



PESQUISAS MINORS 1º SEMESTRE - 2018

RELATÓRIO

Resultados da Pesquisa Projeto MINOR do CEUN - IMT

São Caetano do Sul, setembro de 2018

Sumário

1. Quesitos avaliados	3
2. Resultados – Pesquisa Avaliação.....	3
2.1 Resultados - Geral	3
3. Resultados – Específicos.....	4
3.1.1 Energia e Sustentabilidade.....	5
3.1.2 Gestão de Projetos	7
3.1.3 Design e Inovação.....	10
3.1.4 Gestão de Negócios.....	12
4. Considerações Finais	16

As pesquisas dos Minors, oferecidos pelo CEUN-IMT no 1º semestre de 2018, foram realizadas no período de 28/05 a 30/06. A ferramenta utilizada foi o *Google Drive*. Os alunos receberam os *links* no *e-mail* de cadastro da IES enviado pelo Marketing do IMT. Cada aluno recebeu um *link* com a disciplina de Minor cursada.

1. Quesitos avaliados

Na avaliação foram abordados quesitos com relação ao professor, condução do curso e contribuição na formação do discente. As questões praticadas na avaliação estão apresentadas na Figura 1.

Figura 1- Questões realizadas nas Pesquisas de Avaliação Minors – 1º Semestre

-
- | | |
|-----------|--|
| Questão 1 | O professor que ministrou o Minor teve um bom desempenho. |
| Questão 2 | A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com minhas expectativas. |
| Questão 3 | Este Minor contribuiu para melhorar minha formação. |
| Questão 4 | Indicarei o Minor que cursei para meus colegas. |
-

Além das questões mencionadas nas Figura 1, o questionário permite que o respondente faça comentários e sugestões em cada questão, possibilitando assim, a manifestação qualitativa de sua opinião.

2. Resultados – Pesquisa Avaliação

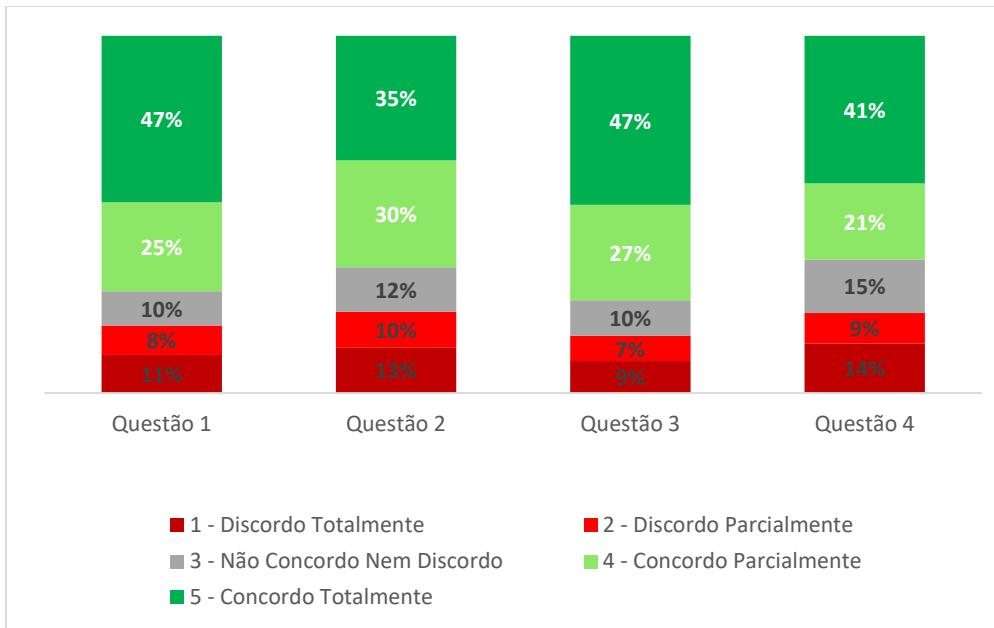
A avaliação apresentou 281 respostas, o que corresponde a 55,4% do total de respostas esperadas pelos alunos matriculados nas disciplinas de Minors, 14% superior em relação ao ano anterior. Os resultados individuais de cada disciplina, contemplando as questões da Figura 1, bem como a discussão da avaliação qualitativa, estão apresentados nesta seção.

2.1 Resultados - Geral

A Figura 2 mostra o panorama geral com todas as questões contempladas na Figura 1. Cerca de 72% dos alunos consideram que, no geral, o professor que ministrou o Minor teve bom desempenho, 3% superior em relação ao ano anterior. Entretanto, 19% dos respondentes discordaram e 10% mantiveram-se indiferentes (Figura 2 – Questão 1). A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de 65% dos respondentes (Figura 2 – Questão 2), 3% inferior em relação ao ano anterior. A maioria dos alunos, cerca de 74%, concorda que o Minor contribuiu para melhorar sua formação (Figura 2 – Questão 3), 10%

inferior em relação ao ano anterior e 63% dos respondentes indicaria o Minor que cursou para um colega (Figura 2 – Questão 4), 11% inferior em relação ao ano anterior.

Figura 2 - Respostas da Pesquisa Minor - Todos



3. Resultados – Específicos

A Tabela 1 apresenta o número de respostas para as disciplinas do Programa Minor de Gestão de Projetos, Gestão de Negócios, Design e Inovação, Energia e Sustentabilidade. Cerca de 70% das disciplinas avaliadas nos quatro Programas apresentaram percentual de respondentes superior a 50%. No Minor de Energia e Sustentabilidade, bem como no de Gestão de Negócios, todas as disciplinas avaliadas apresentaram número de respondentes superior a 50%.

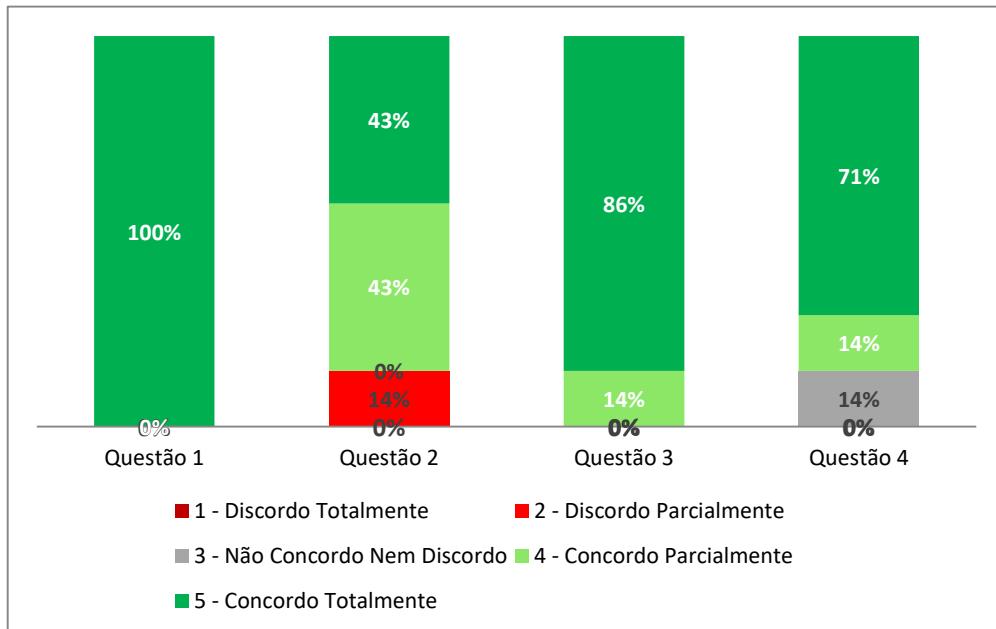
Tabela 1 - Quantidade de respondentes da Pesquisa Minor – 1º Semestre

	Número de respondentes	% do total inscritos
MIN101 – Energias Alternativas e Sustentabilidade	7	50,0
MIN102 – Distribuição, Regulação e Qualidade da Energia	7	63,6
MIN106 – Energias Convenc e Alternativas: Conv e Eficiência	11	84,6
MIN201 – MSPROJECT – Curso Básico de Utilização do software	23	41,1
MIN202 – Recursos Humanos	17	32,7
MIN203 – Análises de Riscos e Estatística Aplicada a Projetos	28	51,9
MIN301 – Cool Hunting	12	52,2
MIN302 – Técnicas de Apresentação Digital	19	46,3
MIN401 – Gestão de Pessoas	51	63,8
MIN405 – Finanças I	56	67,4
MIN407 – Marketing I	50	62,5

3.1.1 Energia e Sustentabilidade

As disciplinas vinculadas ao Minor de Energia e Sustentabilidade avaliadas no 1º semestre foram MIN101, MIN102 e MIN106. No total, apresentaram 65,8% de respostas, o dobro quando comparado com a avaliação do ano anterior.

Figura 3 – Resposta da Pesquisa Minor – MIN101 Energias Alternativas e Sustentabilidade

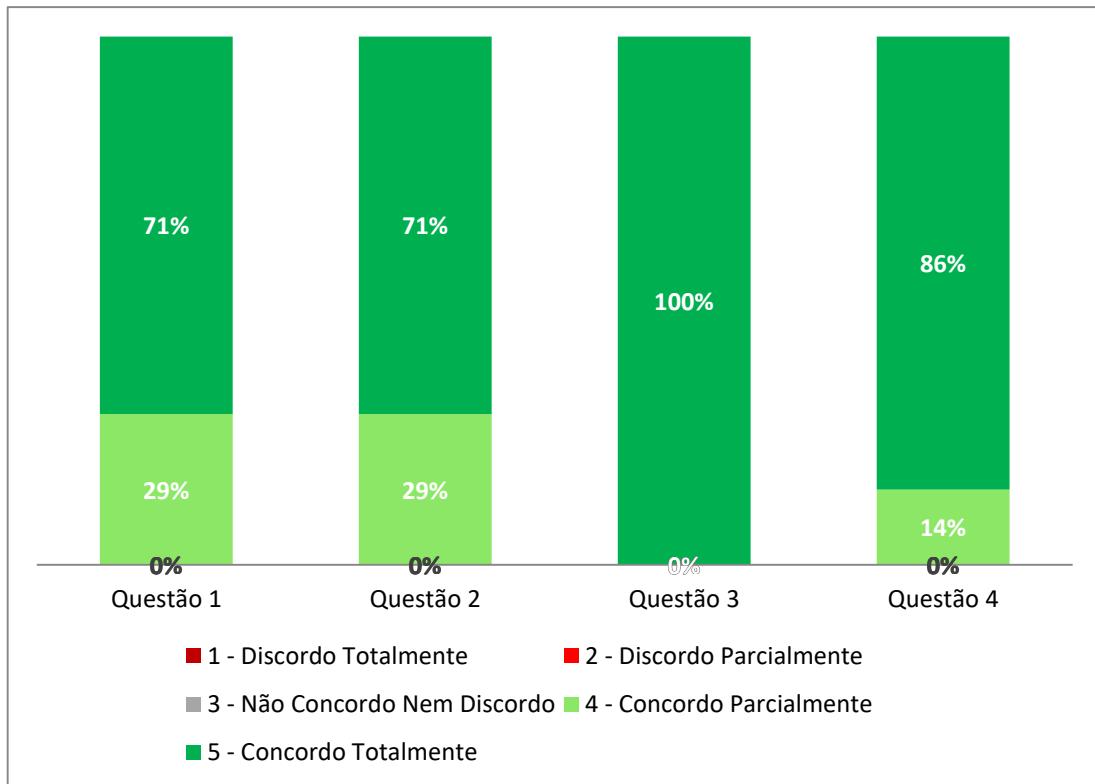


A Figura 3 mostra a avaliação quantitativa dos quesitos avaliados na disciplina MIN101. Todos os respondentes consideram que o professor que ministrou a disciplina teve bom desempenho (Figura 3 – Questão 1), superando em 30% o resultado do ano anterior. A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de 86% os respondentes (Figura 3 – Questão 2), superando em 18% o resultado do ano anterior. Todos os respondentes concordam que o Minor contribuiu para melhorar sua formação (Figura 3– Questão 3), superando em 33% o resultado do ano anterior. Cerca de 85% dos respondentes indicaria o Minor que cursou para um colega (Figura 3 – Questão 4), superando em 19% o resultado do ano anterior.

A Figura 4 mostra a avaliação quantitativa dos quesitos avaliados na disciplina MIN102. Todos os respondentes consideram que o professor que ministrou a disciplina teve bom desempenho (Figura 4 – Questão 1). A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de todos os respondentes (Figura 4 – Questão 2). Todos concordam que o Minor contribuiu para melhorar sua formação (Figura 4 – Questão 3) e indicariam o Minor que cursou para um colega (Figura 4 – Questão 4). Os resultados obtidos nessa disciplina superam todos

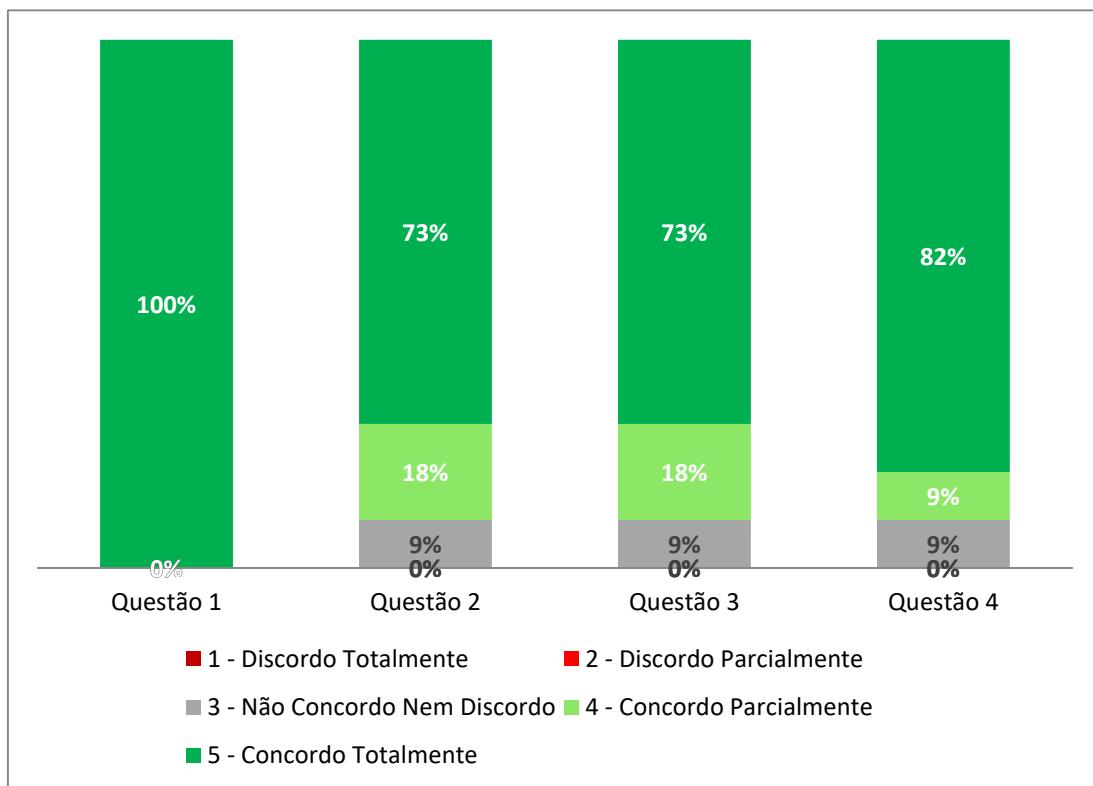
os resultados do ano anterior. A avaliação qualitativa corrobora com a qualitativa. Na avaliação anterior as maiores críticas eram que alguns alunos achavam que os assuntos abordados poderiam ser tratados com maior complexidade, enquanto que outros sentiam falta de assuntos da atualidade. Esses comentários não foram encontrados nessa avaliação.

Figura 4 – Resposta da Pesquisa Minor – MIN102 Distribuição, Regulação e Qualidade da Energia



A Figura 5 mostra a avaliação quantitativa dos quesitos avaliados na disciplina MIN106. Todos os respondentes consideram que o professor que ministrou a disciplina teve bom desempenho, superando em 25 % o resultado do ano anterior (Figura 5 – Questão 1). A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de 91% dos respondentes (Figura 5 – Questão 2), superando em 16% o resultado do ano anterior. A maioria dos alunos, cerca de 91%, concorda que o Minor contribuiu para melhorar sua formação (Figura 5 – Questão 3) e 91% dos respondentes indicaria o Minor que cursou para um colega (Figura 5 – Questão 4), superando em 16% o resultado do ano anterior. Todos os comentários realizados na avaliação qualitativa da disciplina MIN106 corroboram com os resultados obtidos na Figura 5. A disciplina e o professor foram muito elogiados.

Figura 5 – Resposta da Pesquisa Minor – MIN106 Energias Convenc e Alternativas: Conv e Eficiencia



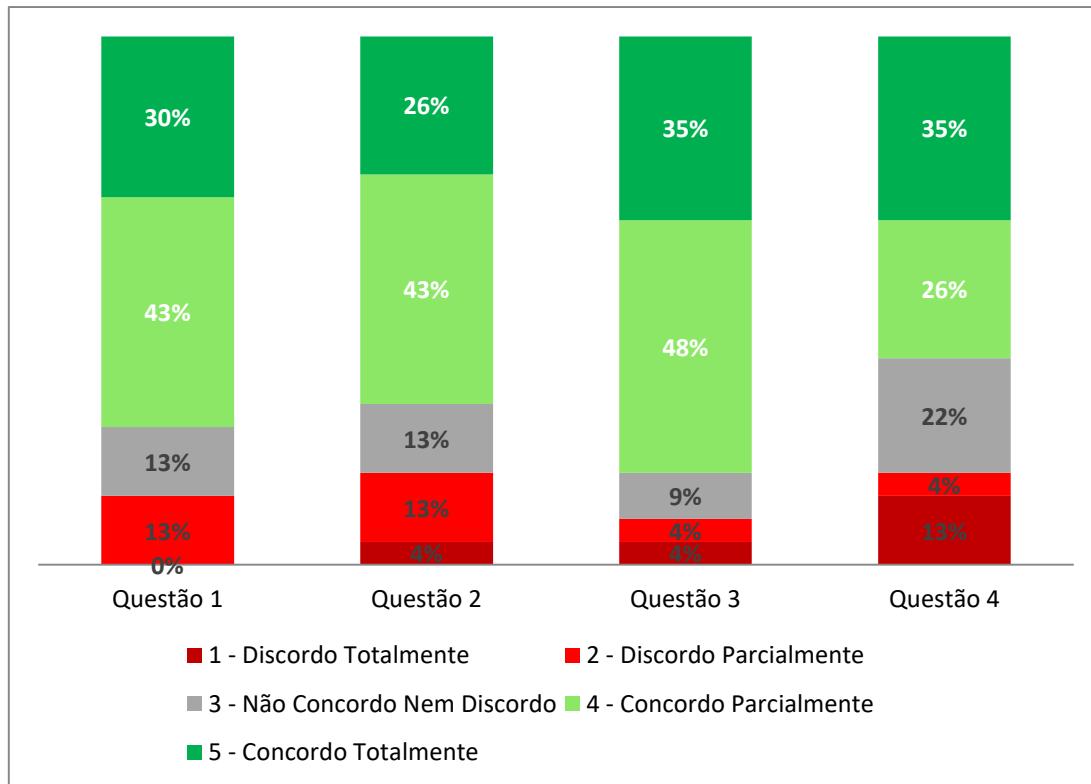
3.1.2 Gestão de Projetos

As disciplinas vinculadas ao Minor de Gestão de Projetos avaliadas no 1º semestre foram MIN201, MIN202 e MIN203. No total, apresentaram 42% de respostas, o dobro em relação ao ano anterior.

A Figura 6 mostra a avaliação quantitativa dos quesitos avaliados na disciplina MIN201. Cerca de 73% dos alunos consideram que o professor que ministrou a disciplina teve bom desempenho, 2% inferior ao ano anterior (Figura 6 – Questão 1). A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de 69 % dos respondentes (Figura 6 – Questão 2), superando em 7% o resultado do ano anterior. Cerca de 83% dos respondentes concorda que o Minor contribuiu para melhorar sua formação (Figura 6 – Questão 3), superando em 33% o resultado do ano anterior e cerca de 61% dos respondentes indicaria o MIN201 para um colega (Figura 6 – Questão 4), superando os 23,5% o resultado do ano anterior. Na avaliação qualitativa do ano anterior os alunos manifestaram a falta de um material de apoio, falta de planejamento do curso e que o software utilizado poderia ser mais explorado. Já na avaliação desse ano, os respondentes manifestam descontentamento com relação ao número excessivo

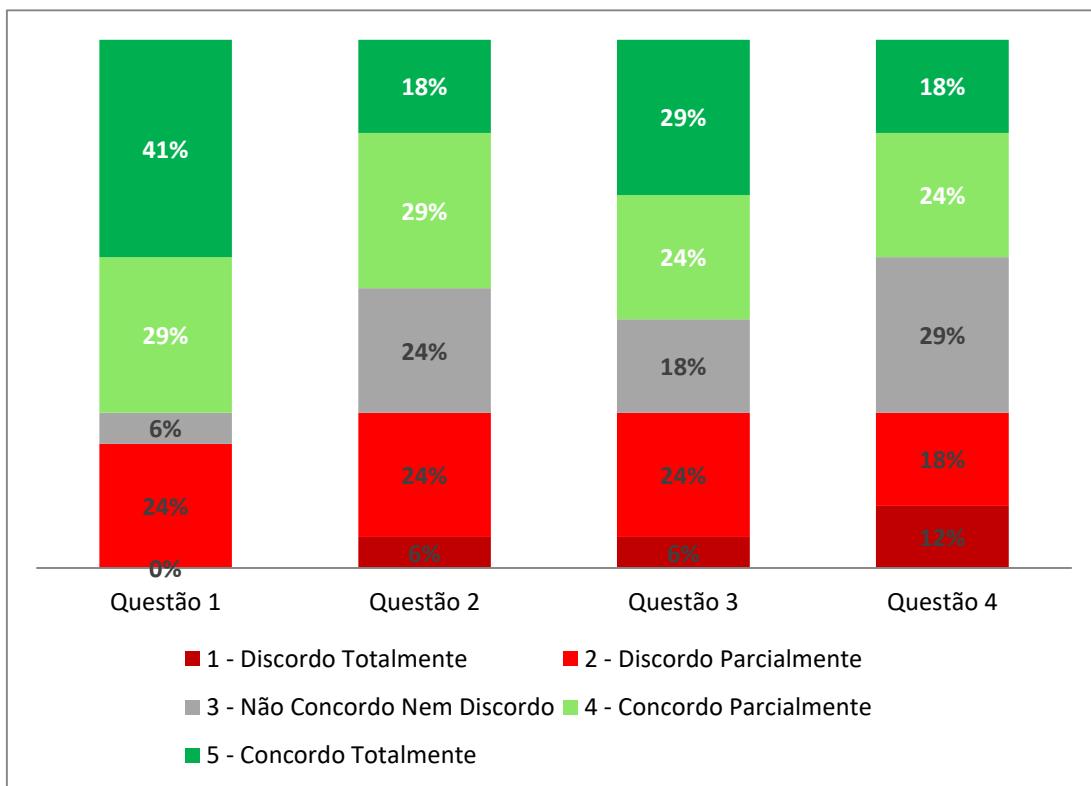
de alunos na sala, à didática do professor e sugerem que as aulas sejam mais práticas e menos demonstrativas.

Figura 6 – Resposta da Pesquisa Minor – MIN201 MSPROJECT – Curso Básico de Utilização do software



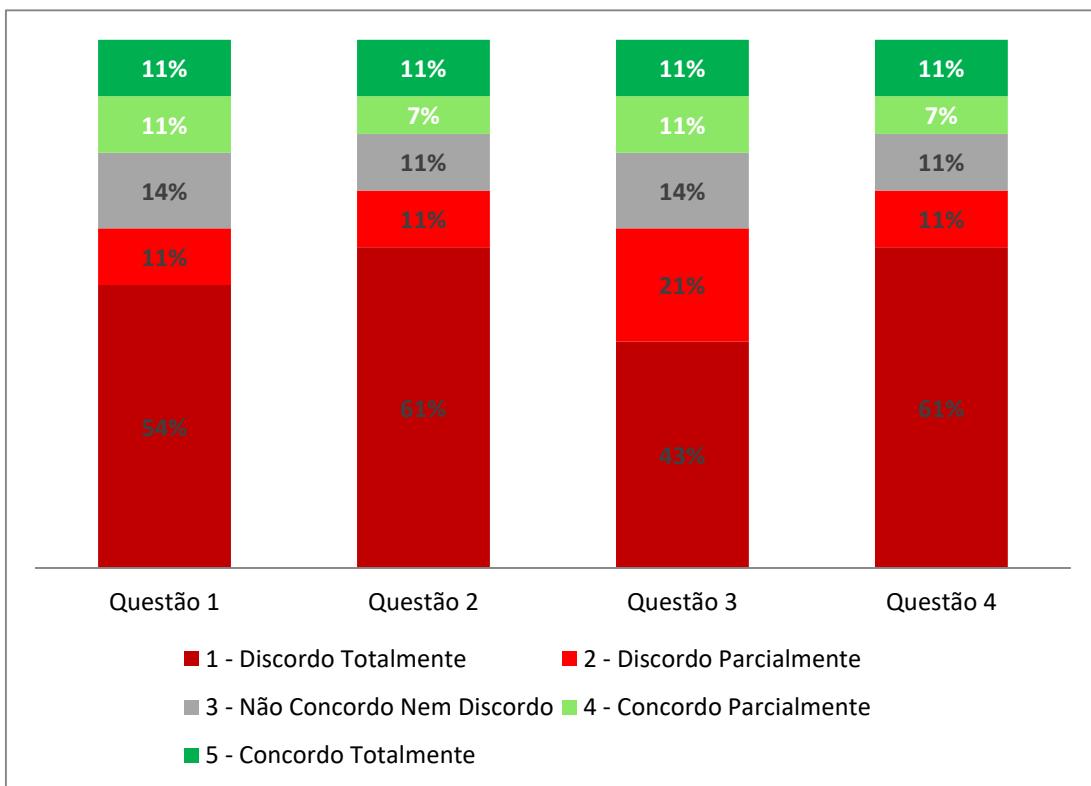
A Figura 7 mostra a avaliação quantitativa dos quesitos avaliados na disciplina MIN202. Cerca de 70% dos alunos consideram que o professor que ministrou a disciplina teve bom desempenho, resultado 10% superior ao ano anterior. Cerca de 24% dos respondentes discordam da maioria (Figura 7 – Questão 1). A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de apenas 47% dos respondentes (Figura 7 – Questão 2), resultado 13% inferior ao ano anterior. Cerca de 53% dos respondentes concorda que o Minor contribuiu para melhorar sua formação (Figura 7 – Questão 3), 7% inferior ao ano anterior e apenas 42% dos respondentes indicaria o MIN202 para um colega (Figura 7 – Questão 4), 18% inferior ao ano anterior. Nos comentários da avaliação anterior, os alunos sugeriram que o curso poderia oferecer ferramentas mais elaboradas e exemplos mais atrativos. Já na avaliação atual, os alunos sugerem que as aulas poderiam ser mais dinâmicas e os assuntos abordados mais aprofundados.

Figura 7 – Resposta da Pesquisa Minor – MIN202 Recursos Humanos



A Figura 8 mostra a avaliação quantitativa dos quesitos avaliados na disciplina MIN203. Apenas 22% dos alunos consideram que o professor que ministrou a disciplina teve bom desempenho, 65 % discordam e os outros 14% são indiferentes (Figura 8 – Questão 1). A insatisfação nesse quesito é maior em relação a avaliação do ano anterior. A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de apenas 18% dos respondentes (Figura 8 – Questão 2), contrariando 72%. Apenas 22% dos respondentes concorda que o Minor contribuiu para melhorar sua formação (Figura 8 – Questão 3) e 18% dos respondentes indicaria o MIN203 para um colega (Figura 8 – Questão 4). Os resultados quantitativos demonstram que os respondentes estão mais insatisfeitos, em relação a todos os quesitos avaliados, quando comparado com a avaliação do ano anterior. Nos comentários os alunos manifestam descontentamento com relação à didática, curso com pouca prática e muito teórico. Essas reclamações também foram apontadas na avaliação do ano anterior.

Figura 8 – Resposta da Pesquisa Minor – MIN203 Análises de Riscos e Estatística Aplicada a Projetos



3.1.3 Design e Inovação

As disciplinas, vinculadas ao Design e Inovação, avaliadas no 1º semestre foram MIN301 e MIN302. No total, apresentaram 48,4% de respostas. Na avaliação do ano anterior não houve respondentes.

A Figura 9 mostra a avaliação quantitativa dos quesitos avaliados na disciplina MIN301. Todos os alunos consideram que o professor que ministrou a disciplina teve bom desempenho (Figura 9 – Questão 1). A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de 91% dos respondentes (Figura 9 – Questão 2), contrariando apenas 8%. Todos os respondentes concordam que o Minor contribuiu para melhorar sua formação (Figura 9 – Questão 3) e 92% dos respondentes indicaria o MIN301 para um colega (Figura 9 – Questão 4). Nos comentários alguns alunos manifestam descontentamento em relação ao horário oferecido. A Figura 10 mostra a avaliação quantitativa dos quesitos avaliados na disciplina MIN302, respectivamente. Cerca de 95% dos alunos consideram que o professor que ministrou a disciplina teve bom desempenho (Figura 10 – Questão 1). A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de 79% dos respondentes (Figura 10 – Questão 2). A maioria dos respondentes (95%) concorda que o Minor contribuiu para melhorar sua

formação (Figura 10 – Questão 3) e 84% dos respondentes indicaria o MIN302 para um colega (Figura 10 – Questão 4). Nos comentários a maioria dos alunos elogia o professor que ministrou a disciplina.

Figura 9 – Resposta da Pesquisa Minor – MIN301 - Cool Hunting

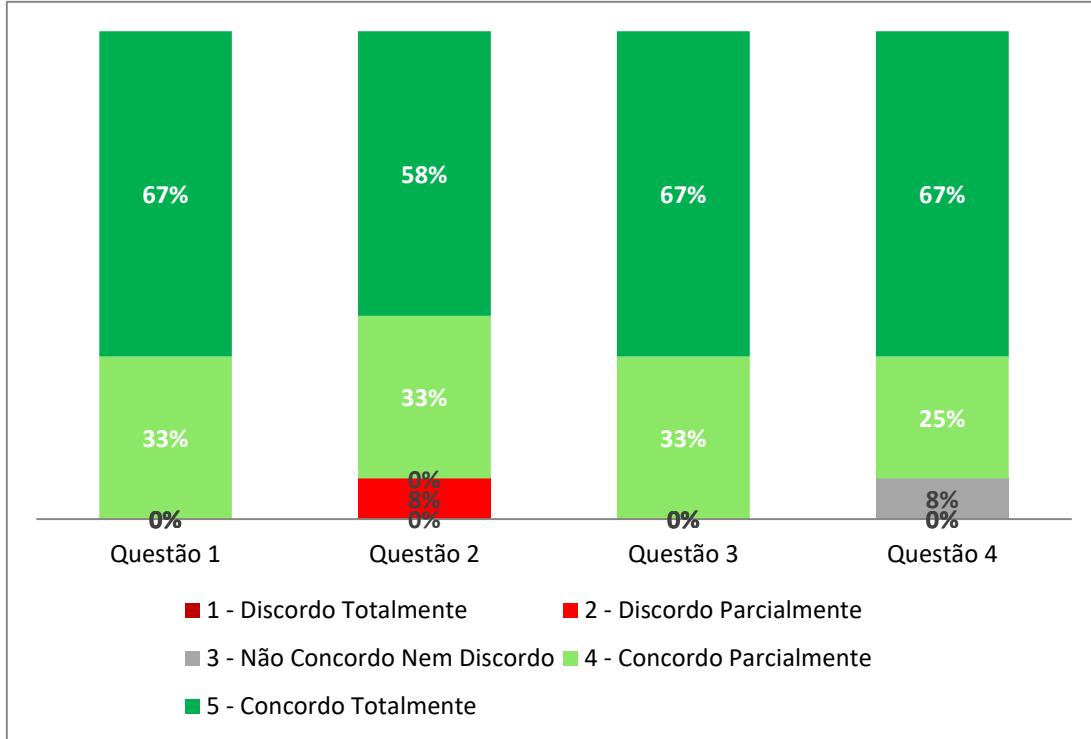
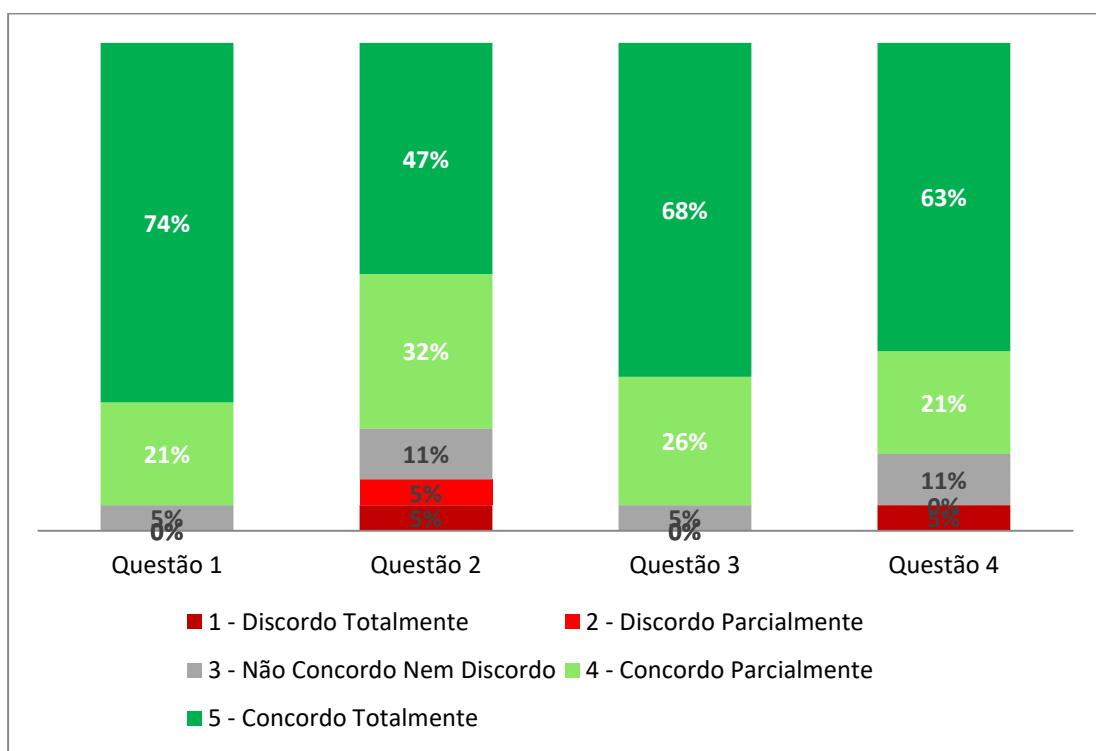


Figura 10 -- Resposta da Pesquisa Minor – MIN302 – Técnicas de Apresentação Digital

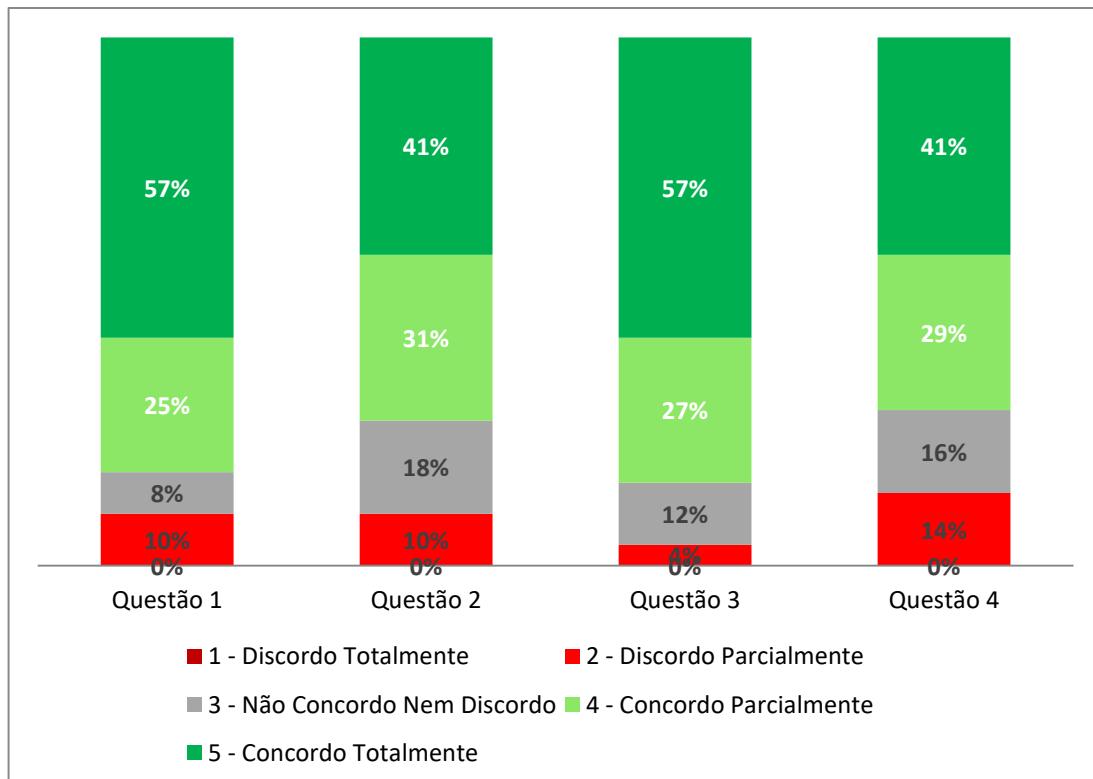


3.1.4 Gestão de Negócios

As disciplinas vinculadas ao Minor de Gestão de Negócios avaliadas no 1º semestre foram MIN401, MIN405 e MIN407. No total, apresentaram 64,6% de respostas.

A Figura 11 mostra a avaliação quantitativa dos quesitos avaliados na disciplina MIN401. Cerca de 82% dos alunos consideram que o professor que ministrou a disciplina teve bom desempenho, 10 % discordam e os outros 8% são indiferentes (Figura 11 – Questão 1). A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de 72% dos respondentes (Figura 11 – Questão 2), contrariando 10%. Grande parte dos alunos, cerca de 84%, concorda que o Minor contribuiu para melhorar sua formação (Figura 11 – Questão 3) e 70% dos respondentes indicaria o MIN401 para um colega (Figura 11 – Questão 4). Na avaliação qualitativa do ano anterior alguns alunos manifestaram descontentamento com relação à semelhança do conteúdo abordado com disciplinas que já fizeram no curso regular, esse descontentamento se repetiu nessa avaliação, principalmente para os alunos de Engenharia de Produção. Outra observação que se repetiu nessa avaliação foi curso com pouca prática e muito teórico.

Figura 11 – Resposta da Pesquisa Minor – MIN401 Gestão de Pessoas



A Figura 12 mostra a avaliação quantitativa dos quesitos avaliados na disciplina MIN405. Cerca de 72% dos alunos consideram que o professor que ministrou a disciplina teve bom desempenho, 20 % discordam e os outros 9% são indiferentes (Figura 12 – Questão 1). A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de 72% dos respondentes (Figura 12 – Questão 2), contrariando 20%. Cerca de 77% dos alunos concordam que o Minor contribuiu para melhorar sua formação (Figura 12 – Questão 3) e apenas 68% dos respondentes indicaria o MIN405 para um colega (Figura 12 – Questão 4). A Figura 21 (a) e a Figura 21 (b) mostram que os respondentes insatisfeitos em todos os quesitos avaliados são alunos da Profa. Sandra Bergamini Leonardo. Os comentários demonstram insatisfação dos respondentes com relação à didática e a falta de alinhamento entre as professoras avaliadas.

A Figura 14 mostra a avaliação quantitativa dos quesitos avaliados na disciplina MIN407. Apenas 58% dos alunos consideram que o professor que ministrou a disciplina teve bom desempenho, 24 % discordam e os outros 18% são indiferentes (Figura 14– Questão 1). A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de 54% dos respondentes (Figura 14– Questão 2), contrariando 30%. Cerca de 68% dos alunos concordam que o Minor contribuiu para melhorar sua formação (Figura 14– Questão 3) e apenas 52% dos respondentes indicaria o MIN407 para um colega (Figura 14– Questão 4). Os comentários são de insatisfação com relação à didática do professor e à falta de aulas práticas.

Figura 12– Resposta da Pesquisa Minor – MIN405 Finanças I

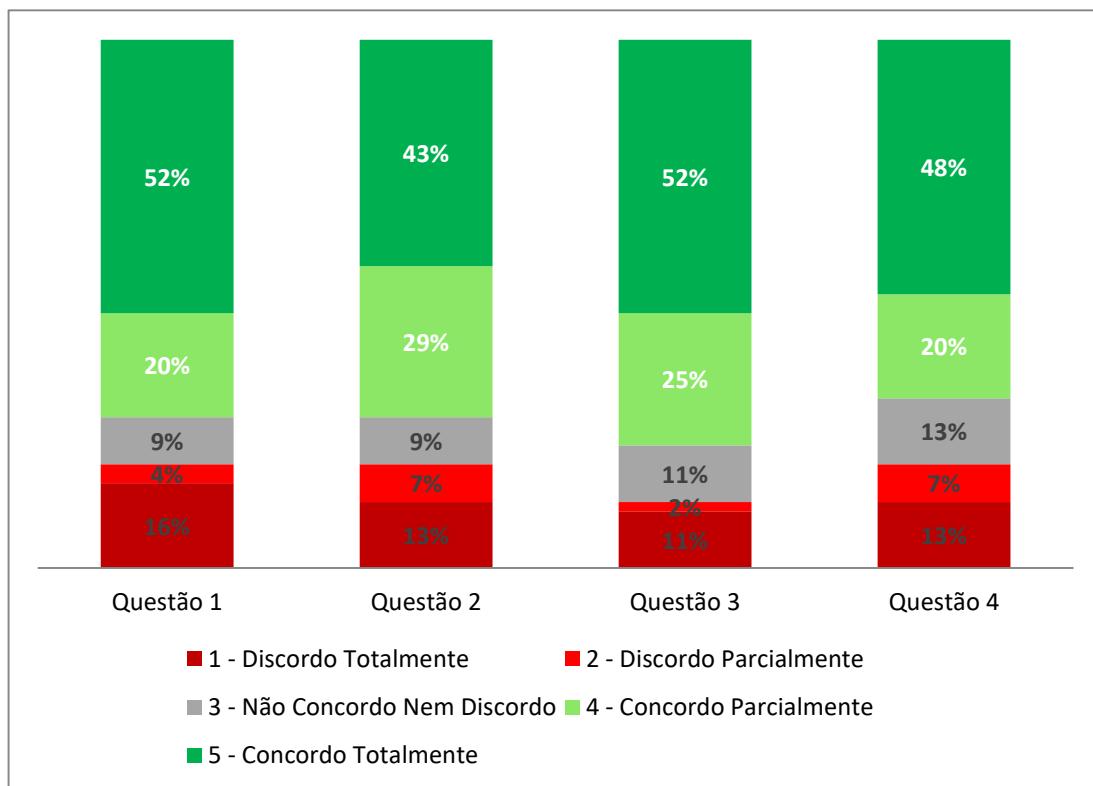


Figura 13- (a) Professora Rossana Ribeiro do Prado Raffaelli - MIN405 Finanças I

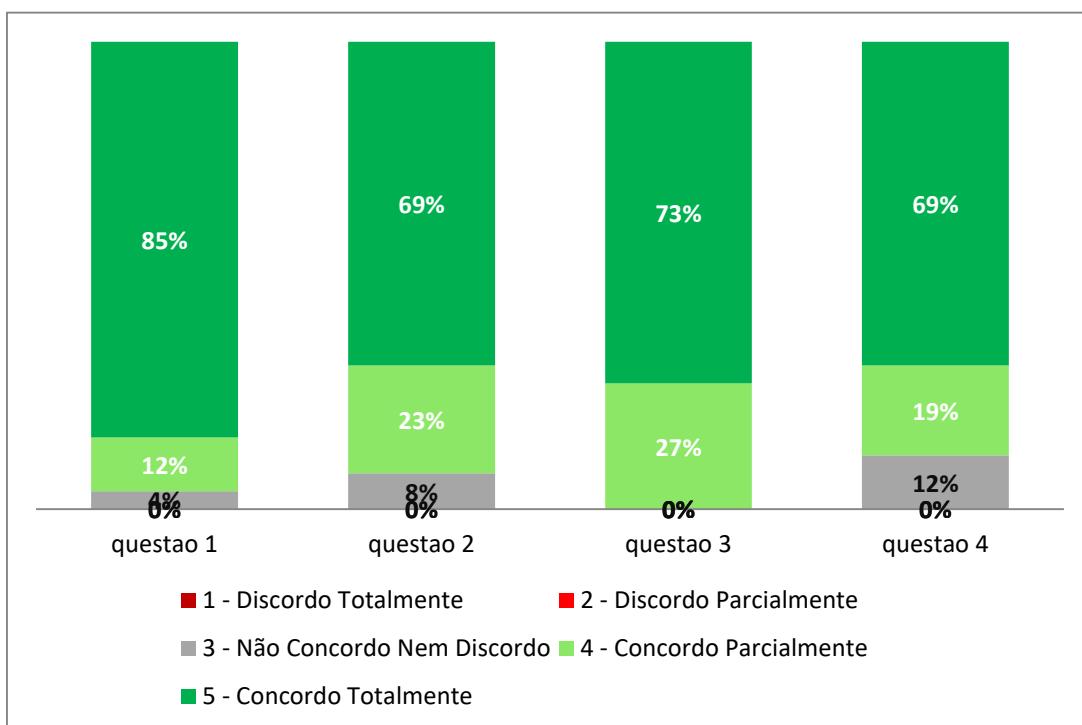


Figura 13 (b) - Professora Sandra Bergamini Leonardo - MIN405 Finanças I

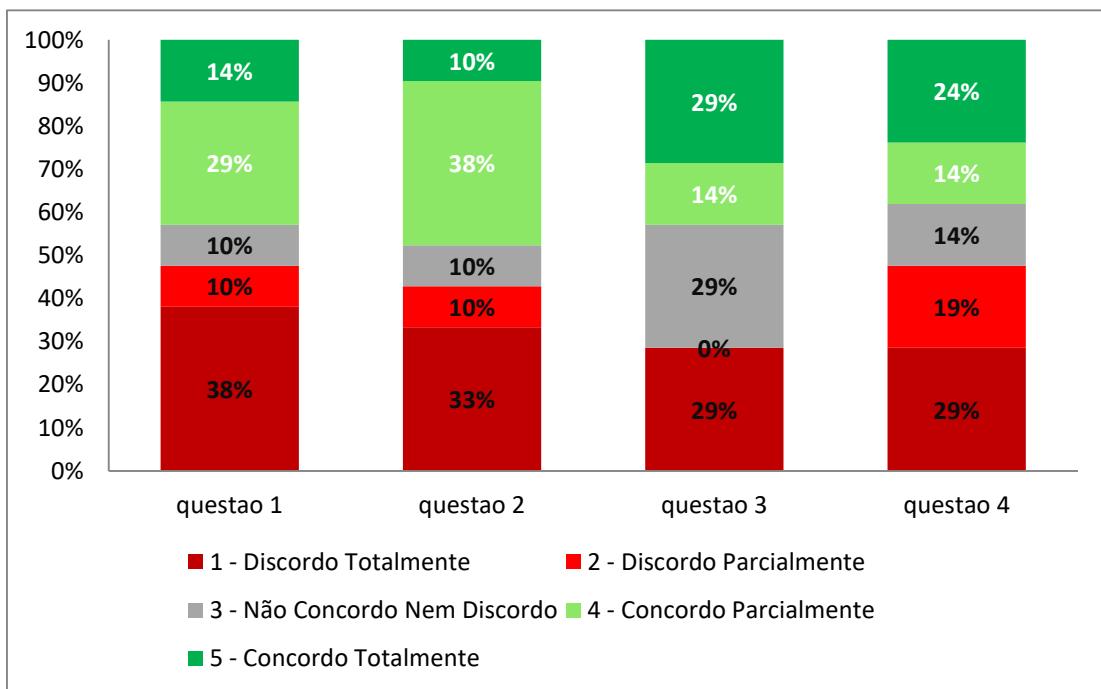
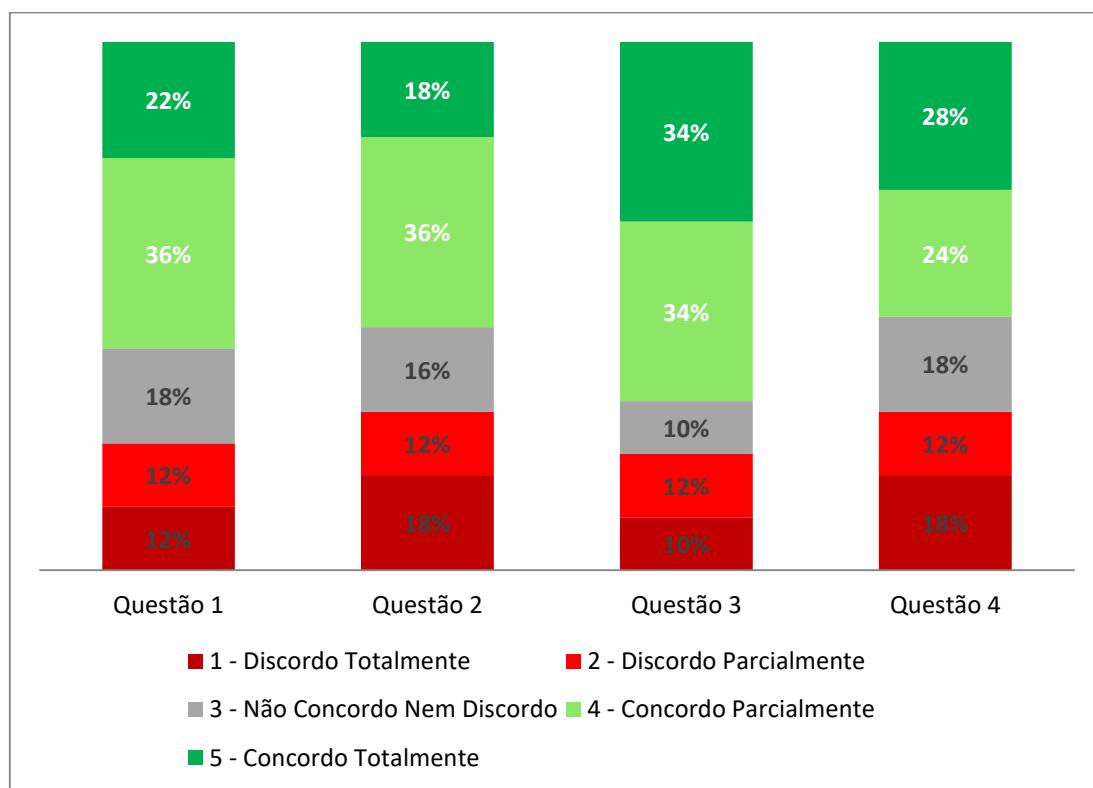


Figura 14 – Resposta da Pesquisa Minor – MIN407 Marketing I



4. Considerações Finais

A avaliação mostrou que, no geral, as disciplinas do Programa Minor de Gestão de Projetos, Gestão de Negócios e de Energia e Sustentabilidade, oferecidas no 1º Semestre, apresentaram boa avaliação. Cerca de 72% dos alunos consideram que, no geral, o professor que ministrou o Minor teve bom desempenho, 3% superior em relação ao ano anterior. A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de 65% dos respondentes, 3% inferior em relação ao ano anterior. A maioria dos alunos, cerca de 74%, concorda que o Minor contribuiu para melhorar sua formação, 10% inferior em relação ao ano anterior e 63% dos respondentes indicaria o Minor que cursou para um colega, 11% inferior em relação ao ano anterior.

Na avaliação do ano anterior o Minor de Gestão de Negócios foi o melhor avaliado quando comparado com os demais, no entanto, na avaliação atual o Minor de Design e Inovação e o Minor de Energia e Sustentabilidade lideraram esse ranking. Os alunos se manifestaram satisfeitos com os professores e as disciplinas ministradas.

O Minor de Gestão de Projetos foi o mais criticado, principalmente a disciplina MIN203, que em todos os quesitos foi novamente mal avaliada. Os alunos manifestam descontentamento com relação à didática do professor, curso com pouca prática e muito teórico. Sugere-se uma ação de gestão imediata nesse Minor.

A avaliação geral das disciplinas ministradas no Projeto Minor em 2018 mostrou que os respondentes se manifestaram menos satisfeitos com o curso em relação à avaliação geral do ano anterior. Algumas disciplinas e quesitos devem ser reavaliados e merecem atenção, como por exemplo, didática do corpo docente e incorporação de atividades práticas e aplicadas nas disciplinas.