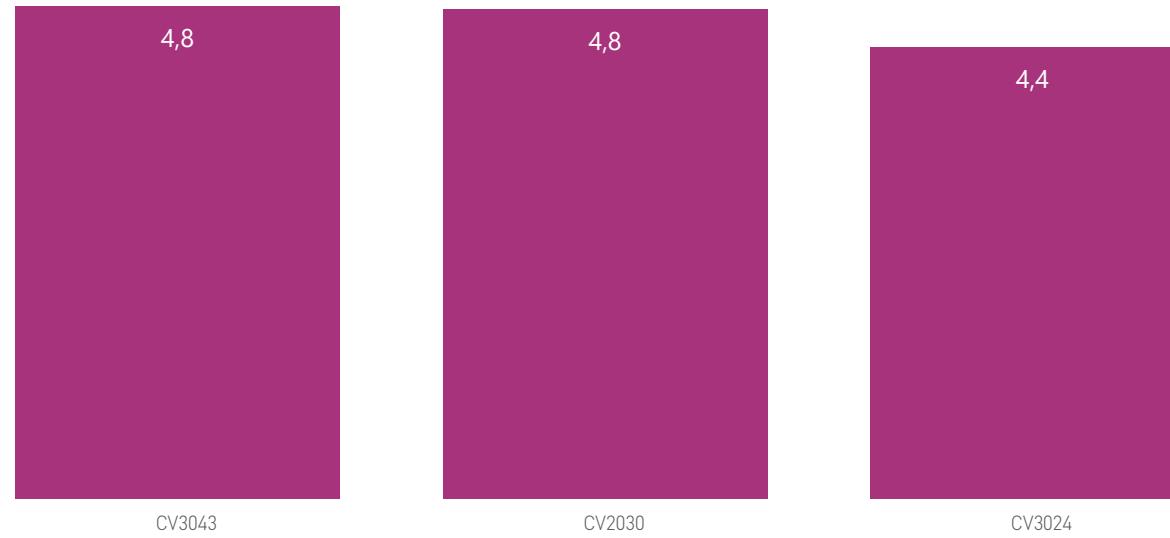
PAE Oferecido pelo Curso

2020

| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| CV2030 - Entendendo as Estruturas com o FTOOL | 2º sem | 16% |
| CV3024 - Meio Ambiente no Cinema | 2º sem | 21% |
| CV3043 - Megaestruturas a Arquitetura e a Engenharia criando inovações no tempo-espac | 2º sem | 36% |
| Total | | 24% |

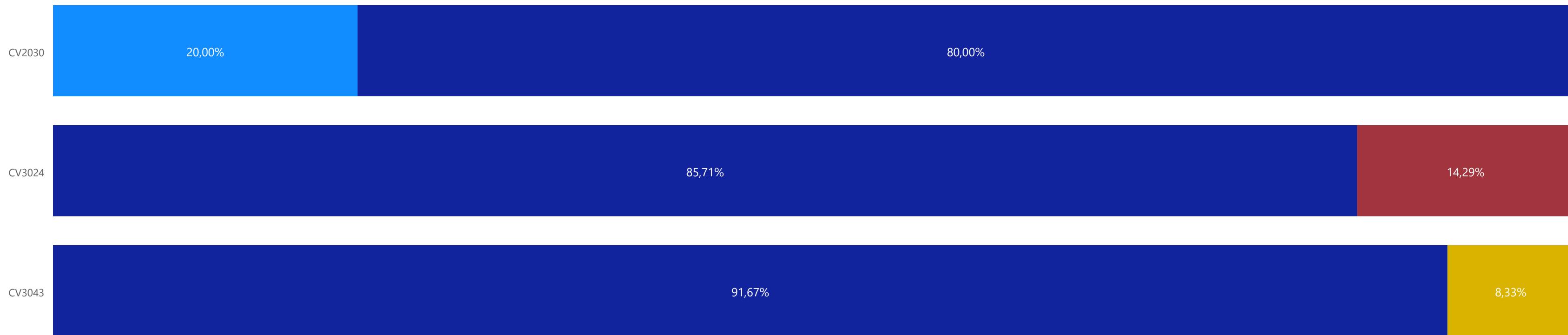
2 - Esta atividade foi dinâmica, realizei atividades práticas.

NOTA



CONCEITO

- Concordo Parcialmente
- Concordo Totalmente
- Discordo Totalmente
- Não Concordo Nem Discordo



Engenharia Civil

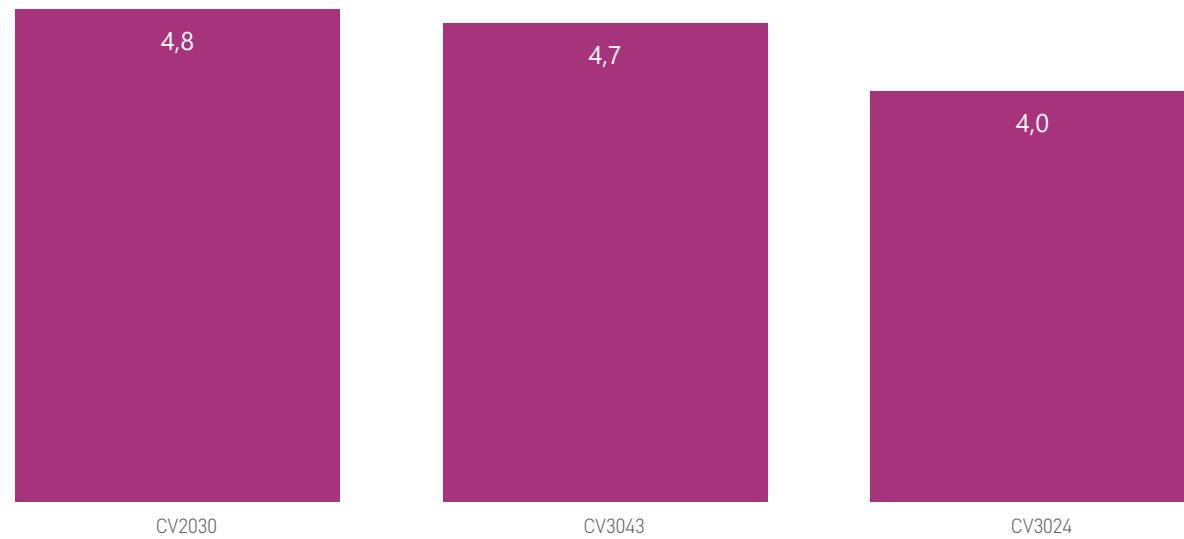
PAE Oferecido pelo Curso

2020

| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| CV2030 - Entendendo as Estruturas com o FTOOL | 2º sem | 16% |
| CV3024 - Meio Ambiente no Cinema | 2º sem | 21% |
| CV3043 - Megaestruturas a Arquitetura e a Engenharia criando inovações no tempo-espac | 2º sem | 36% |
| Total | | 24% |

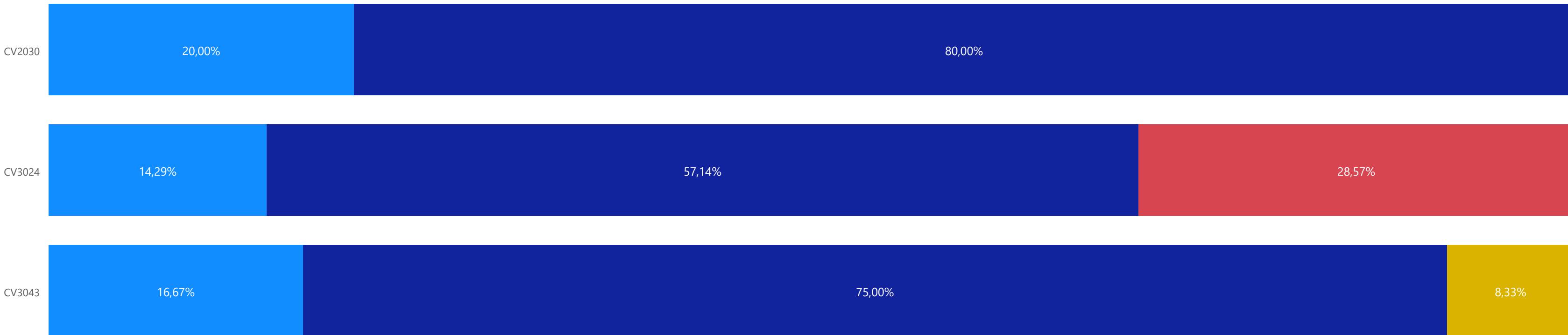
3 - Nesta atividade fui capaz de desenvolver minhas habilidades para a solução de problemas.

NOTA



CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Parcialmente ● Não Concordo Nem Discordo



Engenharia Civil

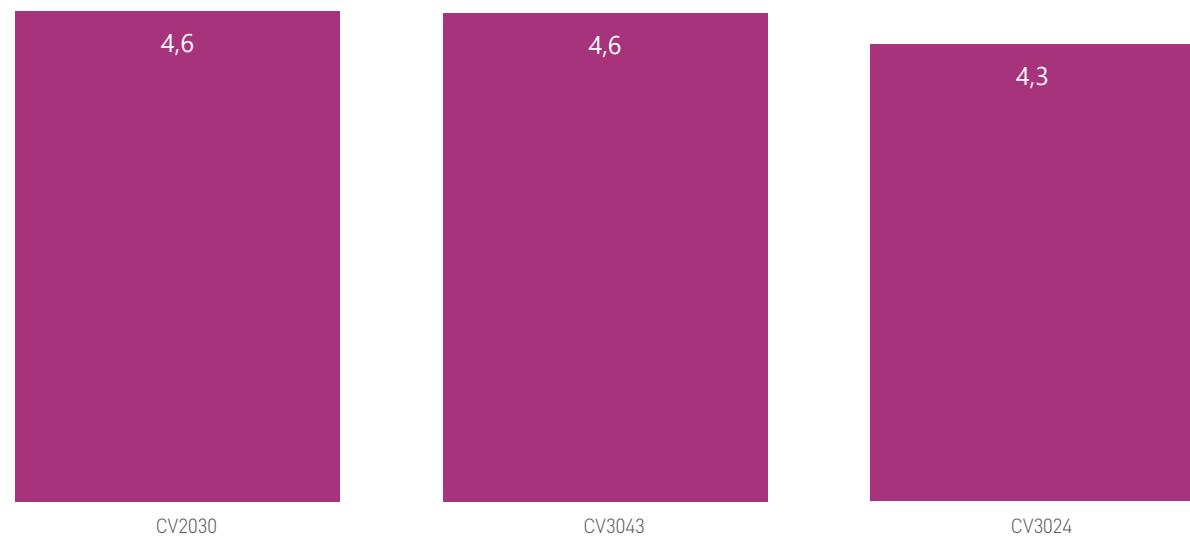
PAE Oferecido pelo Curso

| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| CV2030 - Entendendo as Estruturas com o FTOOL | 2º sem | 16% |
| CV3024 - Meio Ambiente no Cinema | 2º sem | 21% |
| CV3043 - Megaestruturas a Arquitetura e a Engenharia criando inovações no tempo-espac | 2º sem | 36% |
| Total | | 24% |

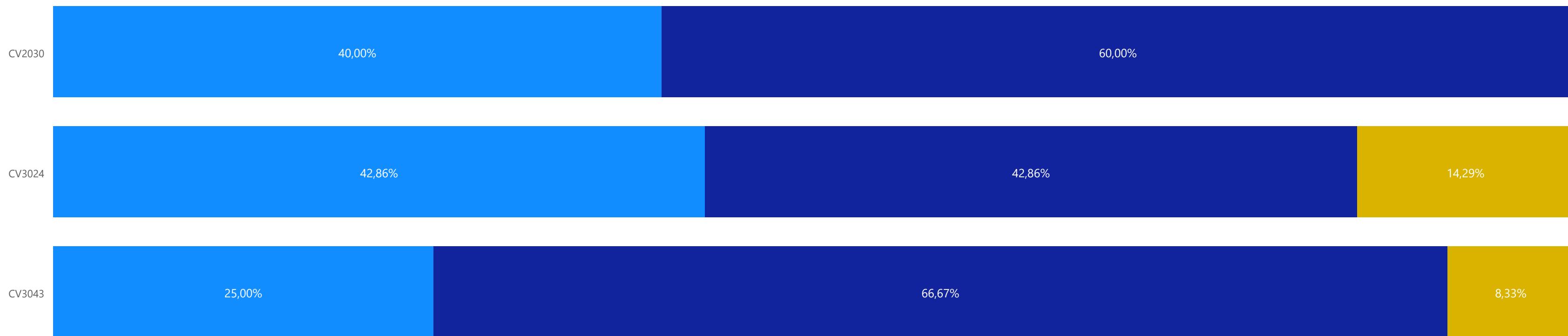
2020

4 - Nesta Atividade fui em busca dos conceitos relevantes envolvidos com o projeto.

NOTA



● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo



Engenharia Civil

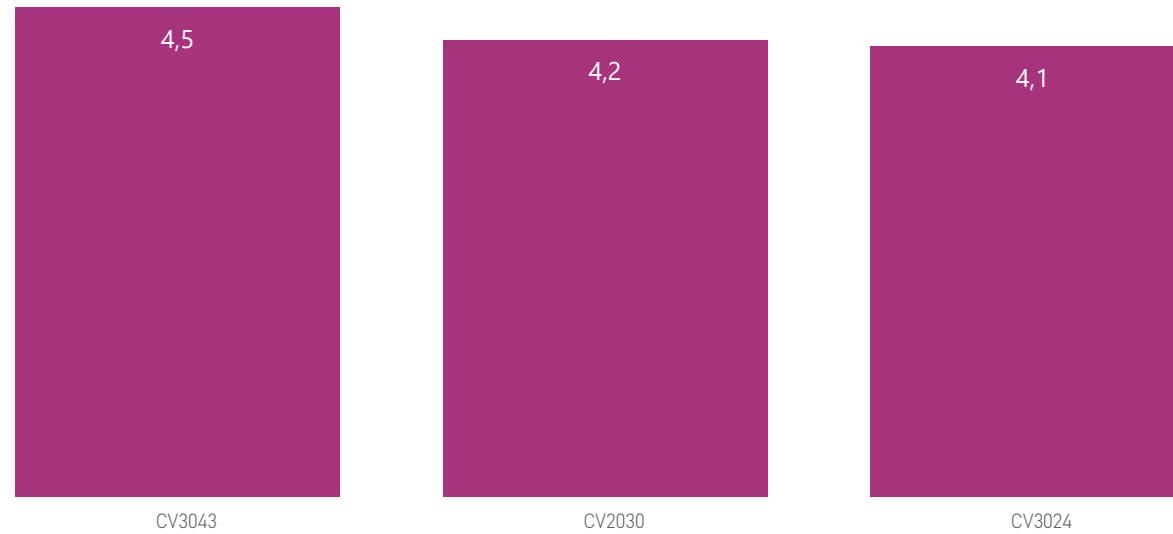
PAE Oferecido pelo Curso

| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| CV2030 - Entendendo as Estruturas com o FTOOL | 2º sem | 16% |
| CV3024 - Meio Ambiente no Cinema | 2º sem | 21% |
| CV3043 - Megaestruturas a Arquitetura e a Engenharia criando inovações no tempo-espac | 2º sem | 36% |
| Total | | 24% |

2020

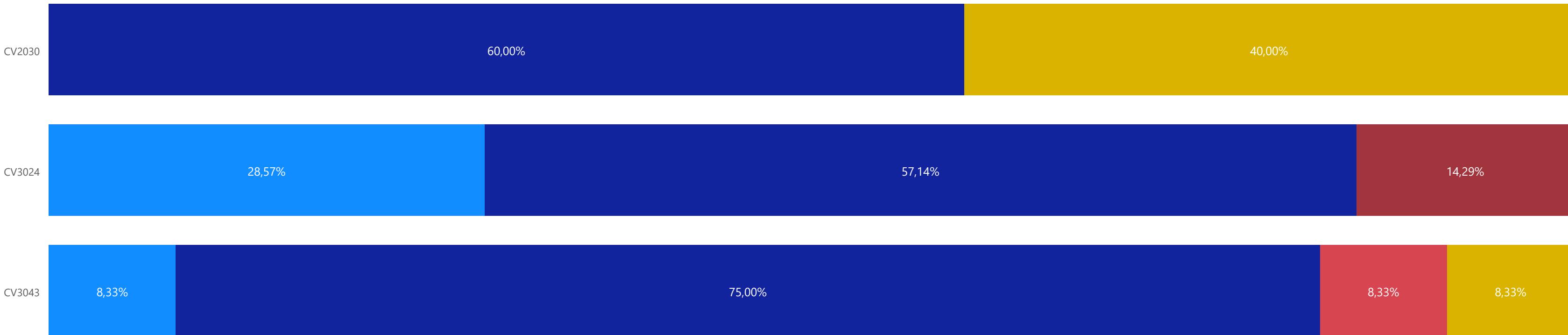
5 - Indicarei esta Atividade para um colega que ainda não a fez.

NOTA



CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Parcialmente ● Discordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo



Engenharia Civil

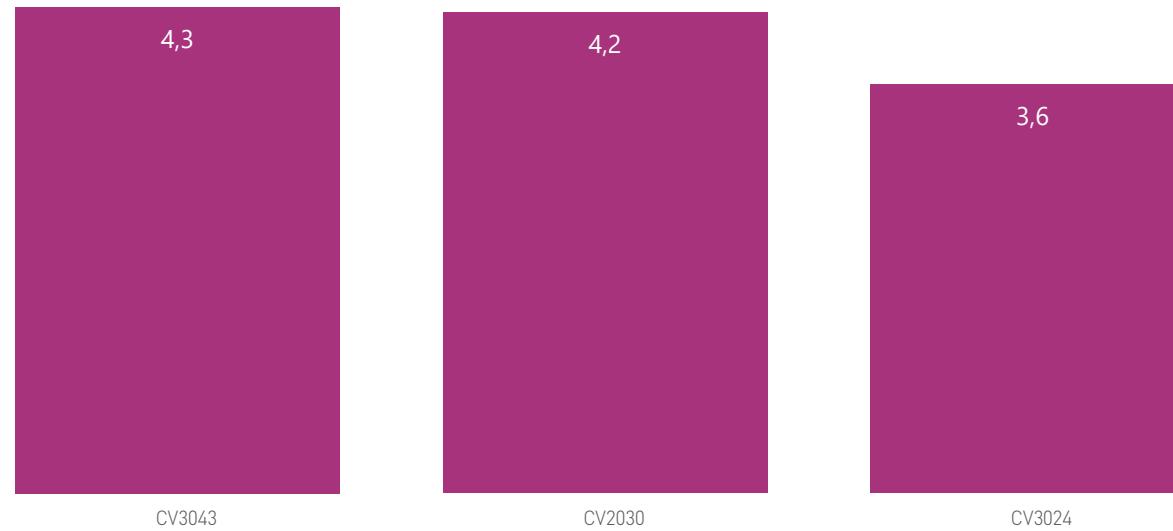
PAE Oferecido pelo Curso

| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| CV2030 - Entendendo as Estruturas com o FTOOL | 2º sem | 16% |
| CV3024 - Meio Ambiente no Cinema | 2º sem | 21% |
| CV3043 - Megaestruturas a Arquitetura e a Engenharia criando inovações no tempo-espac | 2º sem | 36% |
| Total | | 24% |

2020

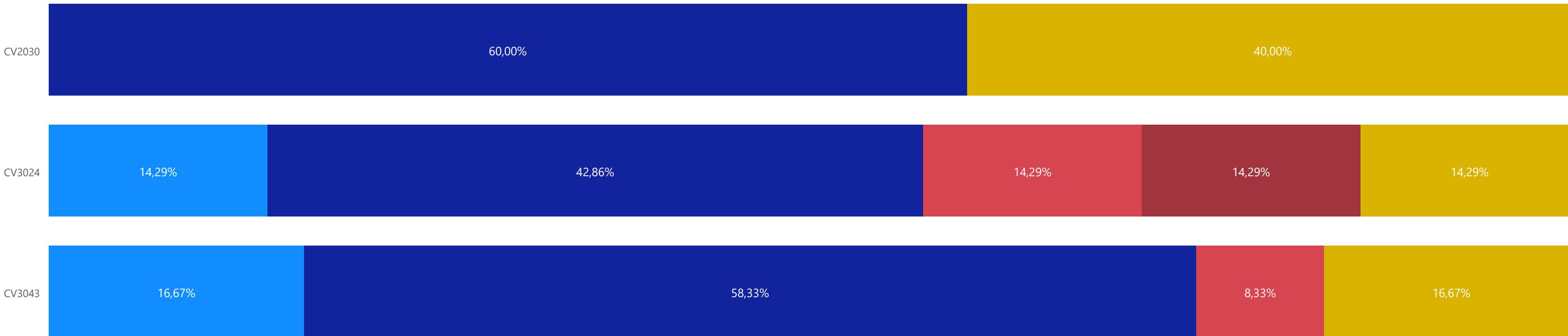
6 - As atividades mediadas por tecnologia contribuíram para o meu aprendizado de maneira relevante.

NOTA



CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Parcialmente ● Discordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo



Engenharia de Alimentos

PAE Oferecido pelo Curso

| Semestre | % Alunos Respondentes |
|----------|-----------------------|
| 2º sem | 20% |
| Total | 20% |

2020

1 - O orientador que atuou nesta atividade teve um bom desempenho e bom relacionamento com os alunos.

NOTA



AL2014

CONCEITO

● Concordo Totalmente ● Discordo Parcialmente



AL2014

66,67%

33,33%

Engenharia de Alimentos

PAE Oferecido pelo Curso

2020

2 - Esta atividade foi dinâmica, realizei atividades práticas.

| | Semestre | % Alunos Respondentes |
|-------|----------|-----------------------|
| PAE | 2º sem | 20% |
| Total | | 20% |

NOTA

5,0

AL2014

CONCEITO

- Concordo Totalmente

100,00%

AL2014

Engenharia de Alimentos

PAE Oferecido pelo Curso

2020

3 - Nesta atividade fui capaz de desenvolver minhas habilidades para a solução de problemas.

NOTA



AL2014

PAE

AL2014 - Produção de Cerveja Artesanal

Total

| Semestre | % Alunos Respondentes |
|----------|-----------------------|
| 2º sem | 20% |
| 20% | 20% |

CONCEITO

● Concordo Totalmente ● Discordo Totalmente

AL2014

66,67%

33,33%

Engenharia de Alimentos

PAE Oferecido pelo Curso

| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| AL2014 - Produção de Cerveja Artesanal | 2º sem | 20% |
| Total | | 20% |

2020

4 - Nesta Atividade fui em busca dos conceitos relevantes envolvidos com o projeto.

NOTA



AL2014

CONCEITO

- Concordo Totalmente
- Não Concordo Nem Discordo



Engenharia de Alimentos

PAE Oferecido pelo Curso

| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| AL2014 - Produção de Cerveja Artesanal | 2º sem | 20% |
| Total | | |

2020

5 - Indicarei esta Atividade para um colega que ainda não a fez.

NOTA



AL2014

CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente



AL2014

33,33%

66,67%

Engenharia de Alimentos

PAE Oferecido pelo Curso

2020

6 - As atividades mediadas por tecnologia contribuíram para o meu aprendizado de maneira relevante.

NOTA



AL2014

| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| AL2014 - Produção de Cerveja Artesanal | 2º sem | 20% |
| Total | | 20% |

CONCEITO

● Concordo Totalmente ● Discordo Totalmente



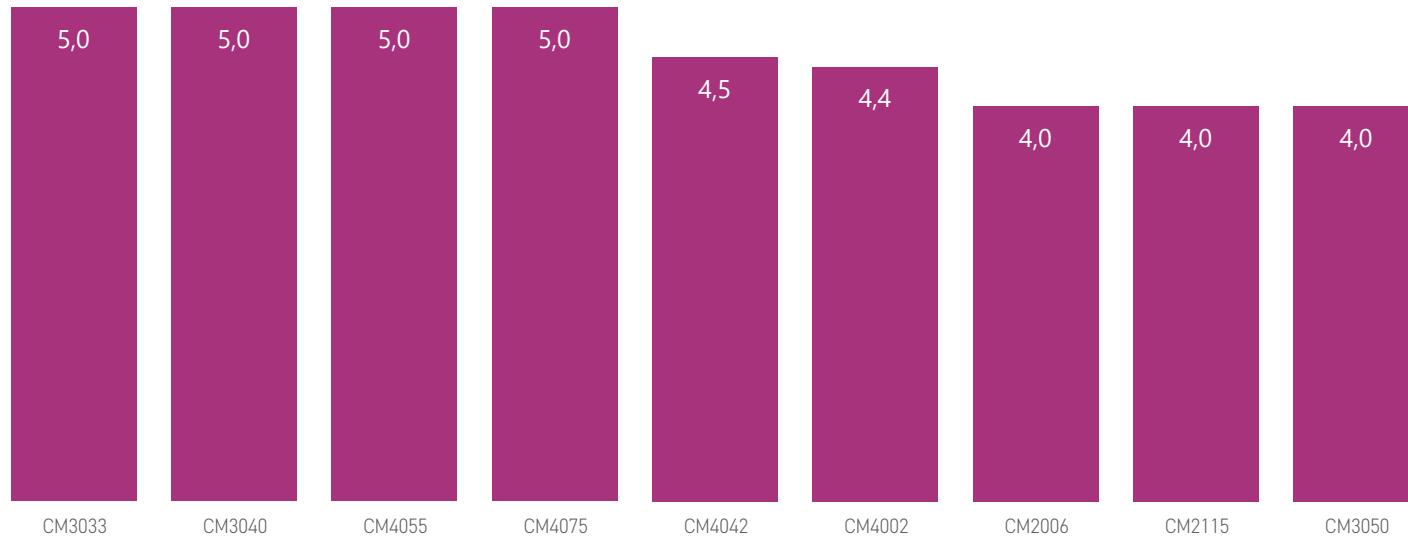
Engenharia de Computação

PAE Oferecido pelo Curso

2020

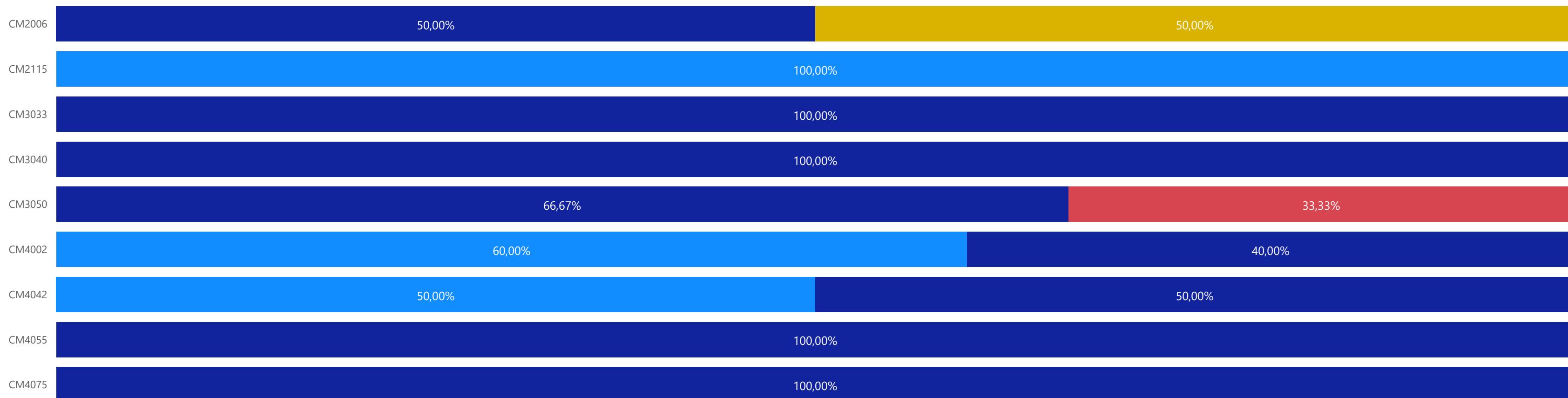
1 - O orientador que atuou nesta atividade teve um bom desempenho e bom relacionamento com os alunos.

NOTA



CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Parcialmente ● Não Concordo Nem Discordo



Engenharia de Computação

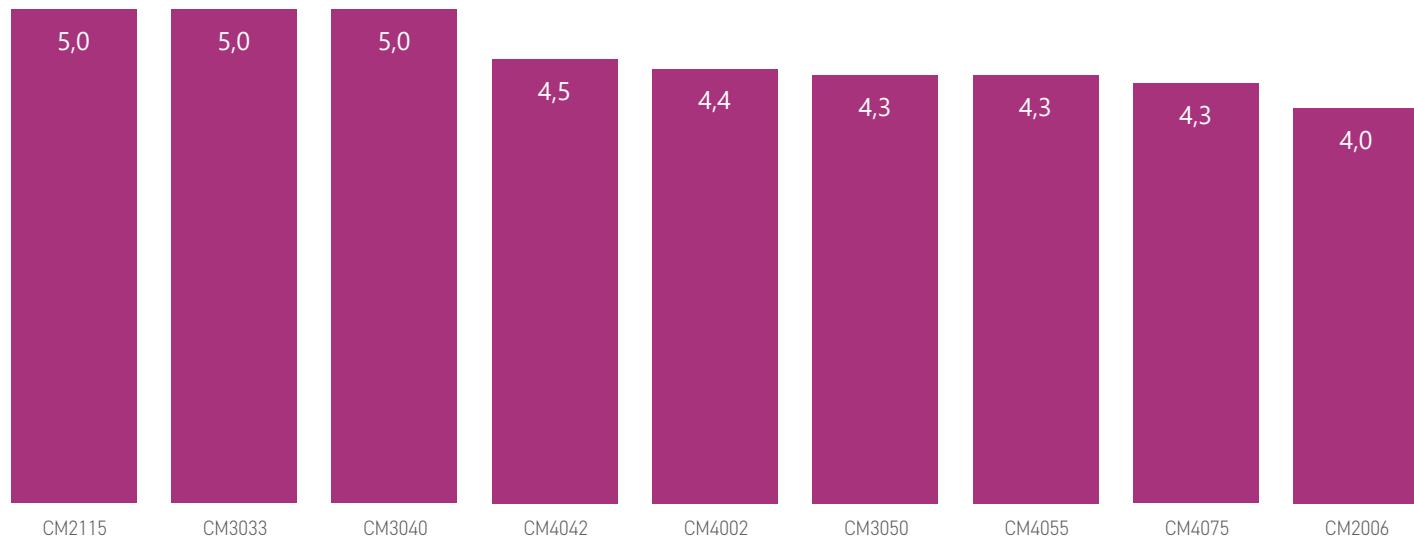
PAE Oferecido pelo Curso

2020

2 - Esta atividade foi dinâmica, realizei atividades práticas.

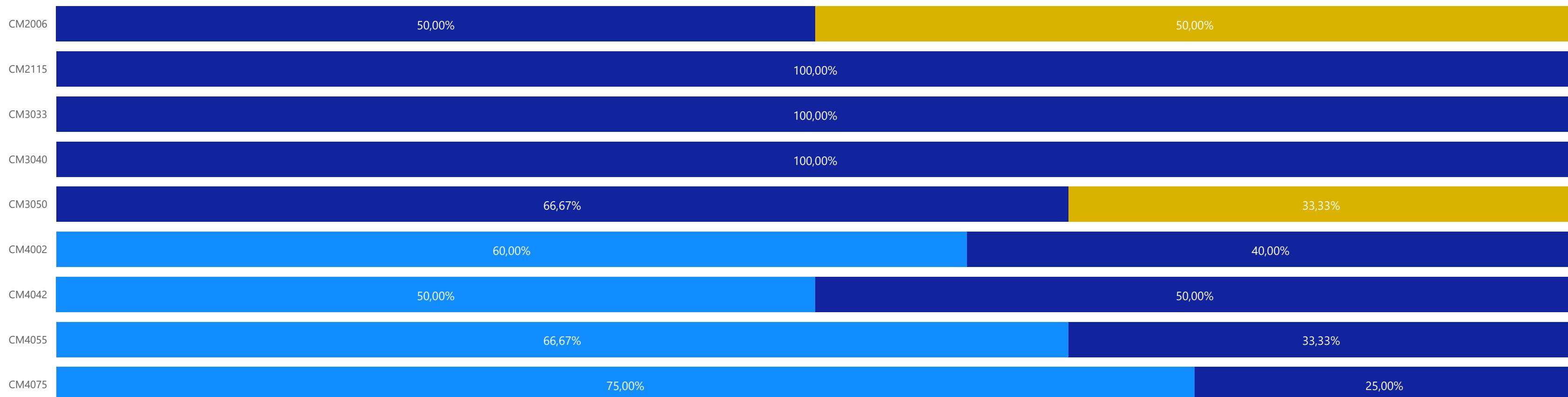
| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| CM2006 - Linux Essentials | 2º sem | 6% |
| CM2115 - Pixel Art Para Games | 2º sem | 3% |
| CM3033 - Introdução à Ciência de Dados | 2º sem | 3% |
| CM3040 - Tratamento e Visualização de Dados | 2º sem | 9% |
| CM3050 - Análise de Séries Temporais | 2º sem | 10% |
| CM4002 - Segurança Cibernética - CISCO Networking Academy | 2º sem | 17% |
| CM4042 - Computação em Nuvem - AWS Academy | 2º sem | 6% |
| CM4055 - Python aplicado para Inteligência Artificial em competições Kaggle | 2º sem | 10% |
| CM4075 - Ecossistema Python para Ciência de Dados e Big Data | 2º sem | 13% |
| Total | | 9% |

NOTA



CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo



Engenharia de Computação

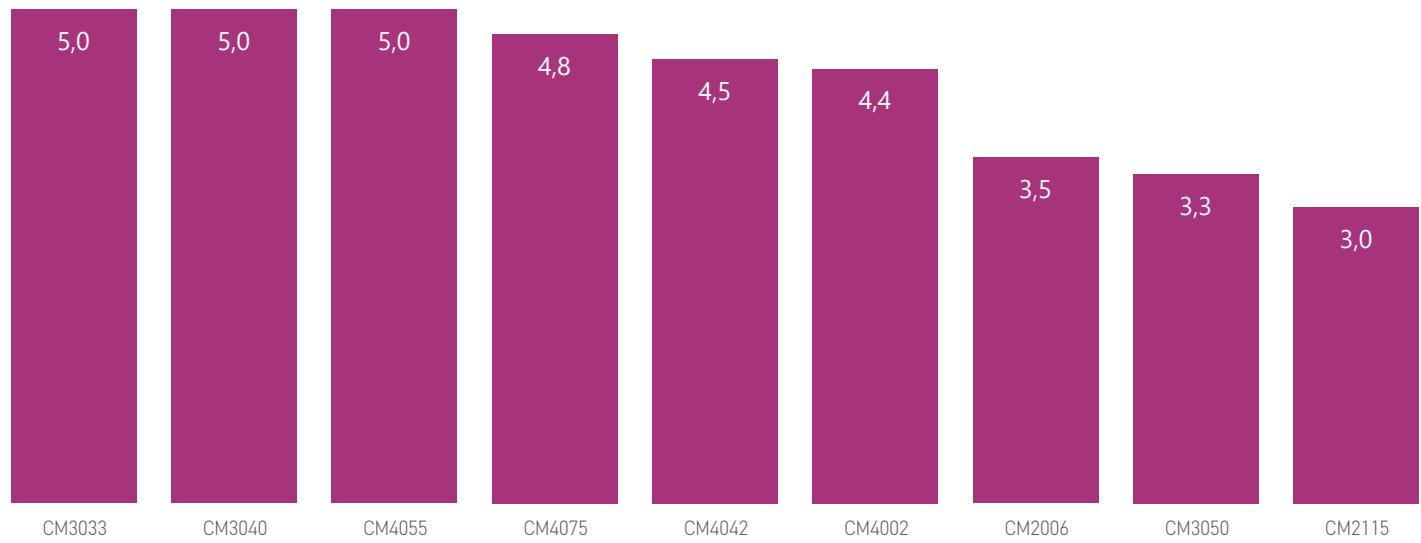
PAE Oferecido pelo Curso

2020

3 - Nesta atividade fui capaz de desenvolver minhas habilidades para a solução de problemas.

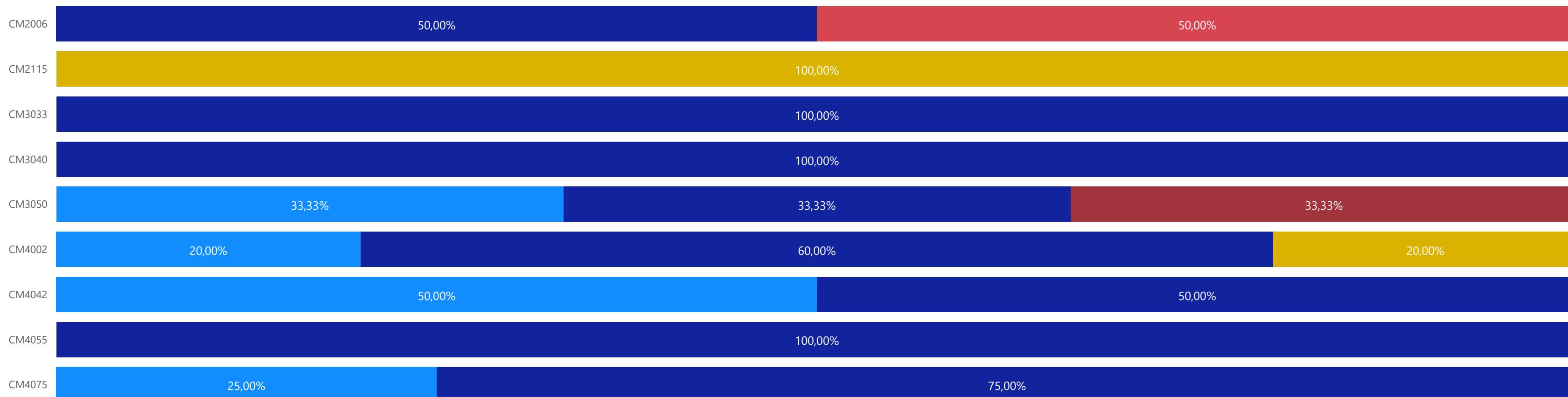
| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| CM2006 - Linux Essentials | 2º sem | 6% |
| CM2115 - Pixel Art Para Games | 2º sem | 3% |
| CM3033 - Introdução à Ciência de Dados | 2º sem | 3% |
| CM3040 - Tratamento e Visualização de Dados | 2º sem | 9% |
| CM3050 - Análise de Séries Temporais | 2º sem | 10% |
| CM4002 - Segurança Cibernética - CISCO Networking Academy | 2º sem | 17% |
| CM4042 - Computação em Nuvem - AWS Academy | 2º sem | 6% |
| CM4055 - Python aplicado para Inteligência Artificial em competições Kaggle | 2º sem | 10% |
| CM4075 - Ecossistema Python para Ciência de Dados e Big Data | 2º sem | 13% |
| Total | | 9% |

NOTA



CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Parcialmente ● Discordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo



Engenharia de Computação

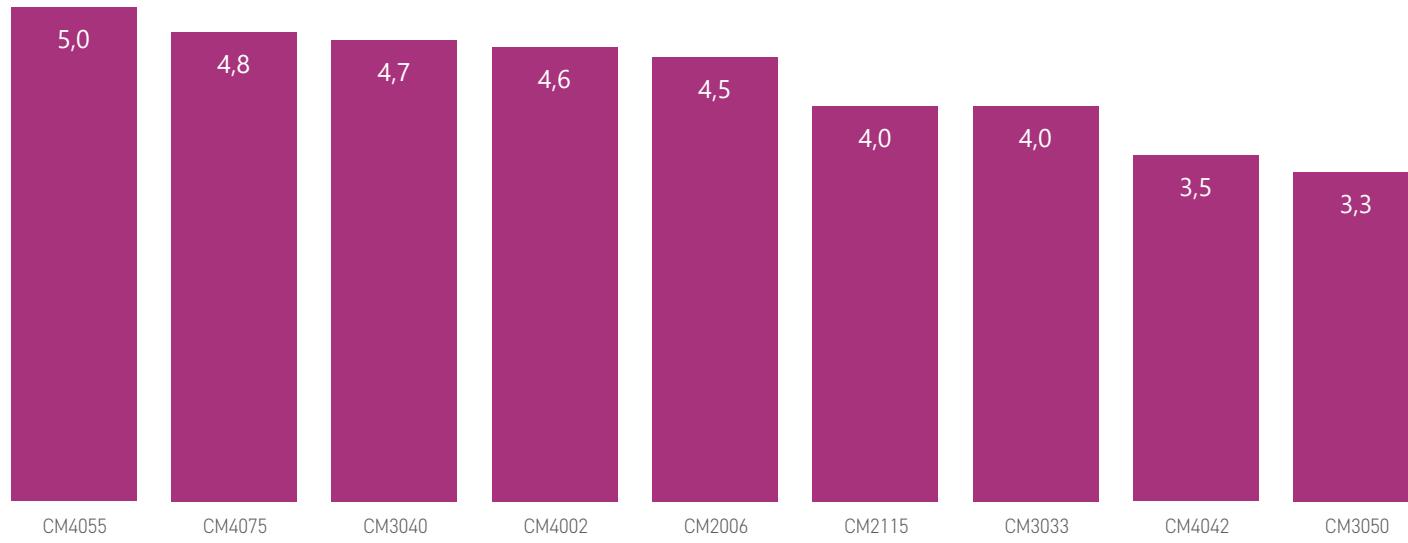
PAE Oferecido pelo Curso

2020

4 - Nesta Atividade fui em busca dos conceitos relevantes envolvidos com o projeto.

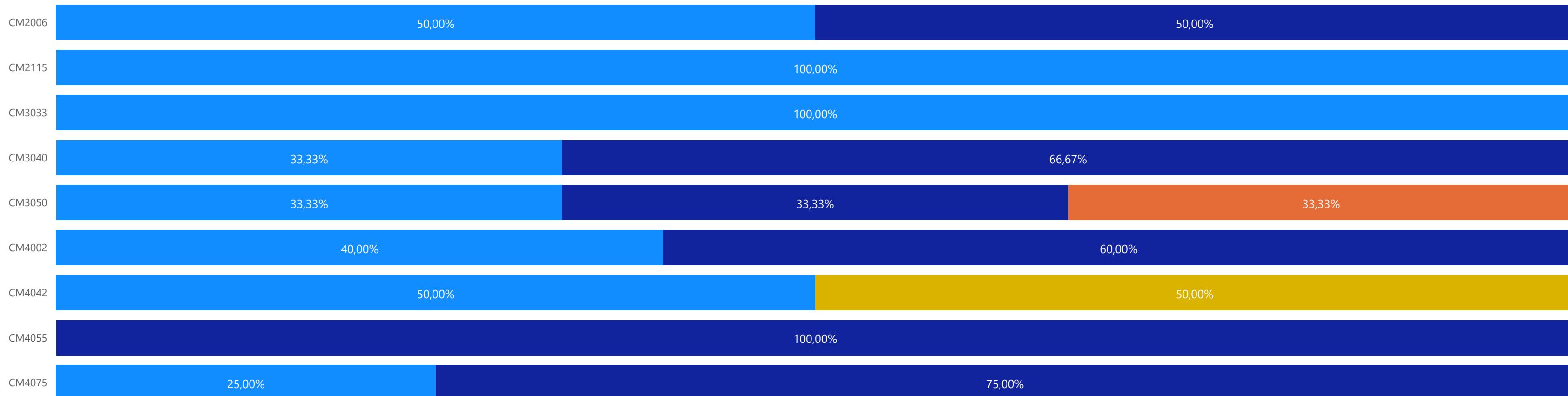
| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| CM2006 - Linux Essentials | 2º sem | 6% |
| CM2115 - Pixel Art Para Games | 2º sem | 3% |
| CM3033 - Introdução à Ciência de Dados | 2º sem | 3% |
| CM3040 - Tratamento e Visualização de Dados | 2º sem | 9% |
| CM3050 - Análise de Séries Temporais | 2º sem | 10% |
| CM4002 - Segurança Cibernética - CISCO Networking Academy | 2º sem | 17% |
| CM4042 - Computação em Nuvem - AWS Academy | 2º sem | 6% |
| CM4055 - Python aplicado para Inteligência Artificial em competições Kaggle | 2º sem | 10% |
| CM4075 - Ecossistema Python para Ciência de Dados e Big Data | 2º sem | 13% |
| Total | | 9% |

NOTA



CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo



Engenharia de Computação

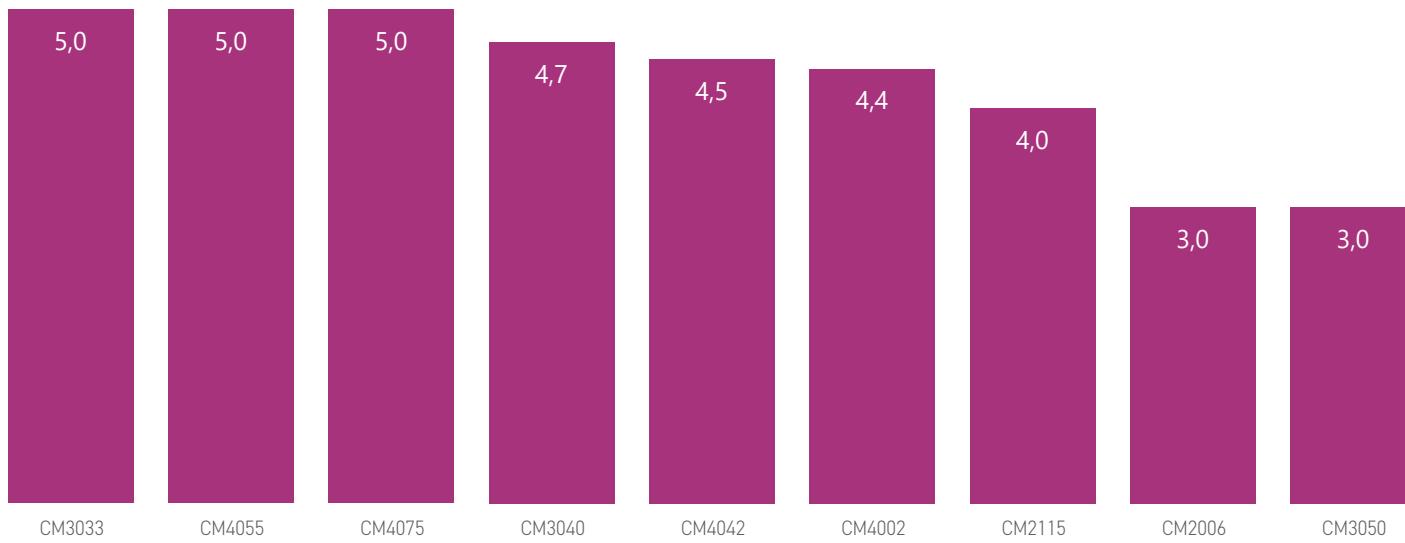
PAE Oferecido pelo Curso

2020

5 - Indicarei esta Atividade para um colega que ainda não a fez.

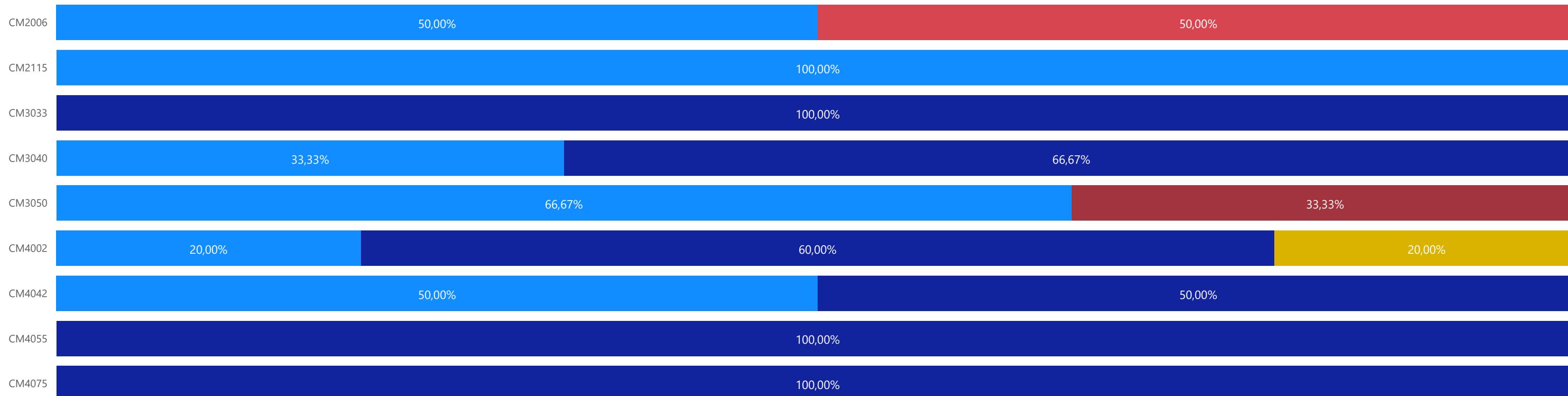
| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| CM2006 - Linux Essentials | 2º sem | 6% |
| CM2115 - Pixel Art Para Games | 2º sem | 3% |
| CM3033 - Introdução à Ciência de Dados | 2º sem | 3% |
| CM3040 - Tratamento e Visualização de Dados | 2º sem | 9% |
| CM3050 - Análise de Séries Temporais | 2º sem | 10% |
| CM4002 - Segurança Cibernética - CISCO Networking Academy | 2º sem | 17% |
| CM4042 - Computação em Nuvem - AWS Academy | 2º sem | 6% |
| CM4055 - Python aplicado para Inteligência Artificial em competições Kaggle | 2º sem | 10% |
| CM4075 - Ecossistema Python para Ciência de Dados e Big Data | 2º sem | 13% |
| Total | | 9% |

NOTA



CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Parcialmente ● Discordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo



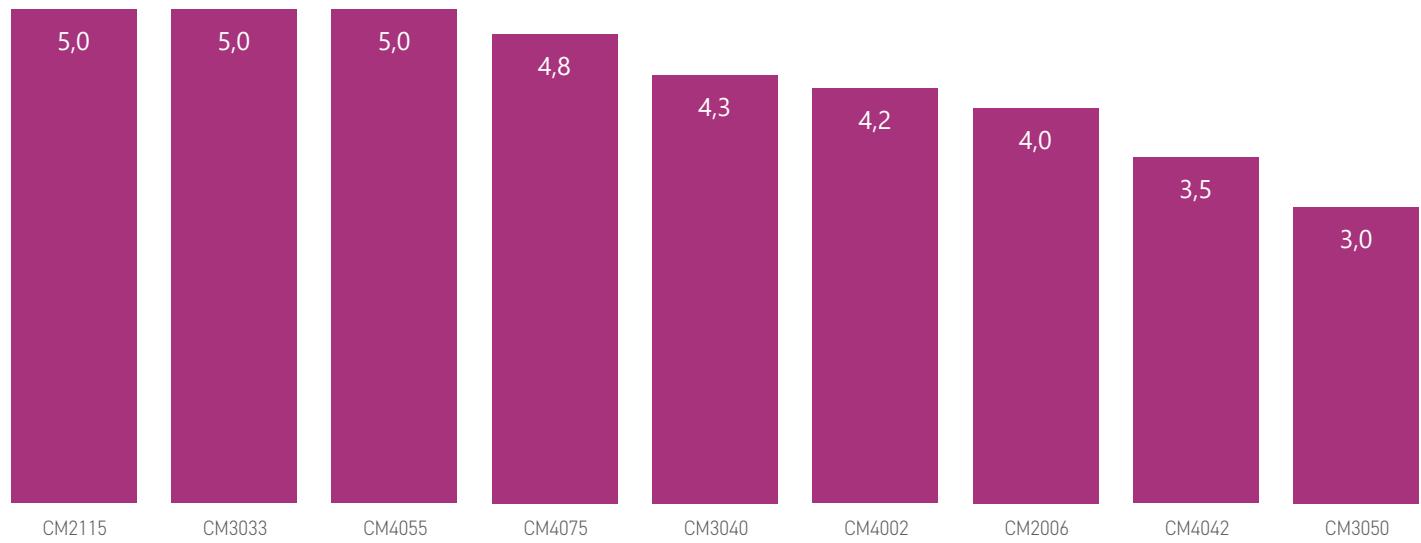
Engenharia de Computação

PAE Oferecido pelo Curso

2020

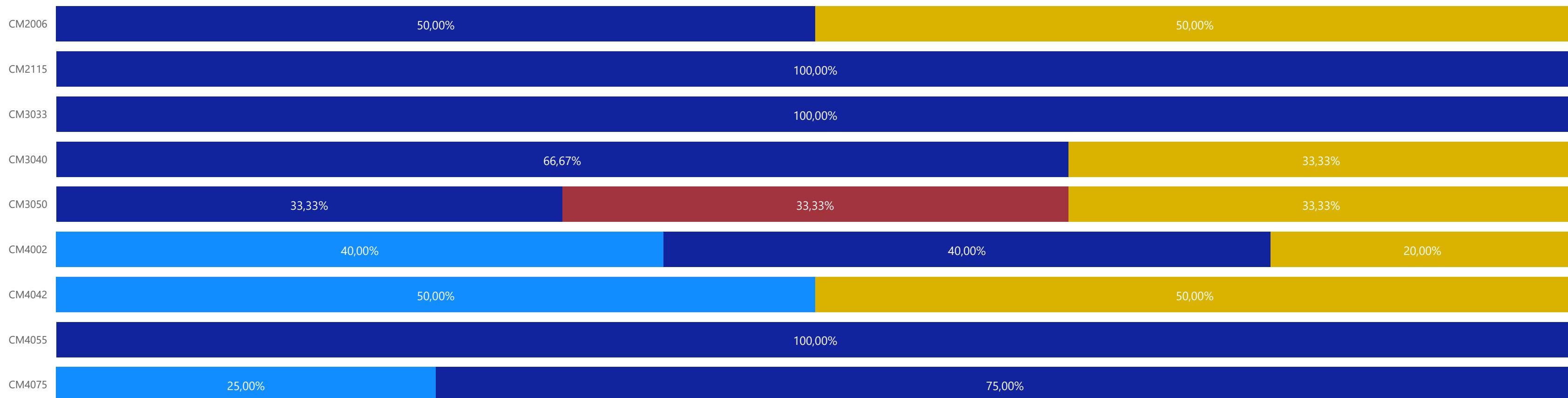
6 - As atividades mediadas por tecnologia contribuíram para o meu aprendizado de maneira relevante.

NOTA



CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo



| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| CM2006 - Linux Essentials | 2º sem | 6% |
| CM2115 - Pixel Art Para Games | 2º sem | 3% |
| CM3033 - Introdução à Ciência de Dados | 2º sem | 3% |
| CM3040 - Tratamento e Visualização de Dados | 2º sem | 9% |
| CM3050 - Análise de Séries Temporais | 2º sem | 10% |
| CM4002 - Segurança Cibernética - CISCO Networking Academy | 2º sem | 17% |
| CM4042 - Computação em Nuvem - AWS Academy | 2º sem | 6% |
| CM4055 - Python aplicado para Inteligência Artificial em competições Kaggle | 2º sem | 10% |
| CM4075 - Ecossistema Python para Ciência de Dados e Big Data | 2º sem | 13% |
| Total | | 9% |

Engenharia de Controle e Automação

PAE Oferecido pelo Curso

| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| CA4007 - Introdução à inteligência artificial | 2º sem | 23% |
| Total | | 23% |

2020

1 - O orientador que atuou nesta atividade teve um bom desempenho e bom relacionamento com os alunos.

NOTA



CA4007

CONCEITO

- Concordo Totalmente
- Discordo Parcialmente
- Não Concordo Nem Discordo



Engenharia de Controle e Automação

PAE Oferecido pelo Curso

2020

2 - Esta atividade foi dinâmica, realizei atividades práticas.

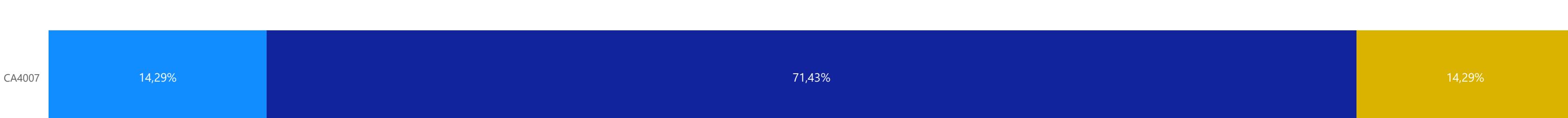
NOTA

4,6

CA4007

CONCEITO

- Concordo Parcialmente
- Concordo Totalmente
- Não Concordo Nem Discordo



| | Semestre | % Alunos Respondentes |
|-------|----------|-----------------------|
| PAE | 2º sem | 23% |
| Total | | 23% |

Engenharia de Controle e Automação

PAE Oferecido pelo Curso

2020

3 - Nesta atividade fui capaz de desenvolver minhas habilidades para a solução de problemas.

NOTA



CA4007

PAE

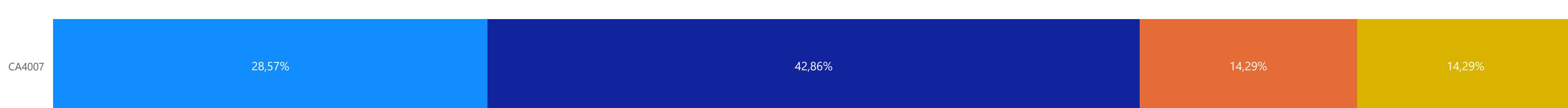
CA4007 - Introdução à inteligência artificial

Total

| Semestre | % Alunos Respondentes |
|----------|-----------------------|
| 2º sem | 23% |
| | 23% |

CONCEITO

- Concordo Parcialmente
- Concordo Totalmente
- Discordo Totalmente
- Não Concordo Nem Discordo



CA4007

Engenharia de Controle e Automação

PAE Oferecido pelo Curso

| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| CA4007 - Introdução à inteligência artificial | 2º sem | 23% |
| Total | | 23% |

2020

4 - Nesta Atividade fui em busca dos conceitos relevantes envolvidos com o projeto.

NOTA



CA4007

CONCEITO

- Concordo Parcialmente
- Concordo Totalmente
- Discordo Parcialmente



CA4007

Engenharia de Controle e Automação

PAE Oferecido pelo Curso

| | Semestre | % Alunos Respondentes |
|-------|----------|-----------------------|
| PAE | 2º sem | 23% |
| Total | | |

2020

5 - Indicarei esta Atividade para um colega que ainda não a fez.

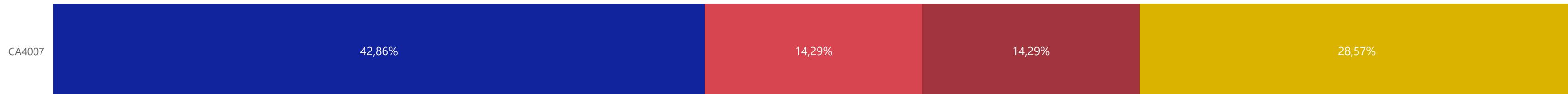
NOTA



CA4007

CONCEITO

- Concordo Totalmente
- Discordo Parcialmente
- Discordo Totalmente
- Não Concordo Nem Discordo



CA4007

Engenharia de Controle e Automação

PAE Oferecido pelo Curso

2020

6 - As atividades mediadas por tecnologia contribuíram para o meu aprendizado de maneira relevante.

NOTA



CA4007

CONCEITO

- Concordo Parcialmente
- Concordo Totalmente
- Discordo Totalmente
- Não Concordo Nem Discordo



| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| CA4007 - Introdução à inteligência artificial | 2º sem | 23% |
| Total | | 23% |

Engenharia de Produção

PAE Oferecido pelo Curso

2020

1 - O orientador que atuou nesta atividade teve um bom desempenho e bom relacionamento com os alunos.

NOTA

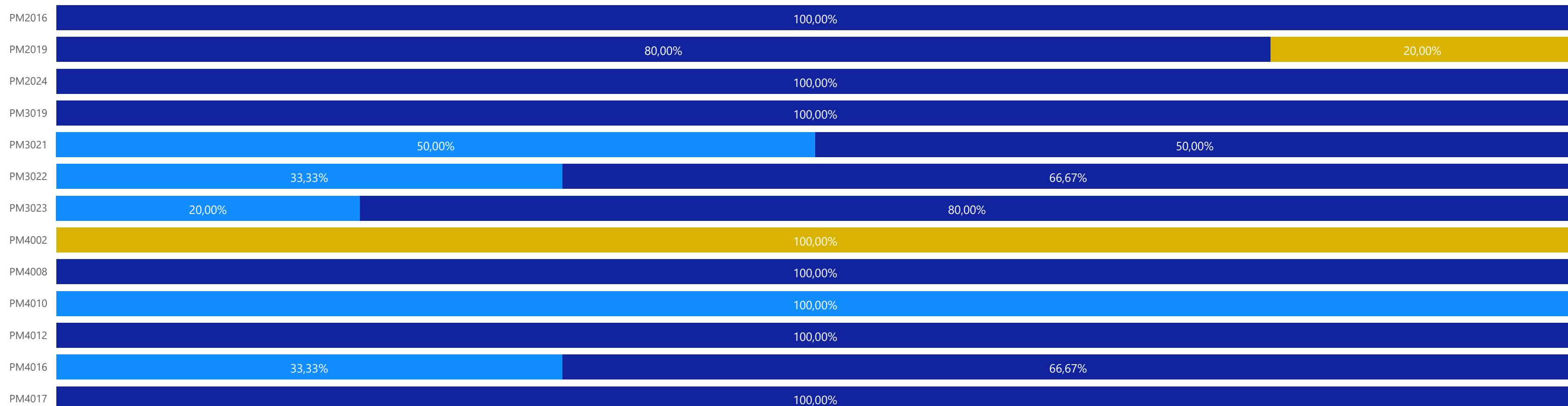


Total

| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| PM2016 - Oficina de Gerenciamento de Projetos | 2º sem | 13% |
| PM2019 - Dashboards e Gráficos Avançados em Excel | 2º sem | 14% |
| PM2024 - Ser ou Não Ser_ Teatro Autoconhecimento e Motivação Pessoal | 2º sem | 10% |
| PM3019 - Aplicações de Manutenção Preditiva 4.0 | 2º sem | 7% |
| PM3021 - Valoração do Capital Natural | 2º sem | 6% |
| PM3022 - Oficina de Supply Chain e Abastecimento | 2º sem | 9% |
| PM3023 - Você SA - Investindo seu Dinheiro | 2º sem | 7% |
| PM4002 - Criatividade para Engenheiros Designers e Administradores | 2º sem | 3% |
| PM4008 - Técnicas de Negociação - Muito Além de Preço e Prazo | 2º sem | 3% |
| PM4010 - Introdução à Análise de Dados | 2º sem | 3% |
| PM4012 - Empregabilidade e Carreira no Ambiente 4.0 | 2º sem | 3% |
| PM4016 - Oficina de Habilidades Gerenciais | 2º sem | 9% |
| PM4017 - Igualdade de Gênero Conhecendo e Compreendendo Alguns Temas Essenciais | 2º sem | 16% |
| Total | | 8% |

CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo



Engenharia de Produção

PAE Oferecido pelo Curso

2020

2 - Esta atividade foi dinâmica, realizei atividades práticas.

NOTA



| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| PM2016 - Oficina de Gerenciamento de Projetos | 2º sem | 13% |
| PM2019 - Dashboards e Gráficos Avançados em Excel | 2º sem | 14% |
| PM2024 - Ser ou Não Ser_Teatro Autoconhecimento e Motivação Pessoal | 2º sem | 10% |
| PM3019 - Aplicações de Manutenção Preditiva 4.0 | 2º sem | 7% |
| PM3021 - Valoração do Capital Natural | 2º sem | 6% |
| PM3022 - Oficina de Supply Chain e Abastecimento | 2º sem | 9% |
| PM3023 - Você SA - Investindo seu Dinheiro | 2º sem | 7% |
| PM4002 - Criatividade para Engenheiros Designers e Administradores | 2º sem | 3% |
| PM4008 - Técnicas de Negociação - Muito Além de Preço e Prazo | 2º sem | 3% |
| PM4010 - Introdução à Análise de Dados | 2º sem | 3% |
| PM4012 - Empregabilidade e Carreira no Ambiente 4.0 | 2º sem | 3% |
| PM4016 - Oficina de Habilidades Gerenciais | 2º sem | 9% |
| PM4017 - Igualdade de Gênero Conhecendo e Compreendendo Alguns Temas Essenciais | 2º sem | 16% |
| Total | | 8% |

CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Parcialmente ● Não Concordo Nem Discordo



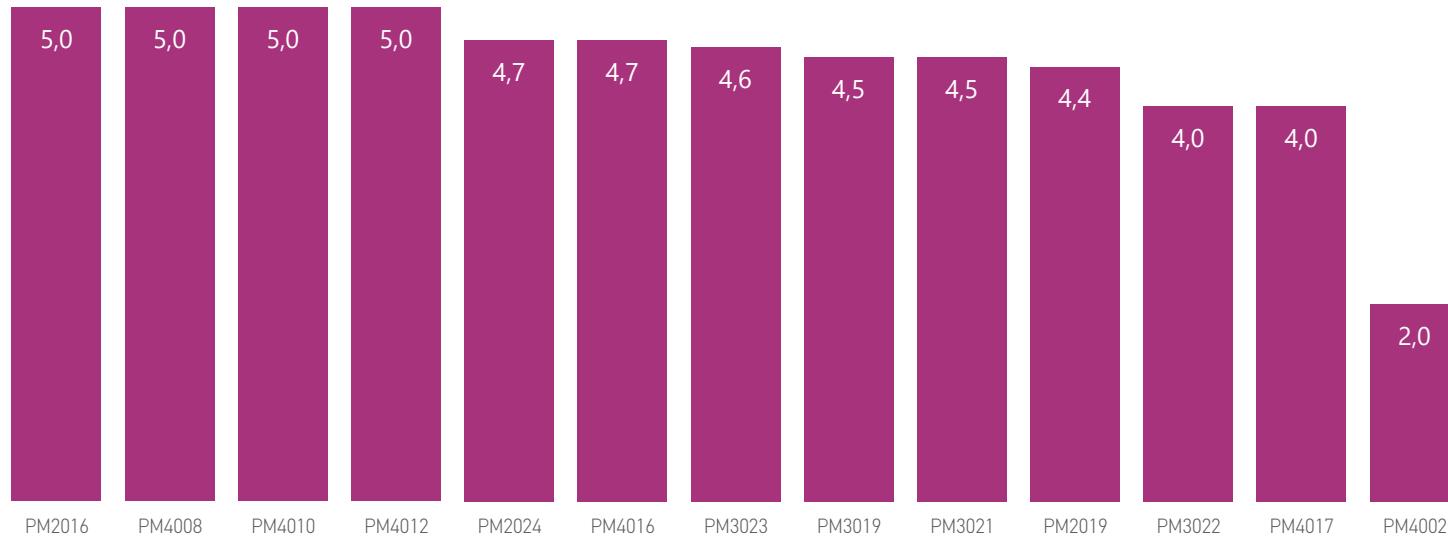
Engenharia de Produção

PAE Oferecido pelo Curso

2020

3 - Nesta atividade fui capaz de desenvolver minhas habilidades para a solução de problemas.

NOTA



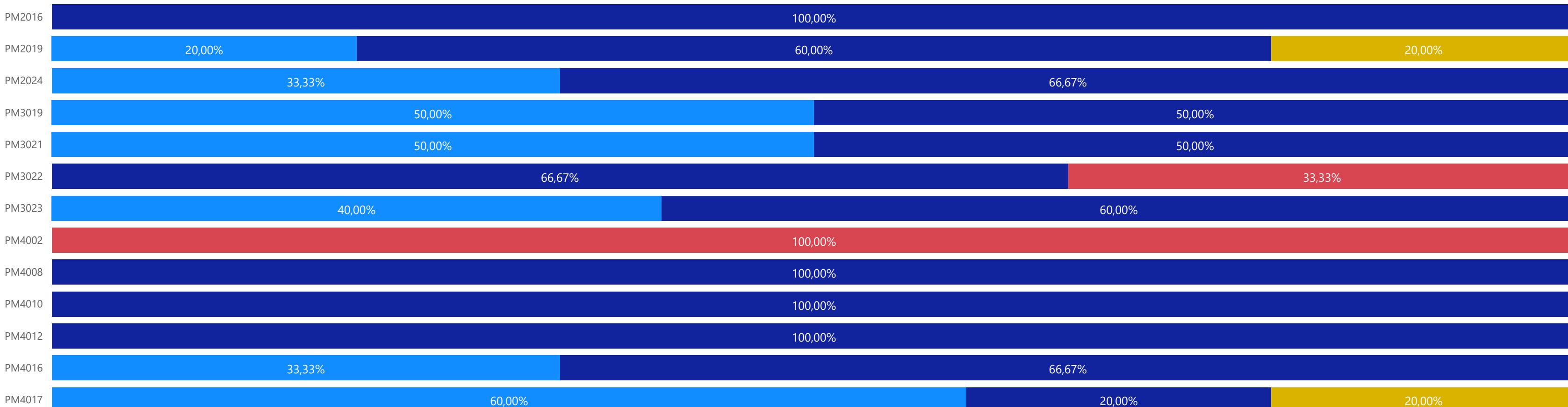
PAE

| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| PM2016 - Oficina de Gerenciamento de Projetos | 2º sem | 13% |
| PM2019 - Dashboards e Gráficos Avançados em Excel | 2º sem | 14% |
| PM2024 - Ser ou Não Ser_ Teatro Autoconhecimento e Motivação Pessoal | 2º sem | 10% |
| PM3019 - Aplicações de Manutenção Preditiva 4.0 | 2º sem | 7% |
| PM3021 - Valoração do Capital Natural | 2º sem | 6% |
| PM3022 - Oficina de Supply Chain e Abastecimento | 2º sem | 9% |
| PM3023 - Você SA - Investindo seu Dinheiro | 2º sem | 7% |
| PM4002 - Criatividade para Engenheiros Designers e Administradores | 2º sem | 3% |
| PM4008 - Técnicas de Negociação - Muito Além de Preço e Prazo | 2º sem | 3% |
| PM4010 - Introdução à Análise de Dados | 2º sem | 3% |
| PM4012 - Empregabilidade e Carreira no Ambiente 4.0 | 2º sem | 3% |
| PM4016 - Oficina de Habilidades Gerenciais | 2º sem | 9% |
| PM4017 - Igualdade de Gênero Conhecendo e Compreendendo Alguns Temas Essenciais | 2º sem | 16% |
| Total | | 8% |

Total

CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Parcialmente ● Não Concordo Nem Discordo



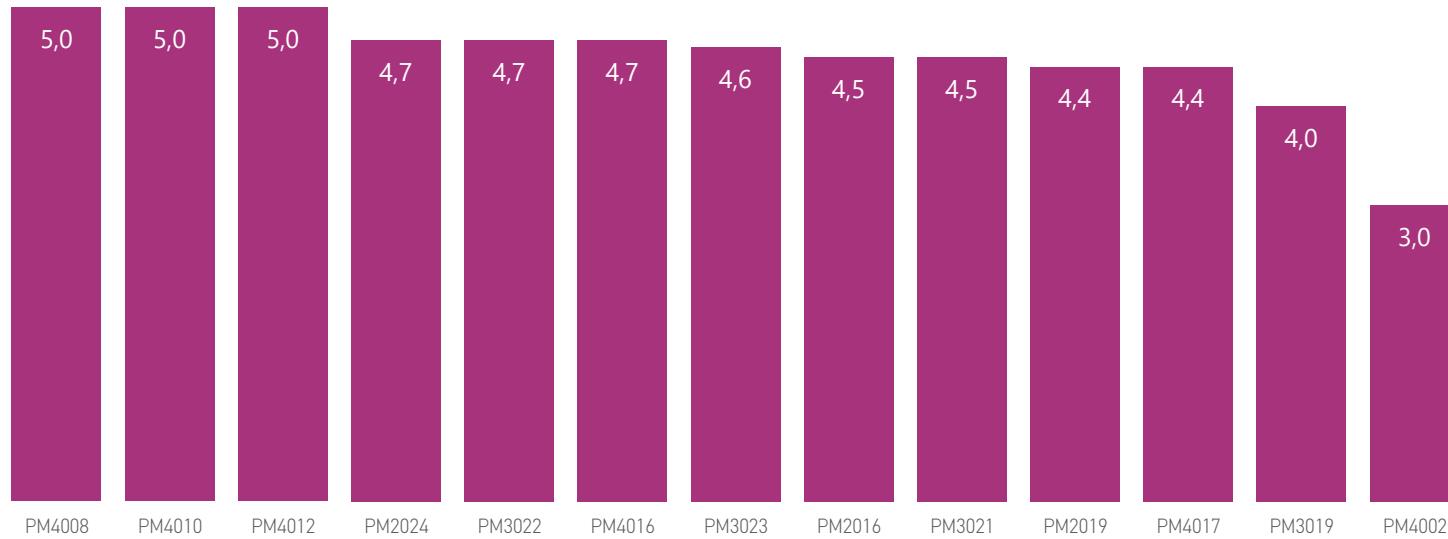
Engenharia de Produção

PAE Oferecido pelo Curso

2020

4 - Nesta Atividade fui em busca dos conceitos relevantes envolvidos com o projeto.

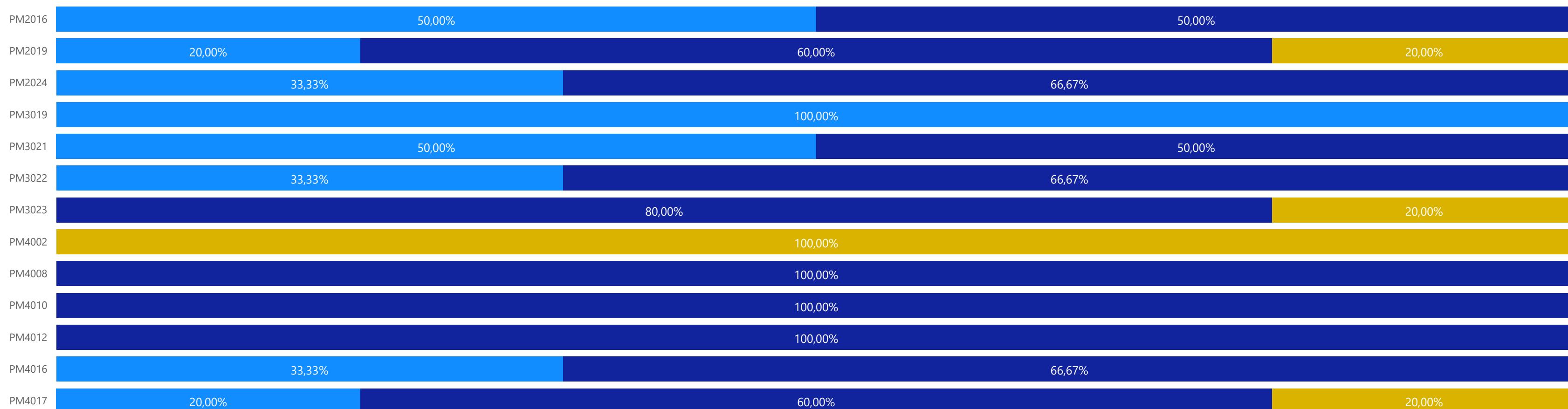
NOTA



| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| PM2016 - Oficina de Gerenciamento de Projetos | 2º sem | 13% |
| PM2019 - Dashboards e Gráficos Avançados em Excel | 2º sem | 14% |
| PM2024 - Ser ou Não Ser_ Teatro Autoconhecimento e Motivação Pessoal | 2º sem | 10% |
| PM3019 - Aplicações de Manutenção Preditiva 4.0 | 2º sem | 7% |
| PM3021 - Valoração do Capital Natural | 2º sem | 6% |
| PM3022 - Oficina de Supply Chain e Abastecimento | 2º sem | 9% |
| PM3023 - Você SA - Investindo seu Dinheiro | 2º sem | 7% |
| PM4002 - Criatividade para Engenheiros Designers e Administradores | 2º sem | 3% |
| PM4008 - Técnicas de Negociação - Muito Além de Preço e Prazo | 2º sem | 3% |
| PM4010 - Introdução à Análise de Dados | 2º sem | 3% |
| PM4012 - Empregabilidade e Carreira no Ambiente 4.0 | 2º sem | 3% |
| PM4016 - Oficina de Habilidades Gerenciais | 2º sem | 9% |
| PM4017 - Igualdade de Gênero Conhecendo e Compreendendo Alguns Temas Essenciais | 2º sem | 16% |
| Total | | 8% |

CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo



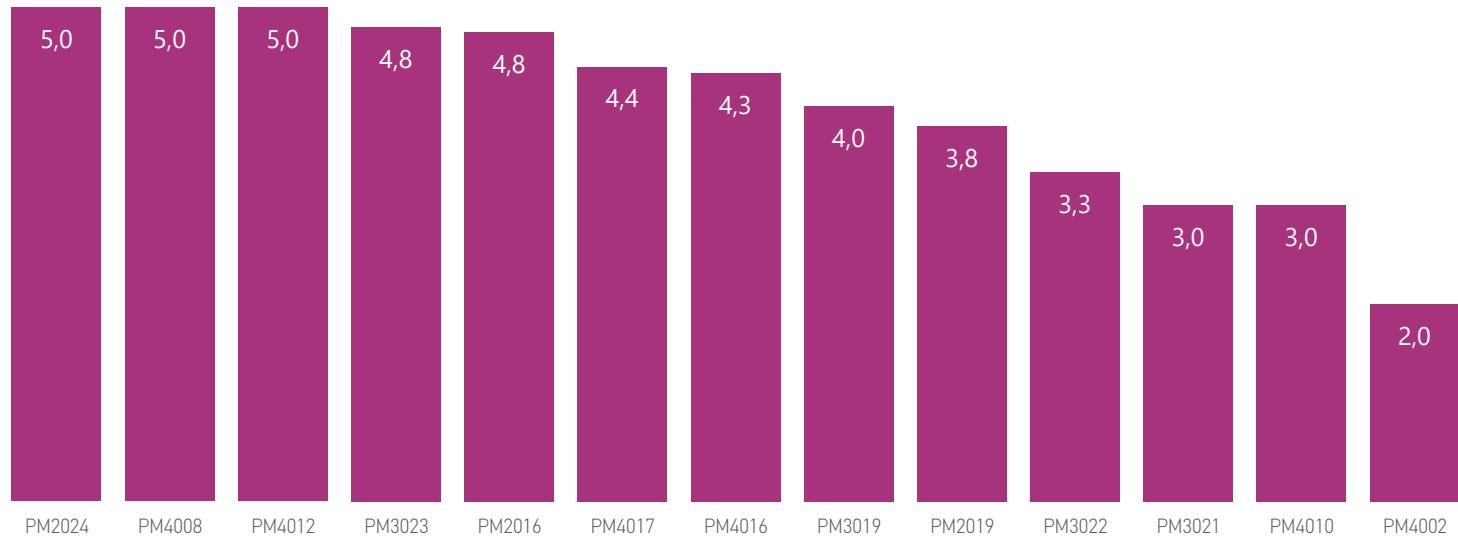
Engenharia de Produção

PAE Oferecido pelo Curso

2020

5 - Indicarei esta Atividade para um colega que ainda não a fez.

NOTA

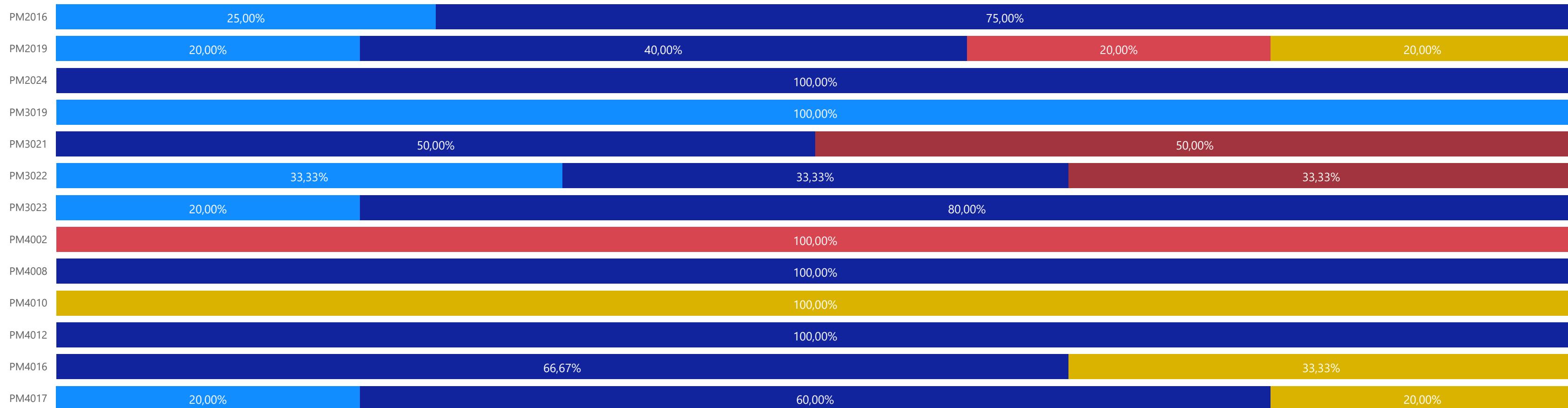


Total

| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| PM2016 - Oficina de Gerenciamento de Projetos | 2º sem | 13% |
| PM2019 - Dashboards e Gráficos Avançados em Excel | 2º sem | 14% |
| PM2024 - Ser ou Não Ser_Teatro Autoconhecimento e Motivação Pessoal | 2º sem | 10% |
| PM3019 - Aplicações de Manutenção Preditiva 4.0 | 2º sem | 7% |
| PM3021 - Valoração do Capital Natural | 2º sem | 6% |
| PM3022 - Oficina de Supply Chain e Abastecimento | 2º sem | 9% |
| PM3023 - Você SA - Investindo seu Dinheiro | 2º sem | 7% |
| PM4002 - Criatividade para Engenheiros Designers e Administradores | 2º sem | 3% |
| PM4008 - Técnicas de Negociação - Muito Além de Preço e Prazo | 2º sem | 3% |
| PM4010 - Introdução à Análise de Dados | 2º sem | 3% |
| PM4012 - Empregabilidade e Carreira no Ambiente 4.0 | 2º sem | 3% |
| PM4016 - Oficina de Habilidades Gerenciais | 2º sem | 9% |
| PM4017 - Igualdade de Gênero Conhecendo e Compreendendo Alguns Temas Essenciais | 2º sem | 16% |
| Total | | 8% |

CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Parcialmente ● Discordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo



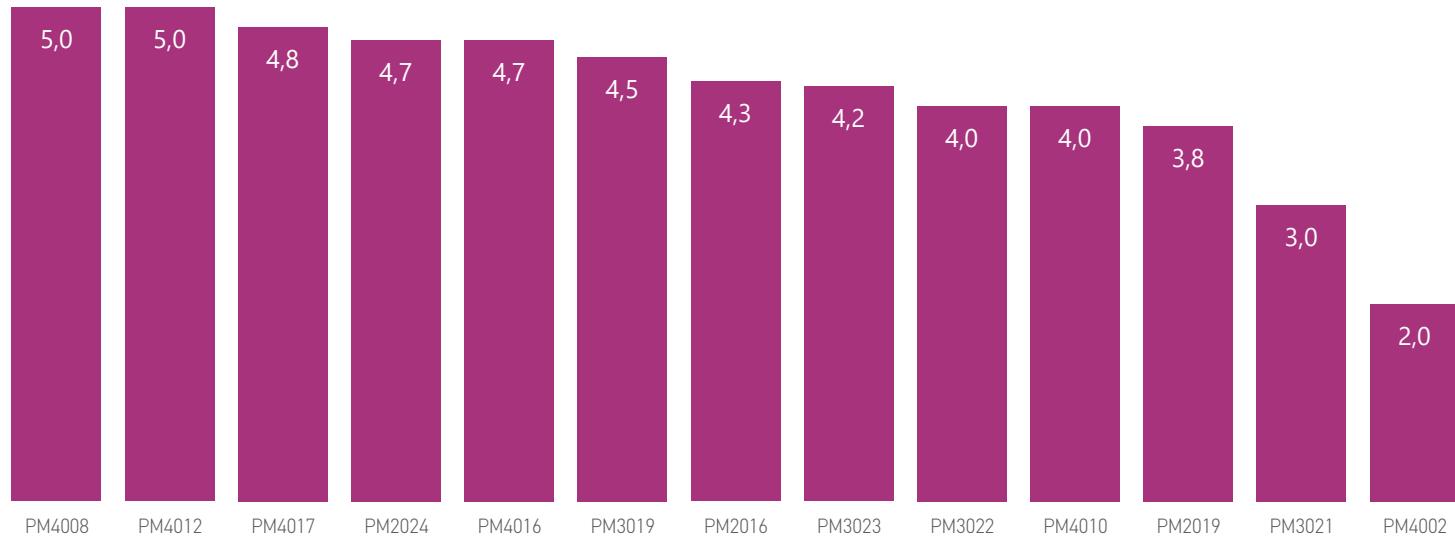
Engenharia de Produção

PAE Oferecido pelo Curso

2020

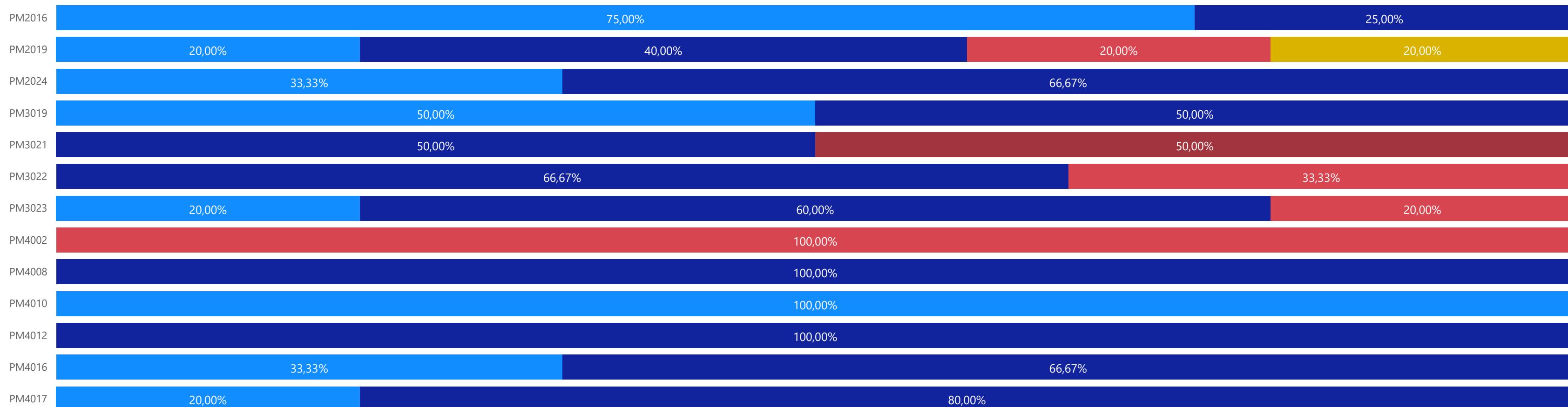
6 - As atividades mediadas por tecnologia contribuíram para o meu aprendizado de maneira relevante.

NOTA



CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Parcialmente ● Discordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo



Engenharia Elétrica

PAE Oferecido pelo Curso

| | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--------------------------------|----------|-----------------------|
| PAE | 2º sem | 6% |
| ET3005 - Desafios Reais em IoT | | |

Total

2020

1 - O orientador que atuou nesta atividade teve um bom desempenho e bom relacionamento com os alunos.

NOTA



ET3005

CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente

ET3005

50,00%

50,00%

Engenharia Elétrica

PAE Oferecido pelo Curso

2020

2 - Esta atividade foi dinâmica, realizei atividades práticas.

| | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--------------------------------|----------|-----------------------|
| PAE | 2º sem | 6% |
| ET3005 - Desafios Reais em IoT | | |

Total

NOTA

3,5

ET3005

CONCEITO

- Concordo Parcialmente
- Não Concordo Nem Discordo



Engenharia Elétrica

PAE Oferecido pelo Curso

2020

3 - Nesta atividade fui capaz de desenvolver minhas habilidades para a solução de problemas.

NOTA



ET3005

PAE

ET3005 - Desafios Reais em IoT

Total

| Semestre | % Alunos Respondentes |
|--------------|-----------------------|
| 2º sem | 6% |
| Total | 6% |

CONCEITO

- Concordo Parcialmente ● Não Concordo Nem Discordo

ET3005

50,00%

50,00%



Engenharia Elétrica

PAE Oferecido pelo Curso

| | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--------------------------------|----------|-----------------------|
| PAE | 2º sem | 6% |
| ET3005 - Desafios Reais em IoT | | |
| Total | | 6% |

2020

4 - Nesta Atividade fui em busca dos conceitos relevantes envolvidos com o projeto.

NOTA

4,0

ET3005

CONCEITO

- Concordo Parcialmente

100,00%

ET3005

Engenharia Elétrica

PAE Oferecido pelo Curso

| | Semestre | % Alunos Respondentes |
|-------|----------|-----------------------|
| PAE | 2º sem | 6% |
| Total | | |

2020

5 - Indicarei esta Atividade para um colega que ainda não a fez.

NOTA



ET3005

CONCEITO

- Não Concordo Nem Discordo

ET3005

100,00%

Engenharia Elétrica

PAE Oferecido pelo Curso

2020

6 - As atividades mediadas por tecnologia contribuíram para o meu aprendizado de maneira relevante.

NOTA



ET3005

CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Discordo Parcialmente

ET3005

50,00%

50,00%



| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--------------------------------|----------|-----------------------|
| ET3005 - Desafios Reais em IoT | 2º sem | 6% |
| Total | | |

Engenharia Eletrônica

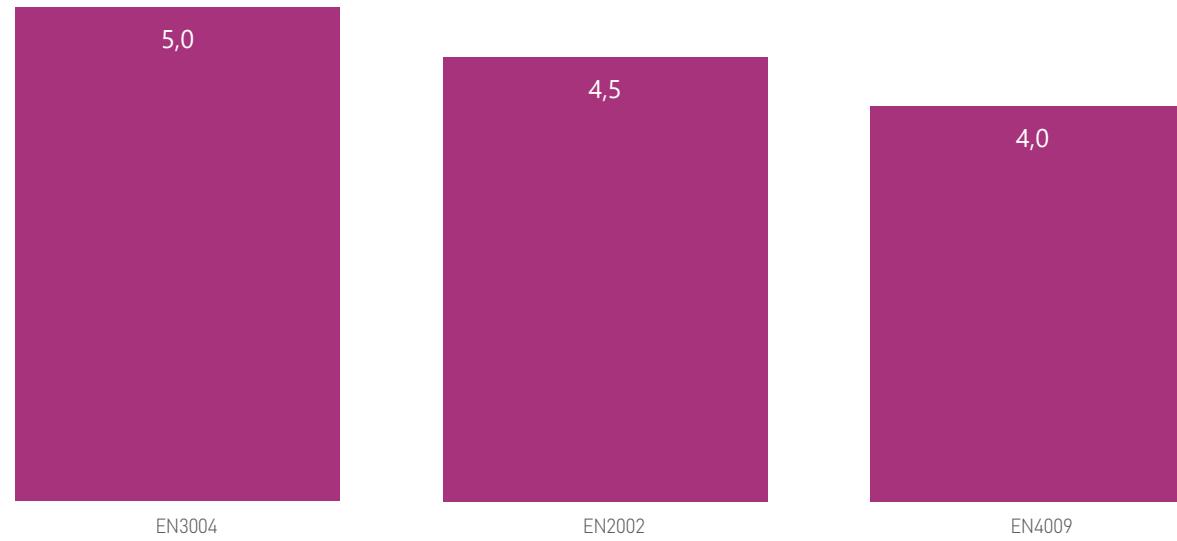
PAE Oferecido pelo Curso

| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| EN2002 - Desenvolvimento de Sistemas Eletrônicos e Automação com Arduino | 2º sem | 36% |
| EN3004 - Programação de Controladores Lógicos Programáveis (PLCs) | 2º sem | 8% |
| EN4009 - Processamento Digital de Sinais - Aplicações Práticas | 2º sem | 4% |
| Total | | 12% |

2020

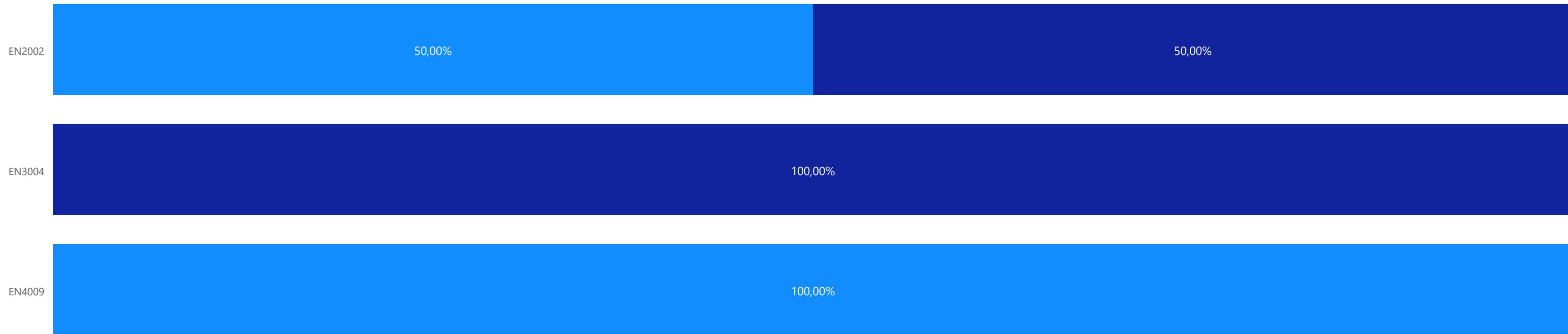
1 - O orientador que atuou nesta atividade teve um bom desempenho e bom relacionamento com os alunos.

NOTA



CONCEITO

●Concordo Parcialmente ●Concordo Totalmente



Engenharia Eletrônica

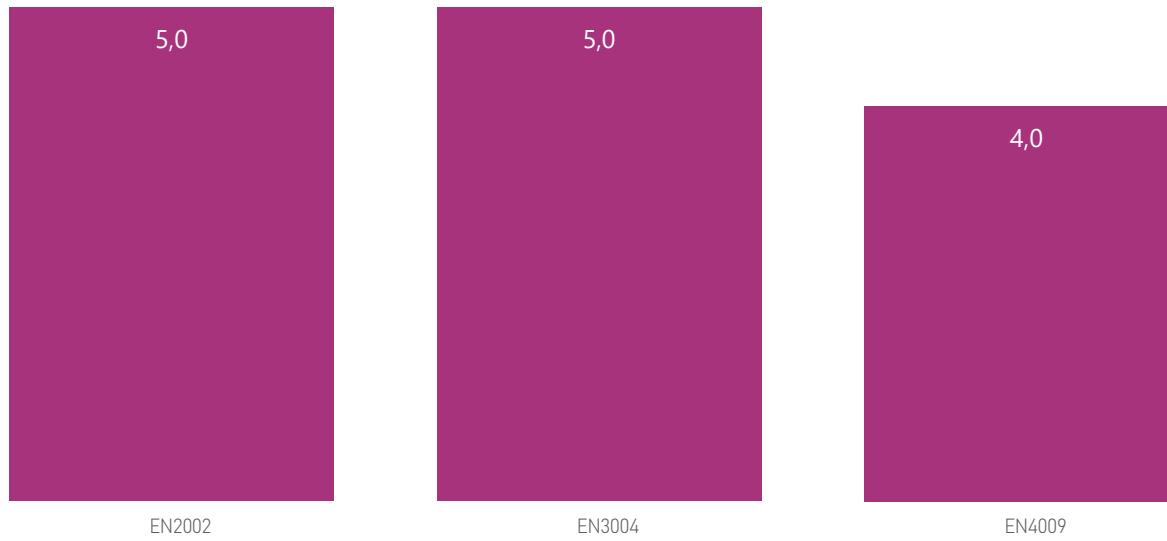
PAE Oferecido pelo Curso

2020

| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| EN2002 - Desenvolvimento de Sistemas Eletrônicos e Automação com Arduino | 2º sem | 36% |
| EN3004 - Programação de Controladores Lógicos Programáveis (PLCs) | 2º sem | 8% |
| EN4009 - Processamento Digital de Sinais - Aplicações Práticas | 2º sem | 4% |
| Total | | 12% |

2 - Esta atividade foi dinâmica, realizei atividades práticas.

NOTA



CON

●Concordo Parcialmente ●Concordo Totalmente



Engenharia Eletrônica

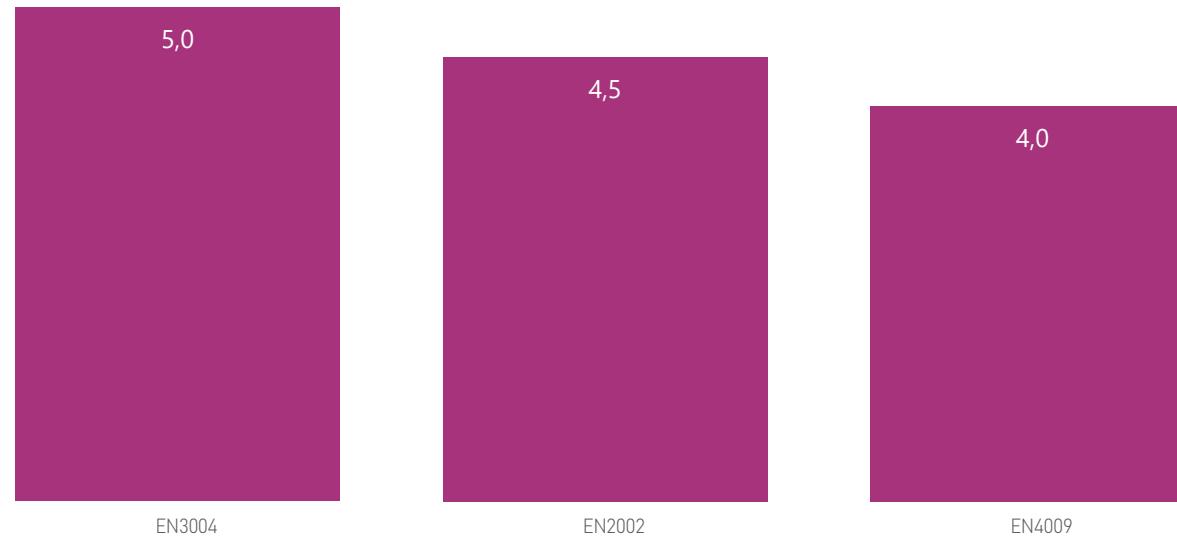
PAE Oferecido pelo Curso

2020

| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| EN2002 - Desenvolvimento de Sistemas Eletrônicos e Automação com Arduino | 2º sem | 36% |
| EN3004 - Programação de Controladores Lógicos Programáveis (PLCs) | 2º sem | 8% |
| EN4009 - Processamento Digital de Sinais - Aplicações Práticas | 2º sem | 4% |
| Total | | 12% |

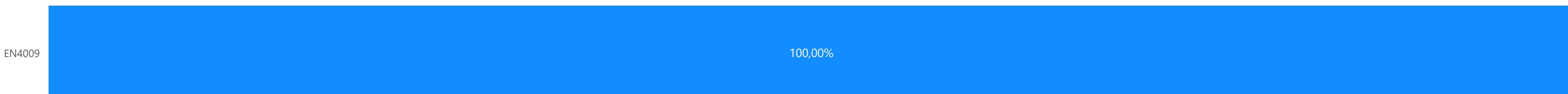
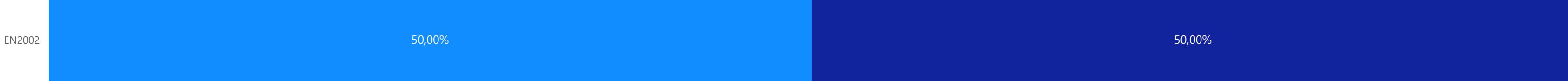
3 - Nesta atividade fui capaz de desenvolver minhas habilidades para a solução de problemas.

NOTA



CONCEITO

●Concordo Parcialmente ●Concordo Totalmente



Engenharia Eletrônica

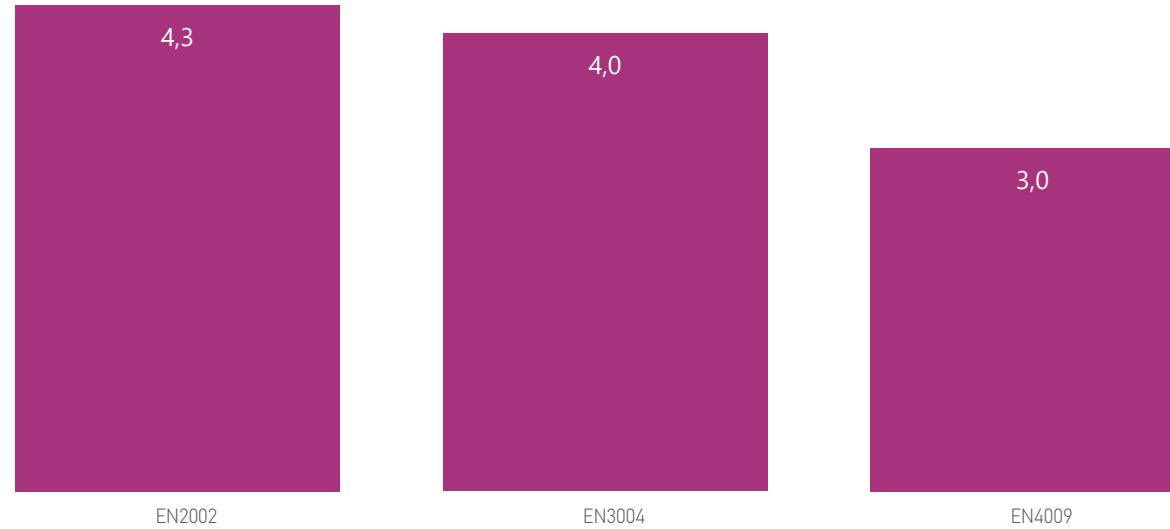
PAE Oferecido pelo Curso

| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| EN2002 - Desenvolvimento de Sistemas Eletrônicos e Automação com Arduino | 2º sem | 36% |
| EN3004 - Programação de Controladores Lógicos Programáveis (PLCs) | 2º sem | 8% |
| EN4009 - Processamento Digital de Sinais - Aplicações Práticas | 2º sem | 4% |
| Total | | 12% |

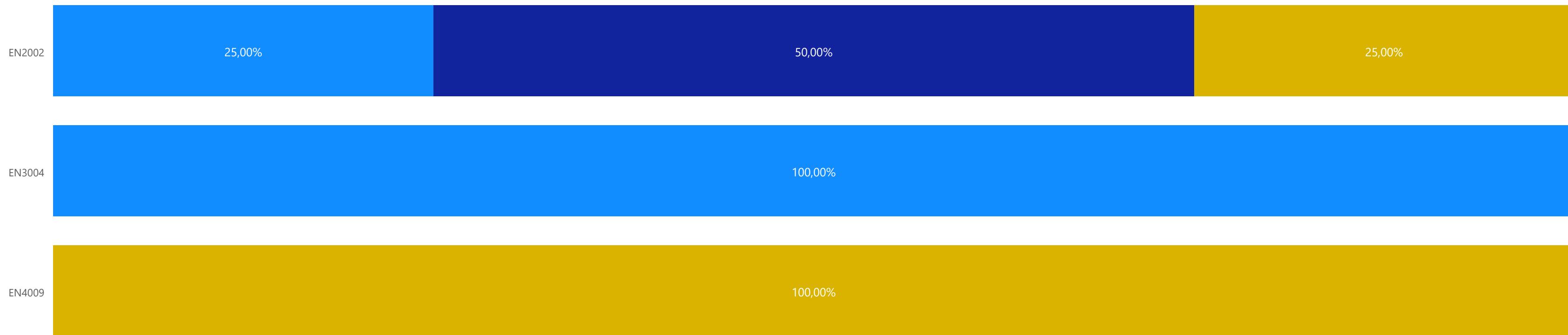
2020

4 - Nesta Atividade fui em busca dos conceitos relevantes envolvidos com o projeto.

NOTA



● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo



Engenharia Eletrônica

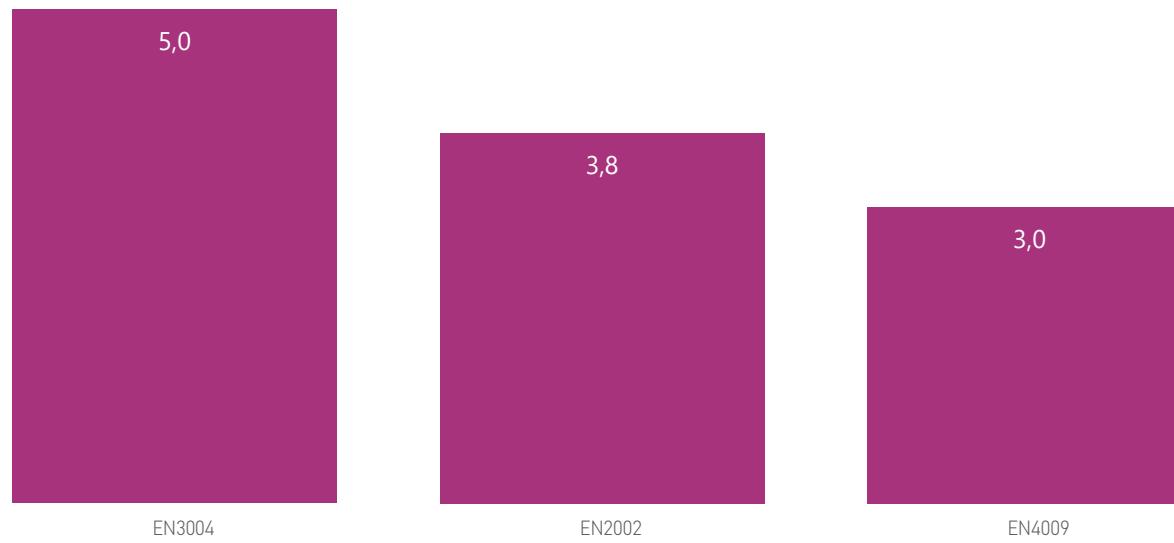
PAE Oferecido pelo Curso

| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| EN2002 - Desenvolvimento de Sistemas Eletrônicos e Automação com Arduino | 2º sem | 36% |
| EN3004 - Programação de Controladores Lógicos Programáveis (PLCs) | 2º sem | 8% |
| EN4009 - Processamento Digital de Sinais - Aplicações Práticas | 2º sem | 4% |
| Total | | 12% |

2020

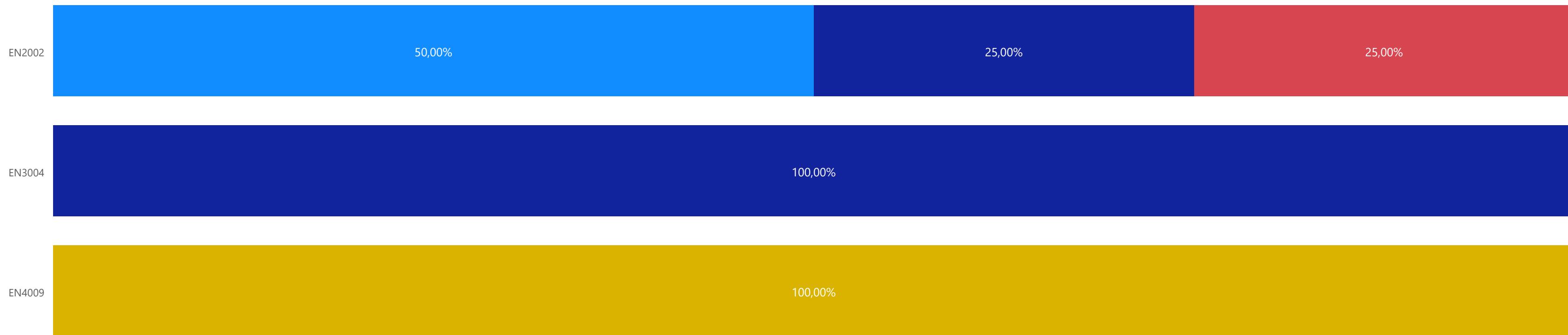
5 - Indicarei esta Atividade para um colega que ainda não a fez.

NOTA



CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Parcialmente ● Não Concordo Nem Discordo



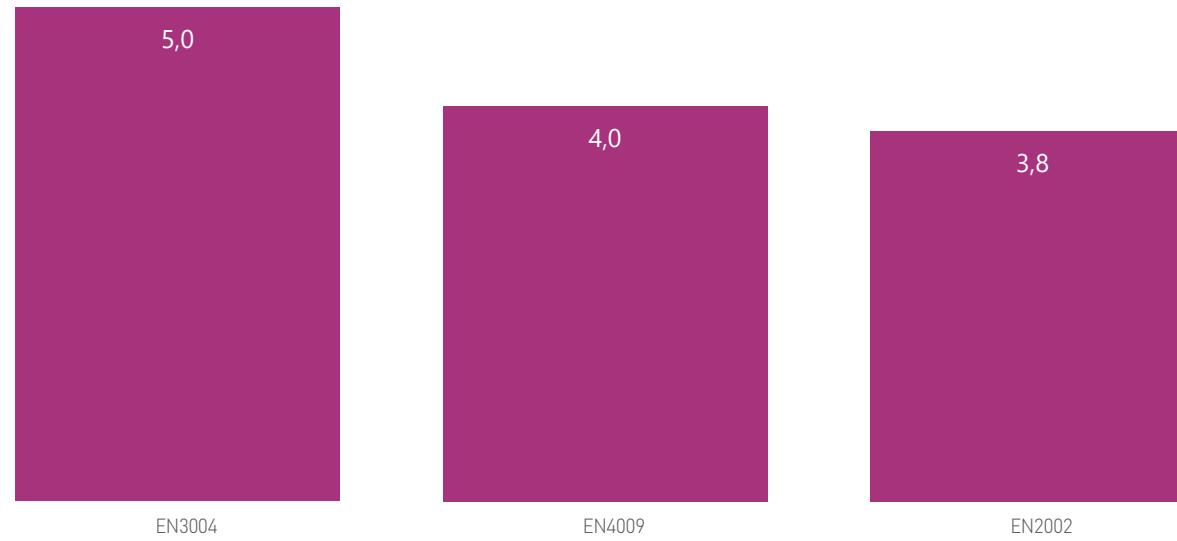
Engenharia Eletrônica

PAE Oferecido pelo Curso

2020

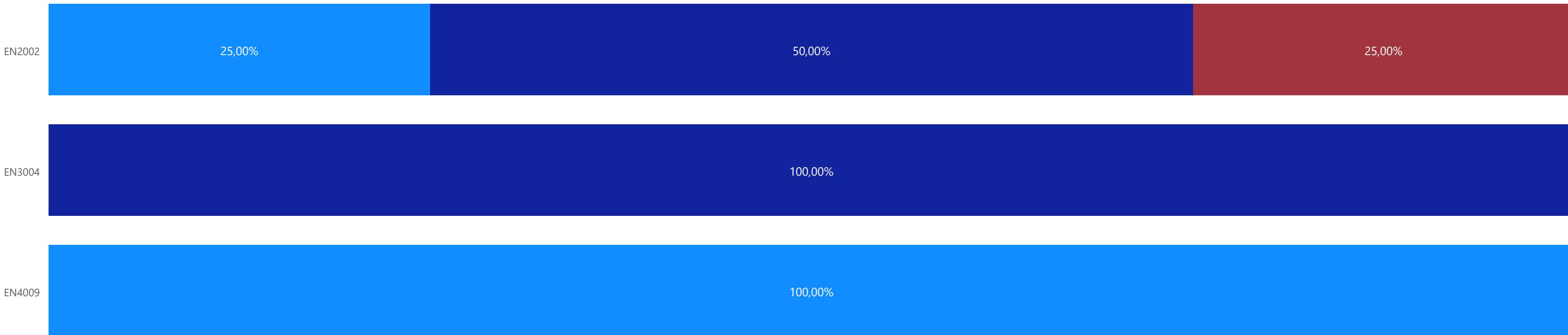
6 - As atividades mediadas por tecnologia contribuíram para o meu aprendizado de maneira relevante.

NOTA



CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Totalmente



Engenharia Mecância

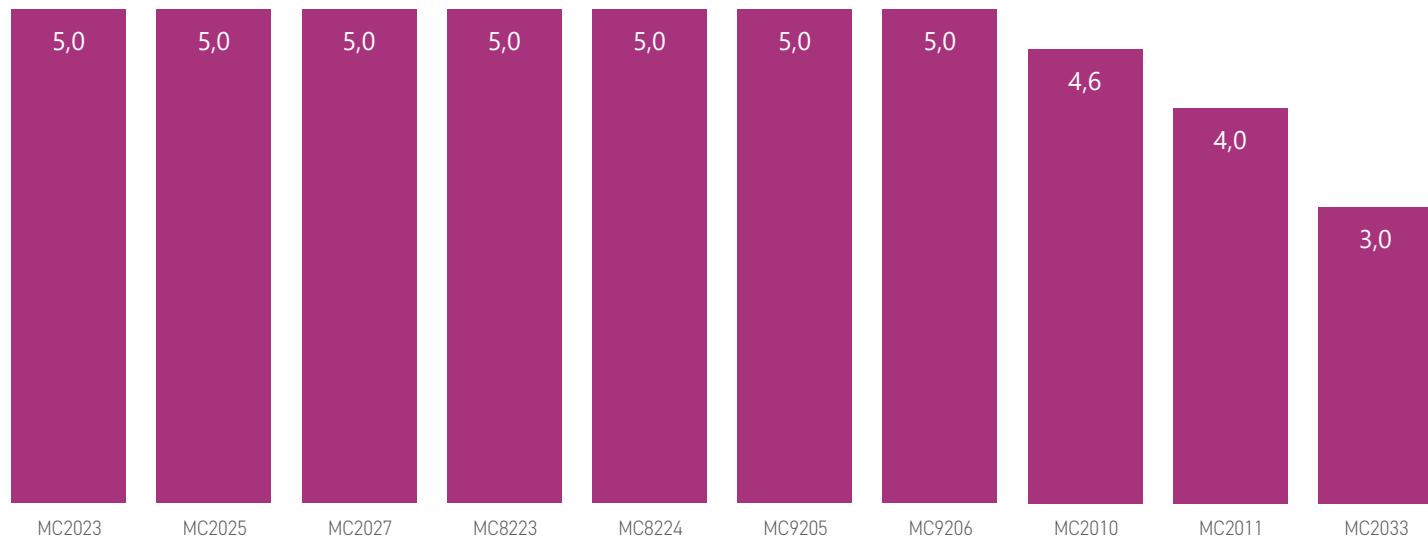
PAE Oferecido pelo Curso

2020

1 - O orientador que atuou nesta atividade teve um bom desempenho e bom relacionamento com os alunos.

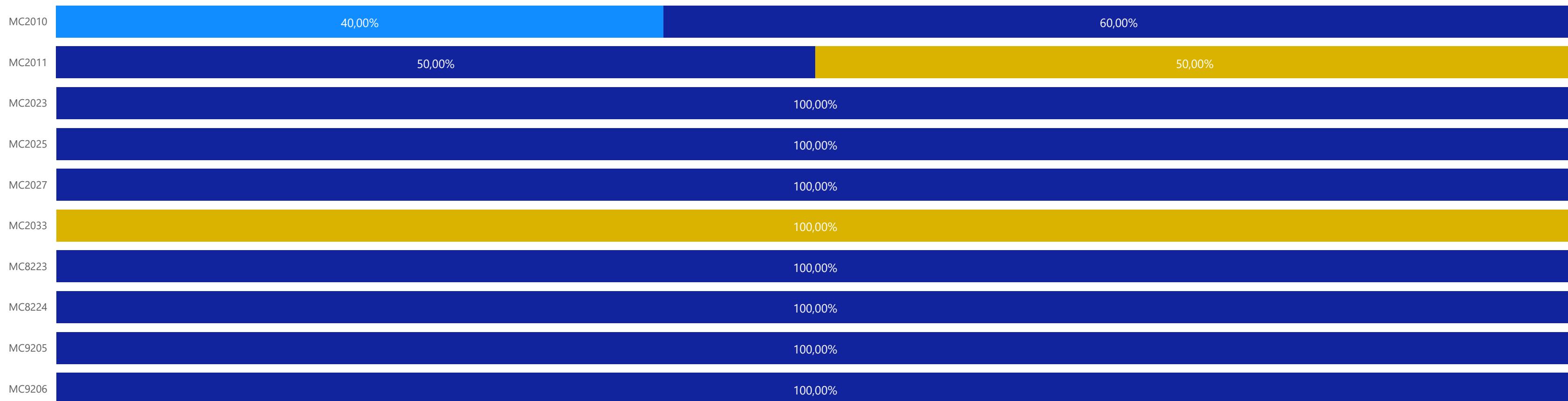
| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| MC2010 - Cine clube da física moderna | 2º sem | 15% |
| MC2011 - Fabricação de Jóias Metálicas | 2º sem | 7% |
| MC2023 - Aquecimento de Água com Energia Solar | 2º sem | 3% |
| MC2025 - Energia fotovoltaica off-grid | 2º sem | 6% |
| MC2027 - Custos e formação de preços | 2º sem | 15% |
| MC2033 - Plásticos na Engenharia | 2º sem | 3% |
| MC8223 - Planejamento de TCC Diurno 2020 S2 | 2º sem | 3% |
| MC8224 - Planejamento de TCC Noturno 2020 S2 | 2º sem | 3% |
| MC9205 - A Física da Falha (POF - Physics of Failure) | 2º sem | 3% |
| MC9206 - Descomplicando a Resistência dos Materiais | 2º sem | 3% |
| Total | | 6% |

NOTA



CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo



Engenharia Mecância

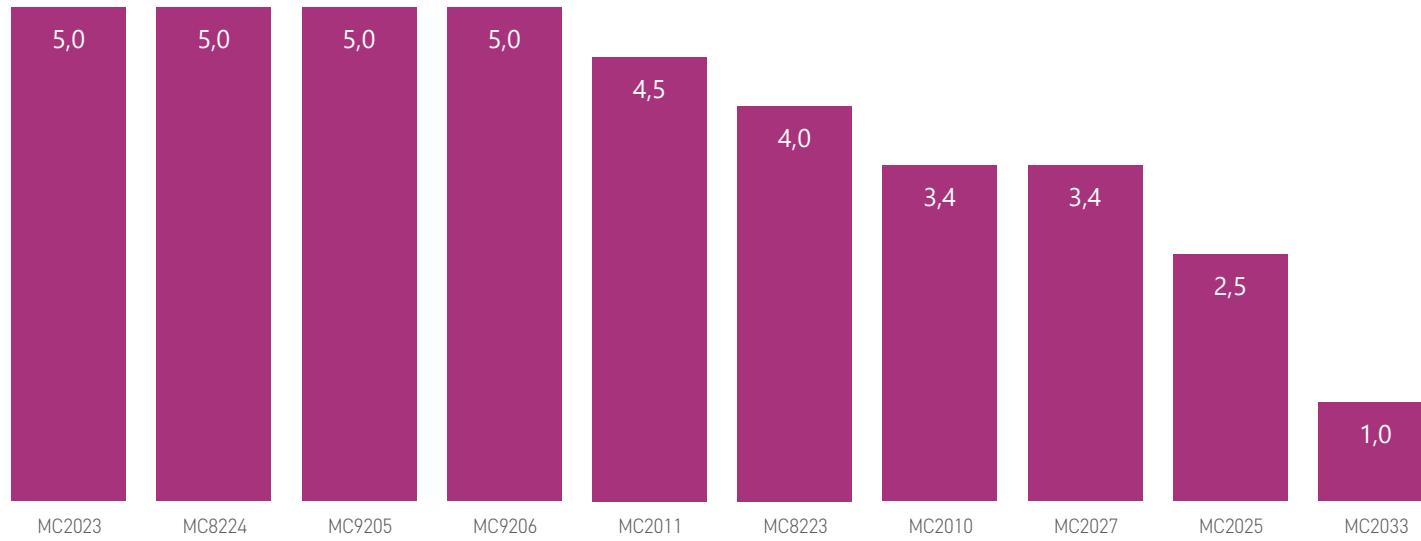
PAE Oferecido pelo Curso

2020

2 - Esta atividade foi dinâmica, realizei atividades práticas.

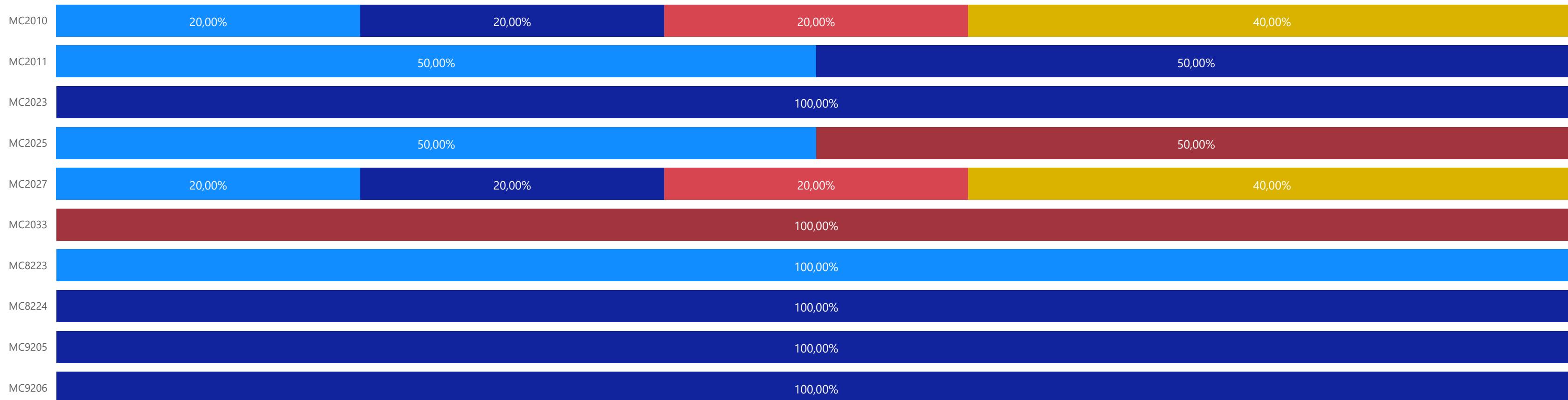
| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| MC2010 - Cine clube da física moderna | 2º sem | 15% |
| MC2011 - Fabricação de Jóias Metálicas | 2º sem | 7% |
| MC2023 - Aquecimento de Água com Energia Solar | 2º sem | 3% |
| MC2025 - Energia fotovoltaica off-grid | 2º sem | 6% |
| MC2027 - Custos e formação de preços | 2º sem | 15% |
| MC2033 - Plásticos na Engenharia | 2º sem | 3% |
| MC8223 - Planejamento de TCC Diurno 2020 S2 | 2º sem | 3% |
| MC8224 - Planejamento de TCC Noturno 2020 S2 | 2º sem | 3% |
| MC9205 - A Física da Falha (POF - Physics of Failure) | 2º sem | 3% |
| MC9206 - Descomplicando a Resistência dos Materiais | 2º sem | 3% |
| Total | | 6% |

NOTA



CON

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Parcialmente ● Discordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo



Engenharia Mecância

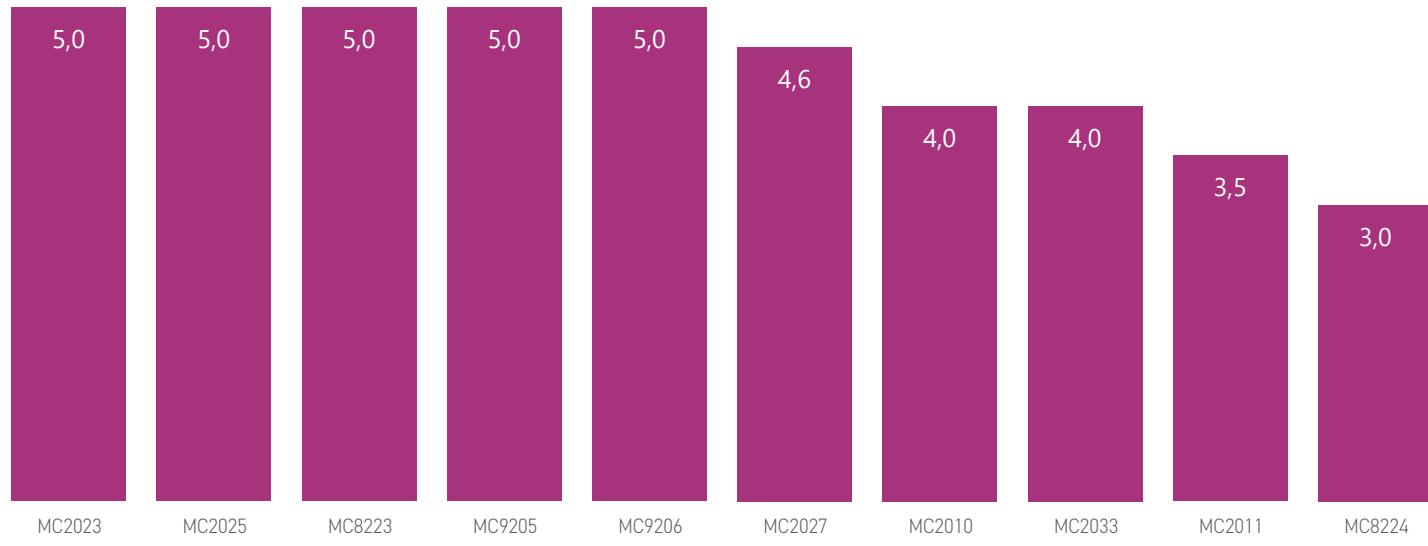
PAE Oferecido pelo Curso

2020

3 - Nesta atividade fui capaz de desenvolver minhas habilidades para a solução de problemas.

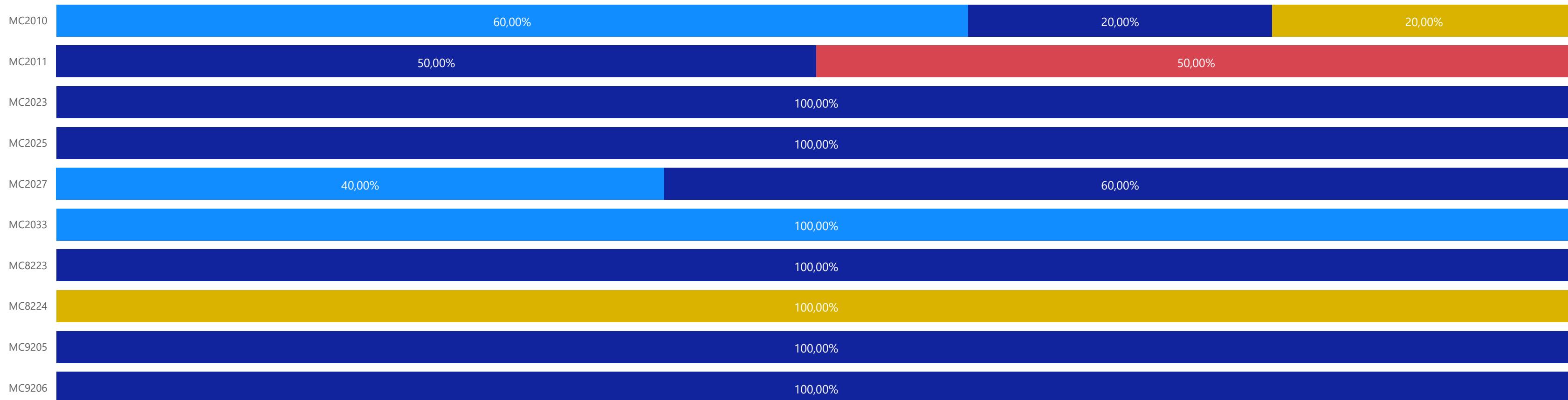
| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| MC2010 - Cine clube da física moderna | 2º sem | 15% |
| MC2011 - Fabricação de Jóias Metálicas | 2º sem | 7% |
| MC2023 - Aquecimento de Água com Energia Solar | 2º sem | 3% |
| MC2025 - Energia fotovoltaica off-grid | 2º sem | 6% |
| MC2027 - Custos e formação de preços | 2º sem | 15% |
| MC2033 - Plásticos na Engenharia | 2º sem | 3% |
| MC8223 - Planejamento de TCC Diurno 2020 S2 | 2º sem | 3% |
| MC8224 - Planejamento de TCC Noturno 2020 S2 | 2º sem | 3% |
| MC9205 - A Física da Falha (POF - Physics of Failure) | 2º sem | 3% |
| MC9206 - Descomplicando a Resistência dos Materiais | 2º sem | 3% |
| Total | | 6% |

NOTA



CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Parcialmente ● Não Concordo Nem Discordo



Engenharia Mecância

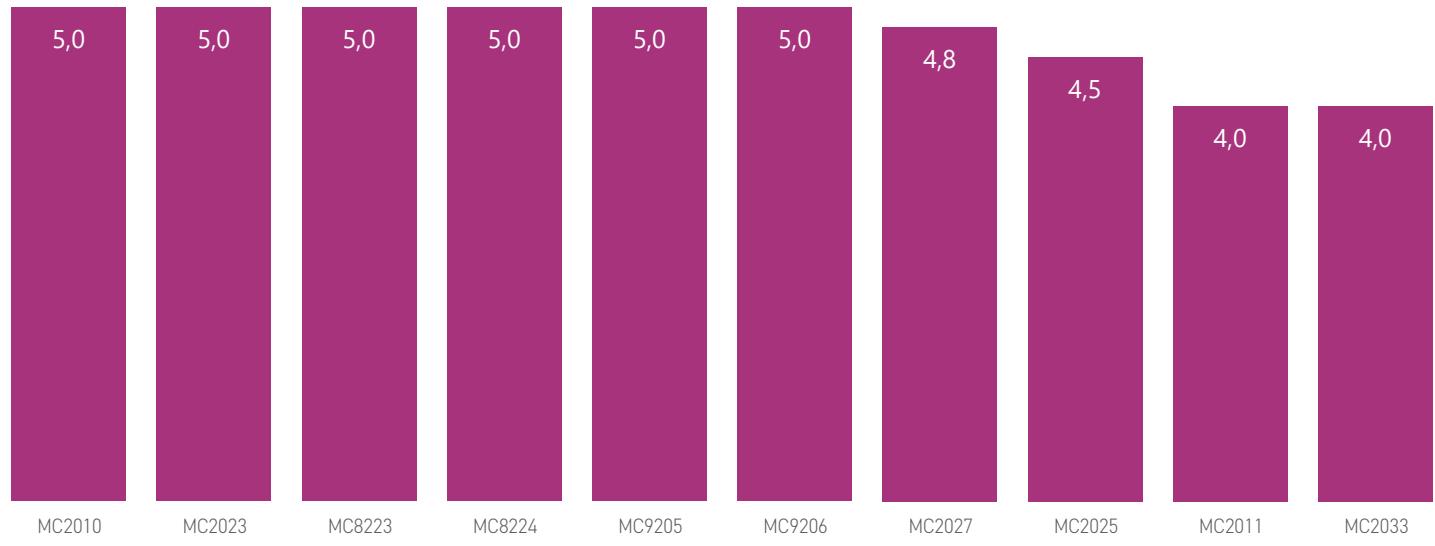
PAE Oferecido pelo Curso

2020

4 - Nesta Atividade fui em busca dos conceitos relevantes envolvidos com o projeto.

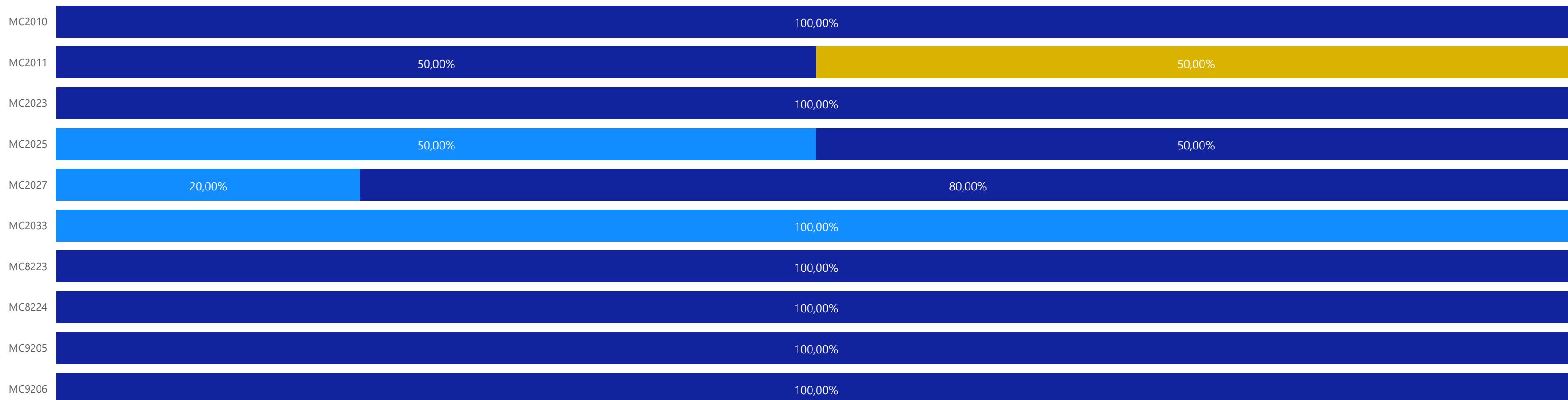
| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| MC2010 - Cine clube da física moderna | 2º sem | 15% |
| MC2011 - Fabricação de Jóias Metálicas | 2º sem | 7% |
| MC2023 - Aquecimento de Água com Energia Solar | 2º sem | 3% |
| MC2025 - Energia fotovoltaica off-grid | 2º sem | 6% |
| MC2027 - Custos e formação de preços | 2º sem | 15% |
| MC2033 - Plásticos na Engenharia | 2º sem | 3% |
| MC8223 - Planejamento de TCC Diurno 2020 S2 | 2º sem | 3% |
| MC8224 - Planejamento de TCC Noturno 2020 S2 | 2º sem | 3% |
| MC9205 - A Física da Falha (POF - Physics of Failure) | 2º sem | 3% |
| MC9206 - Descomplicando a Resistência dos Materiais | 2º sem | 3% |
| Total | | 6% |

NOTA



CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo



Engenharia Mecância

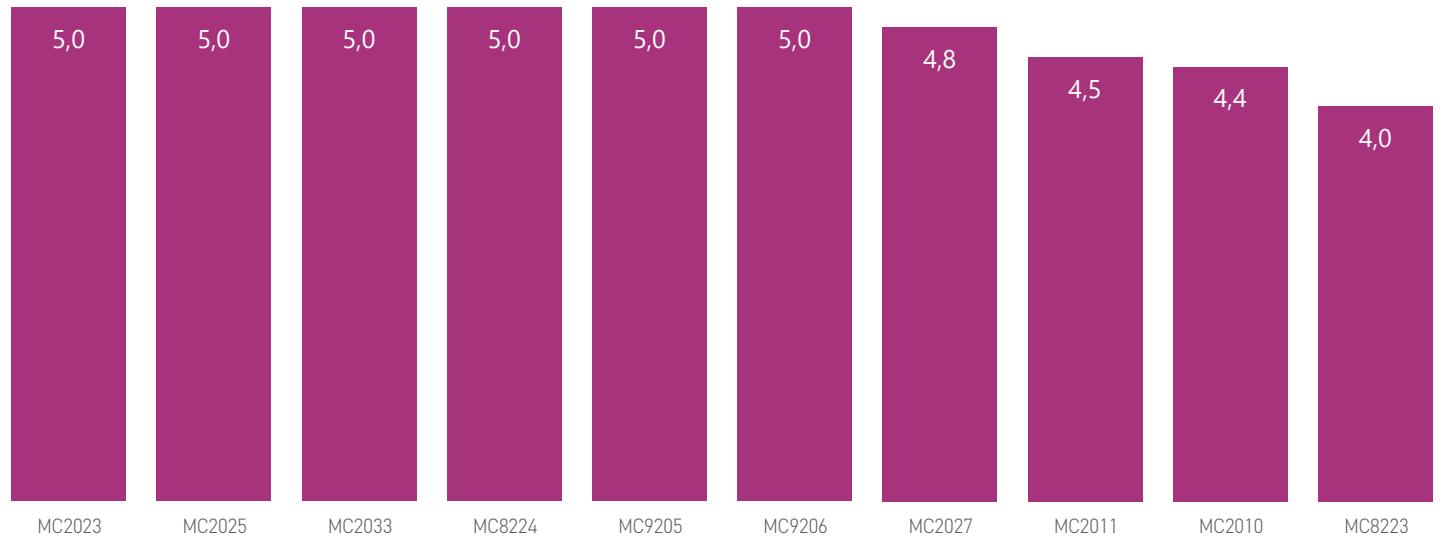
PAE Oferecido pelo Curso

2020

5 - Indicarei esta Atividade para um colega que ainda não a fez.

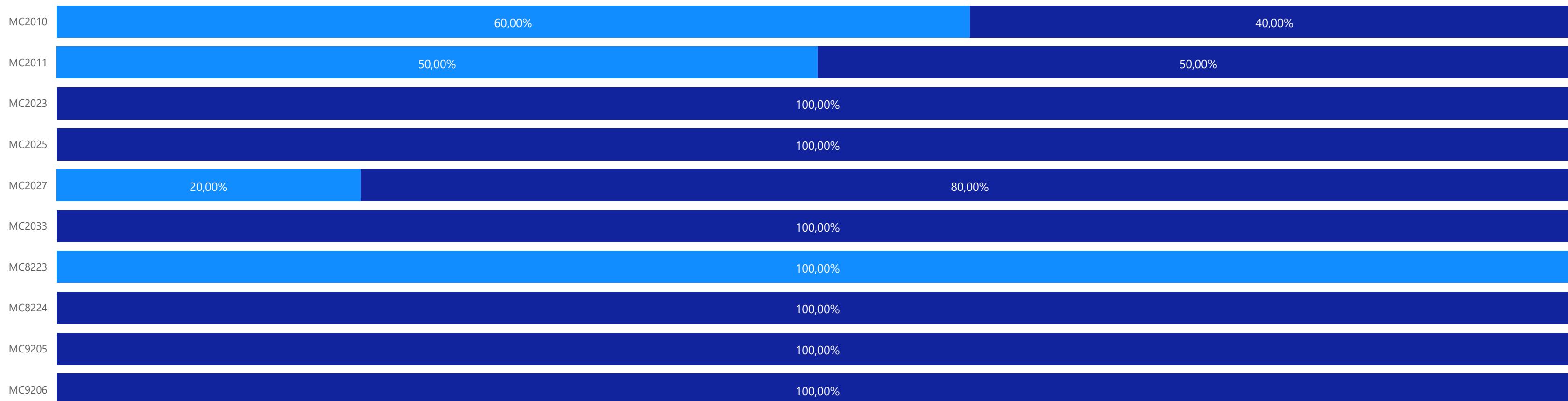
| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| MC2010 - Cine clube da física moderna | 2º sem | 15% |
| MC2011 - Fabricação de Jóias Metálicas | 2º sem | 7% |
| MC2023 - Aquecimento de Água com Energia Solar | 2º sem | 3% |
| MC2025 - Energia fotovoltaica off-grid | 2º sem | 6% |
| MC2027 - Custos e formação de preços | 2º sem | 15% |
| MC2033 - Plásticos na Engenharia | 2º sem | 3% |
| MC8223 - Planejamento de TCC Diurno 2020 S2 | 2º sem | 3% |
| MC8224 - Planejamento de TCC Noturno 2020 S2 | 2º sem | 3% |
| MC9205 - A Física da Falha (POF - Physics of Failure) | 2º sem | 3% |
| MC9206 - Descomplicando a Resistência dos Materiais | 2º sem | 3% |
| Total | | 6% |

NOTA



CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente



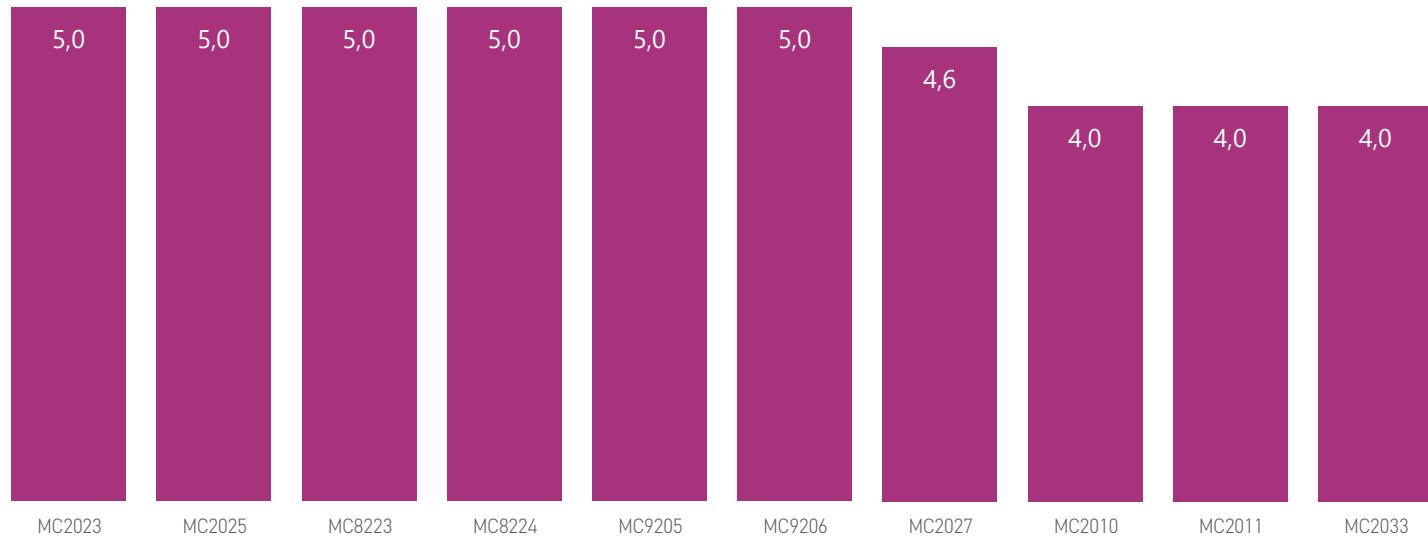
Engenharia Mecância

PAE Oferecido pelo Curso

2020

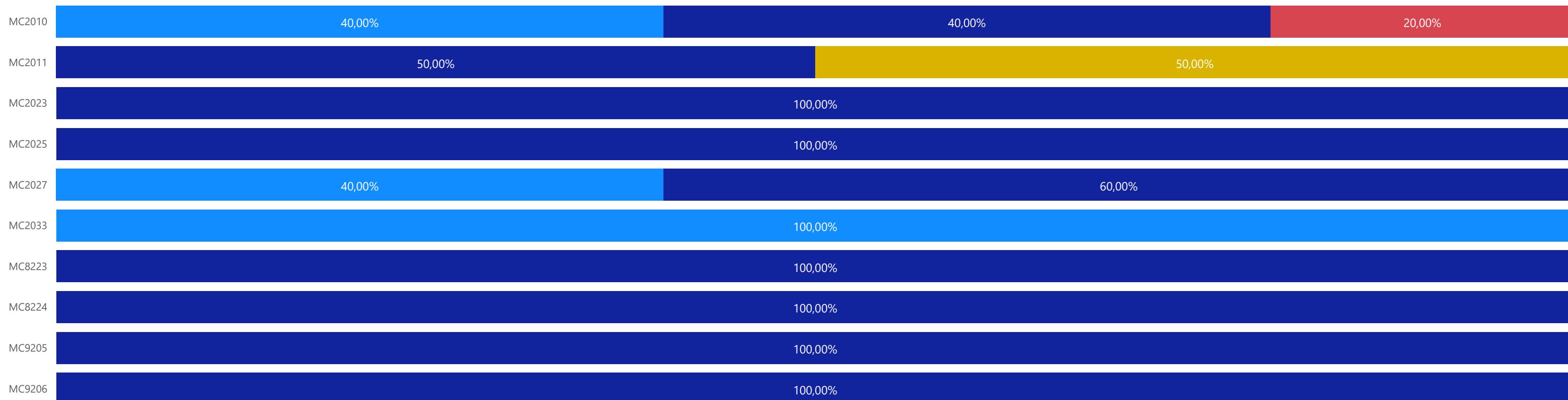
6 - As atividades mediadas por tecnologia contribuíram para o meu aprendizado de maneira relevante.

NOTA



CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Parcialmente ● Não Concordo Nem Discordo

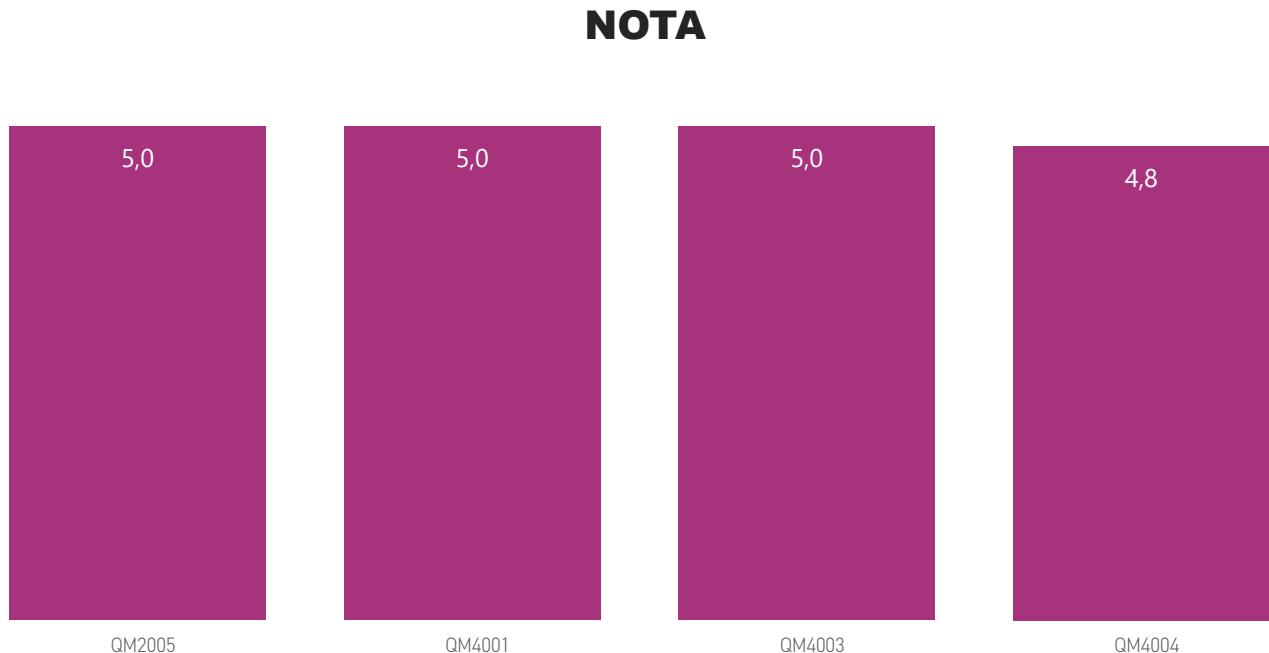


Engenharia Química

PAE Oferecido pelo Curso

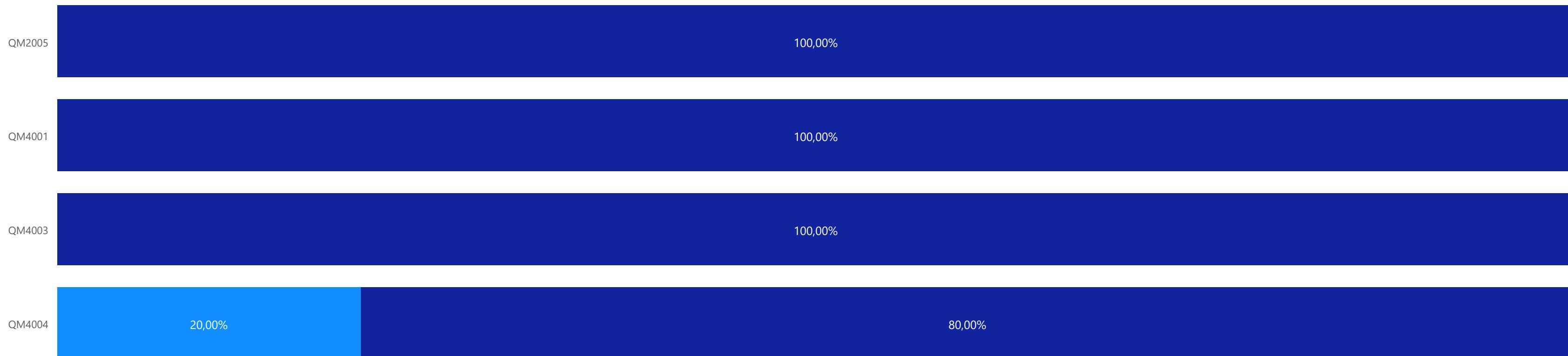
2020

1 - O orientador que atuou nesta atividade teve um bom desempenho e bom relacionamento com os alunos.



CONCEITO

●Concordo Parcialmente ●Concordo Totalmente



| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| QM2005 - Fabricação de Aspirina | 2º sem | 15% |
| QM4001 - Materiais poliméricos para engenharia | 2º sem | 10% |
| QM4003 - Editoração eletrônica avançada para relatórios e TCCs com o WORD | 2º sem | 3% |
| QM4004 - Uso do programa EES como facilitador da aprendizagem na Engenharia | 2º sem | 18% |
| Total | | 9% |

Engenharia Química

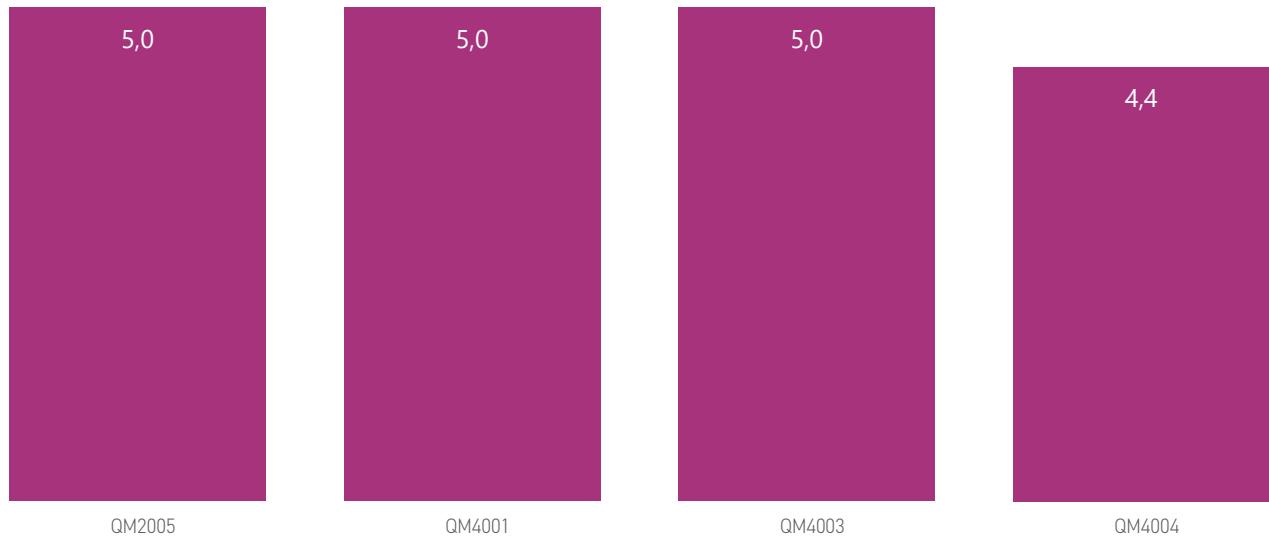
PAE Oferecido pelo Curso

2020

| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| QM2005 - Fabricação de Aspirina | 2º sem | 15% |
| QM4001 - Materiais poliméricos para engenharia | 2º sem | 10% |
| QM4003 - Editoração eletrônica avançada para relatórios e TCCs com o WORD | 2º sem | 3% |
| QM4004 - Uso do programa EES como facilitador da aprendizagem na Engenharia | 2º sem | 18% |
| Total | | 9% |

2 - Esta atividade foi dinâmica, realizei atividades práticas.

NOTA



CONCEITO

● Concordo Totalmente ● Discordo Parcialmente



Engenharia Química

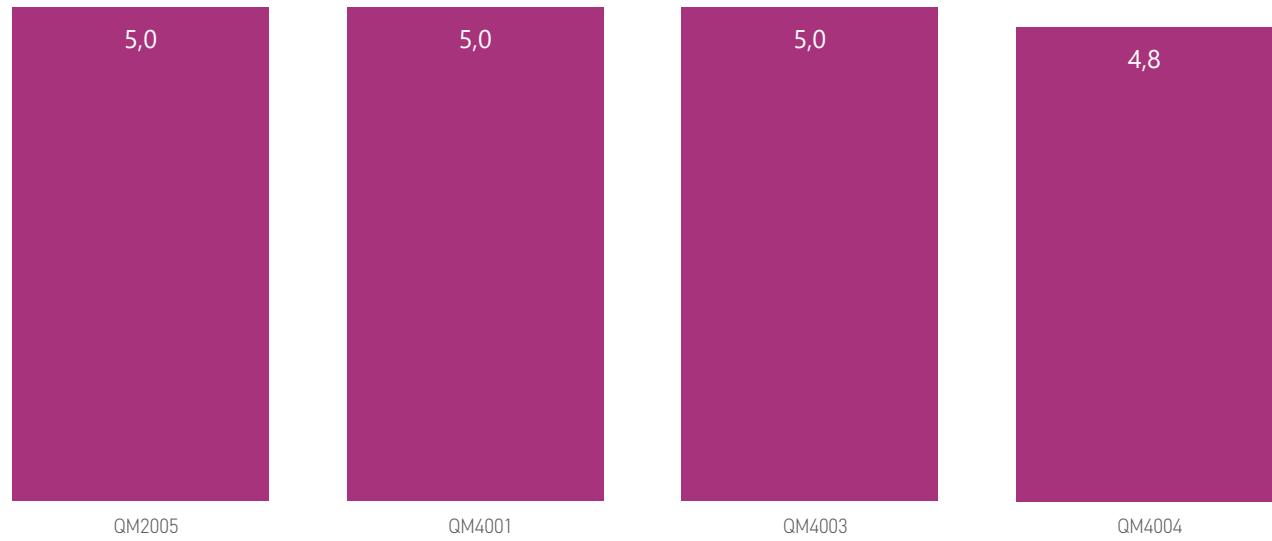
PAE Oferecido pelo Curso

2020

| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| QM2005 - Fabricação de Aspirina | 2º sem | 15% |
| QM4001 - Materiais poliméricos para engenharia | 2º sem | 10% |
| QM4003 - Editoração eletrônica avançada para relatórios e TCCs com o WORD | 2º sem | 3% |
| QM4004 - Uso do programa EES como facilitador da aprendizagem na Engenharia | 2º sem | 18% |
| Total | | 9% |

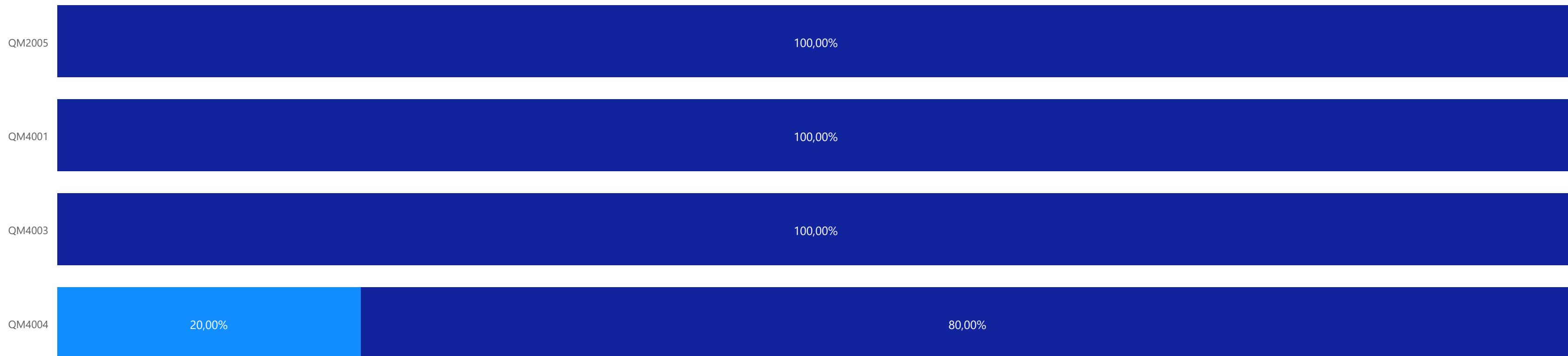
3 - Nesta atividade fui capaz de desenvolver minhas habilidades para a solução de problemas.

NOTA



CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente



Engenharia Química

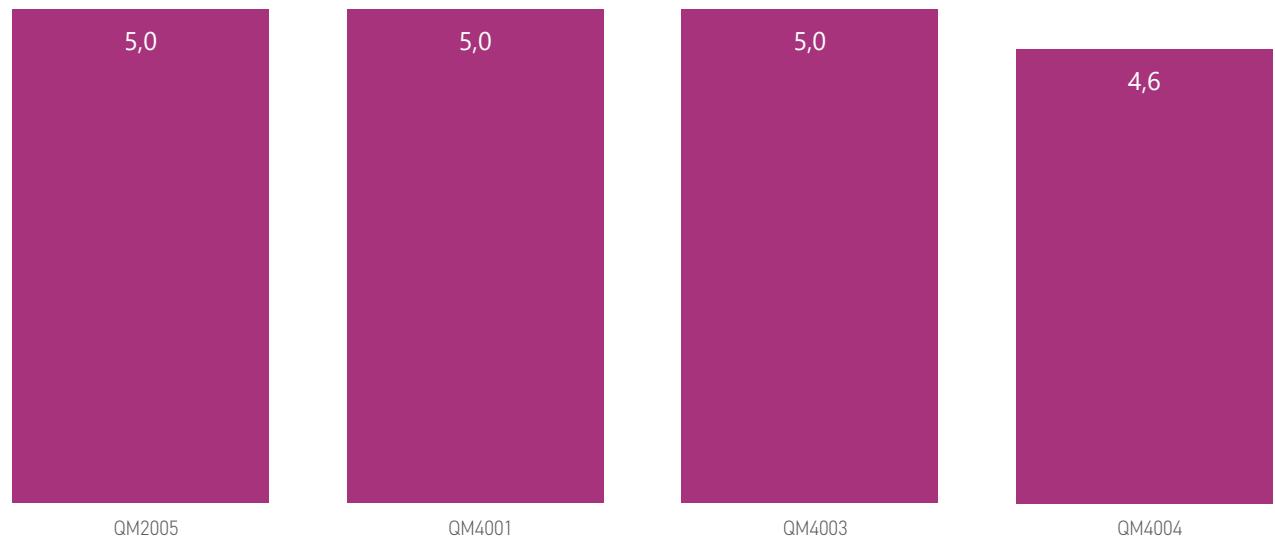
PAE Oferecido pelo Curso

2020

4 - Nesta Atividade fui em busca dos conceitos relevantes envolvidos com o projeto.

| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| QM2005 - Fabricação de Aspirina | 2º sem | 15% |
| QM4001 - Materiais poliméricos para engenharia | 2º sem | 10% |
| QM4003 - Editoração eletrônica avançada para relatórios e TCCs com o WORD | 2º sem | 3% |
| QM4004 - Uso do programa EES como facilitador da aprendizagem na Engenharia | 2º sem | 18% |
| Total | | 9% |

NOTA



CONCEITO

● Concordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo



Engenharia Química

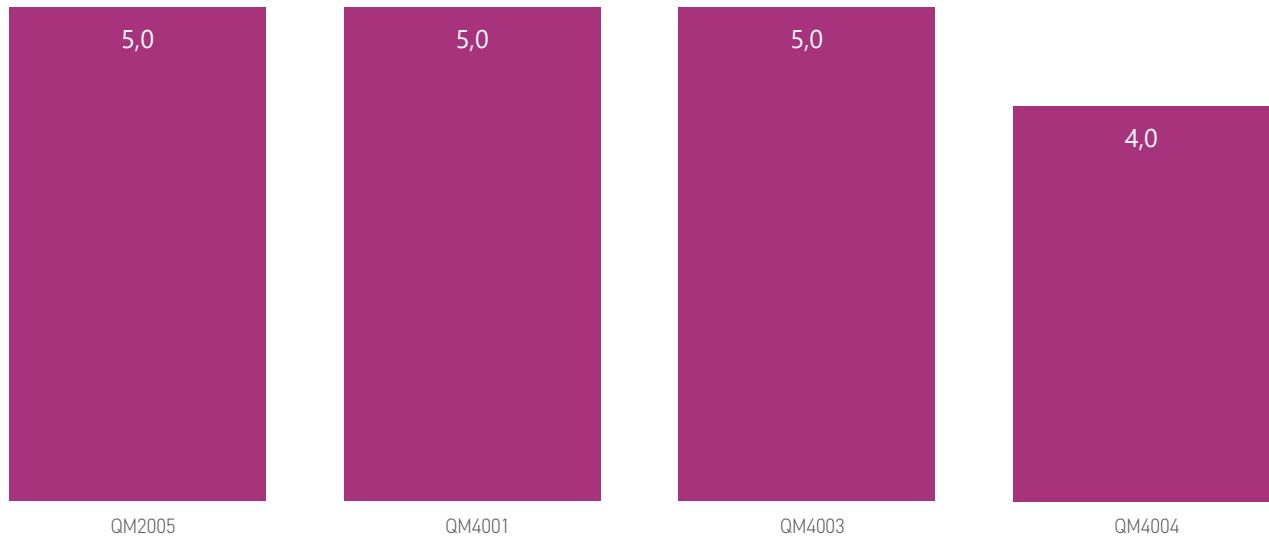
PAE Oferecido pelo Curso

2020

5 - Indicarei esta Atividade para um colega que ainda não a fez.

| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| QM2005 - Fabricação de Aspirina | 2º sem | 15% |
| QM4001 - Materiais poliméricos para engenharia | 2º sem | 10% |
| QM4003 - Editoração eletrônica avançada para relatórios e TCCs com o WORD | 2º sem | 3% |
| QM4004 - Uso do programa EES como facilitador da aprendizagem na Engenharia | 2º sem | 18% |
| Total | | 9% |

NOTA



CONCEITO

- Concordo Totalmente
- Discordo Parcialmente
- Não Concordo Nem Discordo



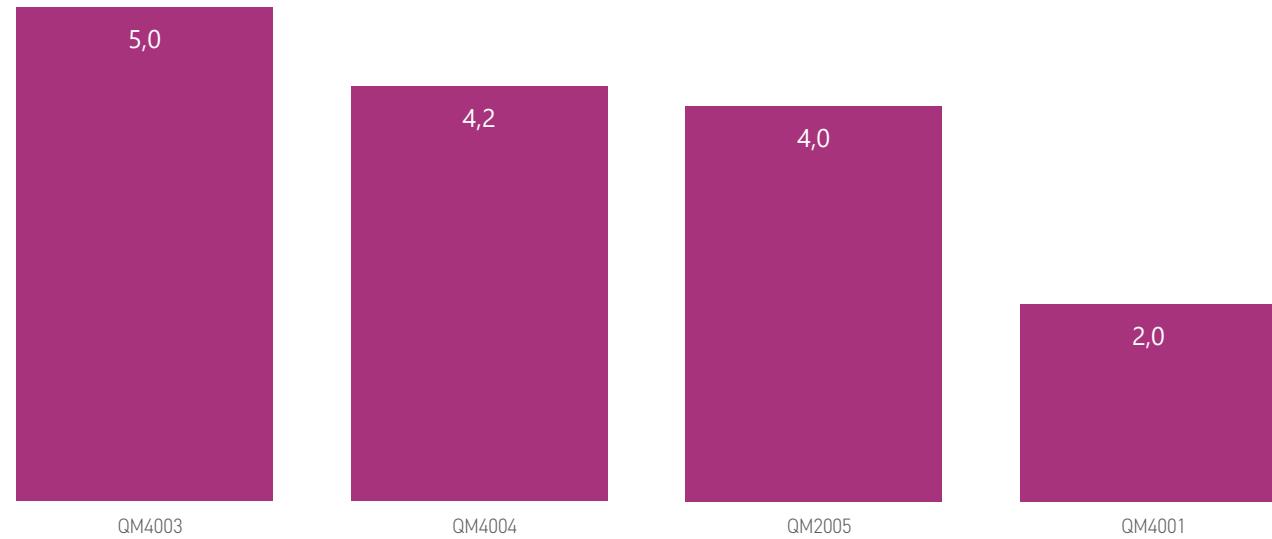
Engenharia Química

PAE Oferecido pelo Curso

2020

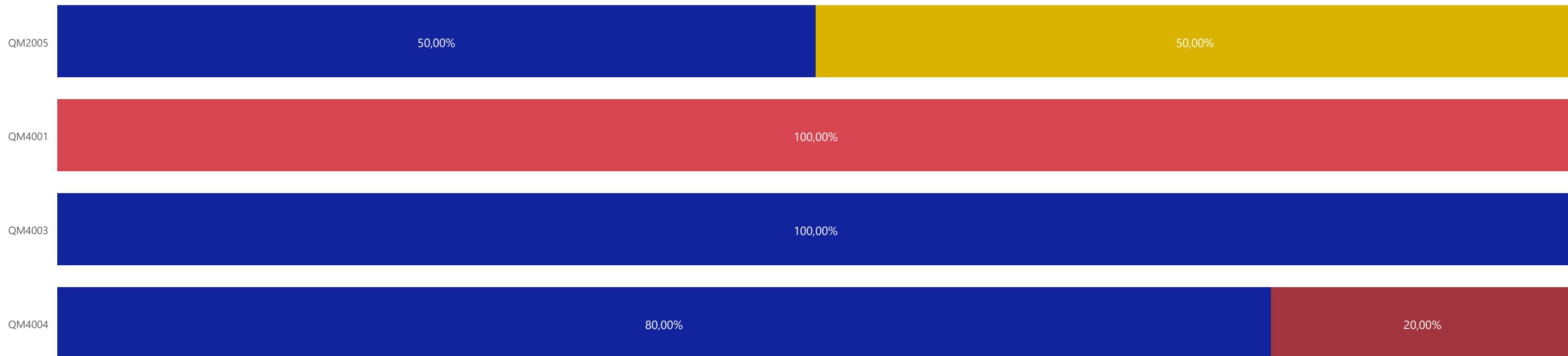
6 - As atividades mediadas por tecnologia contribuíram para o meu aprendizado de maneira relevante.

NOTA



CONCEITO

- Concordo Totalmente
- Discordo Parcialmente
- Discordo Totalmente
- Não Concordo Nem Discordo



| PAE | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| QM2005 - Fabricação de Aspirina | 2º sem | 15% |
| QM4001 - Materiais poliméricos para engenharia | 2º sem | 10% |
| QM4003 - Editoração eletrônica avançada para relatórios e TCCs com o WORD | 2º sem | 3% |
| QM4004 - Uso do programa EES como facilitador da aprendizagem na Engenharia | 2º sem | 18% |
| Total | | 9% |