



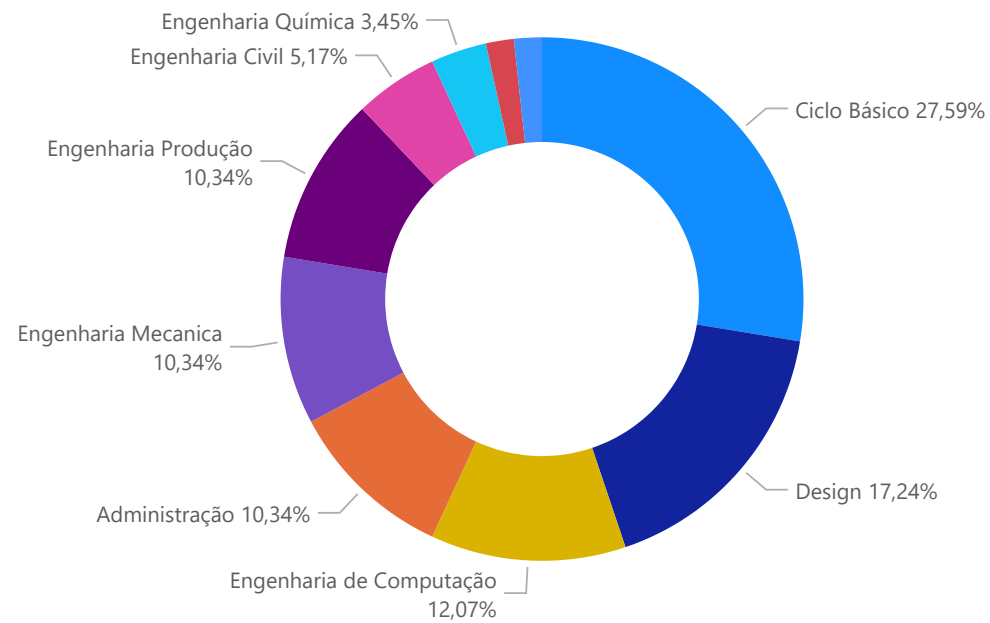
# **RESULTADO DA PESQUISA PAE**

## **2º SEMESTRE DE 2021**

**JANEIRO DE 2022**

# NÚMERO DE PAES REALIZADOS E AVALIADOS NO 2º SEM DE 2021

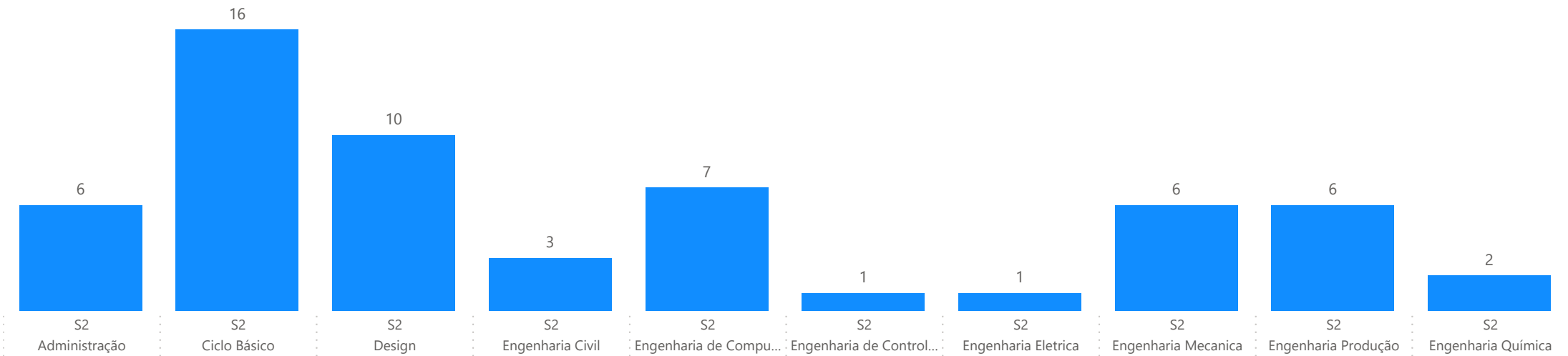
PARTICIPAÇÃO DOS CURSOS QUE OFERECERAM PAE, DE ACORDO COM OS PAES REALIZADOS EM 2021



58  
Nº de PAE Realizados  
NÚMERO DE PAE REALIZADOS EM 2021  
POR SEMESTRE



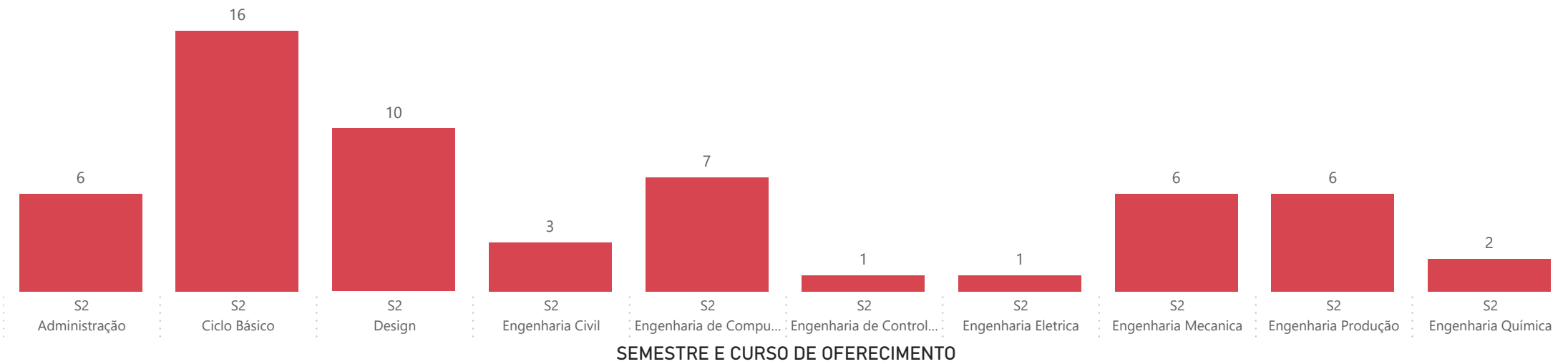
NÚMERO DE PAES REALIZADOS POR SEMESTRE, DE ACORDO COM O CURSO DE OFERECIMENTO



100,00%  
% DOS PAE AVALIADOS  
% DOS PAE AVALIADOS POR SEMESTRE

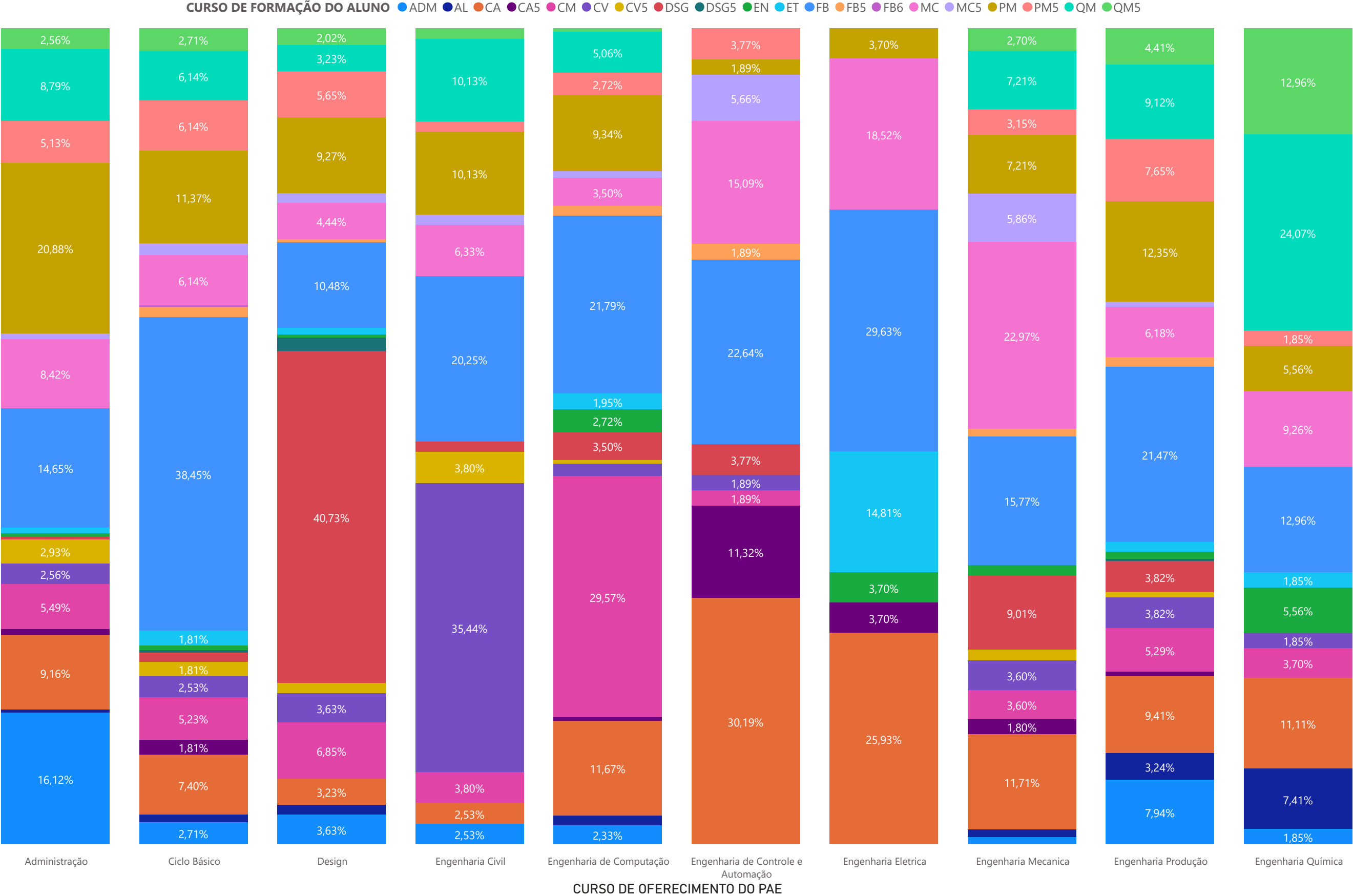


NÚMERO DE PAES AVALIADOS POR SEMESTRE, DE ACORDO COM O CURSO DE OFERECIMENTO



# DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS QUE REALIZARAM PAE NO 2º SEM DE 2021

## POR CURSO DE FORMAÇÃO E O CURSO QUE OFERECEU O PAE

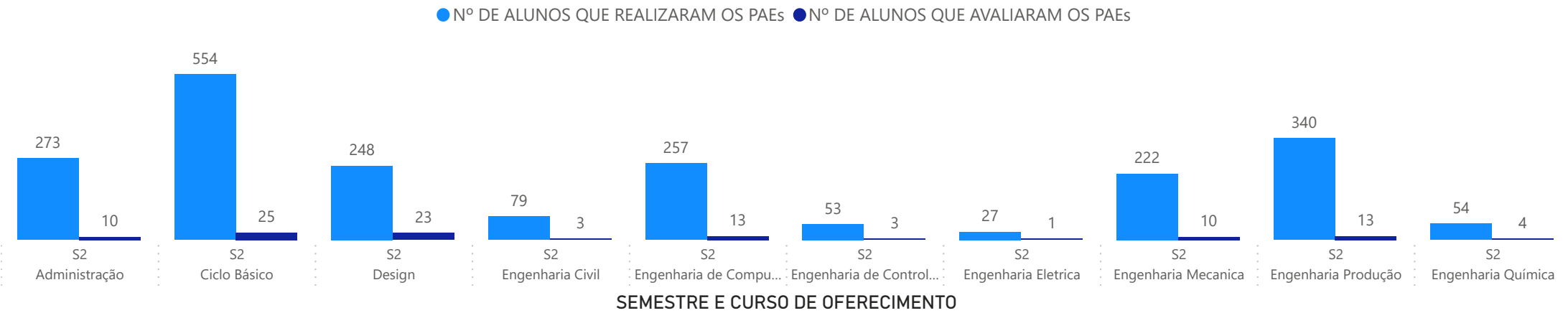


# NÚMERO DE ALUNOS QUE REALIZARAM E AVALIARAM OS PAES NO 2º SEM DE 2021

NÚMERO DE ALUNOS QUE REALIZARAM E AVALIARAM OS PAES POR SEMESTRE



NÚMERO DE ALUNOS QUE REALIZARAM E AVALIARAM OS PAES POR SEMESTRE, DE ACORDO COM O CURSO DE OFERECIMENTO

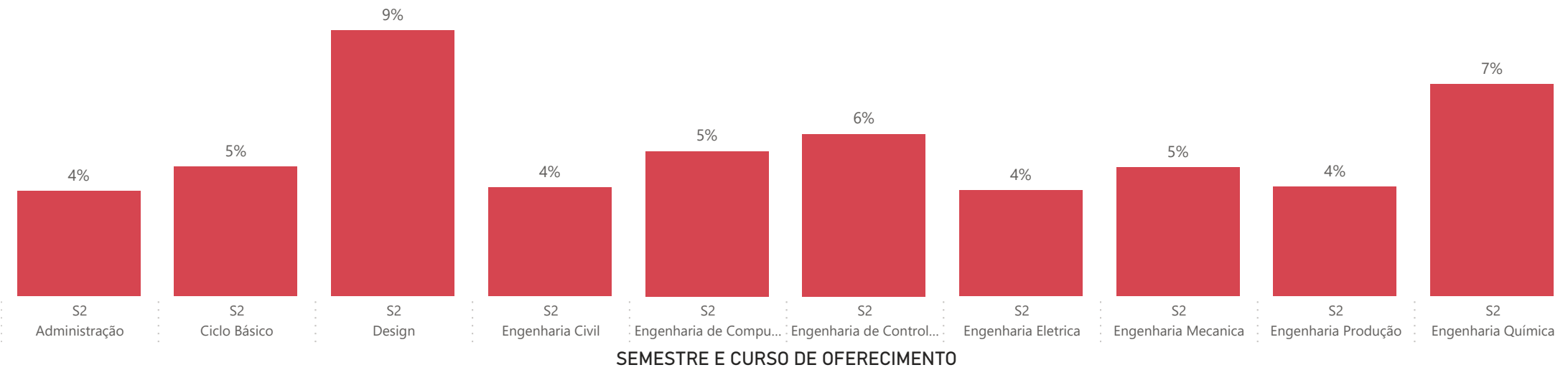


% DOS ALUNOS QUE AVALIARAM OS PAES POR SEMESTRE, DE ACORDO COM O CURSO DE OFERECIMENTO

5%

% Alunos Respondentes

% DOS ALUNOS QUE AVALIARAM OS PAES POR SEMESTRE



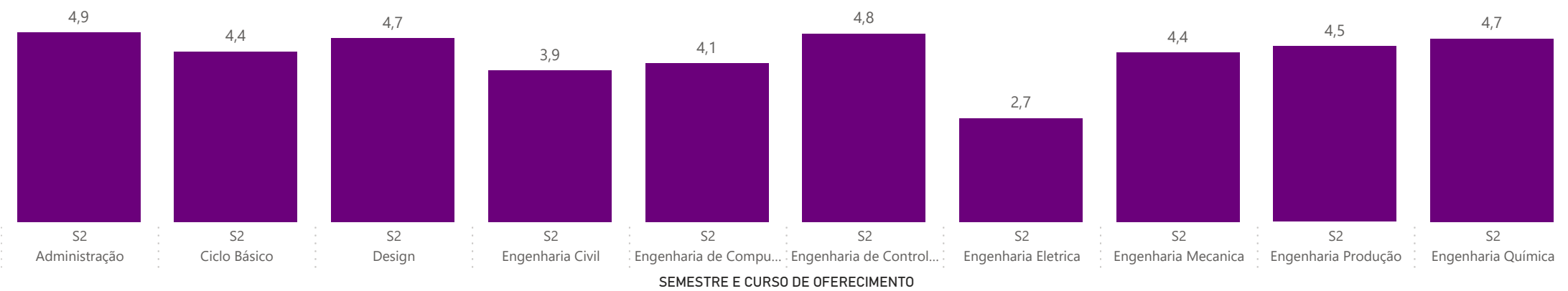
4,47

Nota Geral dos PAEs

NOTAS GERAL DOS PAES POR SEMESTRE

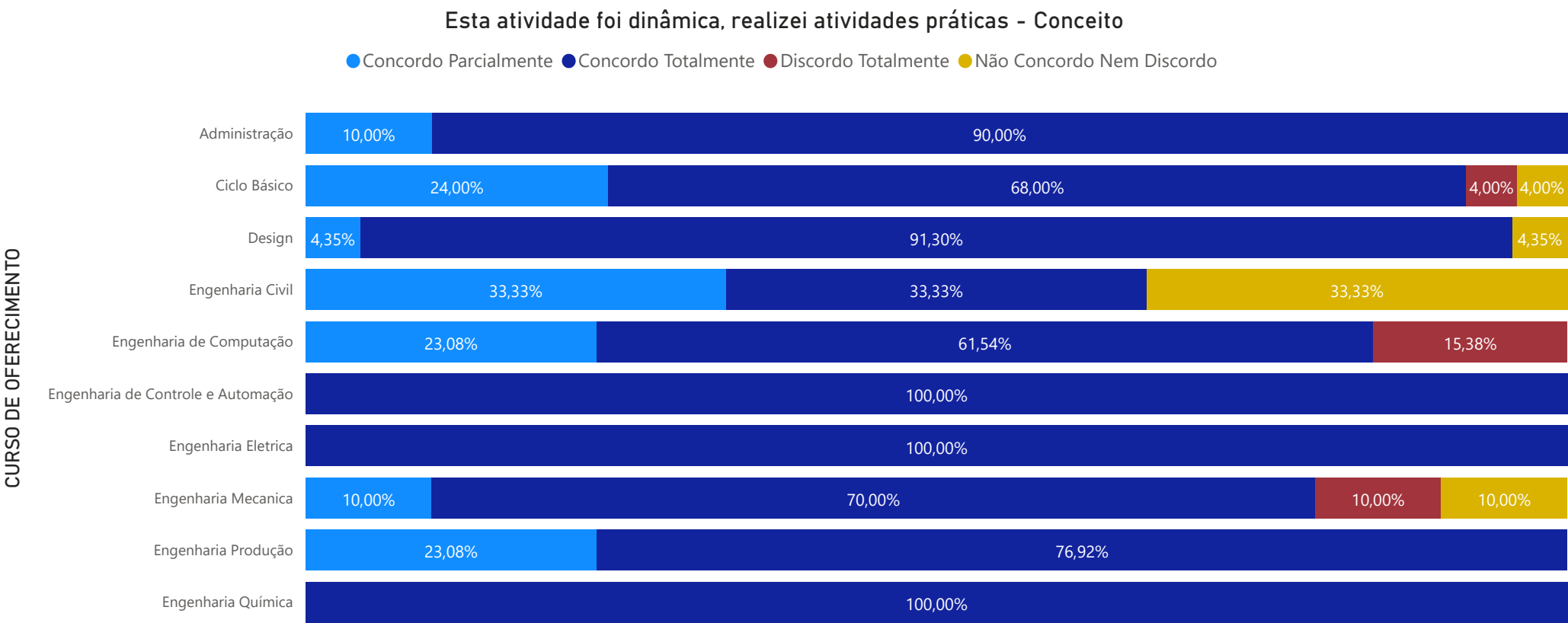
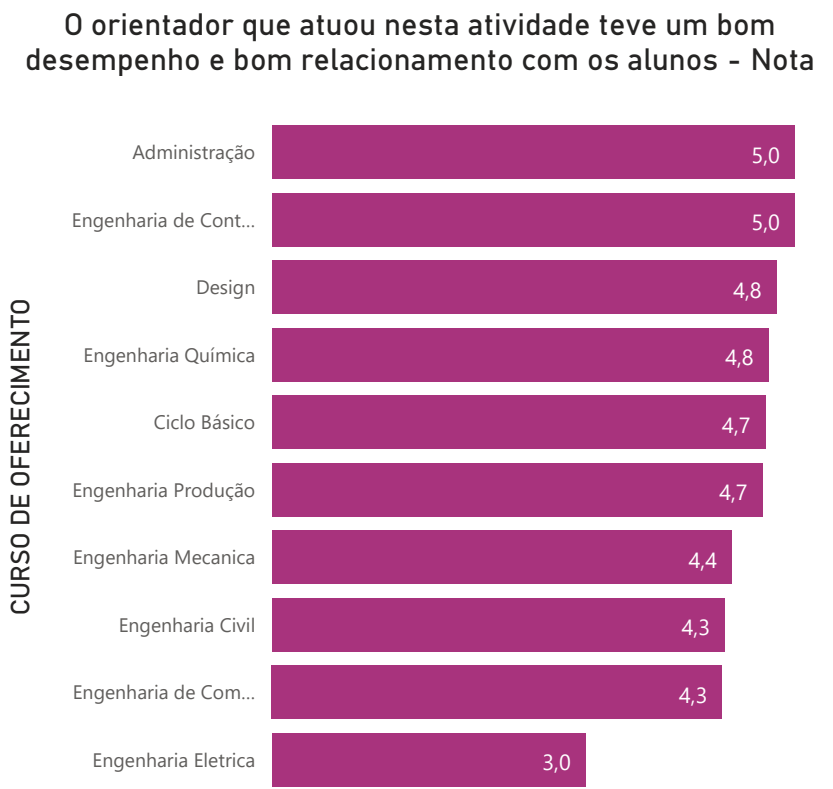
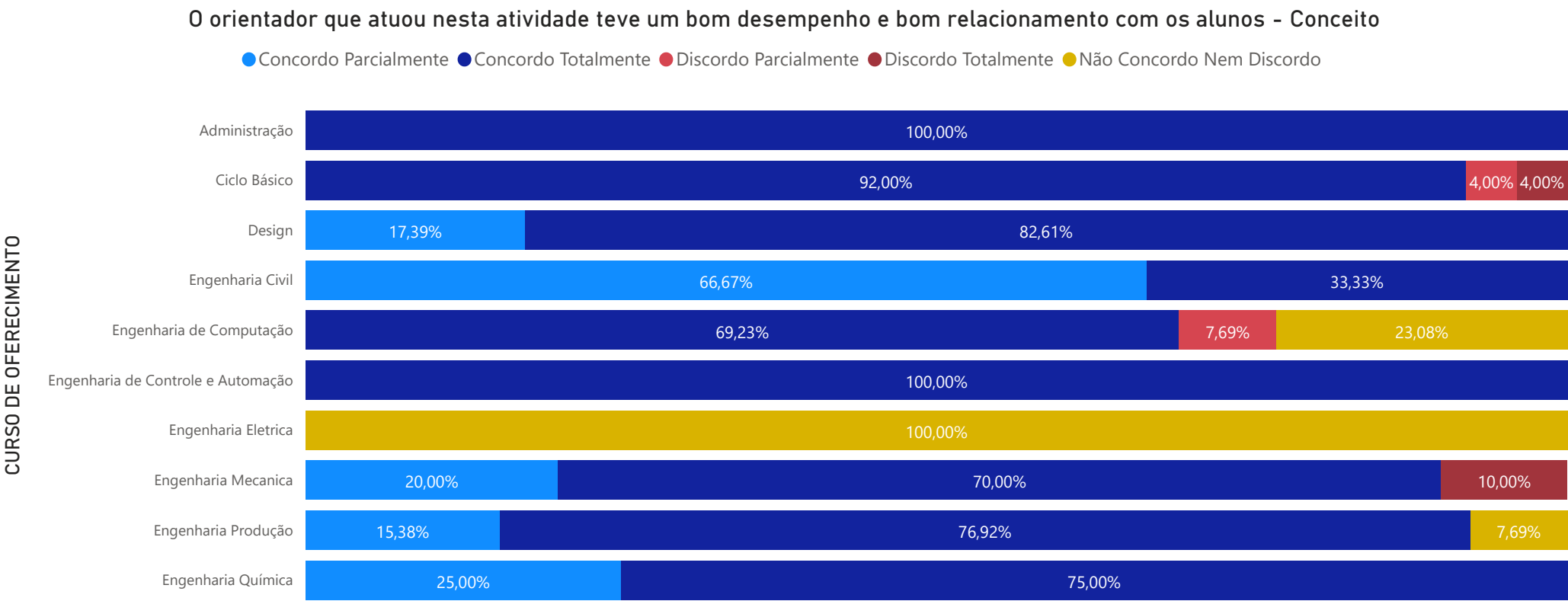


NOTAS GERAL DOS PAES POR SEMESTRE DE ACORDO COM O CURSO DE OFERECIMENTO



CONCEITOS E NOTAS DE ACORDO COM O CURSO DE OFERECIMENTO DO PAE

2º SEM DE 2021



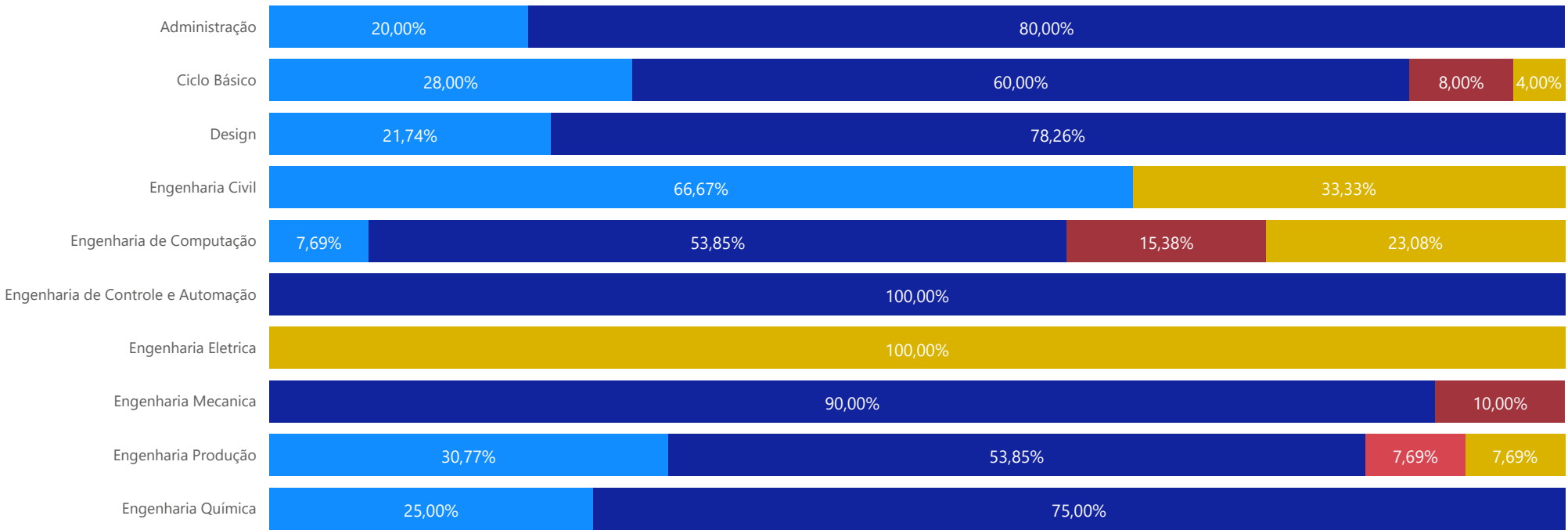
# CONCEITOS E NOTAS DE ACORDO COM O CURSO DE OFERECIMENTO DO PAE

2º SEM DE 2021

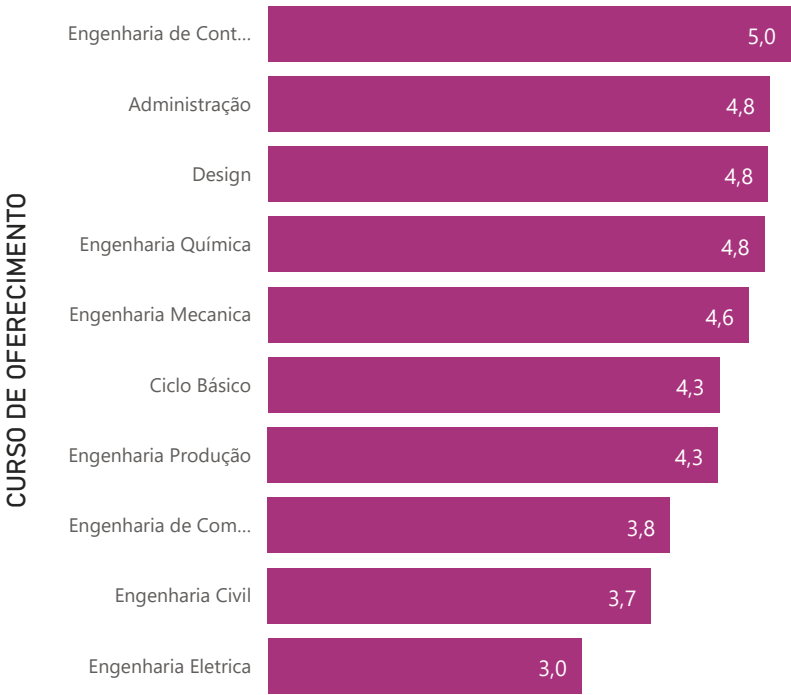
Nesta atividade fui capaz de desenvolver minhas habilidades para a solução de problemas - Conceito

●Concordo Parcialmente ●Concordo Totalmente ●Discordo Parcialmente ●Discordo Totalmente ●Não Concordo Nem Discordo

CURSO DE OFERECIMENTO



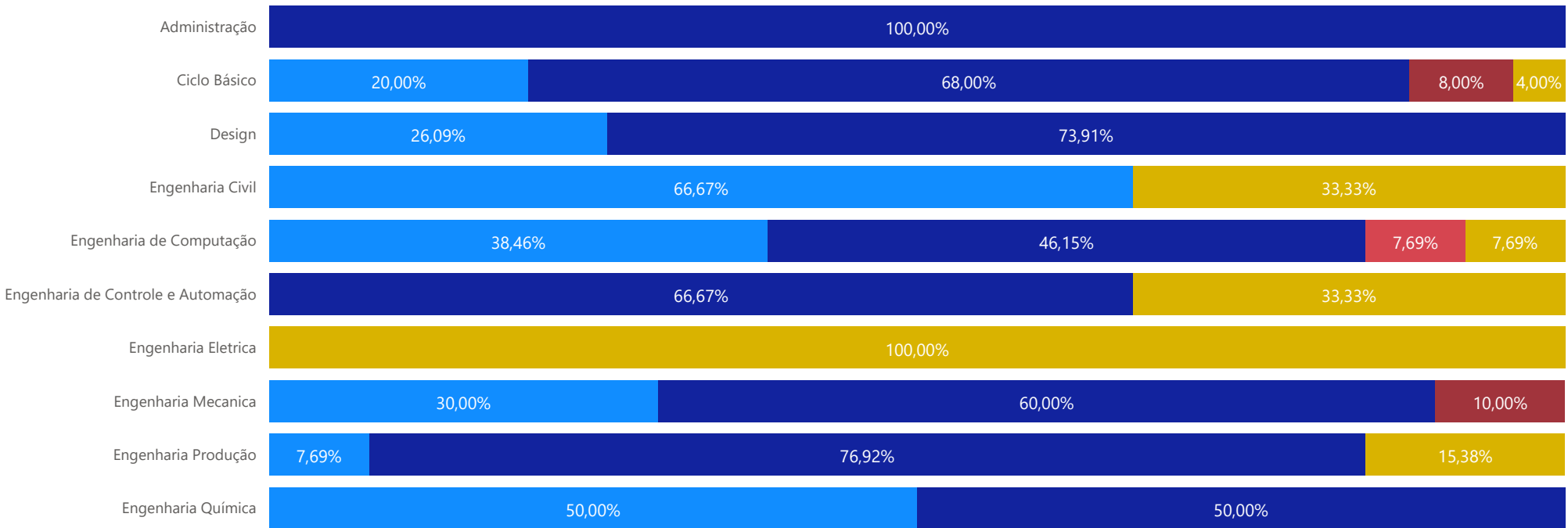
Nesta atividade fui capaz de desenvolver minhas habilidades para a solução de problemas. - Nota



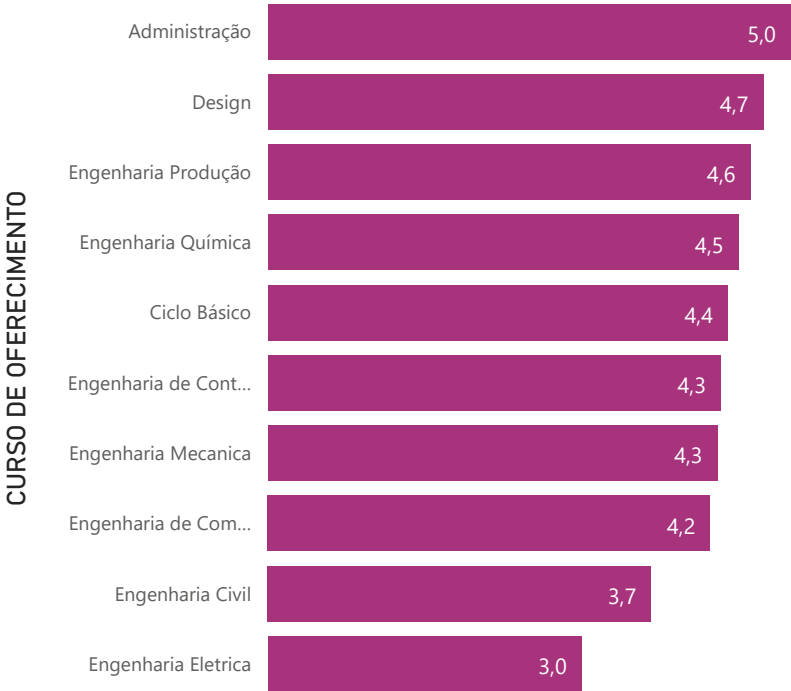
Nesta Atividade fui em busca dos conceitos relevantes envolvidos com o projeto - Conceito

●Concordo Parcialmente ●Concordo Totalmente ●Discordo Parcialmente ●Discordo Totalmente ●Não Concordo Nem Discordo

CURSO DE OFERECIMENTO



Nesta Atividade fui em busca dos conceitos relevantes envolvidos com o projeto - Nota



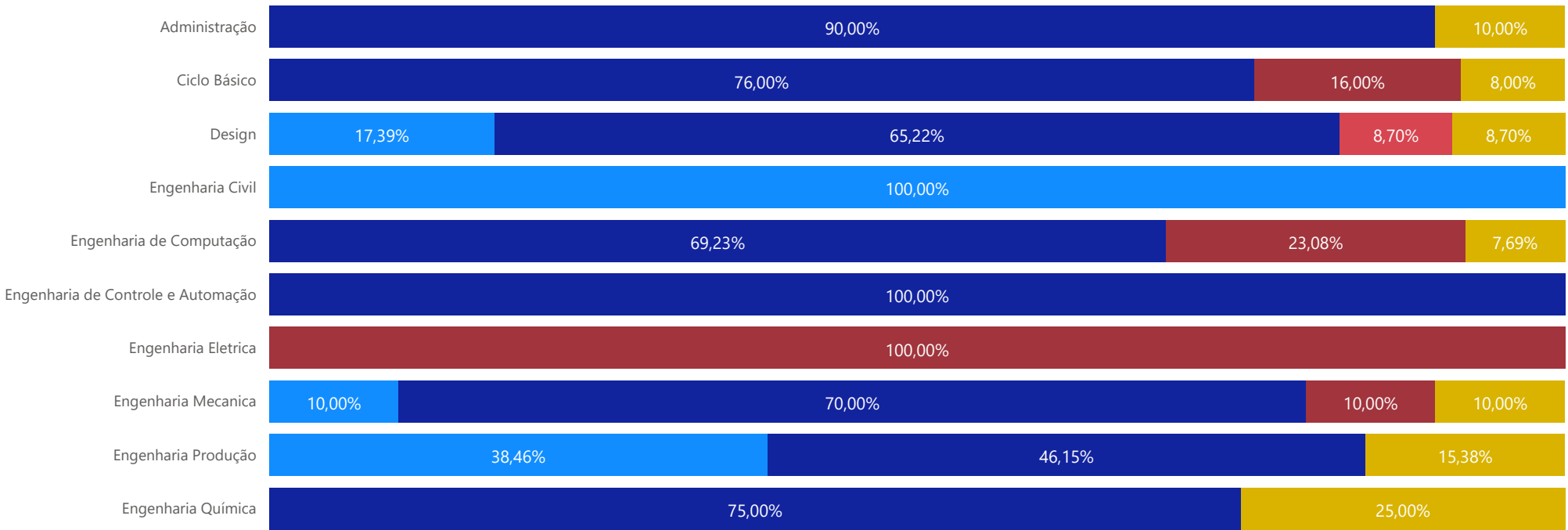
# CONCEITOS E NOTAS DE ACORDO COM O CURSO DE OFERECIMENTO DO PAE

2º SEM DE 2021

Indicarei esta Atividade para um colega que ainda não a fez - Conceito

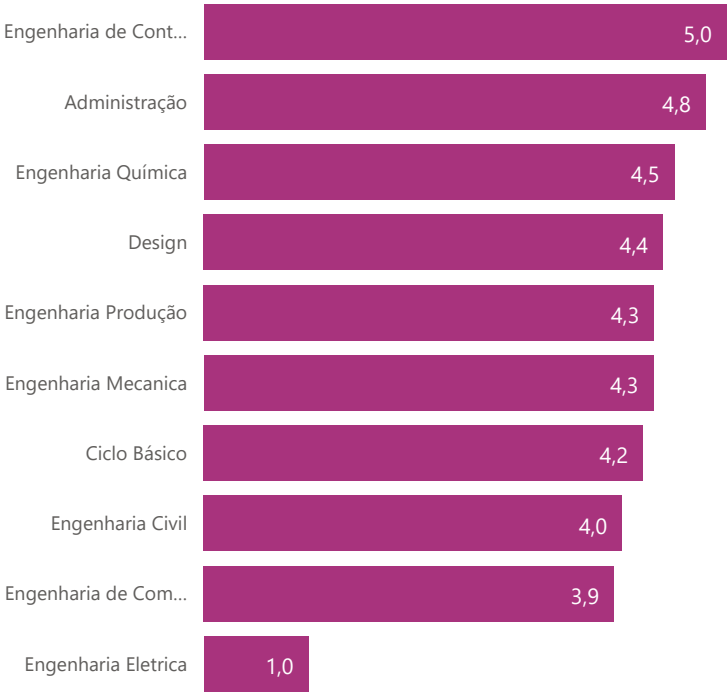
● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Parcialmente ● Discordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo

CURSO DE OFERECIMENTO



Indicarei esta Atividade para um colega que ainda não a fez - Nota

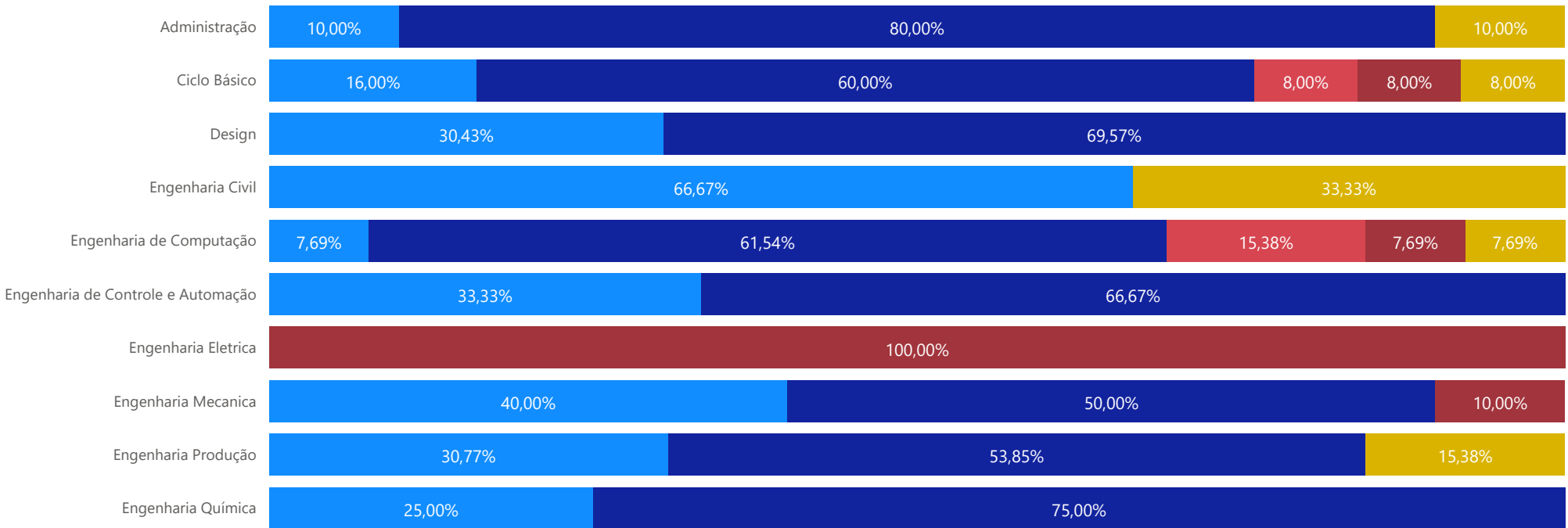
CURSO DE OFERECIMENTO



As atividades mediadas por tecnologia contribuíram para o meu aprendizado de maneira relevante - Conceito

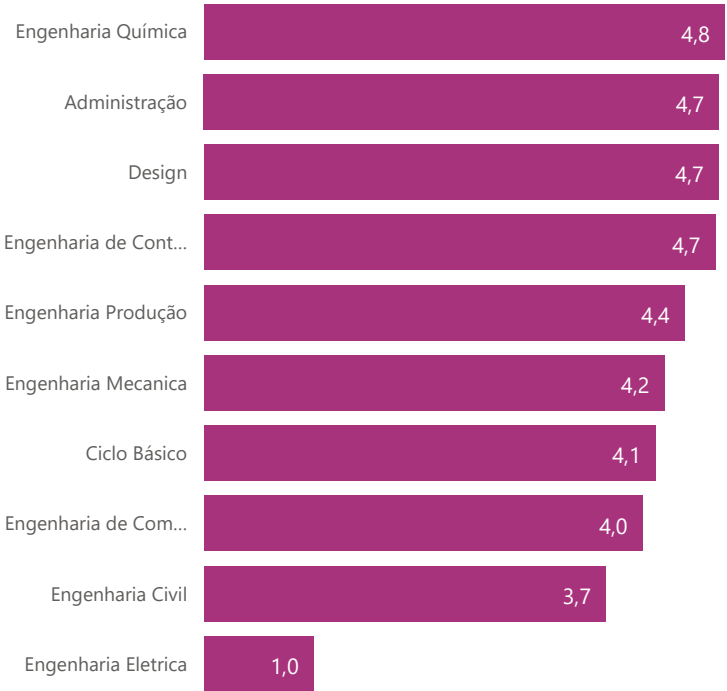
● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Parcialmente ● Discordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo

CURSO DE OFERECIMENTO



As atividades mediadas por tecnologia contribuíram para o meu aprendizado de maneira relevante - Nota

CURSO DE OFERECIMENTO



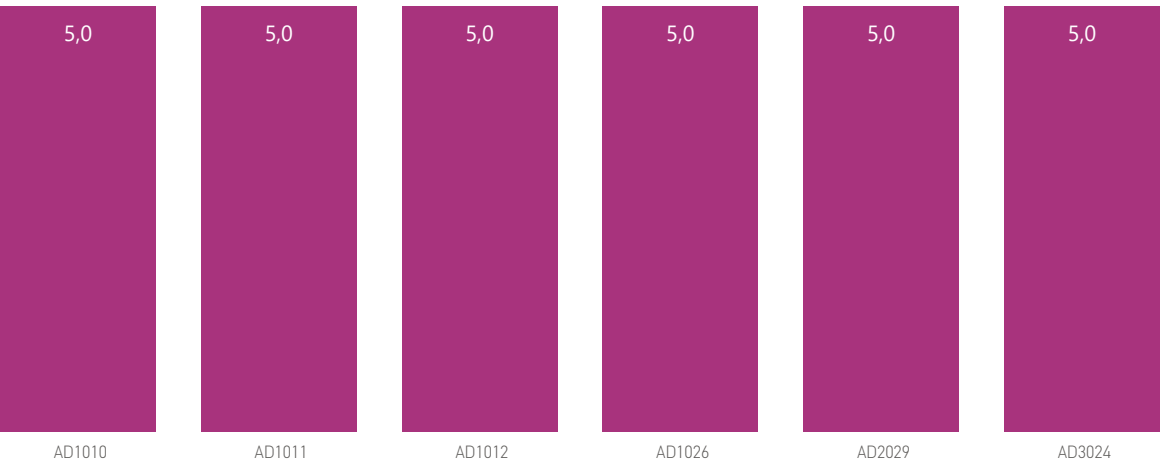
# Administração

PAE Oferecido pelo Curso

2021

1 - O orientador que atuou nesta atividade teve um bom desempenho e bom relacionamento com os alunos.

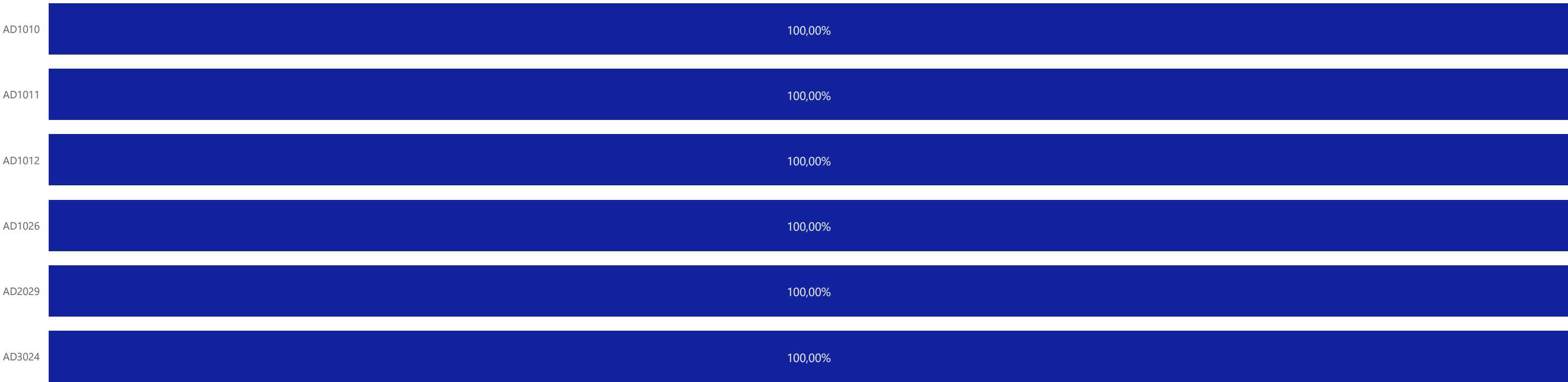
## NOTA



| PAE  | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| AD1010 - Excel Profissional - Como elaborar planilhas inteligentes         | S2       | 8%                    |
| AD1011 - INTELIGENCIA EMOCIONAL E COMUNICACAO ASSERTIVA                    | S2       | 4%                    |
| AD1012 - OFICINA DE MODELAGEM PARA ANALISE DE ACOES NA B3                  | S2       | 3%                    |
| AD1026 - CAMINHO PARA O SUCESSO -TESTE DE INTELIGENCIA E RACIOCINIO LOGICO | S2       | 2%                    |
| AD2029 - Tesouro Direto e os Instrumentos de Renda Fixa                    | S2       | 2%                    |
| AD3024 - GESTORES DA INOVACAO  | S2       | 3%                    |
| Total  |          | 4%                    |

## CONCEITO

● Concordo Totalmente





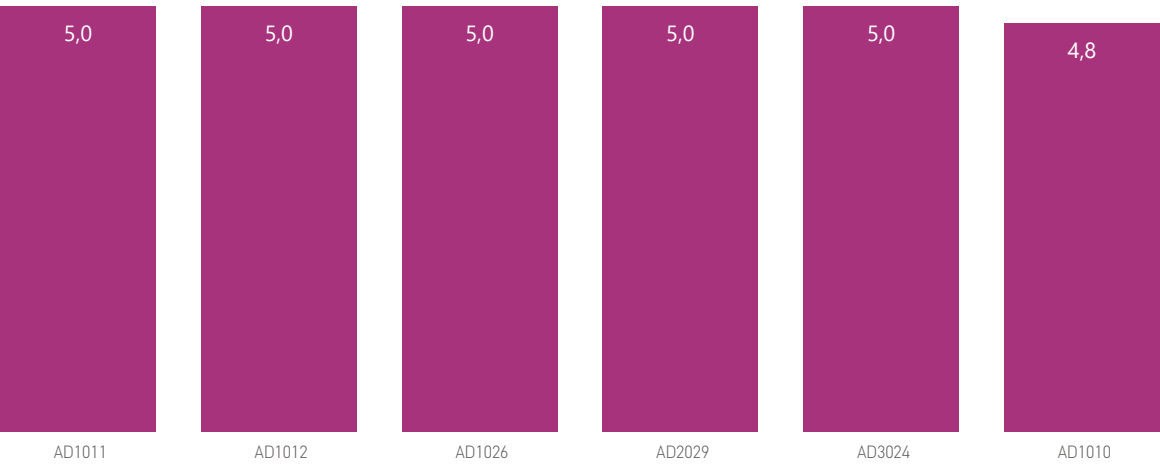
# Administração

PAE Oferecido pelo Curso

2021

2 - Esta atividade foi dinâmica, realizei atividades práticas.

## NOTA



## CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente



| PAE  | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| AD1010 - Excel Profissional - Como elaborar planilhas inteligentes         | S2       | 8%                    |
| AD1011 - INTELIGENCIA EMOCIONAL E COMUNICACAO ASSERTIVA                    | S2       | 4%                    |
| AD1012 - OFICINA DE MODELAGEM PARA ANALISE DE ACOES NA B3                  | S2       | 3%                    |
| AD1026 - CAMINHO PARA O SUCESSO -TESTE DE INTELIGENCIA E RACIOCINIO LOGICO | S2       | 2%                    |
| AD2029 - Tesouro Direto e os Instrumentos de Renda Fixa                    | S2       | 2%                    |
| AD3024 - GESTORES DA INOVACAO  | S2       | 3%                    |
| Total  |          | 4%                    |

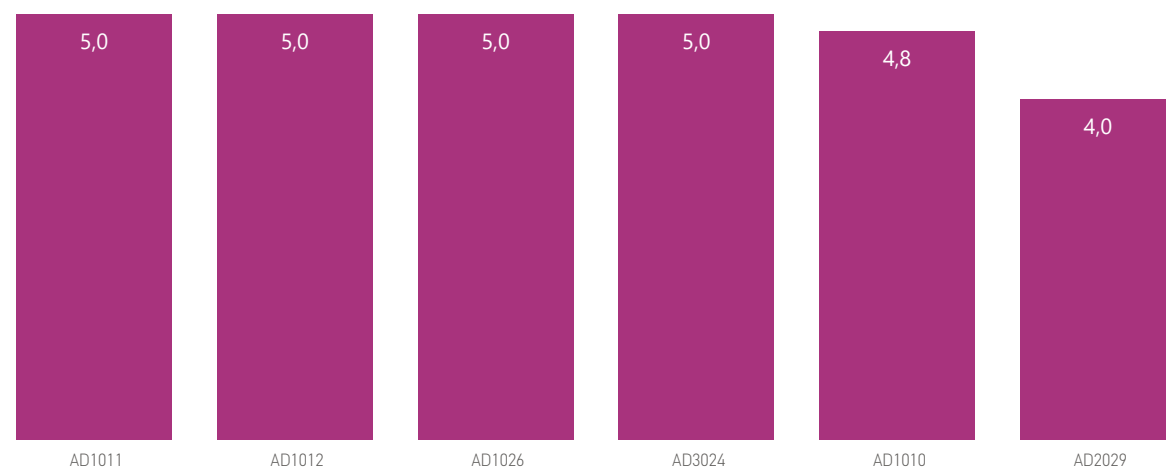
# Administração

PAE Oferecido pelo Curso

## 2021

**3 - Nesta atividade fui capaz de desenvolver minhas habilidades para a solução de problemas.**

### NOTA



### CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente



| PAE  | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| AD1010 - Excel Profissional - Como elaborar planilhas inteligentes         | S2       | 8%                    |
| AD1011 - INTELIGENCIA EMOCIONAL E COMUNICACAO ASSERTIVA                    | S2       | 4%                    |
| AD1012 - OFICINA DE MODELAGEM PARA ANALISE DE ACOES NA B3                  | S2       | 3%                    |
| AD1026 - CAMINHO PARA O SUCESSO -TESTE DE INTELIGENCIA E RACIOCINIO LOGICO | S2       | 2%                    |
| AD2029 - Tesouro Direto e os Instrumentos de Renda Fixa                    | S2       | 2%                    |
| AD3024 - GESTORES DA INOVACAO  | S2       | 3%                    |
| Total  |          | 4%                    |

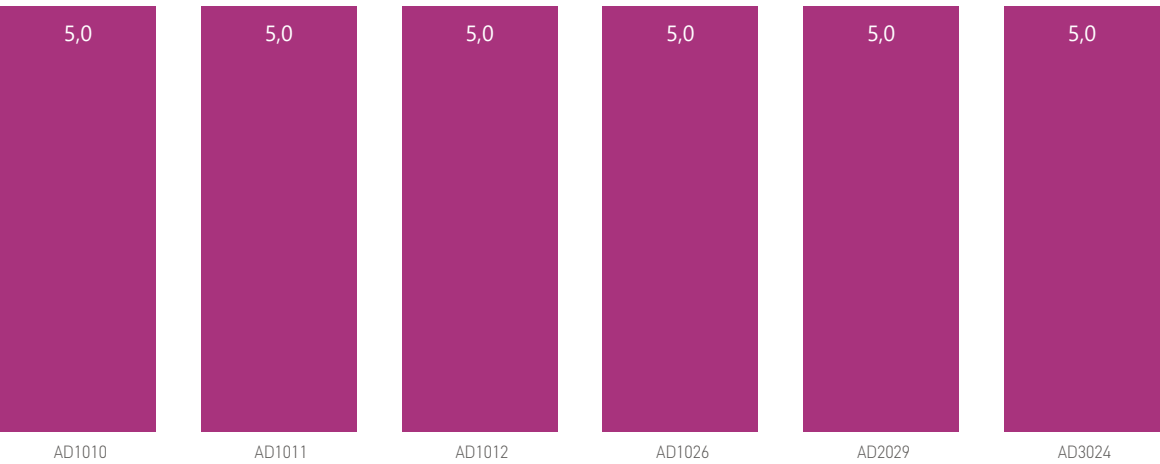
# Administração

PAE Oferecido pelo Curso

2021

4 - Nesta Atividade fui em busca dos conceitos relevantes envolvidos com o projeto.

NOTA



| PAE  | Semestre |
|--|----------|
| AD1010 - Excel Profissional - Como elaborar planilhas inteligentes         | S2       |
| AD1011 - INTELIGENCIA EMOCIONAL E COMUNICACAO ASSERTIVA                    | S2       |
| AD1012 - OFICINA DE MODELAGEM PARA ANALISE DE ACOES NA B3                  | S2       |
| AD1026 - CAMINHO PARA O SUCESSO -TESTE DE INTELIGENCIA E RACIOCINIO LOGICO | S2       |
| AD2029 - Tesouro Direto e os Instrumentos de Renda Fixa                    | S2       |
| AD3024 - GESTORES DA INOVACAO  | S2       |

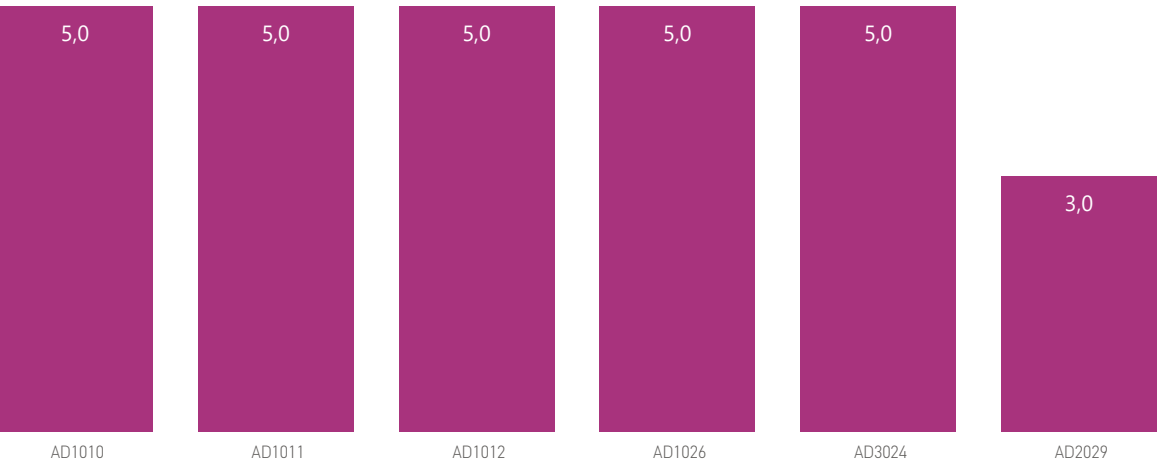
# Administração

PAE Oferecido pelo Curso

2021

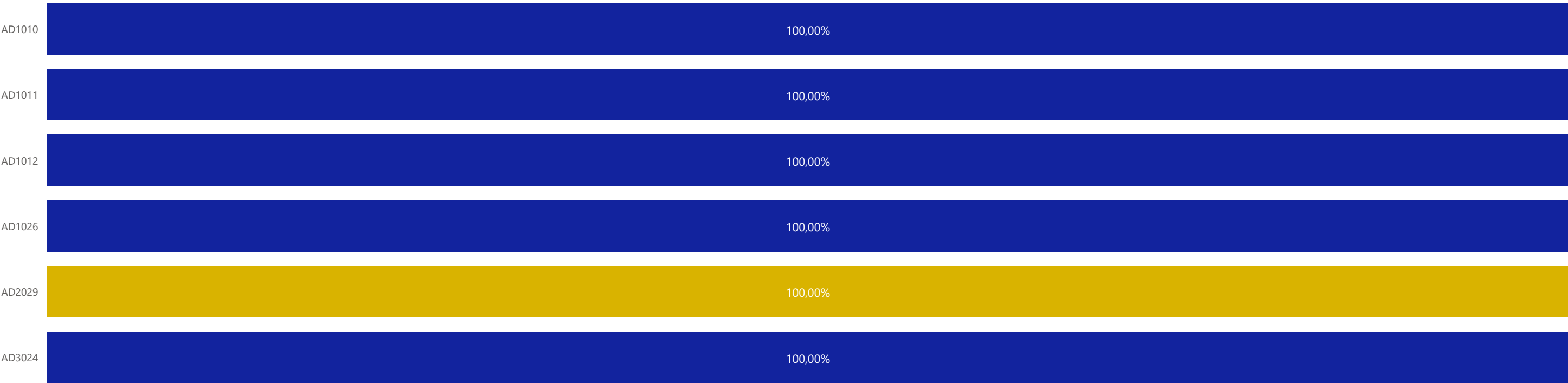
5 - Indicarei esta Atividade para um colega que ainda não a fez.

## NOTA



## CONCEITO

● Concordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo



| PAE  | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| AD1010 - Excel Profissional - Como elaborar planilhas inteligentes         | S2       | 8%                    |
| AD1011 - INTELIGENCIA EMOCIONAL E COMUNICACAO ASSERTIVA                    | S2       | 4%                    |
| AD1012 - OFICINA DE MODELAGEM PARA ANALISE DE ACOES NA B3                  | S2       | 3%                    |
| AD1026 - CAMINHO PARA O SUCESSO -TESTE DE INTELIGENCIA E RACIOCINIO LOGICO | S2       | 2%                    |
| AD2029 - Tesouro Direto e os Instrumentos de Renda Fixa                    | S2       | 2%                    |
| AD3024 - GESTORES DA INOVACAO  | S2       | 3%                    |
| Total  |          | 4%                    |

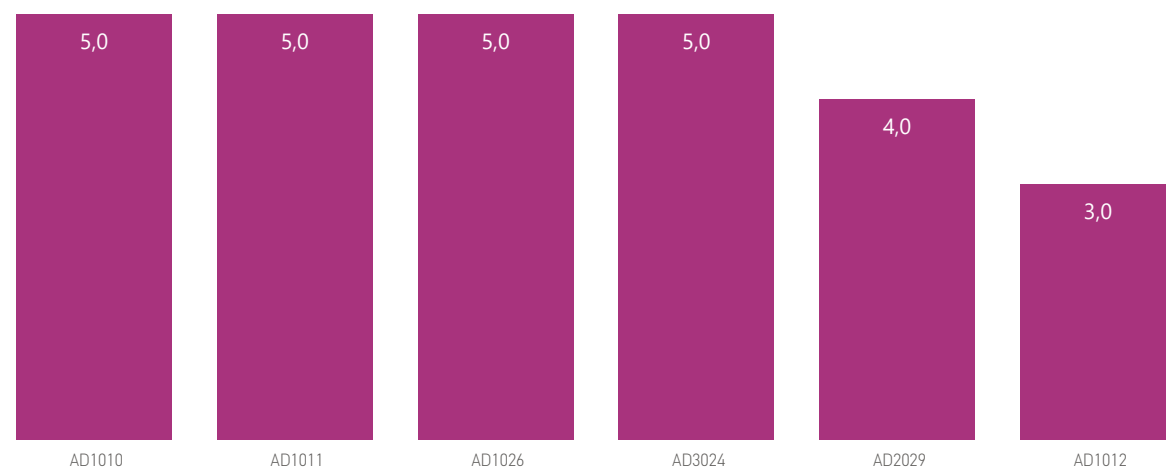
# Administração

PAE Oferecido pelo Curso

## 2021

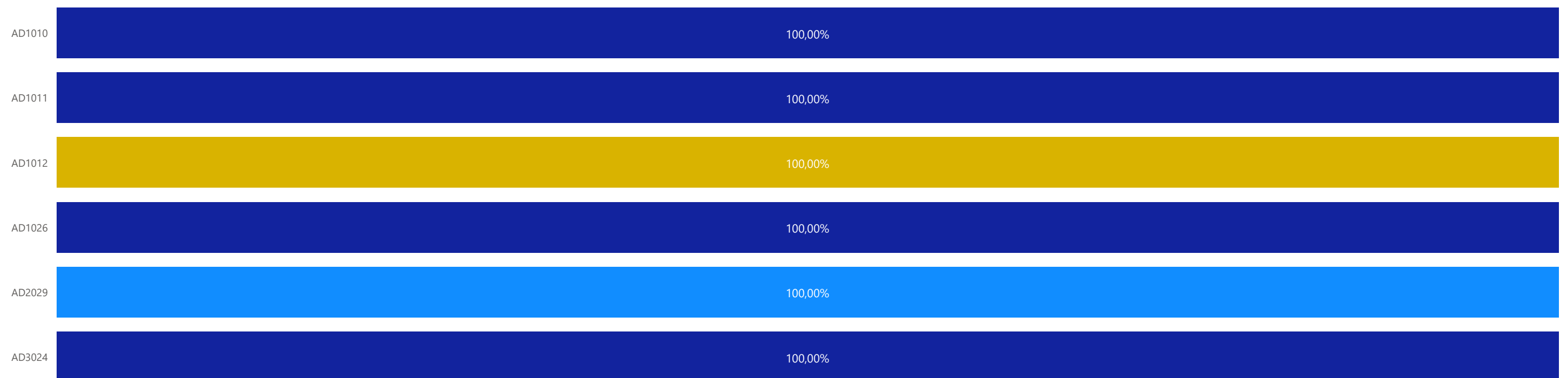
**6 - As atividades mediadas por tecnologia contribuíram para o meu aprendizado de maneira relevante.**

### NOTA



### CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo



| PAE  | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| AD1010 - Excel Profissional - Como elaborar planilhas inteligentes         | S2       | 8%                    |
| AD1011 - INTELIGENCIA EMOCIONAL E COMUNICACAO ASSERTIVA                    | S2       | 4%                    |
| AD1012 - OFICINA DE MODELAGEM PARA ANALISE DE ACOES NA B3                  | S2       | 3%                    |
| AD1026 - CAMINHO PARA O SUCESSO -TESTE DE INTELIGENCIA E RACIOCINIO LOGICO | S2       | 2%                    |
| AD2029 - Tesouro Direto e os Instrumentos de Renda Fixa                    | S2       | 2%                    |
| AD3024 - GESTORES DA INOVACAO  | S2       | 3%                    |
| Total  |          | 4%                    |

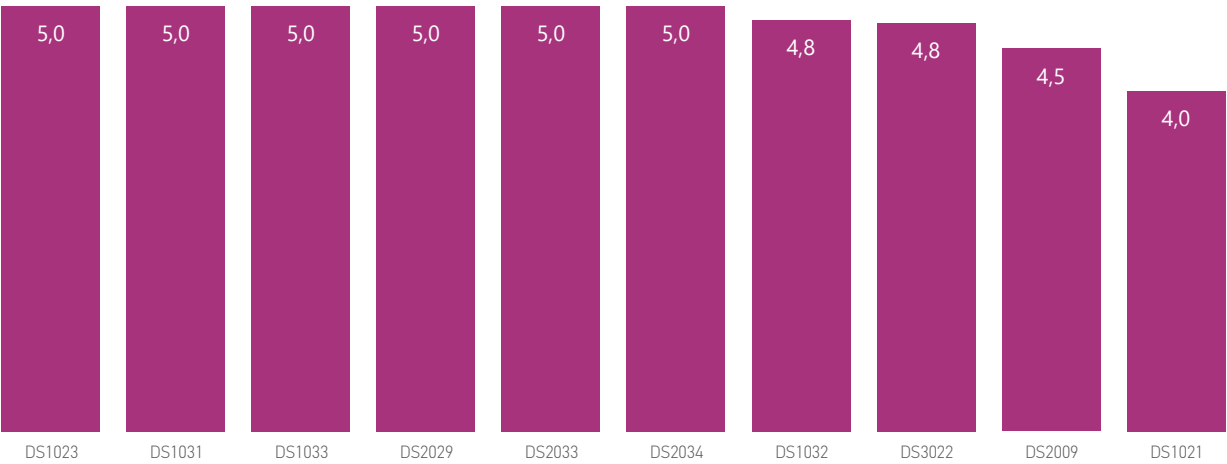
# Design

PAE Oferecido pelo Curso

2021

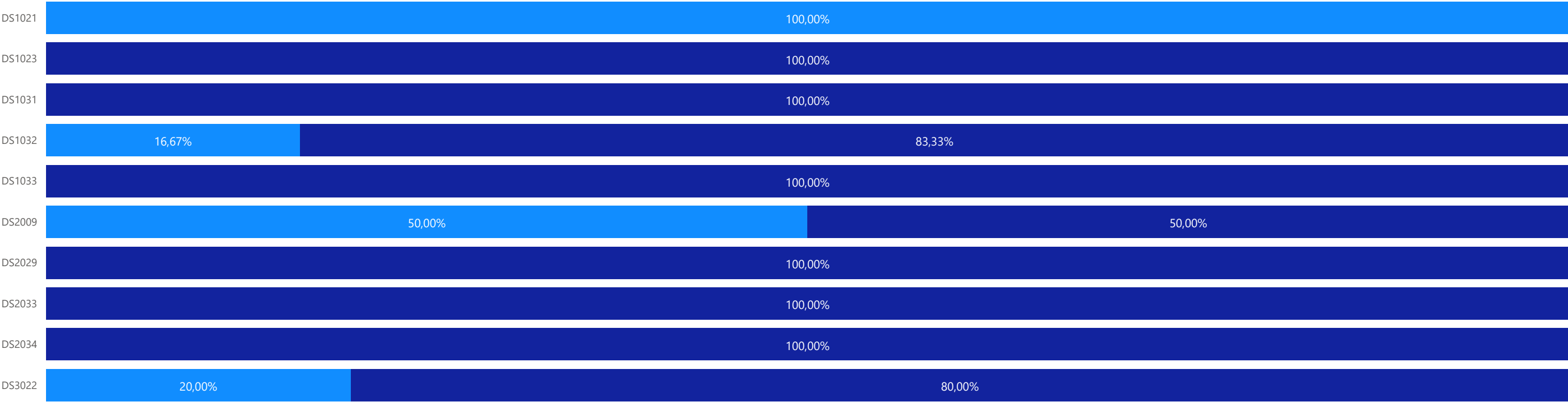
1 - O orientador que atuou nesta atividade teve um bom desempenho e bom relacionamento com os alunos.

## NOTA



## CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente



| PAE   | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| DS1021 - COLOR MARKETING E BRANDING                   | S2       | 3%                    |
| DS1023 - INTRODUCAO EM ANIMACOES COM ADOBE ANIMATE    | S2       | 8%                    |
| DS1031 - DESIGN EXPERIMENTAL DESAFIO VAREJO DO FUTURO | S2       | 4%                    |
| DS1032 - UX DESIGN E SUAS METODOLOGIAS                | S2       | 20%                   |
| DS1033 - DESIGN DE EMBALAGENS E SUA IMPLEMENTACAO     | S2       | 4%                    |
| DS2009 - DESIGN DE JOIAS CONTEMPORANEAS               | S2       | 6%                    |
| DS2029 - MANUTENCAO DE INSTRUMENTOS MUSICAIS DE CORDA | S2       | 4%                    |
| DS2033 - OFICINA DE ILUSTRACAO PARA LIVROS INFANTIS   | S2       | 14%                   |
| DS2034 - GCSP GLOBAL CHALLENGES SCHOLARS PROGRAM      | S2       | 11%                   |
| DS3022 - LETTERING - COMO DESENHAR LETRAS INCRIVEIS   | S2       | 17%                   |
| Total   |          | 9%                    |

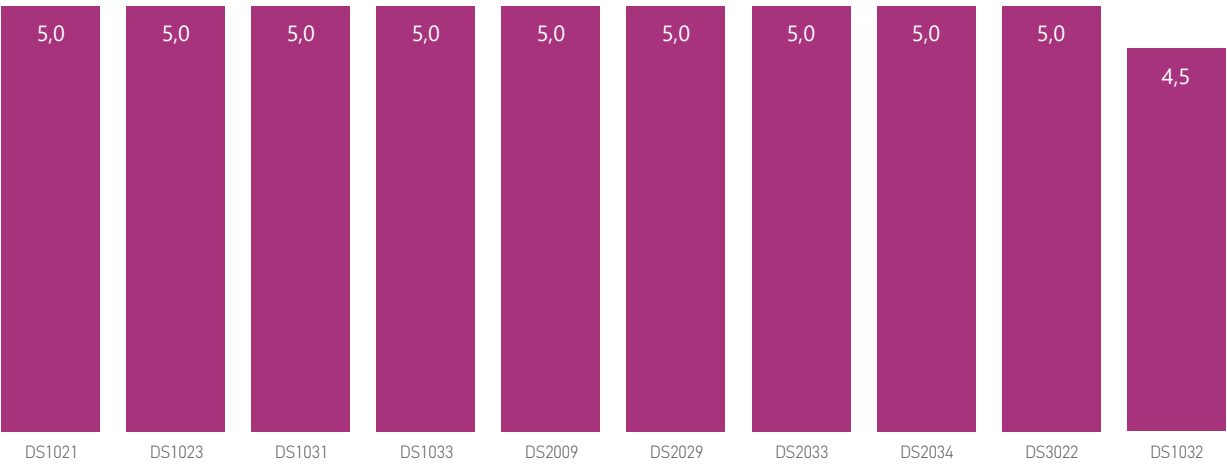
# Design

PAE Oferecido pelo Curso

## 2021

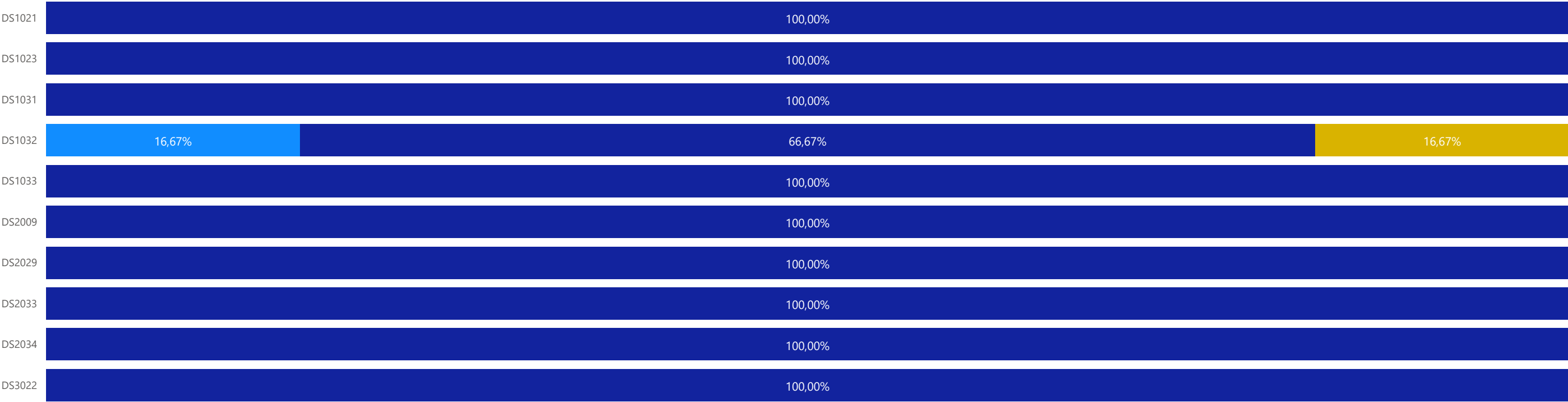
### 2 - Esta atividade foi dinâmica, realizei atividades práticas.

NOTA



CONCEITO

●Concordo Parcialmente ●Concordo Totalmente ●Não Concordo Nem Discordo



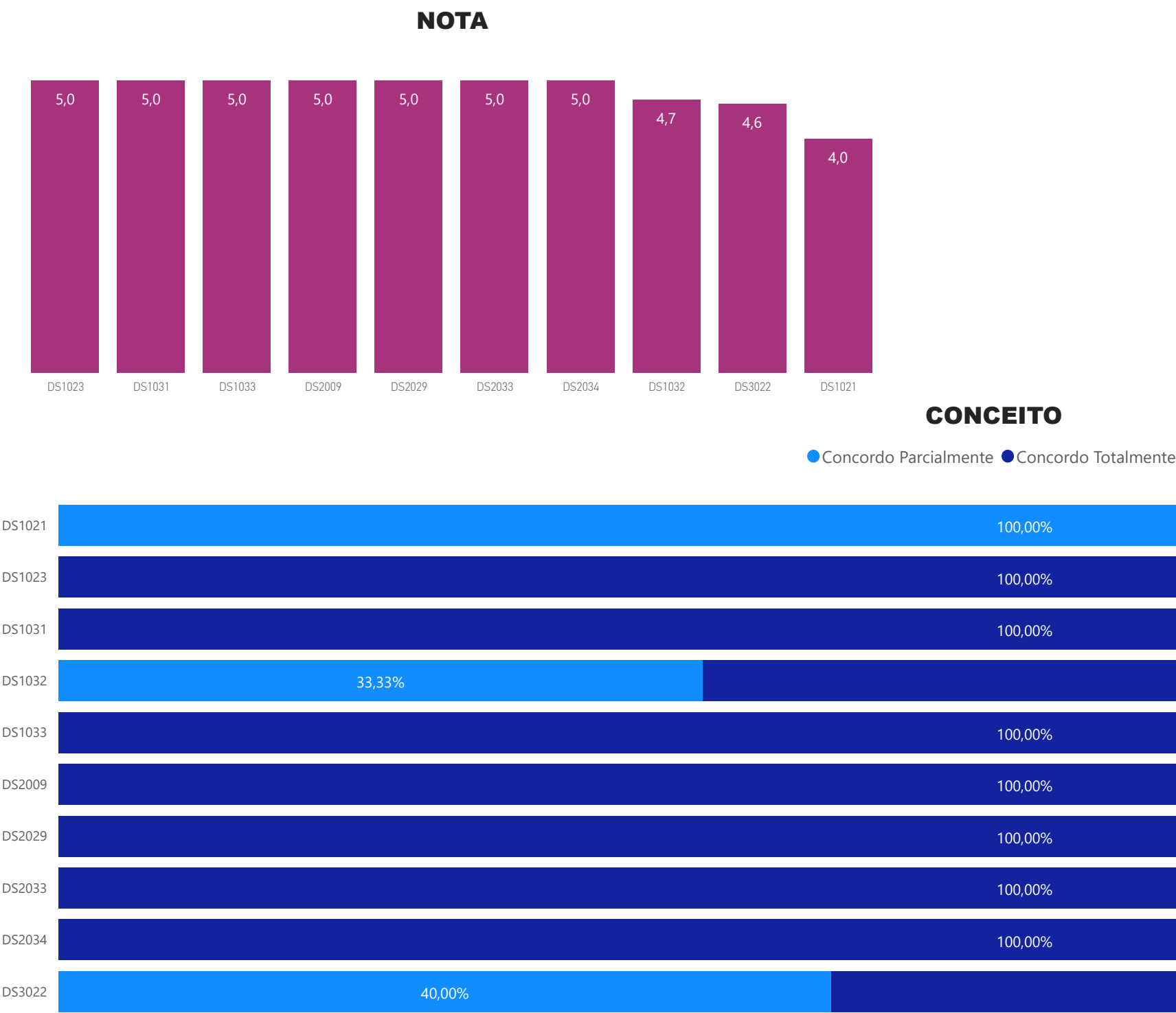
| PAE   | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| DS1021 - COLOR MARKETING E BRANDING                   | S2       | 3%                    |
| DS1023 - INTRODUCAO EM ANIMACOES COM ADOBE ANIMATE    | S2       | 8%                    |
| DS1031 - DESIGN EXPERIMENTAL DESAFIO VAREJO DO FUTURO | S2       | 4%                    |
| DS1032 - UX DESIGN E SUAS METODOLOGIAS                | S2       | 20%                   |
| DS1033 - DESIGN DE EMBALAGENS E SUA IMPLEMENTACAO     | S2       | 4%                    |
| DS2009 - DESIGN DE JOIAS CONTEMPORANEAS               | S2       | 6%                    |
| DS2029 - MANUTENCAO DE INSTRUMENTOS MUSICAIS DE CORDA | S2       | 4%                    |
| DS2033 - OFICINA DE ILUSTRACAO PARA LIVROS INFANTIS   | S2       | 14%                   |
| DS2034 - GCSP GLOBAL CHALLENGES SCHOLARS PROGRAM      | S2       | 11%                   |
| DS3022 - LETTERING - COMO DESENHAR LETRAS INCRIVEIS   | S2       | 17%                   |
| Total   |          | 9%                    |

Design

PAE Oferecido pelo Curso

2021

3 - Nesta atividade fui capaz de desenvolver minhas habilidades para a solução de problemas.



| PAE   | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| DS1021 - COLOR MARKETING E BRANDING                   | S2       | 3%                    |
| DS1023 - INTRODUCAO EM ANIMACOES COM ADOBE ANIMATE    | S2       | 8%                    |
| DS1031 - DESIGN EXPERIMENTAL DESAFIO VAREJO DO FUTURO | S2       | 4%                    |
| DS1032 - UX DESIGN E SUAS METODOLOGIAS                | S2       | 20%                   |
| DS1033 - DESIGN DE EMBALAGENS E SUA IMPLEMENTACAO     | S2       | 4%                    |
| DS2009 - DESIGN DE JOIAS CONTEMPORANEAS               | S2       | 6%                    |
| DS2029 - MANUTENCAO DE INSTRUMENTOS MUSICAIS DE CORDA | S2       | 4%                    |
| DS2033 - OFICINA DE ILUSTRACAO PARA LIVROS INFANTIS   | S2       | 14%                   |
| DS2034 - GCSP GLOBAL CHALLENGES SCHOLARS PROGRAM      | S2       | 11%                   |
| DS3022 - LETTERING - COMO DESENHAR LETRAS INCRIVEIS   | S2       | 17%                   |
| Total   |          | 9%                    |

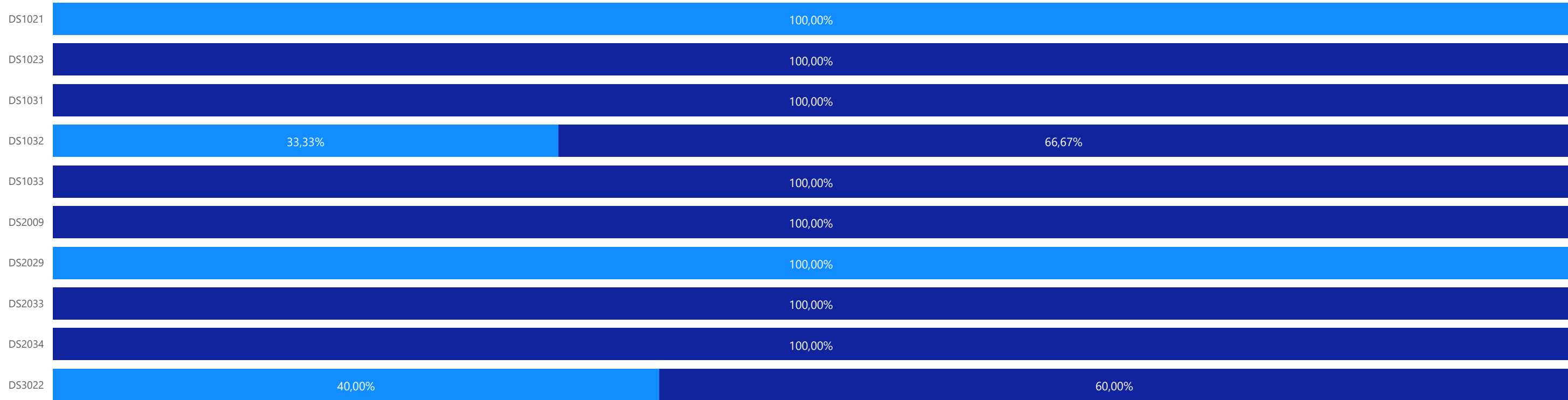
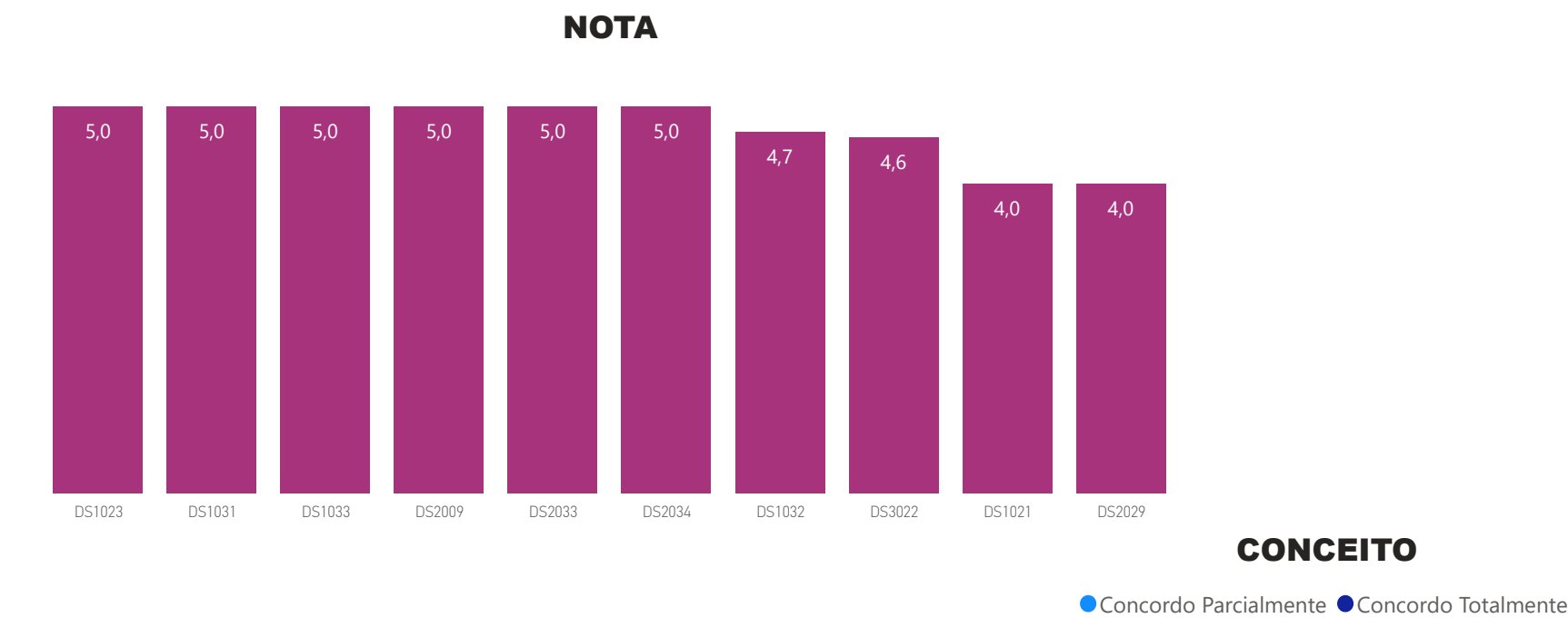


Design

PAE Oferecido pelo Curso

2021

4 - Nesta Atividade fui em busca dos conceitos relevantes envolvidos com o projeto.



| PAE   | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| DS1021 - COLOR MARKETING E BRANDING                   | S2       | 3%                    |
| DS1023 - INTRODUCAO EM ANIMACOES COM ADOBE ANIMATE    | S2       | 8%                    |
| DS1031 - DESIGN EXPERIMENTAL DESAFIO VAREJO DO FUTURO | S2       | 4%                    |
| DS1032 - UX DESIGN E SUAS METODOLOGIAS                | S2       | 20%                   |
| DS1033 - DESIGN DE EMBALAGENS E SUA IMPLEMENTACAO     | S2       | 4%                    |
| DS2009 - DESIGN DE JOIAS CONTEMPORANEAS               | S2       | 6%                    |
| DS2029 - MANUTENCAO DE INSTRUMENTOS MUSICAIS DE CORDA | S2       | 4%                    |
| DS2033 - OFICINA DE ILUSTRACAO PARA LIVROS INFANTIS   | S2       | 14%                   |
| DS2034 - GCSP GLOBAL CHALLENGES SCHOLARS PROGRAM      | S2       | 11%                   |
| DS3022 - LETTERING - COMO DESENHAR LETRAS INCRIVEIS   | S2       | 17%                   |
| Total   |          | 9%                    |

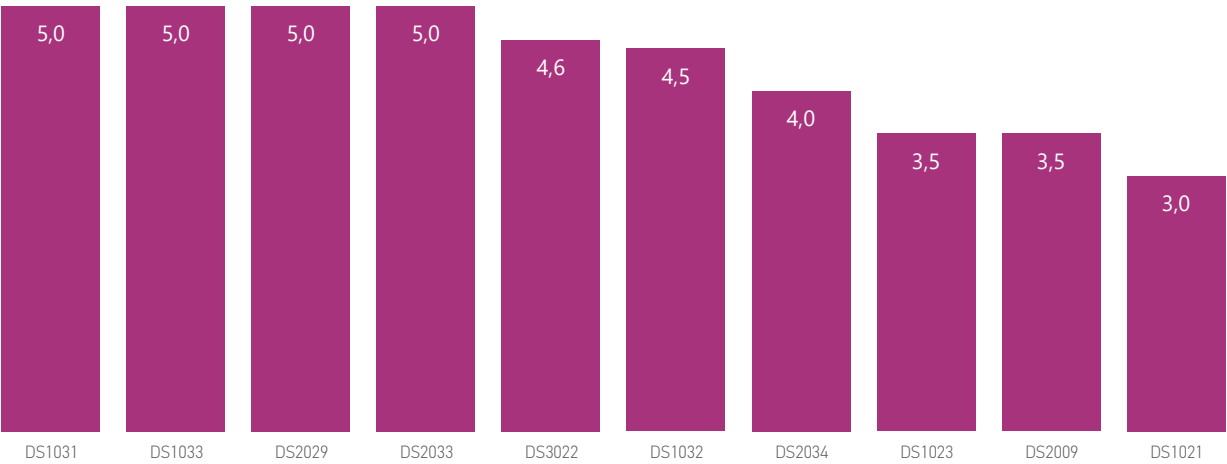
# Design

PAE Oferecido pelo Curso

2021

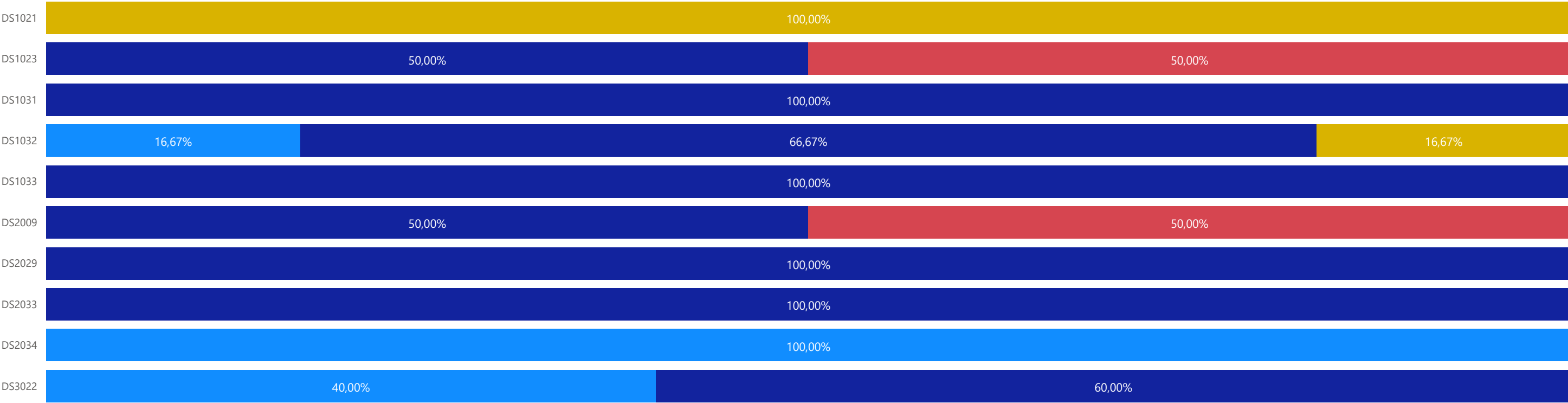
5 - Indicarei esta Atividade para um colega que ainda não a fez.

## NOTA



## CONCEITO

Concordo Parcialmente Concordo Totalmente Discordo Parcialmente Não Concordo Nem Discordo



| PAE   | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| DS1021 - COLOR MARKETING E BRANDING                   | S2       | 3%                    |
| DS1023 - INTRODUCAO EM ANIMACOES COM ADOBE ANIMATE    | S2       | 8%                    |
| DS1031 - DESIGN EXPERIMENTAL DESAFIO VAREJO DO FUTURO | S2       | 4%                    |
| DS1032 - UX DESIGN E SUAS METODOLOGIAS                | S2       | 20%                   |
| DS1033 - DESIGN DE EMBALAGENS E SUA IMPLEMENTACAO     | S2       | 4%                    |
| DS2009 - DESIGN DE JOIAS CONTEMPORANEAS               | S2       | 6%                    |
| DS2029 - MANUTENCAO DE INSTRUMENTOS MUSICAIS DE CORDA | S2       | 4%                    |
| DS2033 - OFICINA DE ILUSTRACAO PARA LIVROS INFANTIS   | S2       | 14%                   |
| DS2034 - GCSP GLOBAL CHALLENGES SCHOLARS PROGRAM      | S2       | 11%                   |
| DS3022 - LETTERING - COMO DESENHAR LETRAS INCRIVEIS   | S2       | 17%                   |
| Total   |          | 9%                    |

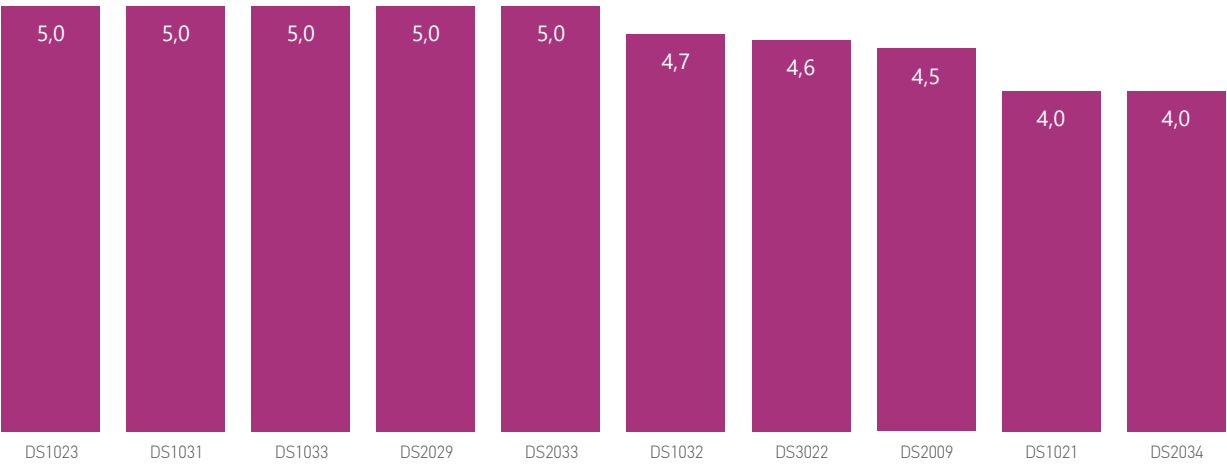
# Design

PAE Oferecido pelo Curso

2021

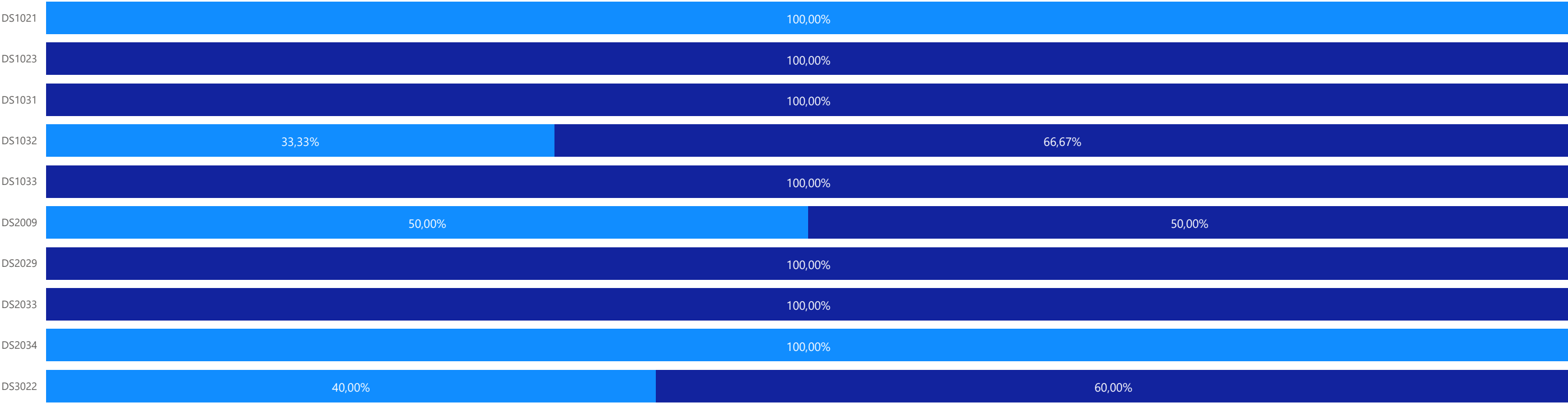
6 - As atividades mediadas por tecnologia contribuíram para o meu aprendizado de maneira relevante.

## NOTA



## CONCEITO

● Concorde Parcialmente ● Concorde Totalmente



| PAE   | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| DS1021 - COLOR MARKETING E BRANDING                   | S2       | 3%                    |
| DS1023 - INTRODUCAO EM ANIMACOES COM ADOBE ANIMATE    | S2       | 8%                    |
| DS1031 - DESIGN EXPERIMENTAL DESAFIO VAREJO DO FUTURO | S2       | 4%                    |
| DS1032 - UX DESIGN E SUAS METODOLOGIAS                | S2       | 20%                   |
| DS1033 - DESIGN DE EMBALAGENS E SUA IMPLEMENTACAO     | S2       | 4%                    |
| DS2009 - DESIGN DE JOIAS CONTEMPORANEAS               | S2       | 6%                    |
| DS2029 - MANUTENCAO DE INSTRUMENTOS MUSICAIS DE CORDA | S2       | 4%                    |
| DS2033 - OFICINA DE ILUSTRACAO PARA LIVROS INFANTIS   | S2       | 14%                   |
| DS2034 - GCSP GLOBAL CHALLENGES SCHOLARS PROGRAM      | S2       | 11%                   |
| DS3022 - LETTERING - COMO DESENHAR LETRAS INCRIVEIS   | S2       | 17%                   |
| Total   |          | 9%                    |

# Ciclo Básico

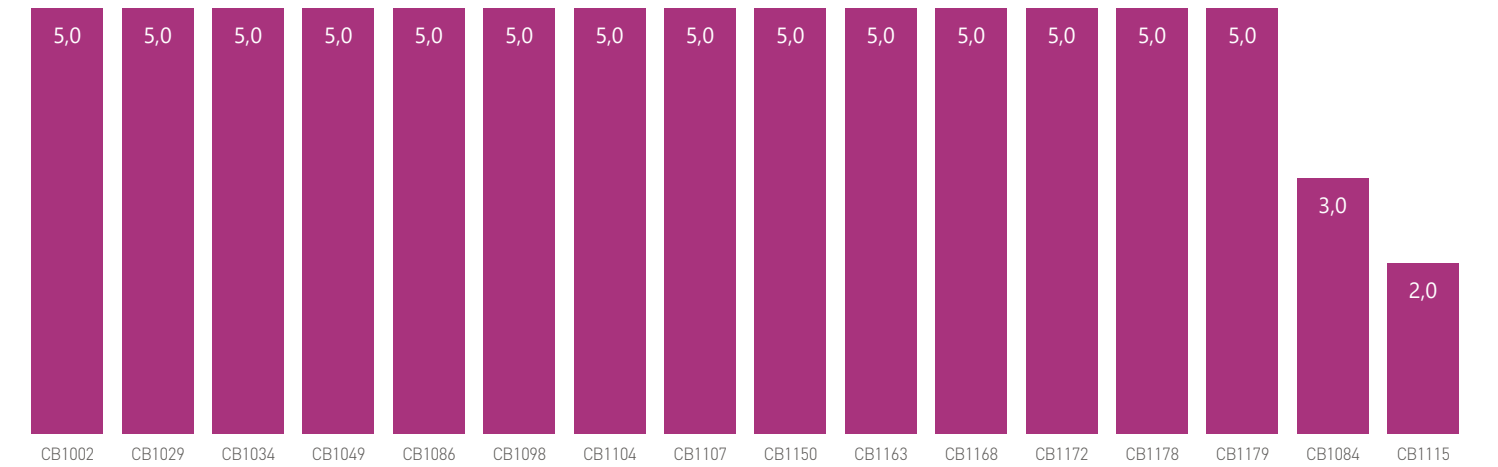
PAE Oferecido pelo Curso

2021

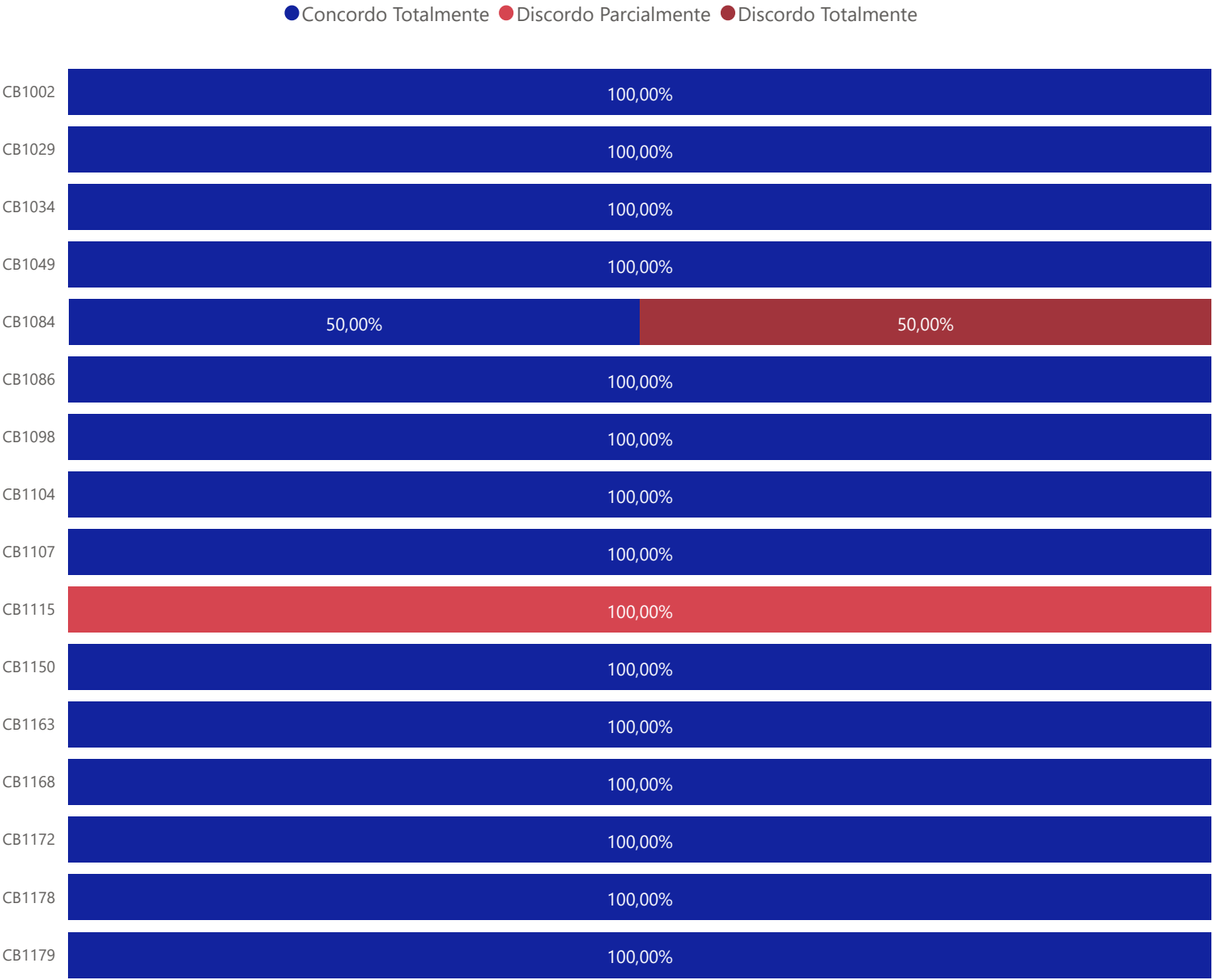
1 - O orientador que atuou nesta atividade teve um bom desempenho e bom relacionamento com os alunos.

| PAE  | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| ▲  |          |                       |
| CB1002 - MATEMATICA NA ENGENHARIA I                                    | S2       | 3%                    |
| CB1029 - Excel-VBA Aplicado a Engenharia                               | S2       | 7%                    |
| CB1034 - Arduino   | S2       | 7%                    |
| CB1049 - MATEMATICA NA ENGENHARIA II                                   | S2       | 3%                    |
| CB1084 - YOGA E MEDITACAO  | S2       | 3%                    |
| CB1086 - OTIMIZACAO E SIMULACAO USANDO EXCEL                           | S2       | 3%                    |
| CB1098 - NOCOES BASICAS DE LIBRAS                                      | S2       | 11%                   |
| CB1104 - PREPARACAO PARA PROCESSOS SELETIVOS                           | S2       | 3%                    |
| CB1107 - Autoconhecimento e planejamento de carreira                   | S2       | 3%                    |
| CB1115 - DESTRAVANDO A TIMIDEZ, O CONTROLE DO MEDO DE FALAR EM PUBLICO | S2       | 3%                    |
| CB1150 - CORPO E MENTE SAUDAVEL  | S2       | 6%                    |
| CB1163 - ARGUMENTACAO LOGICA   | S2       | 3%                    |
| CB1168 - INTRODUCAO A AUTOMACAO E ELETRONICA BASICA                    | S2       | 3%                    |
| CB1172 - O PODER DA PERSUASAO  | S2       | 3%                    |
| CB1178 - DESCOMPLICANDO O PPT  | S2       | 3%                    |
| CB1179 - APLICACOES PRATICAS DE CONCEITOS FINANCEIROS                  | S2       | 7%                    |
| Total  |          | 5%                    |

## NOTA



## CONCEITO



# Ciclo Básico

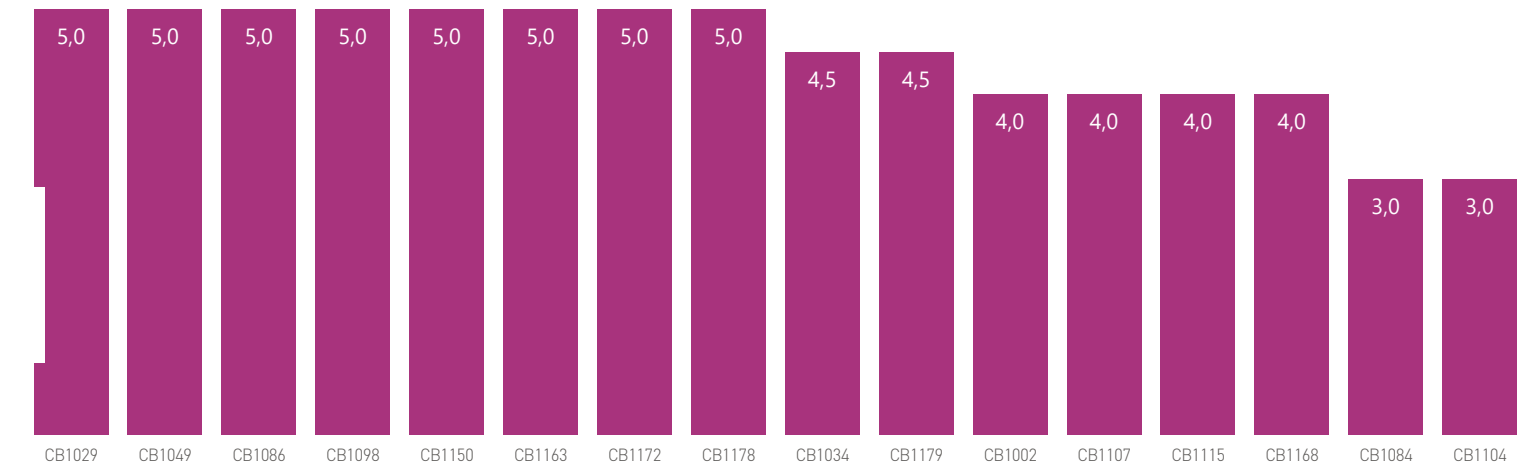
PAE Oferecido pelo Curso

2021

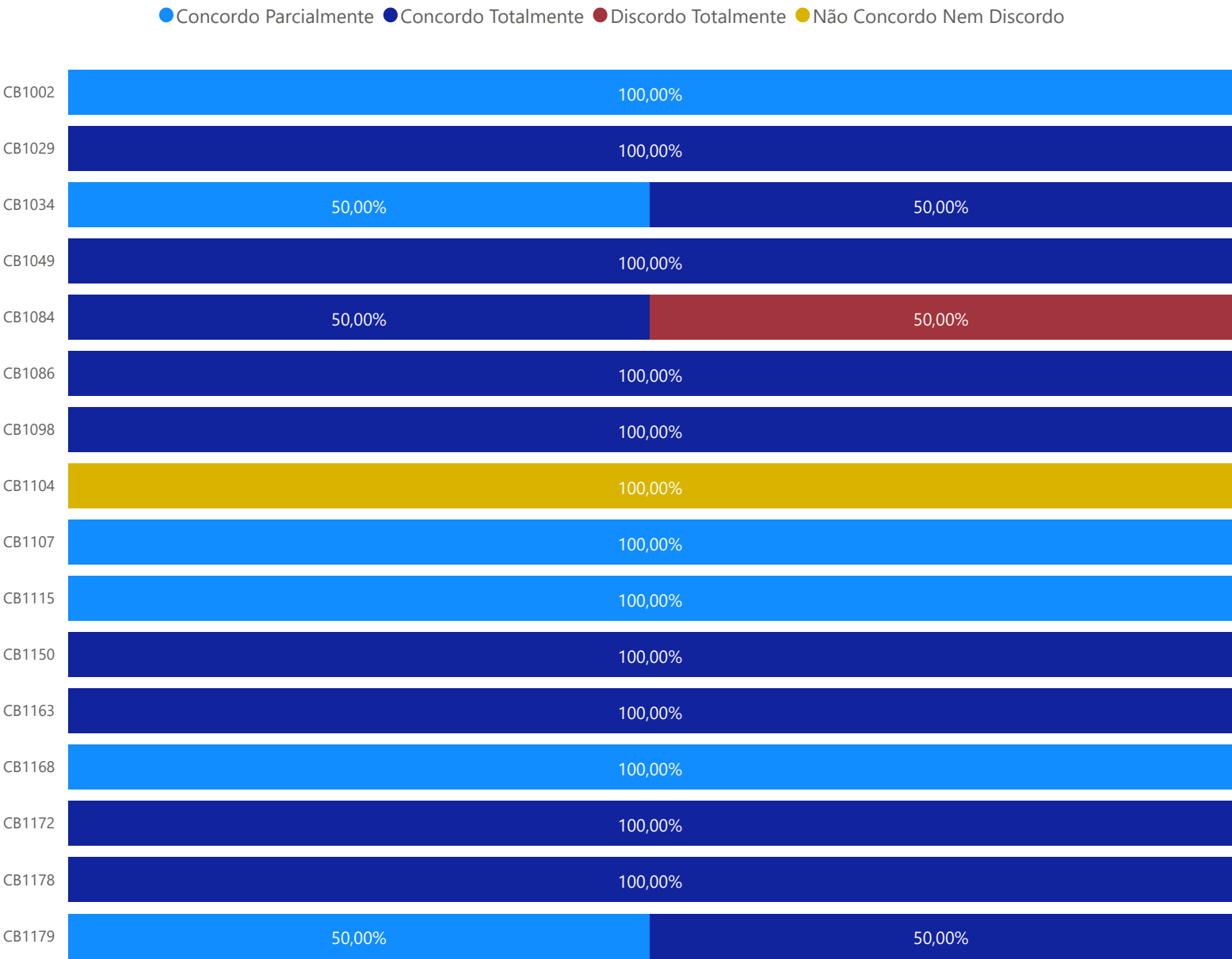
2 - Esta atividade foi dinâmica, realizei atividades práticas.

| PAE  | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| ▼  |          |                       |
| CB1179 - APLICACOES PRATICAS DE CONCEITOS FINANCEIROS                  | S2       | 7%                    |
| CB1178 - DESCOMPLICANDO O PPT  | S2       | 3%                    |
| CB1172 - O PODER DA PERSUASAO  | S2       | 3%                    |
| CB1168 - INTRODUCAO A AUTOMACAO E ELETRONICA BASICA                    | S2       | 3%                    |
| CB1163 - ARGUMENTACAO LOGICA   | S2       | 3%                    |
| CB1150 - CORPO E MENTE SAUDAVEL  | S2       | 6%                    |
| CB1115 - DESTRAVANDO A TIMIDEZ, O CONTROLE DO MEDO DE FALAR EM PUBLICO | S2       | 3%                    |
| CB1107 - Autoconhecimento e planejamento de carreira                   | S2       | 3%                    |
| CB1104 - PREPARACAO PARA PROCESSOS SELETIVOS                           | S2       | 3%                    |
| CB1098 - NOCOES BASICAS DE LIBRAS                                      | S2       | 11%                   |
| CB1086 - OTIMIZACAO E SIMULACAO USANDO EXCEL                           | S2       | 3%                    |
| CB1084 - YOGA E MEDITACAO  | S2       | 3%                    |
| CB1049 - MATEMATICA NA ENGENHARIA II                                   | S2       | 3%                    |
| CB1034 - Arduino   | S2       | 7%                    |
| CB1029 - Excel-VBA Aplicado a Engenharia                               | S2       | 7%                    |
| CB1002 - MATEMATICA NA ENGENHARIA I                                    | S2       | 3%                    |
| Total  |          | 5%                    |

## NOTA



## CONCEITO



# Ciclo Básico

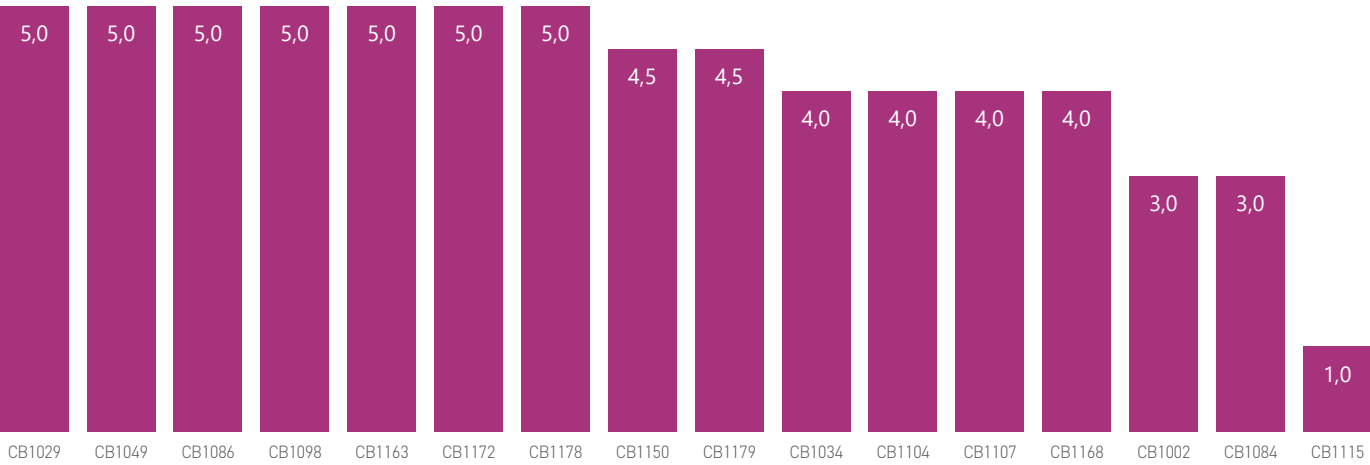
PAE Oferecido pelo Curso

2021

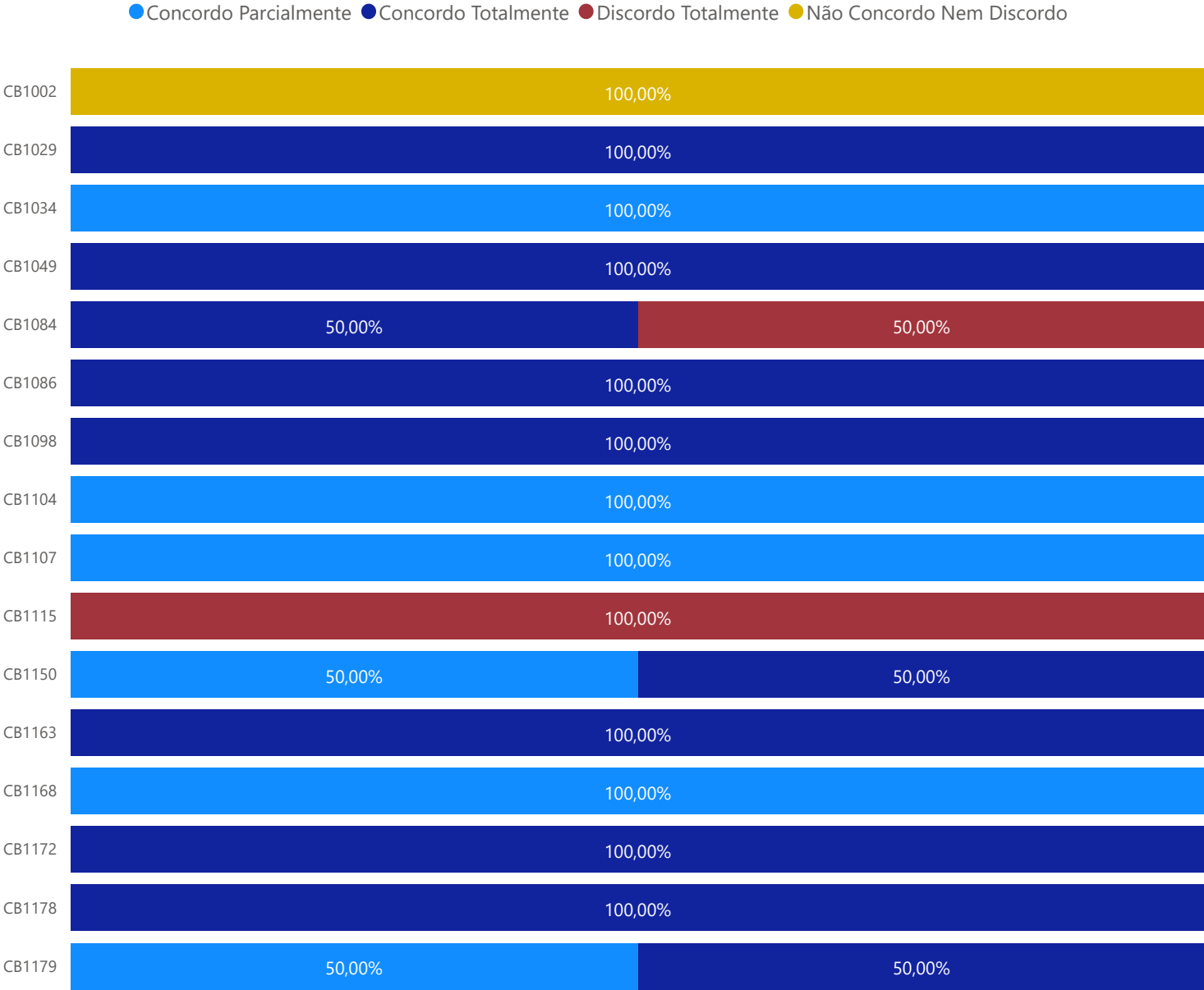
3 - Nesta atividade fui capaz de desenvolver minhas habilidades para a solução de problemas.

| PAE  | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| ▼  |          |                       |
| CB1179 - APLICACOES PRATICAS DE CONCEITOS FINANCEIROS                  | S2       | 7%                    |
| CB1178 - DESCOMPLICANDO O PPT  | S2       | 3%                    |
| CB1172 - O PODER DA PERSUASAO  | S2       | 3%                    |
| CB1168 - INTRODUCAO A AUTOMACAO E ELETRONICA BASICA                    | S2       | 3%                    |
| CB1163 - ARGUMENTACAO LOGICA   | S2       | 3%                    |
| CB1150 - CORPO E MENTE SAUDAVEL  | S2       | 6%                    |
| CB1115 - DESTRAVANDO A TIMIDEZ, O CONTROLE DO MEDO DE FALAR EM PUBLICO | S2       | 3%                    |
| CB1107 - Autoconhecimento e planejamento de carreira                   | S2       | 3%                    |
| CB1104 - PREPARACAO PARA PROCESSOS SELETIVOS                           | S2       | 3%                    |
| CB1098 - NOCOES BASICAS DE LIBRAS                                      | S2       | 11%                   |
| CB1086 - OTIMIZACAO E SIMULACAO USANDO EXCEL                           | S2       | 3%                    |
| CB1084 - YOGA E MEDITACAO  | S2       | 3%                    |
| CB1049 - MATEMATICA NA ENGENHARIA II                                   | S2       | 3%                    |
| CB1034 - Arduino   | S2       | 7%                    |
| CB1029 - Excel-VBA Aplicado a Engenharia                               | S2       | 7%                    |
| CB1002 - MATEMATICA NA ENGENHARIA I                                    | S2       | 3%                    |
| Total  |          | 5%                    |

## NOTA



## CONCEITO



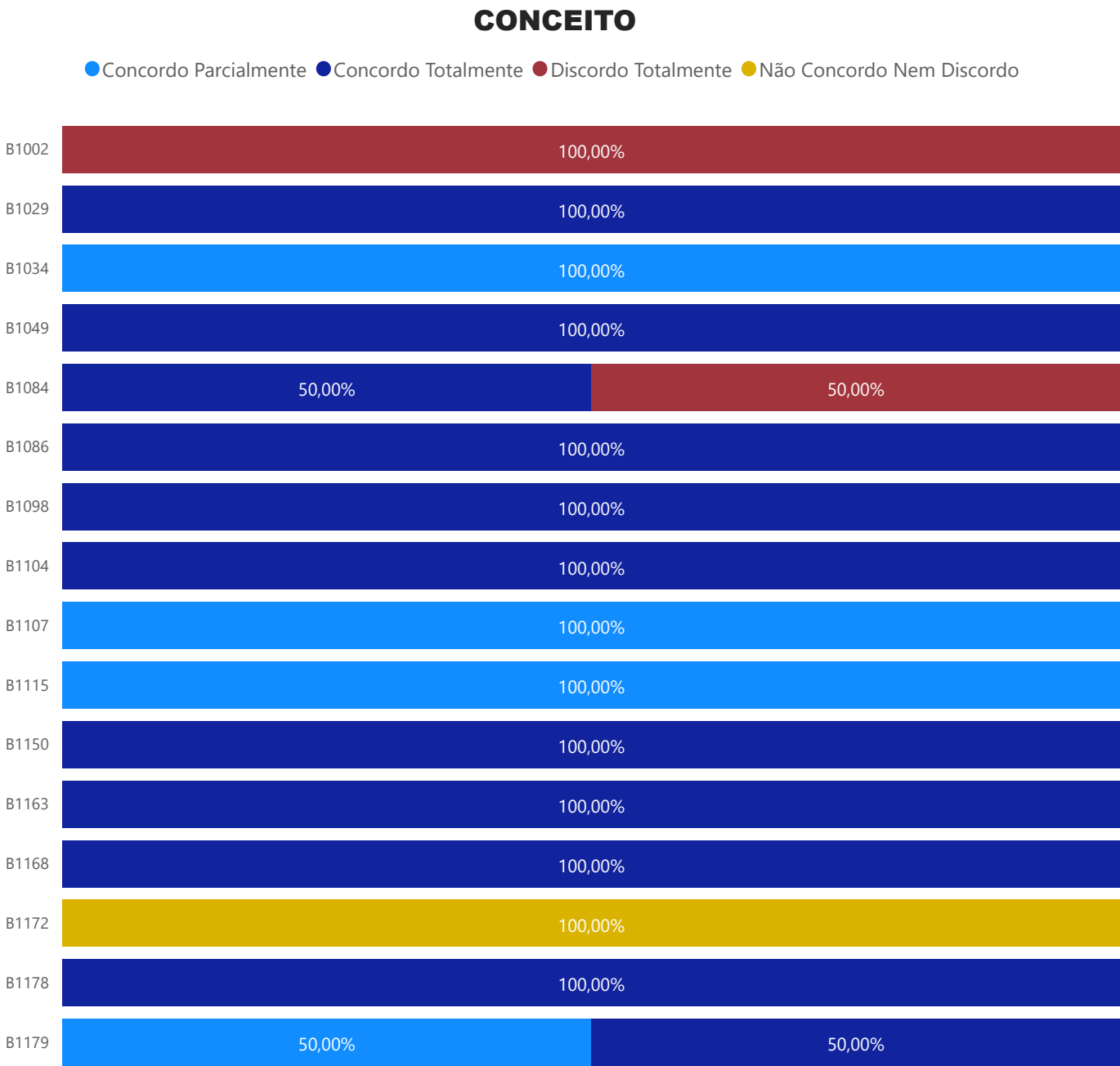
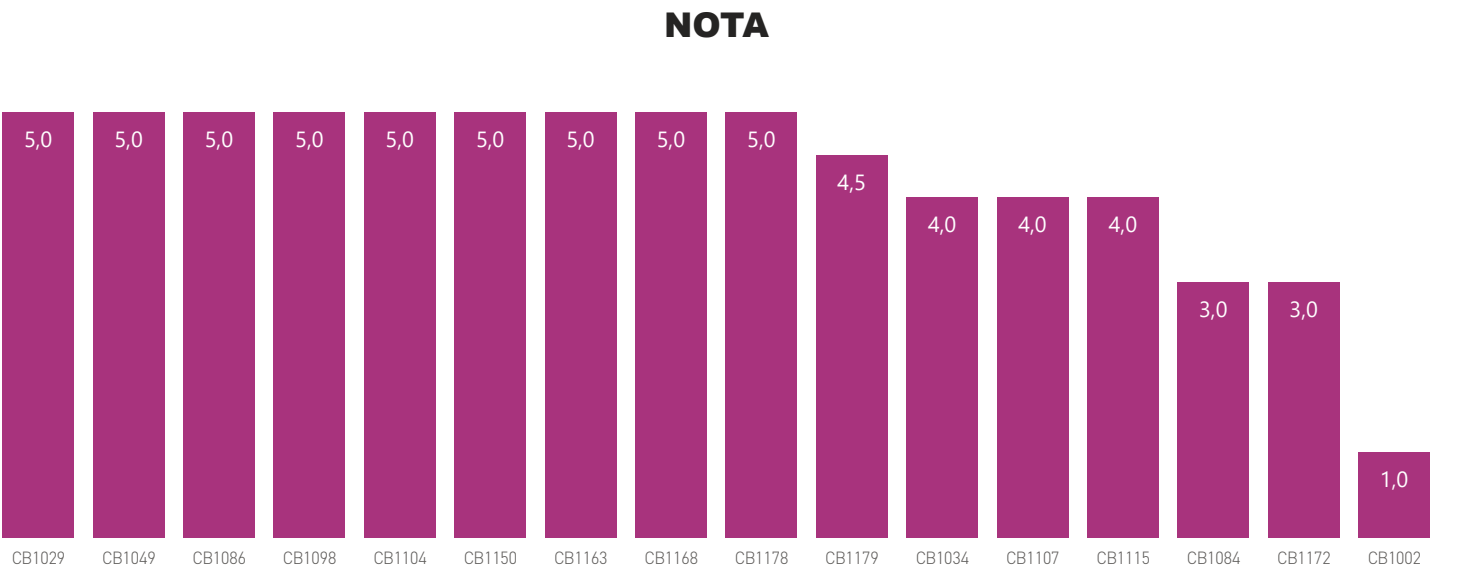
# Ciclo Básico

PAE Oferecido pelo Curso

2021

4 - Nesta Atividade fui em busca dos conceitos relevantes envolvidos com o projeto.

| PAE  | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| CB1002 - MATEMATICA NA ENGENHARIA I                                    | S2       | 3%                    |
| CB1029 - Excel-VBA Aplicado a Engenharia                               | S2       | 7%                    |
| CB1034 - Arduino   | S2       | 7%                    |
| CB1049 - MATEMATICA NA ENGENHARIA II                                   | S2       | 3%                    |
| CB1084 - YOGA E MEDITACAO  | S2       | 3%                    |
| CB1086 - OTIMIZACAO E SIMULACAO USANDO EXCEL                           | S2       | 3%                    |
| CB1098 - NOCOES BASICAS DE LIBRAS                                      | S2       | 11%                   |
| CB1104 - PREPARACAO PARA PROCESSOS SELETIVOS                           | S2       | 3%                    |
| CB1107 - Autoconhecimento e planejamento de carreira                   | S2       | 3%                    |
| CB1115 - DESTRAVANDO A TIMIDEZ, O CONTROLE DO MEDO DE FALAR EM PUBLICO | S2       | 3%                    |
| CB1150 - CORPO E MENTE SAUDAVEL  | S2       | 6%                    |
| CB1163 - ARGUMENTACAO LOGICA   | S2       | 3%                    |
| CB1168 - INTRODUCAO A AUTOMACAO E ELETRONICA BASICA                    | S2       | 3%                    |
| CB1172 - O PODER DA PERSUASAO  | S2       | 3%                    |
| CB1178 - DESCOMPLICANDO O PPT  | S2       | 3%                    |
| CB1179 - APLICACOES PRATICAS DE CONCEITOS FINANCEIROS                  | S2       | 7%                    |
| Total  |          | 5%                    |



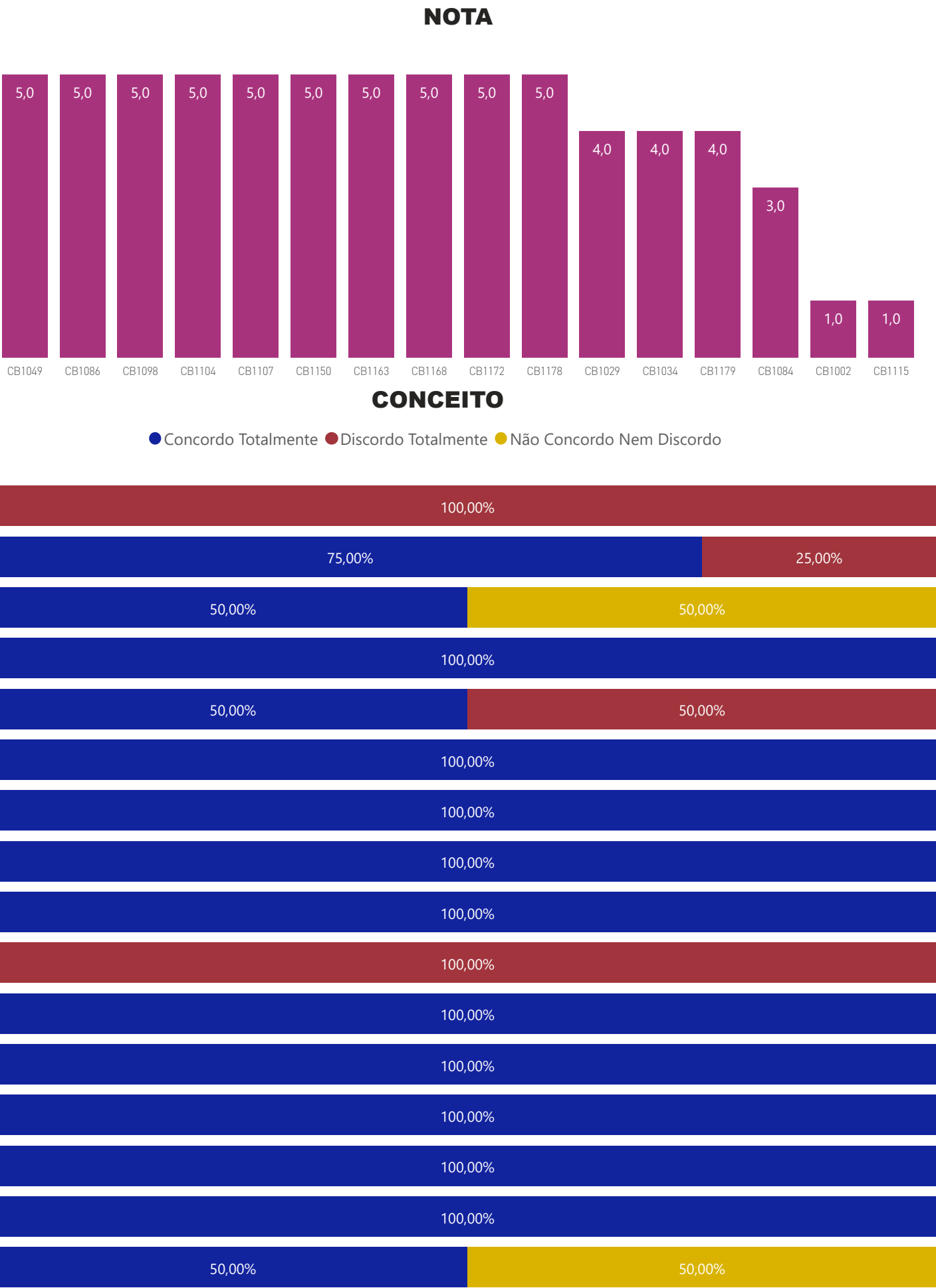
# Ciclo Básico

PAE Oferecido pelo Curso

2021

5 - Indicarei esta Atividade para um colega que ainda não a fez.

| PAE  | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| ▲  |          |                       |
| CB1002 - MATEMATICA NA ENGENHARIA I                                    | S2       | 3%                    |
| CB1029 - Excel-VBA Aplicado a Engenharia                               | S2       | 7%                    |
| CB1034 - Arduino   | S2       | 7%                    |
| CB1049 - MATEMATICA NA ENGENHARIA II                                   | S2       | 3%                    |
| CB1084 - YOGA E MEDITACAO  | S2       | 3%                    |
| CB1086 - OTIMIZACAO E SIMULACAO USANDO EXCEL                           | S2       | 3%                    |
| CB1098 - NOCOES BASICAS DE LIBRAS                                      | S2       | 11%                   |
| CB1104 - PREPARACAO PARA PROCESSOS SELETIVOS                           | S2       | 3%                    |
| CB1107 - Autoconhecimento e planejamento de carreira                   | S2       | 3%                    |
| CB1115 - DESTRAVANDO A TIMIDEZ, O CONTROLE DO MEDO DE FALAR EM PUBLICO | S2       | 3%                    |
| CB1150 - CORPO E MENTE SAUDAVEL  | S2       | 6%                    |
| CB1163 - ARGUMENTACAO LOGICA   | S2       | 3%                    |
| CB1168 - INTRODUCAO A AUTOMACAO E ELETRONICA BASICA                    | S2       | 3%                    |
| CB1172 - O PODER DA PERSUASAO  | S2       | 3%                    |
| CB1178 - DESCOMPLICANDO O PPT  | S2       | 3%                    |
| CB1179 - APLICACOES PRATICAS DE CONCEITOS FINANCEIROS                  | S2       | 7%                    |
| Total  |          | 5%                    |





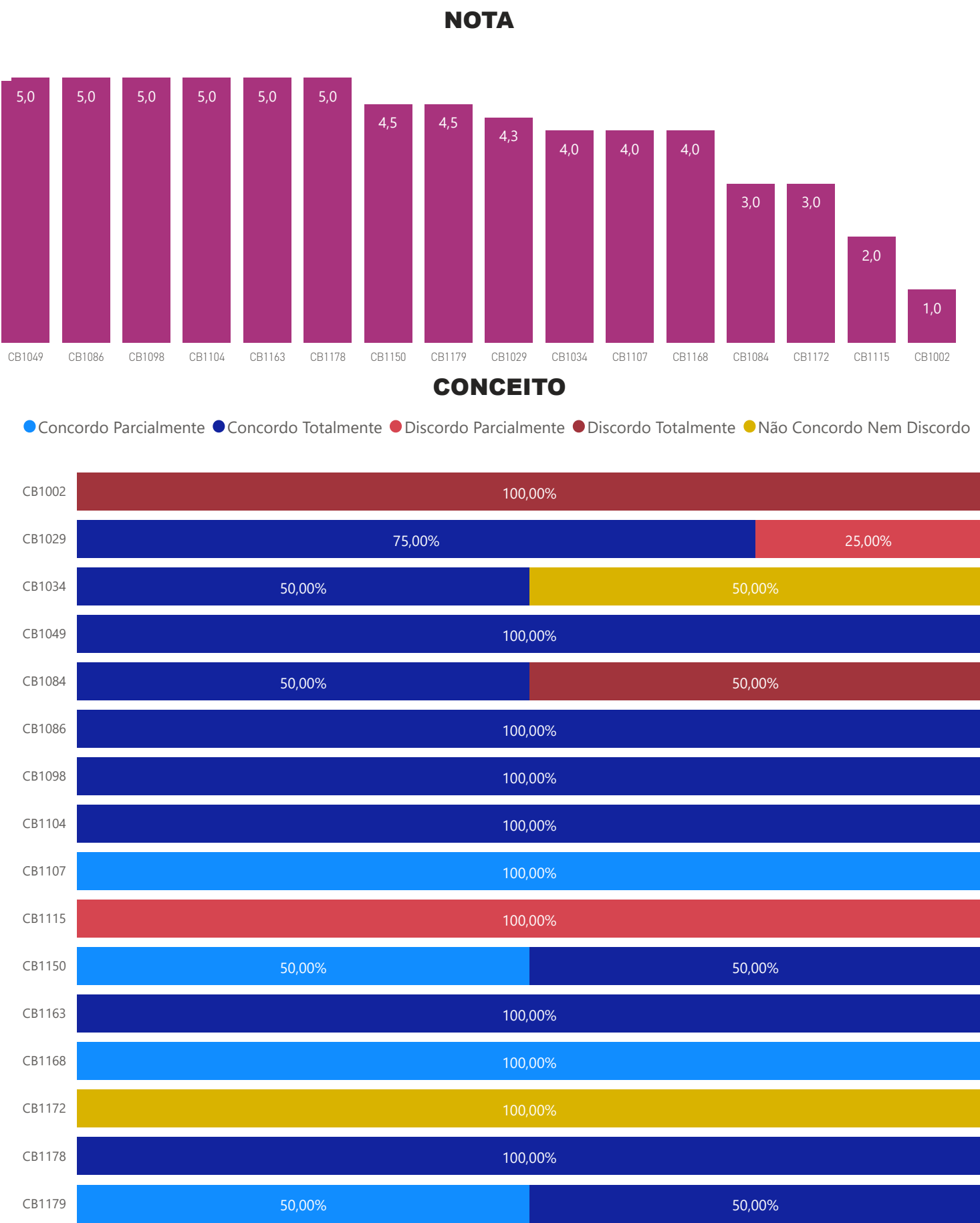
# Ciclo Básico

PAE Oferecido pelo Curso

2021

6 - As atividades mediadas por tecnologia contribuíram para o meu aprendizado de maneira relevante.

| PAE  | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
|  | ▲        |                       |
| CB1002 - MATEMATICA NA ENGENHARIA I                                    | S2       | 3%                    |
| CB1029 - Excel-VBA Aplicado a Engenharia                               | S2       | 7%                    |
| CB1034 - Arduino   | S2       | 7%                    |
| CB1049 - MATEMATICA NA ENGENHARIA II                                   | S2       | 3%                    |
| CB1084 - YOGA E MEDITACAO  | S2       | 3%                    |
| CB1086 - OTIMIZACAO E SIMULACAO USANDO EXCEL                           | S2       | 3%                    |
| CB1098 - NOCOES BASICAS DE LIBRAS                                      | S2       | 11%                   |
| CB1104 - PREPARACAO PARA PROCESSOS SELETIVOS                           | S2       | 3%                    |
| CB1107 - Autoconhecimento e planejamento de carreira                   | S2       | 3%                    |
| CB1115 - DESTRAVANDO A TIMIDEZ, O CONTROLE DO MEDO DE FALAR EM PUBLICO | S2       | 3%                    |
| CB1150 - CORPO E MENTE SAUDAVEL  | S2       | 6%                    |
| CB1163 - ARGUMENTACAO LOGICA   | S2       | 3%                    |
| CB1168 - INTRODUCAO A AUTOMACAO E ELETRONICA BASICA                    | S2       | 3%                    |
| CB1172 - O PODER DA PERSUASAO  | S2       | 3%                    |
| CB1178 - DESCOMPLICANDO O PPT  | S2       | 3%                    |
| CB1179 - APLICACOES PRATICAS DE CONCEITOS FINANCEIROS                  | S2       | 7%                    |
| Total  |          | 5%                    |



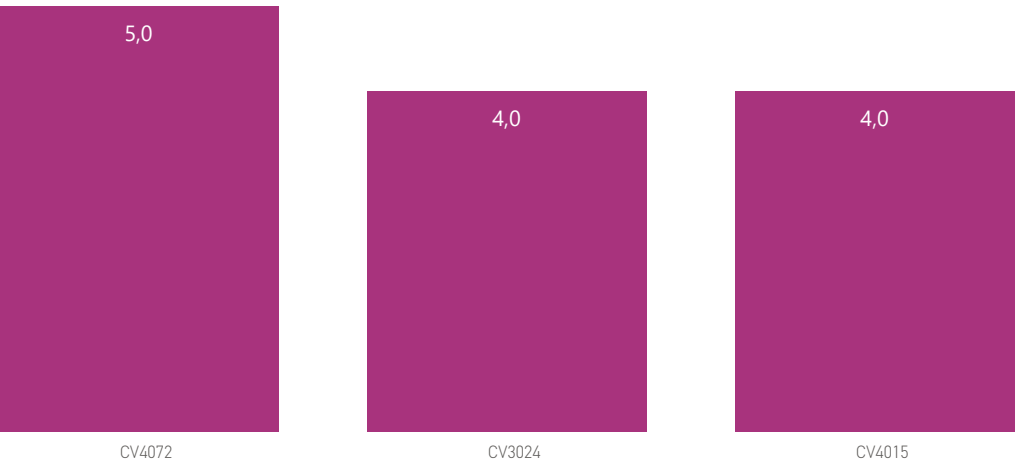
# Engenharia Civil

PAE Oferecido pelo Curso

2021

1 - O orientador que atuou nesta atividade teve um bom desempenho e bom relacionamento com os alunos.

## NOTA



## CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente



| PAE   | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| CV3024 - Meio Ambiente no Cinema                              | S2       | 4%                    |
| CV4015 - PRATICAS PROJETUAIS UTILIZANDO O AUTOCAD CIVIL3D     | S2       | 4%                    |
| CV4072 - ALTERNATIVAS CONSTRUTIVAS EMPREGADAS NAS EDIFICACOES | S2       | 4%                    |
| Total   |          | 4%                    |

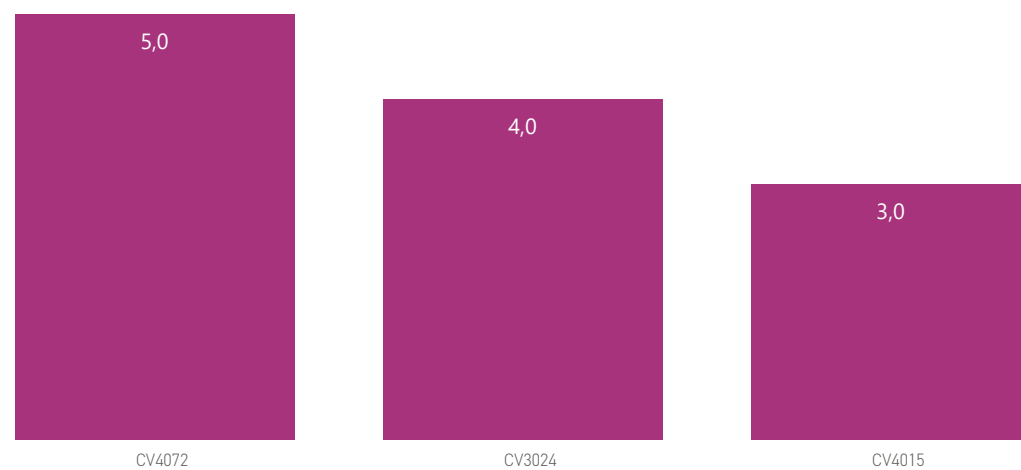
# Engenharia Civil

PAE Oferecido pelo Curso

## 2021

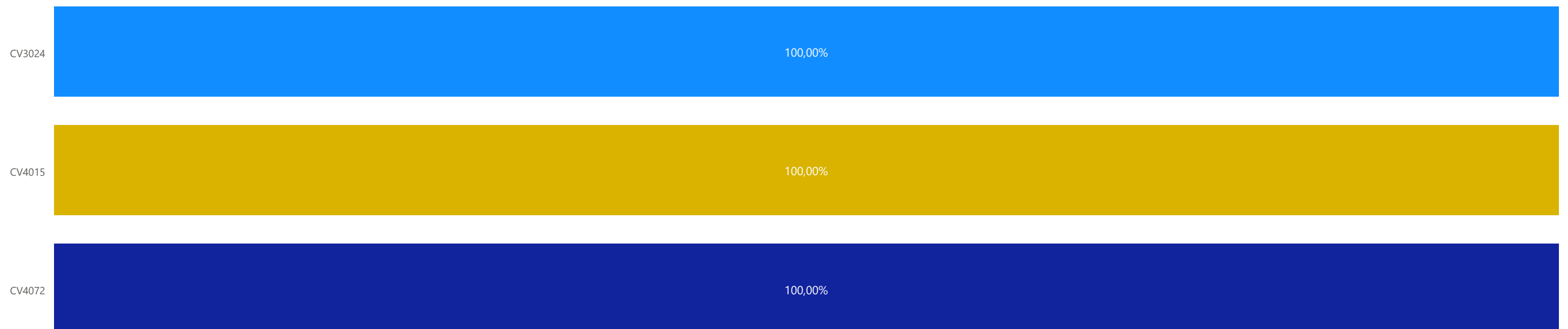
2 - Esta atividade foi dinâmica, realizei atividades práticas.

### NOTA



### CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo



| PAE   | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| CV3024 - Meio Ambiente no Cinema                              | S2       | 4%                    |
| CV4015 - PRATICAS PROJETUAIS UTILIZANDO O AUTOCAD CIVIL3D     | S2       | 4%                    |
| CV4072 - ALTERNATIVAS CONSTRUTIVAS EMPREGADAS NAS EDIFICACOES | S2       | 4%                    |
| Total   |          | 4%                    |

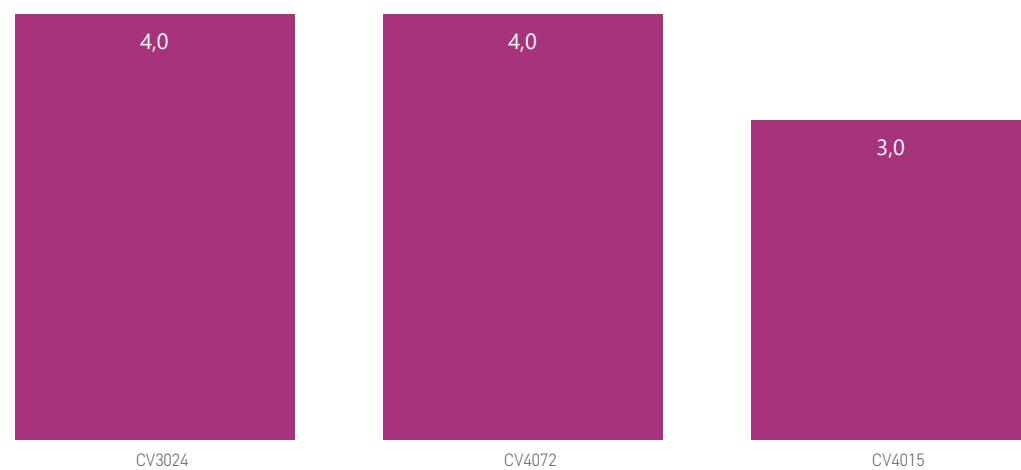
# Engenharia Civil

PAE Oferecido pelo Curso

## 2021

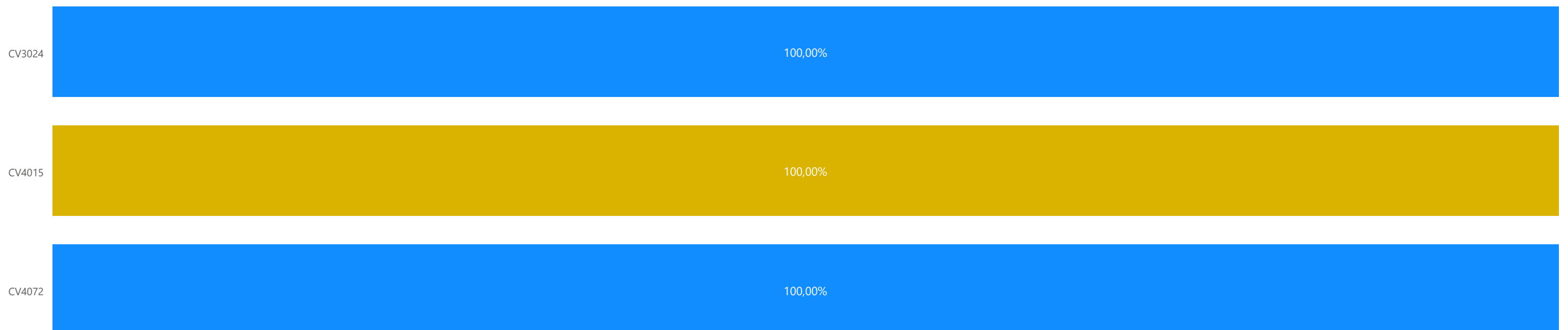
**3 - Nesta atividade fui capaz de desenvolver minhas habilidades para a solução de problemas.**

### NOTA



### CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Não Concordo Nem Discordo



| PAE   | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| CV3024 - Meio Ambiente no Cinema                              | S2       | 4%                    |
| CV4015 - PRATICAS PROJETUAIS UTILIZANDO O AUTOCAD CIVIL3D     | S2       | 4%                    |
| CV4072 - ALTERNATIVAS CONSTRUTIVAS EMPREGADAS NAS EDIFICACOES | S2       | 4%                    |
| Total   |          | 4%                    |

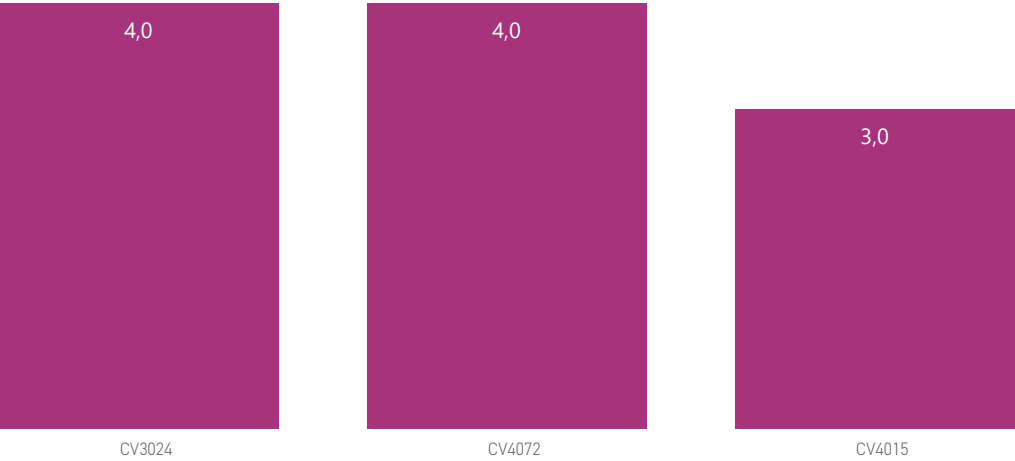
# Engenharia Civil

PAE Oferecido pelo Curso

2021

4 - Nesta Atividade fui em busca dos conceitos relevantes envolvidos com o projeto.

NOTA



Concordo

Concordo Parcialmente Não Concordo Nem Discordo

CV3024

100,00%

CV4015

100,00%

CV4072

100,00%

PAE

Semestre

% Alunos Respondentes

CV3024 - Meio Ambiente no Cinema

S2

4%

CV4015 - PRATICAS PROJETUAIS UTILIZANDO O AUTOCAD CIVIL3D

S2

4%

CV4072 - ALTERNATIVAS CONSTRUTIVAS EMPREGADAS NAS EDIFICACOES

S2

4%

Total

4%

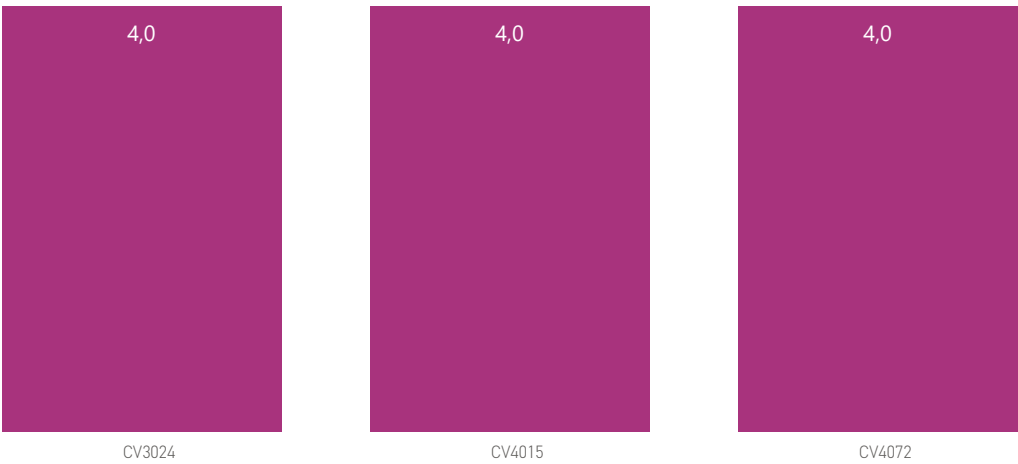
# Engenharia Civil

PAE Oferecido pelo Curso

2021

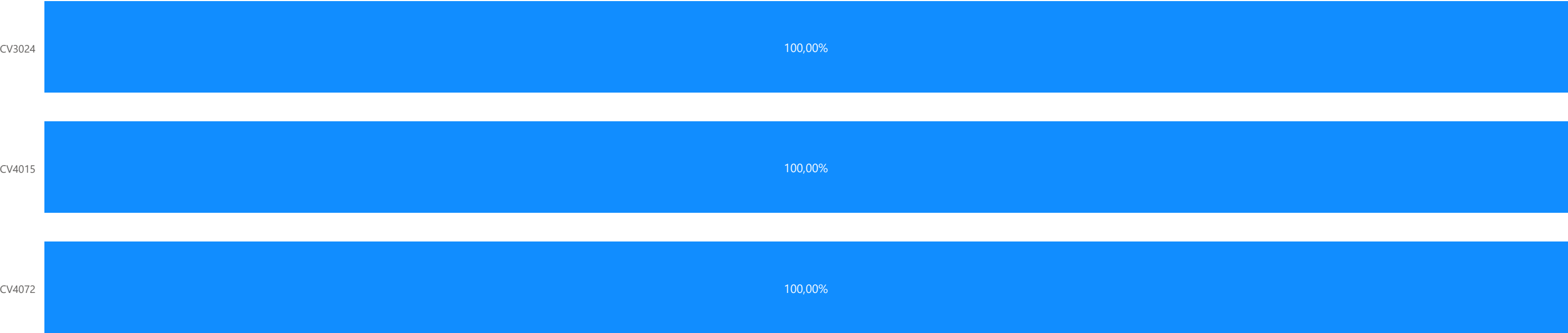
5 - Indicarei esta Atividade para um colega que ainda não a fez.

## NOTA



## CONCEITO

● Concordo Parcialmente



| PAE   | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| CV3024 - Meio Ambiente no Cinema                              | S2       | 4%                    |
| CV4015 - PRATICAS PROJETUAIS UTILIZANDO O AUTOCAD CIVIL3D     | S2       | 4%                    |
| CV4072 - ALTERNATIVAS CONSTRUTIVAS EMPREGADAS NAS EDIFICACOES | S2       | 4%                    |
| Total   |          | 4%                    |

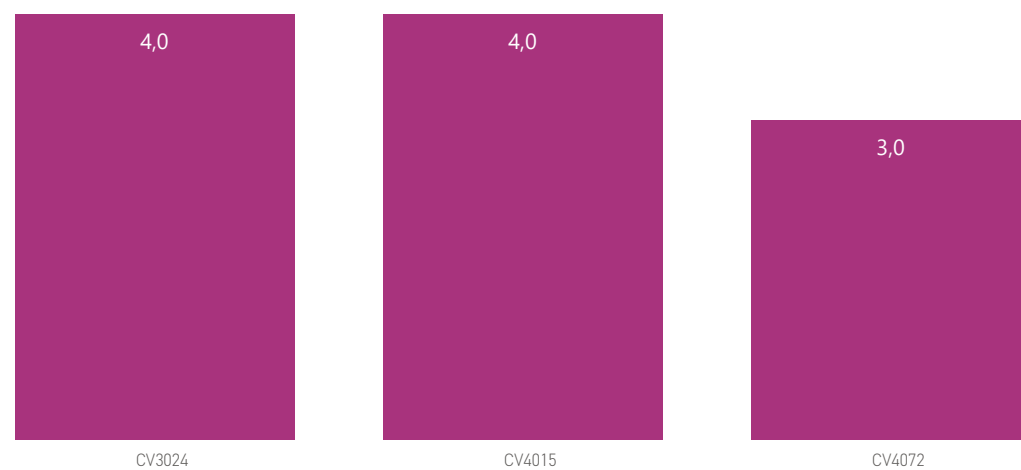
# Engenharia Civil

PAE Oferecido pelo Curso

## 2021

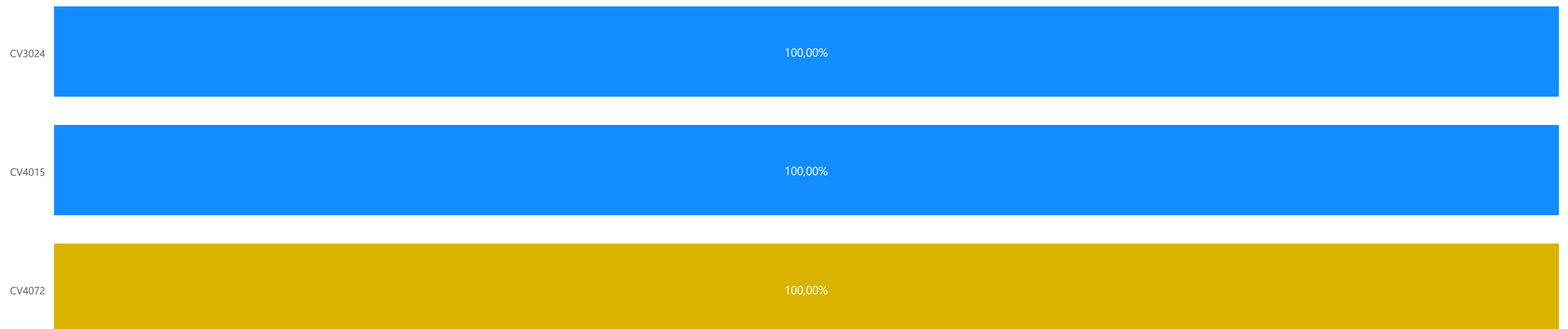
**6 - As atividades mediadas por tecnologia contribuíram para o meu aprendizado de maneira relevante.**

### NOTA



### CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Não Concordo Nem Discordo



| PAE   | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| CV3024 - Meio Ambiente no Cinema                              | S2       | 4%                    |
| CV4015 - PRATICAS PROJETUAIS UTILIZANDO O AUTOCAD CIVIL3D     | S2       | 4%                    |
| CV4072 - ALTERNATIVAS CONSTRUTIVAS EMPREGADAS NAS EDIFICACOES | S2       | 4%                    |
| Total   |          | 4%                    |

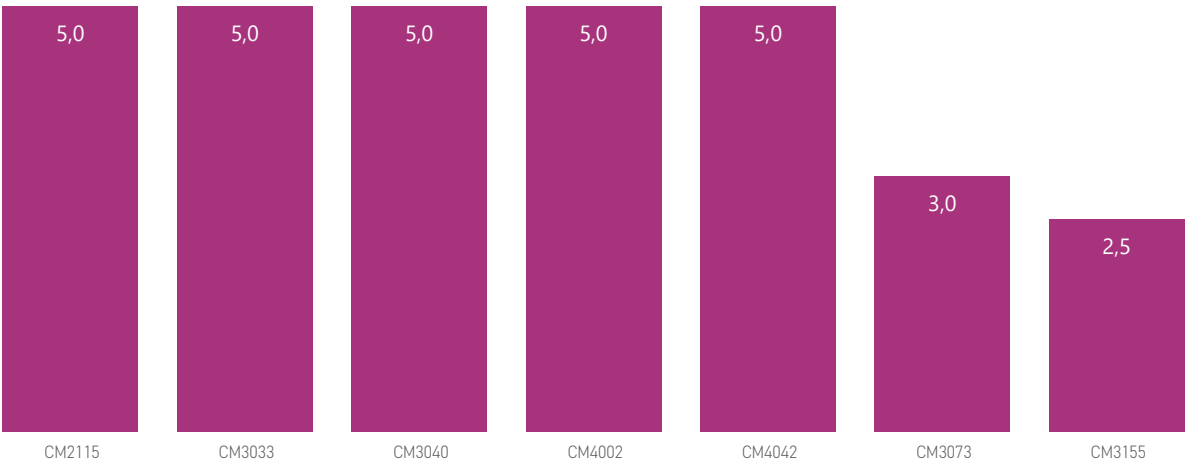
# Engenharia de Computação

PAE Oferecido pelo Curso

2021

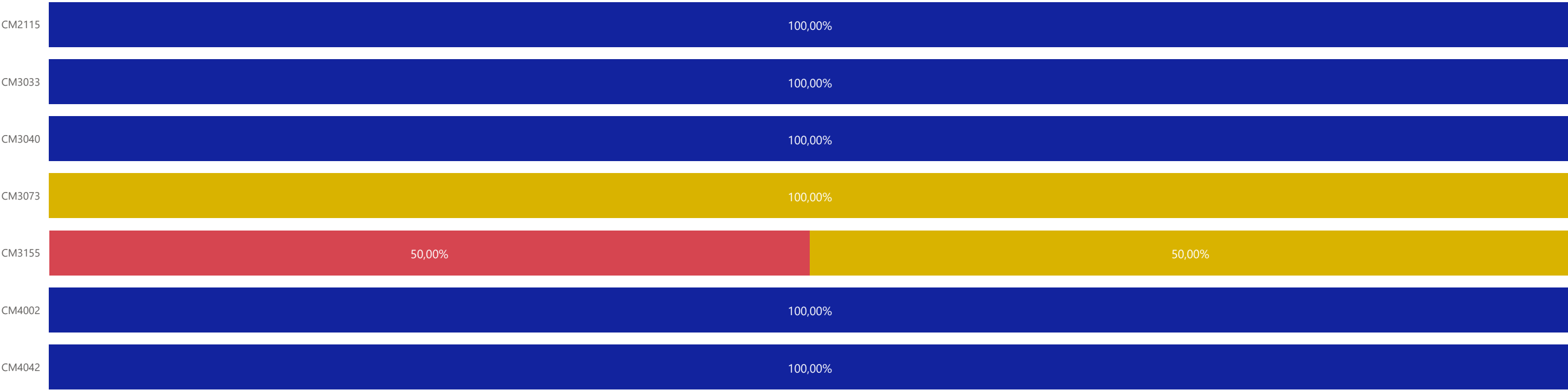
1 - O orientador que atuou nesta atividade teve um bom desempenho e bom relacionamento com os alunos.

NOTA



CONCEITO

● Concordo Totalmente ● Discordo Parcialmente ● Não Concordo Nem Discordo



| PAE   | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| CM2115 - Pixel Art Para Games                             | S2       | 3%                    |
| CM3033 - INTRODUCAO A CIENCIA DE DADOS                    | S2       | 3%                    |
| CM3040 - TRATAMENTO E VISUALIZACAO DE DADOS               | S2       | 10%                   |
| CM3073 - ANALISE DE DADOS EM CLOUD                        | S2       | 6%                    |
| CM3155 - PROJETOS EM IA COM CLOUD                         | S2       | 9%                    |
| CM4002 - SEGURANCA CIBERNETICA - CISCO NETWORKING ACADEMY | S2       | 4%                    |
| CM4042 - COMPUTACAO EM NUVEM - AWS ACADEMY                | S2       | 3%                    |
| Total   |          | 5%                    |



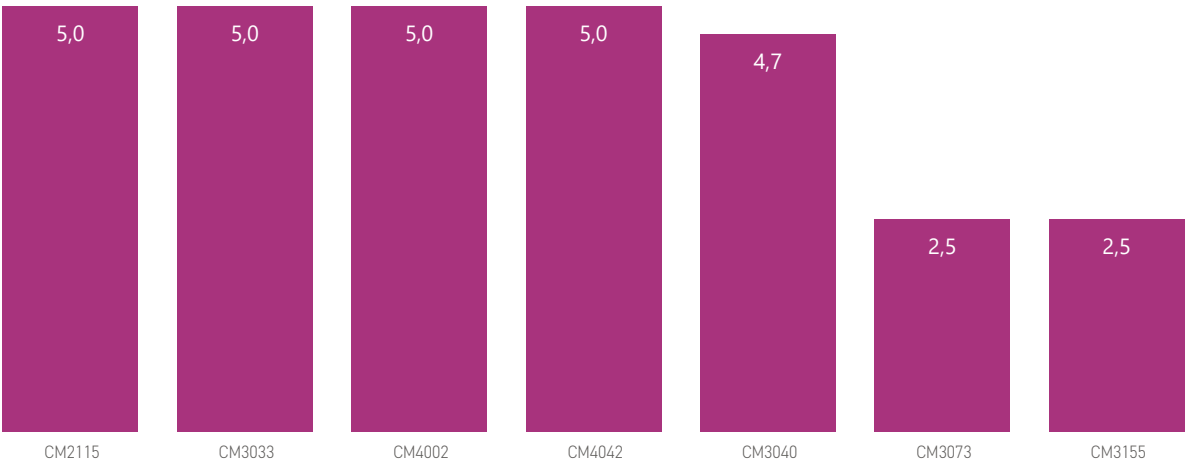
# Engenharia de Computação

PAE Oferecido pelo Curso

2021

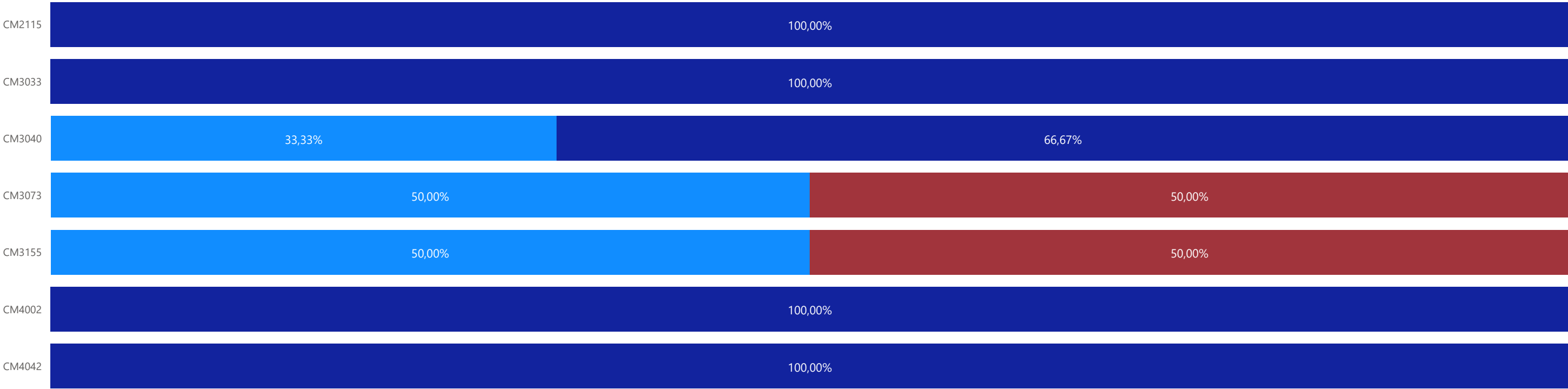
2 - Esta atividade foi dinâmica, realizei atividades práticas.

NOTA



CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Totalmente



| PAE   | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| CM2115 - Pixel Art Para Games                             | S2       | 3%                    |
| CM3033 - INTRODUCAO A CIENCIA DE DADOS                    | S2       | 3%                    |
| CM3040 - TRATAMENTO E VISUALIZACAO DE DADOS               | S2       | 10%                   |
| CM3073 - ANALISE DE DADOS EM CLOUD                        | S2       | 6%                    |
| CM3155 - PROJETOS EM IA COM CLOUD                         | S2       | 9%                    |
| CM4002 - SEGURANCA CIBERNETICA - CISCO NETWORKING ACADEMY | S2       | 4%                    |
| CM4042 - COMPUTACAO EM NUVEM - AWS ACADEMY                | S2       | 3%                    |
| Total   |          | 5%                    |

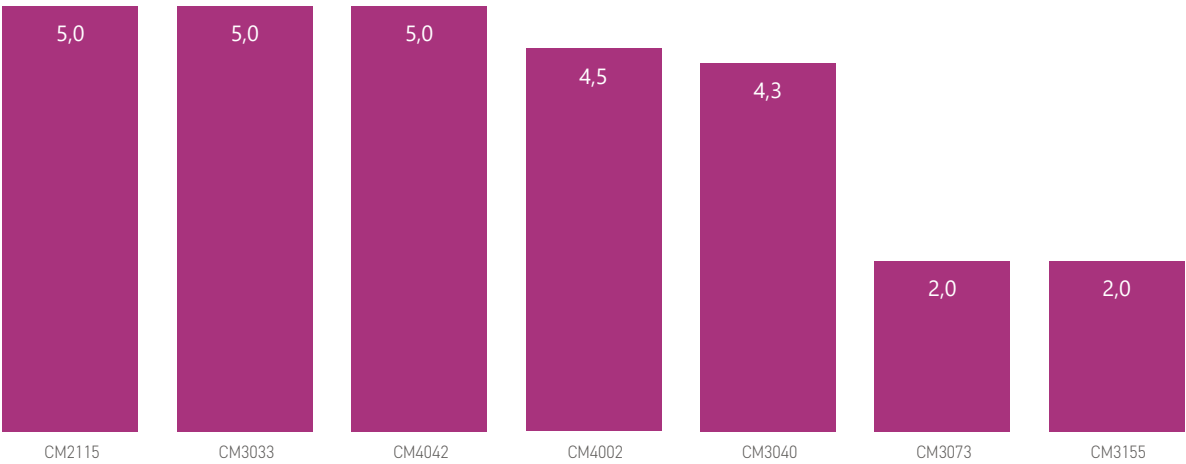
# Engenharia de Computação

PAE Oferecido pelo Curso

2021

3 - Nesta atividade fui capaz de desenvolver minhas habilidades para a solução de problemas.

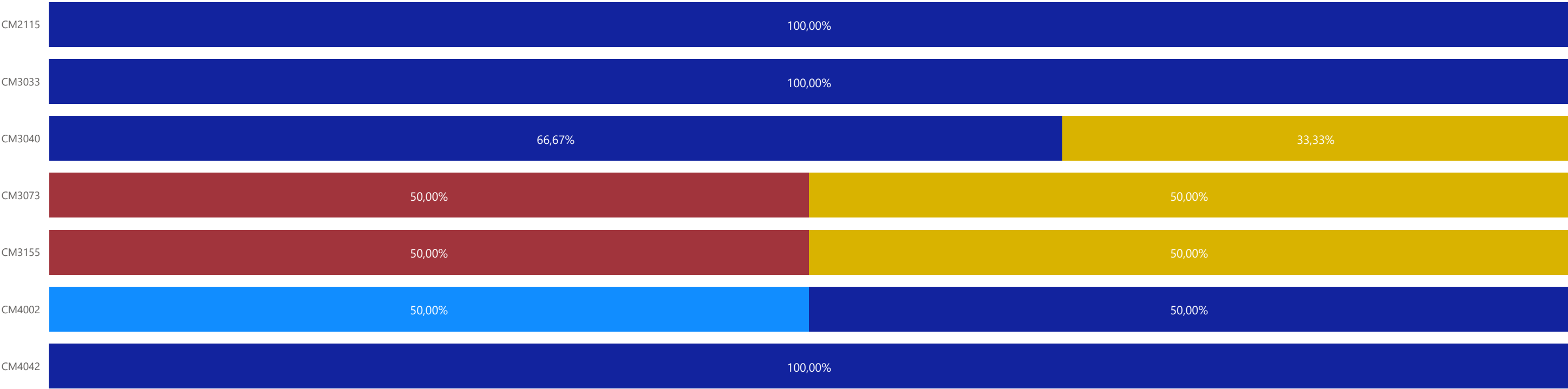
NOTA



| PAE   | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| CM2115 - Pixel Art Para Games                             | S2       | 3%                    |
| CM3033 - INTRODUCAO A CIENCIA DE DADOS                    | S2       | 3%                    |
| CM3040 - TRATAMENTO E VISUALIZACAO DE DADOS               | S2       | 10%                   |
| CM3073 - ANALISE DE DADOS EM CLOUD                        | S2       | 6%                    |
| CM3155 - PROJETOS EM IA COM CLOUD                         | S2       | 9%                    |
| CM4002 - SEGURANCA CIBERNETICA - CISCO NETWORKING ACADEMY | S2       | 4%                    |
| CM4042 - COMPUTACAO EM NUVEM - AWS ACADEMY                | S2       | 3%                    |
| Total   |          | 5%                    |

CONCEITO

Concordo Parcialmente Concordo Totalmente Discordo Totalmente Não Concordo Nem Discordo



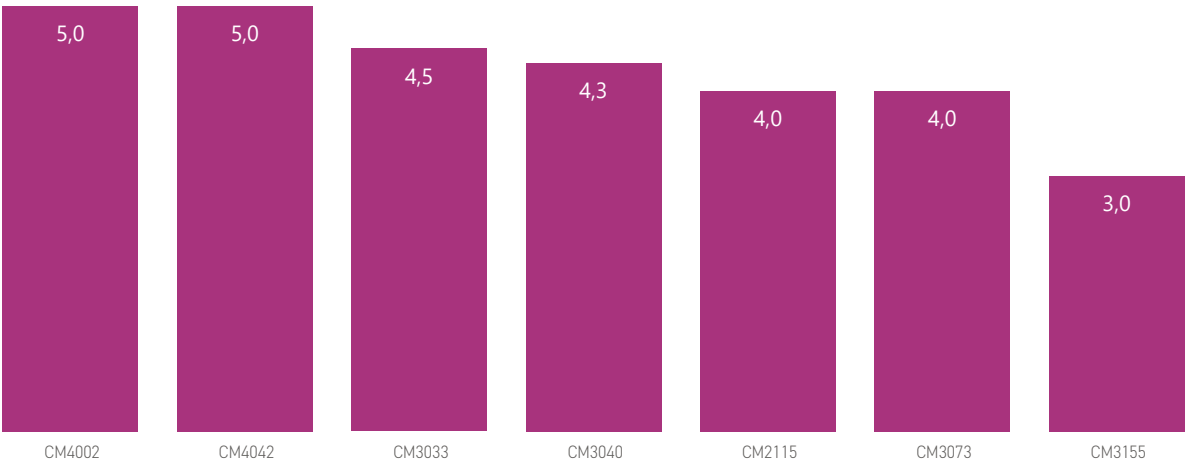
# Engenharia de Computação

PAE Oferecido pelo Curso

2021

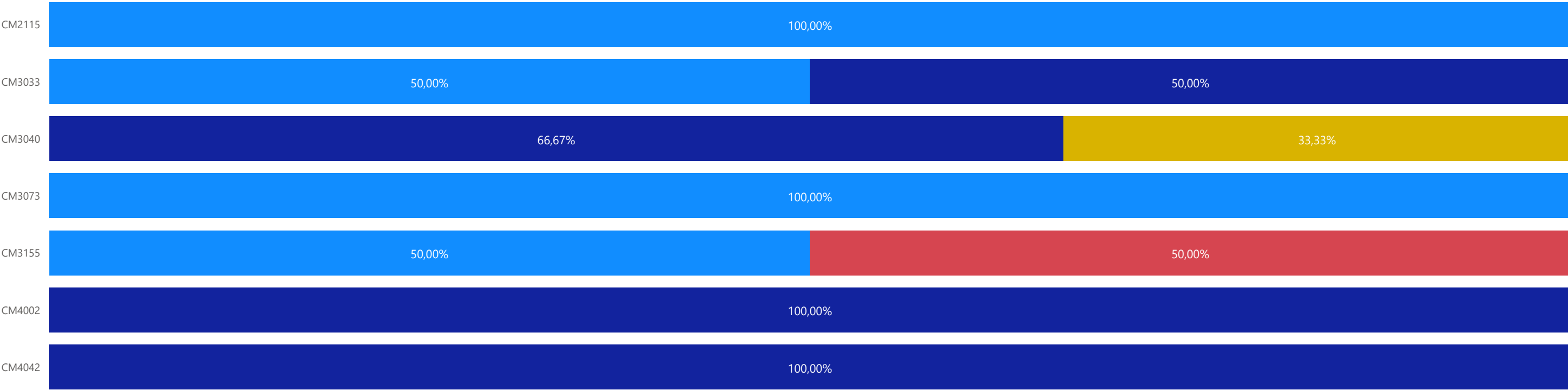
4 - Nesta Atividade fui em busca dos conceitos relevantes envolvidos com o projeto.

NOTA



CONCEITO

Concordo Parcialmente Concordo Totalmente Discordo Parcialmente Não Concordo Nem Discordo



| PAE   | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| CM2115 - Pixel Art Para Games                             | S2       | 3%                    |
| CM3033 - INTRODUCAO A CIENCIA DE DADOS                    | S2       | 3%                    |
| CM3040 - TRATAMENTO E VISUALIZACAO DE DADOS               | S2       | 10%                   |
| CM3073 - ANALISE DE DADOS EM CLOUD                        | S2       | 6%                    |
| CM3155 - PROJETOS EM IA COM CLOUD                         | S2       | 9%                    |
| CM4002 - SEGURANCA CIBERNETICA - CISCO NETWORKING ACADEMY | S2       | 4%                    |
| CM4042 - COMPUTACAO EM NUVEM - AWS ACADEMY                | S2       | 3%                    |
| Total   |          | 5%                    |

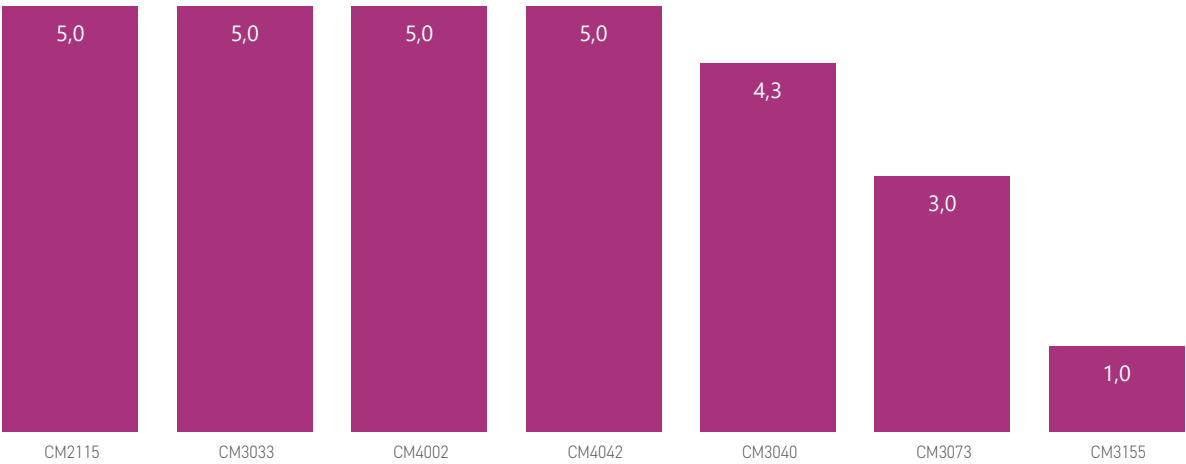
# Engenharia de Computação

PAE Oferecido pelo Curso

2021

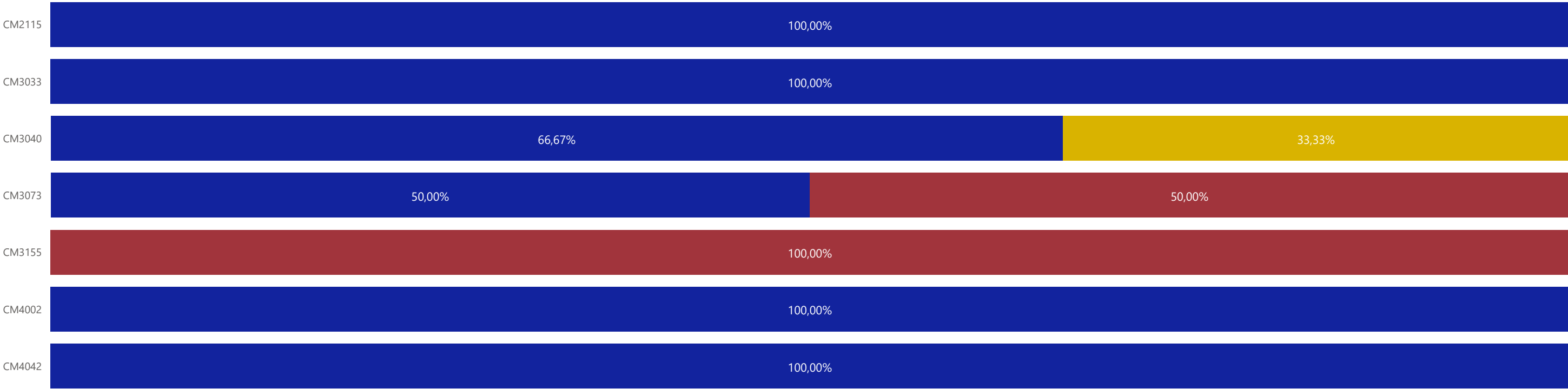
5 - Indicarei esta Atividade para um colega que ainda não a fez.

NOTA



CONCEITO

● Concordo Totalmente ● Discordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo



| PAE   | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| CM2115 - Pixel Art Para Games                             | S2       | 3%                    |
| CM3033 - INTRODUCAO A CIENCIA DE DADOS                    | S2       | 3%                    |
| CM3040 - TRATAMENTO E VISUALIZACAO DE DADOS               | S2       | 10%                   |
| CM3073 - ANALISE DE DADOS EM CLOUD                        | S2       | 6%                    |
| CM3155 - PROJETOS EM IA COM CLOUD                         | S2       | 9%                    |
| CM4002 - SEGURANCA CIBERNETICA - CISCO NETWORKING ACADEMY | S2       | 4%                    |
| CM4042 - COMPUTACAO EM NUVEM - AWS ACADEMY                | S2       | 3%                    |
| Total   |          | 5%                    |

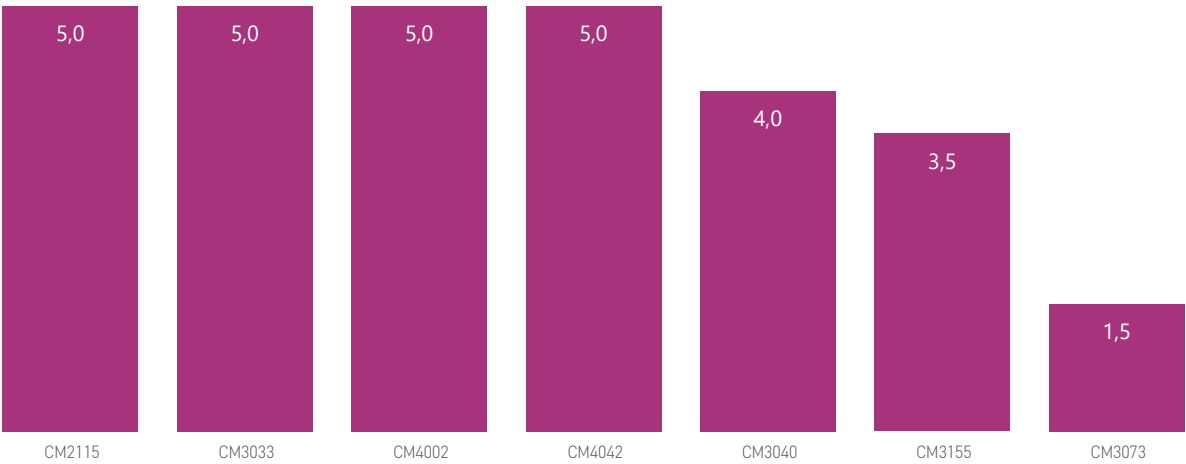
# Engenharia de Computação

PAE Oferecido pelo Curso

2021

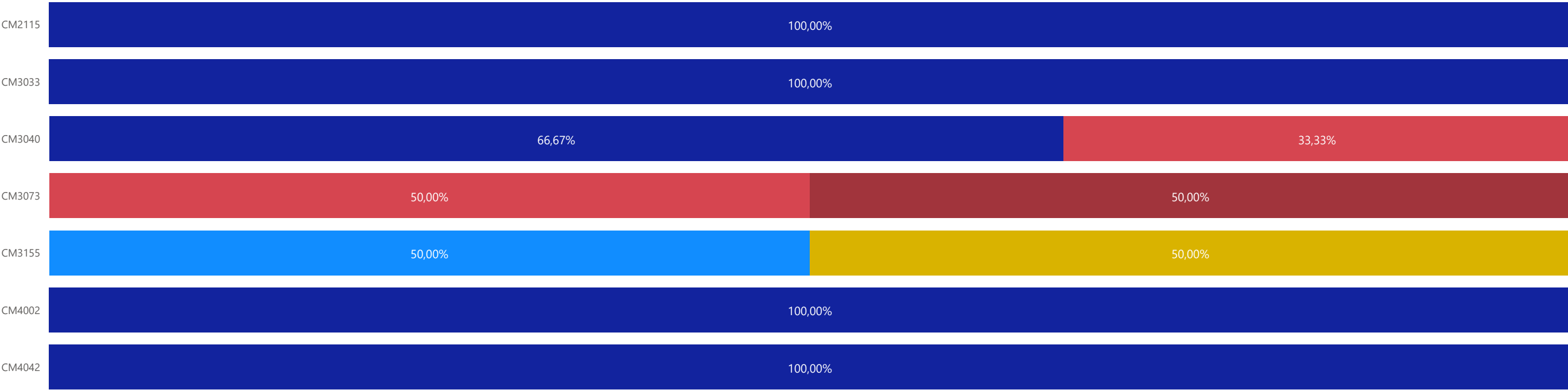
6 - As atividades mediadas por tecnologia contribuíram para o meu aprendizado de maneira relevante.

NOTA



CONCEITO

Concordo Parcialmente Concordo Totalmente Discordo Parcialmente Discordo Totalmente Não Concordo Nem Discordo



| PAE   | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| CM2115 - Pixel Art Para Games                             | S2       | 3%                    |
| CM3033 - INTRODUCAO A CIENCIA DE DADOS                    | S2       | 3%                    |
| CM3040 - TRATAMENTO E VISUALIZACAO DE DADOS               | S2       | 10%                   |
| CM3073 - ANALISE DE DADOS EM CLOUD                        | S2       | 6%                    |
| CM3155 - PROJETOS EM IA COM CLOUD                         | S2       | 9%                    |
| CM4002 - SEGURANCA CIBERNETICA - CISCO NETWORKING ACADEMY | S2       | 4%                    |
| CM4042 - COMPUTACAO EM NUVEM - AWS ACADEMY                | S2       | 3%                    |
| Total   |          | 5%                    |

# Engenharia de Controle e Automação

PAE Oferecido pelo Curso

2021

1 - O orientador que atuou nesta atividade teve um bom desempenho e bom relacionamento com os alunos.

NOTA



CA3008

CONCEITO

● Concordo Totalmente

| PAE   | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| CA3008 - MODELAGEM DE COMPONENTES MECANICOS UTILIZANDO SOLIDWORKS | S2       | 6%                    |
| Total   |          | 6%                    |

CA3008

100,00%

# Engenharia de Controle e Automação

PAE Oferecido pelo Curso

2021

2 - Esta atividade foi dinâmica, realizei atividades práticas.

## NOTA



CA3008

## CONCEITO

● Concordo Totalmente

100,00%

PAE

CA3008 - MODELAGEM DE COMPONENTES MECANICOS UTILIZANDO SOLIDWORKS

Total

Semestre

S2

% Alunos Respondentes

6%

6%

CA3008

# Engenharia de Controle e Automação

PAE Oferecido pelo Curso

2021

3 - Nesta atividade fui capaz de desenvolver minhas habilidades para a solução de problemas.

## NOTA



CA3008

## CONCEITO

● Concordo Totalmente

CA3008

100,00%

| PAE   | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| CA3008 - MODELAGEM DE COMPONENTES MECANICOS UTILIZANDO SOLIDWORKS | S2       | 6%                    |
| Total   |          | 6%                    |



# Engenharia de Controle e Automação

PAE Oferecido pelo Curso

2021

4 - Nesta Atividade fui em busca dos conceitos relevantes envolvidos com o projeto.

## NOTA



CA3008

## CONCEITO

● Concordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo



CA3008

66,67%

33,33%

| PAE   | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| CA3008 - MODELAGEM DE COMPONENTES MECANICOS UTILIZANDO SOLIDWORKS | S2       | 6%                    |
| Total   |          | 6%                    |

# Engenharia de Controle e Automação

PAE Oferecido pelo Curso

2021

5 - Indicarei esta Atividade para um colega que ainda não a fez.

## NOTA



CA3008

## CONCEITO

● Concordo Totalmente

100,00%

PAE

CA3008 - MODELAGEM DE COMPONENTES MECANICOS UTILIZANDO SOLIDWORKS

Total

Semestre

S2

% Alunos Respondentes

6%

6%

CA3008

# Engenharia de Controle e Automação

PAE Oferecido pelo Curso

2021

6 - As atividades mediadas por tecnologia contribuíram para o meu aprendizado de maneira relevante.

NOTA



CA3008

CONCEITO

Concordo Parcialmente Concordo Totalmente

CA3008



| PAE   | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| CA3008 - MODELAGEM DE COMPONENTES MECANICOS UTILIZANDO SOLIDWORKS | S2       | 6%                    |
| Total   |          | 6%                    |

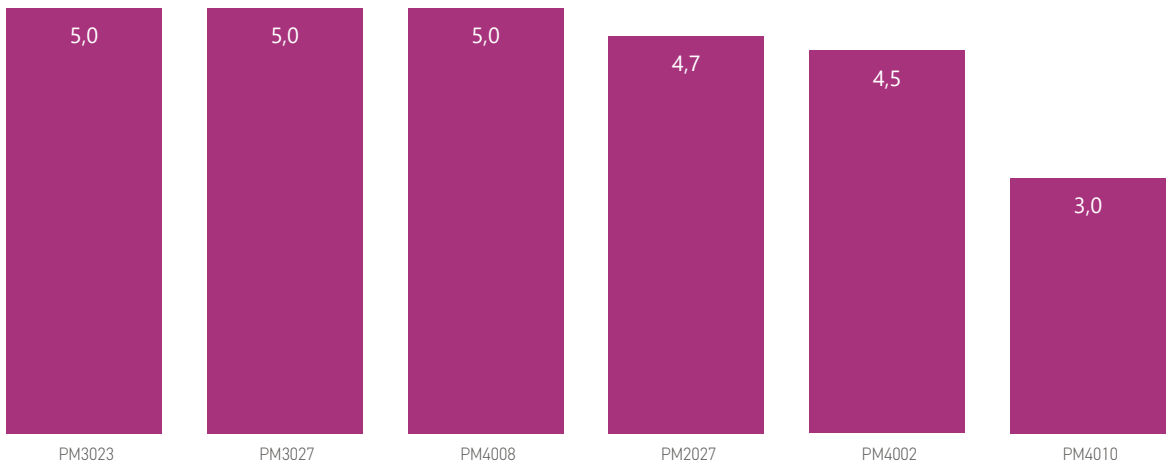
# Engenharia Produção

PAE Oferecido pelo Curso

2021

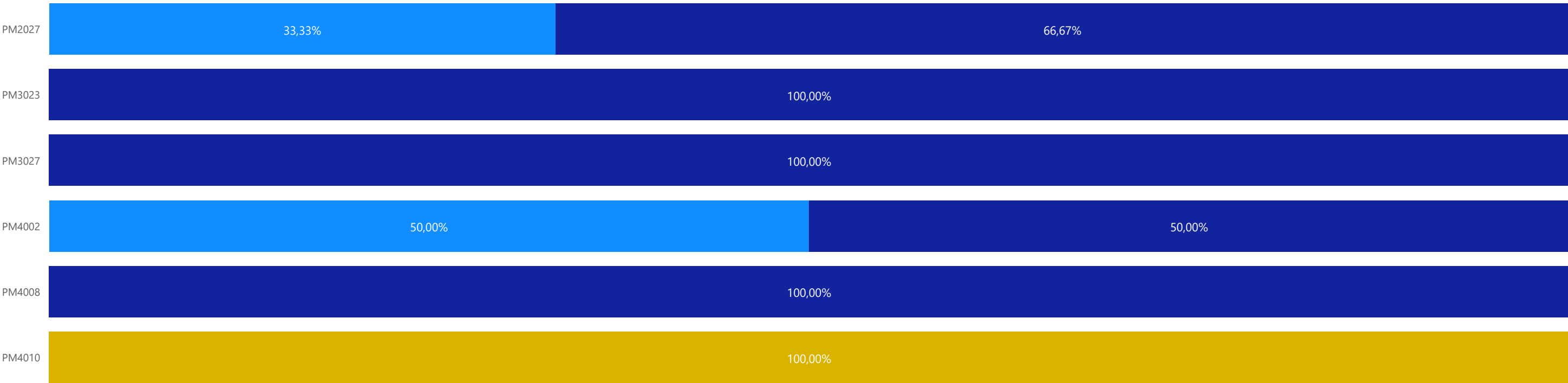
1 - O orientador que atuou nesta atividade teve um bom desempenho e bom relacionamento com os alunos.

NOTA



CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo



| PAE  | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| PM2027 - ORIGAMI COMO INSPIRACAO PARA ENGENHEIROS, DESIGNERS E ADMINISTRADORES | S2       | 5%                    |
| PM3023 - VOCE SA - INVESTINDO SEU DINHEIRO                                     | S2       | 6%                    |
| PM3027 - A EMBALAGEM E O MEIO AMBIENTE   | S2       | 2%                    |
| PM4002 - CRIATIVIDADE PARA ENGENHEIROS DESIGNERS E ADMINISTRADORES             | S2       | 7%                    |
| PM4008 - TECNICAS DE NEGOCIACAO - MUITO ALEM DE PRECO E PRAZO                  | S2       | 3%                    |
| PM4010 - POWER BI BASICO   | S2       | 2%                    |
| Total  |          | 4%                    |

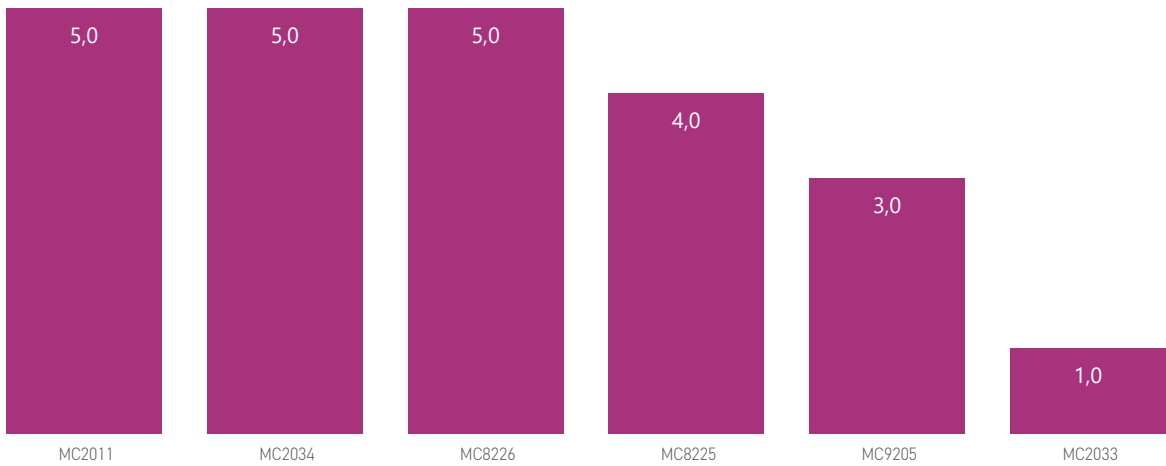
# Engenharia Mecanica

PAE Oferecido pelo Curso

## 2021

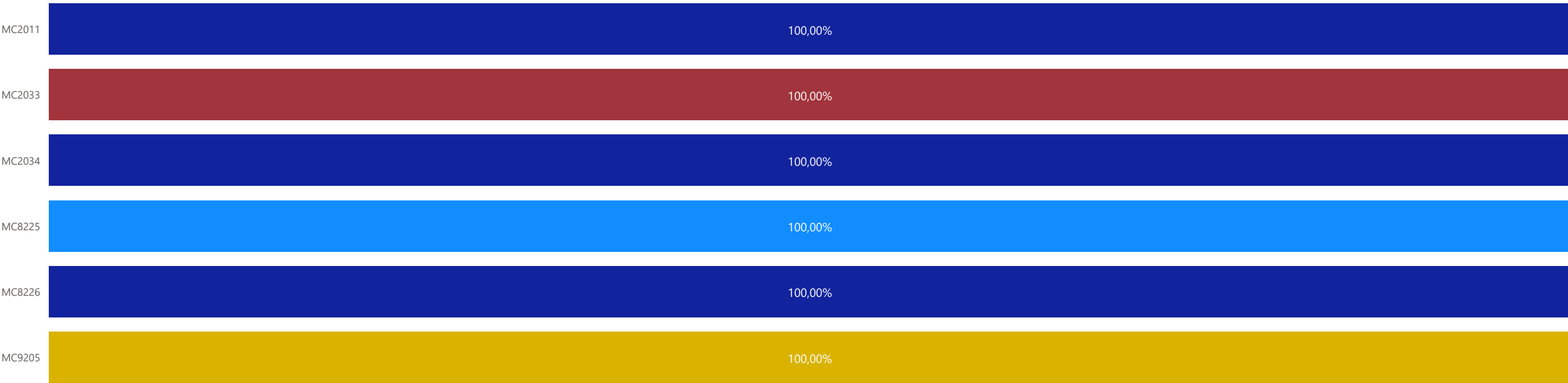
2 - Esta atividade foi dinâmica, realizei atividades práticas.

NOTA



CONCEITO

Concordo Parcialmente   Concordo Totalmente   Discordo Totalmente   Não Concordo Nem Discordo



| PAE   | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| MC2011 - FABRICACAO DE JOIAS METALICAS                          | S2       | 8%                    |
| MC2033 - PLASTICOS NA ENGENHARIA                                | S2       | 3%                    |
| MC2034 - USO DO EXCEL PARA RESOLUCAO DE PROBLEMAS DE ENGENHARIA | S2       | 4%                    |
| MC8225 - PLANEJAMENTO TCC NOTURNO 2021 2° SEM.                  | S2       | 6%                    |
| MC8226 - PLANEJAMENTO TCC DIURNO 2021 2° SEM.                   | S2       | 4%                    |
| MC9205 - A FISICA DA FALHA (POF - PHYSICS OF FAILURE)           | S2       | 3%                    |
| Total   |          | 5%                    |

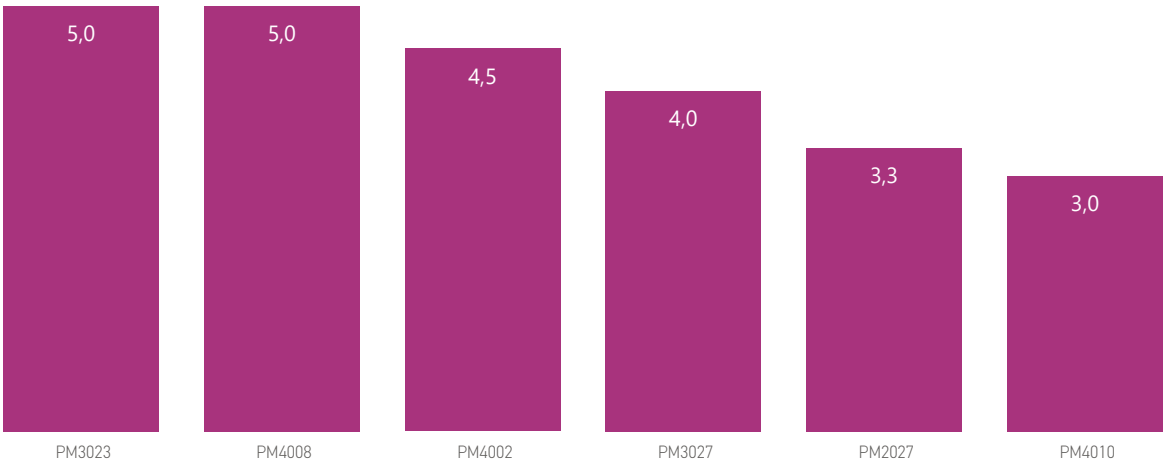
# Engenharia Produção

PAE Oferecido pelo Curso

2021

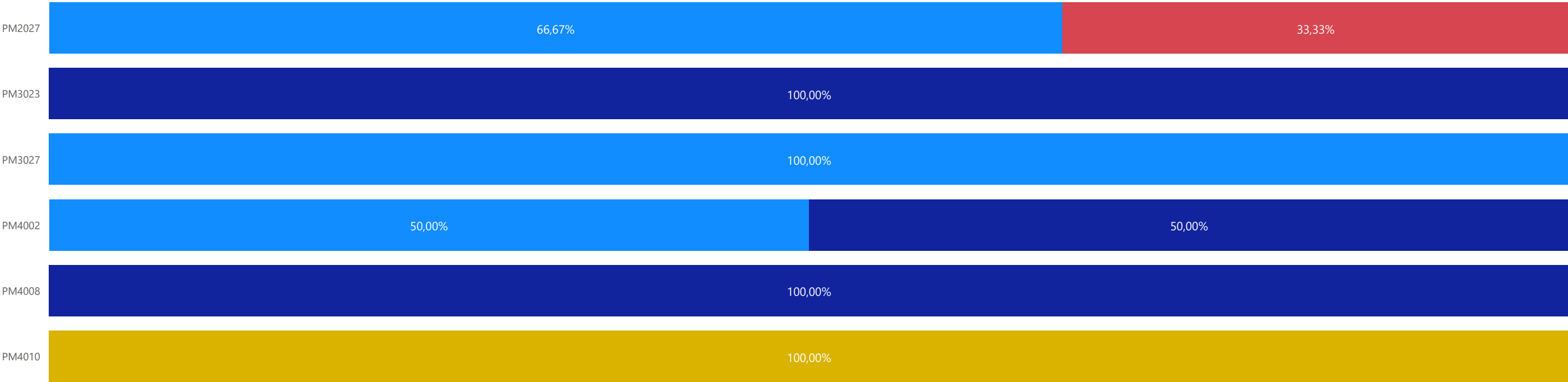
3 - Nesta atividade fui capaz de desenvolver minhas habilidades para a solução de problemas.

NOTA



CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Parcialmente ● Não Concordo Nem Discordo



| PAE  | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| PM2027 - ORIGAMI COMO INSPIRACAO PARA ENGENHEIROS, DESIGNERS E ADMINISTRADORES | S2       | 5%                    |
| PM3023 - VOCE SA - INVESTINDO SEU DINHEIRO                                     | S2       | 6%                    |
| PM3027 - A EMBALAGEM E O MEIO AMBIENTE   | S2       | 2%                    |
| PM4002 - CRIATIVIDADE PARA ENGENHEIROS DESIGNERS E ADMINISTRADORES             | S2       | 7%                    |
| PM4008 - TECNICAS DE NEGOCIACAO - MUITO ALEM DE PRECO E PRAZO                  | S2       | 3%                    |
| PM4010 - POWER BI BASICO   | S2       | 2%                    |
| Total  |          | 4%                    |

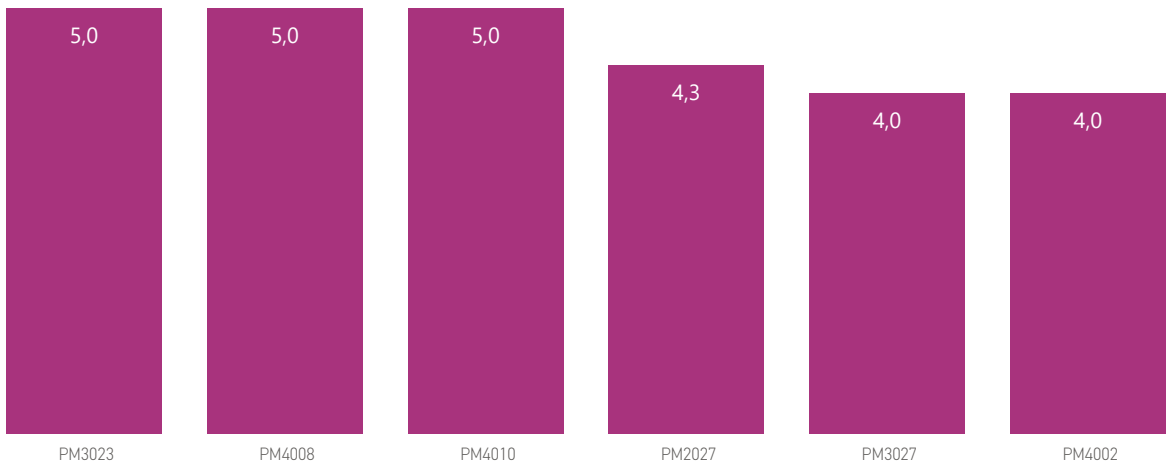
# Engenharia Produção

PAE Oferecido pelo Curso

2021

4 - Nesta Atividade fui em busca dos conceitos relevantes envolvidos com o projeto.

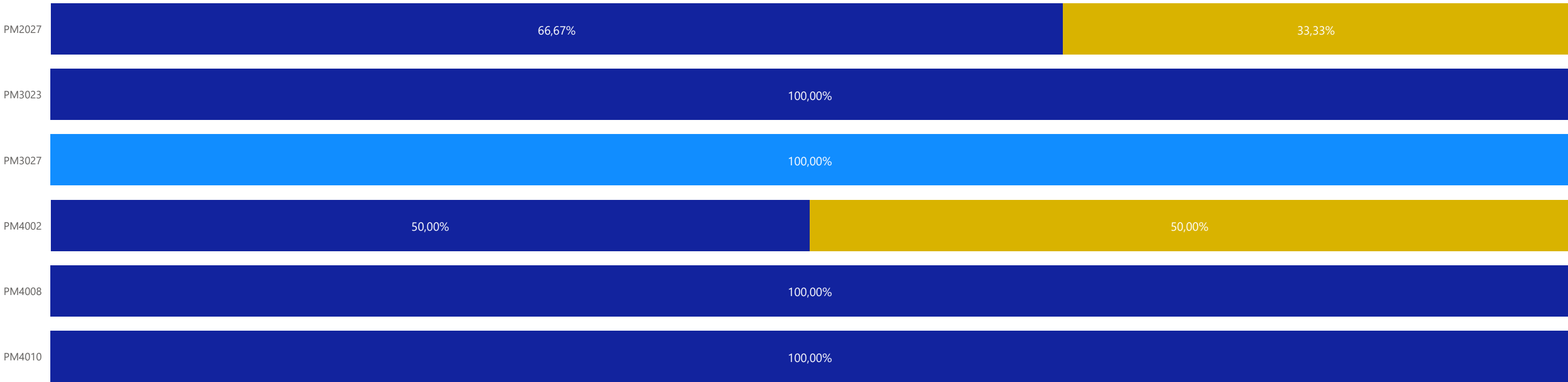
## NOTA



| PAE  | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| PM2027 - ORIGAMI COMO INSPIRACAO PARA ENGENHEIROS, DESIGNERS E ADMINISTRADORES | S2       | 5%                    |
| PM3023 - VOCE SA - INVESTINDO SEU DINHEIRO                                     | S2       | 6%                    |
| PM3027 - A EMBALAGEM E O MEIO AMBIENTE   | S2       | 2%                    |
| PM4002 - CRIATIVIDADE PARA ENGENHEIROS DESIGNERS E ADMINISTRADORES             | S2       | 7%                    |
| PM4008 - TECNICAS DE NEGOCIACAO - MUITO ALEM DE PRECO E PRAZO                  | S2       | 3%                    |
| PM4010 - POWER BI BASICO   | S2       | 2%                    |
| Total  |          | 4%                    |

## CONCEITO

Concordo Parcialmente Concordo Totalmente Não Concordo Nem Discordo



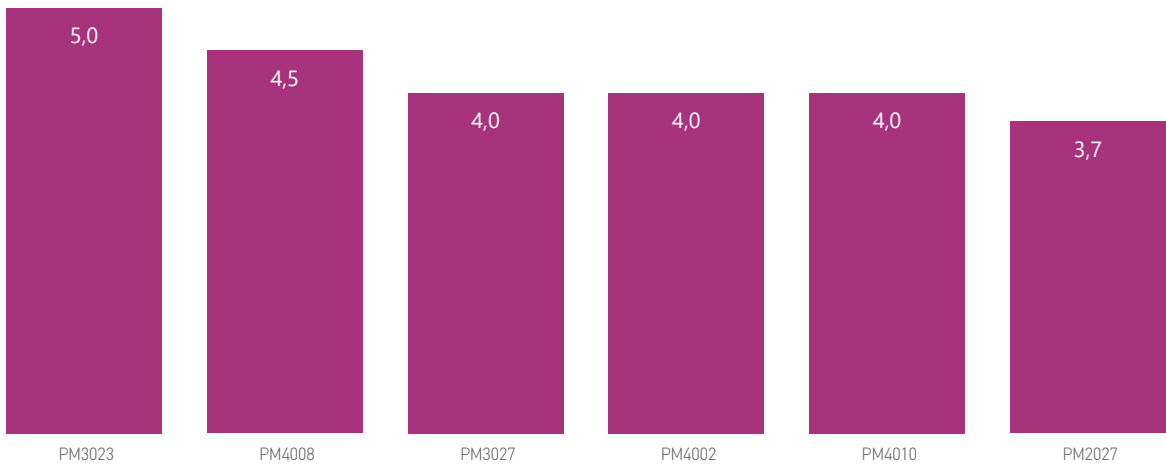
# Engenharia Produção

PAE Oferecido pelo Curso

2021

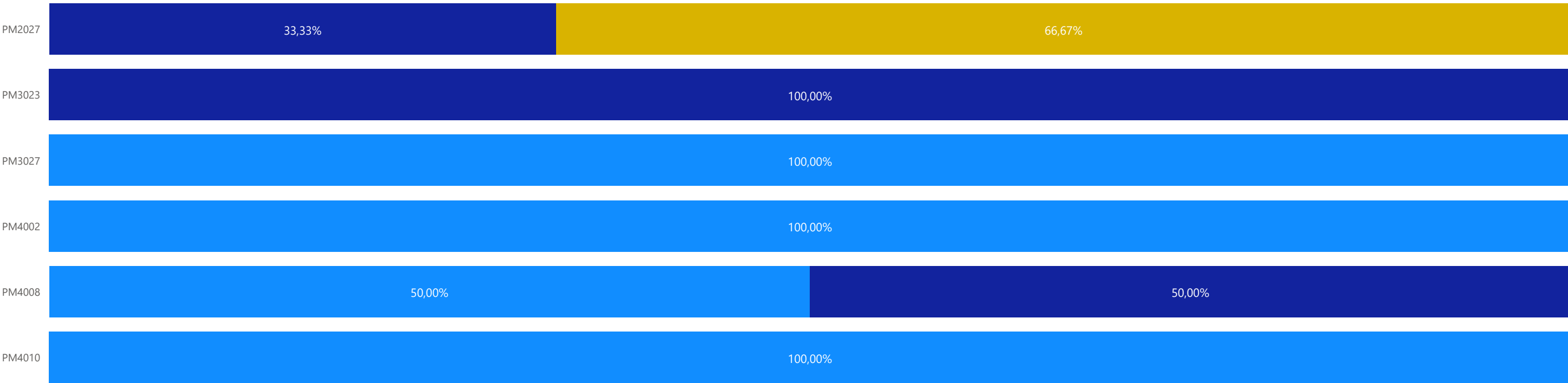
5 - Indicarei esta Atividade para um colega que ainda não a fez.

NOTA



CONCEITO

●Concordo Parcialmente ●Concordo Totalmente ●Não Concordo Nem Discordo



| PAE  | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| PM2027 - ORIGAMI COMO INSPIRACAO PARA ENGENHEIROS, DESIGNERS E ADMINISTRADORES | S2       | 5%                    |
| PM3023 - VOCE SA - INVESTINDO SEU DINHEIRO                                     | S2       | 6%                    |
| PM3027 - A EMBALAGEM E O MEIO AMBIENTE   | S2       | 2%                    |
| PM4002 - CRIATIVIDADE PARA ENGENHEIROS DESIGNERS E ADMINISTRADORES             | S2       | 7%                    |
| PM4008 - TECNICAS DE NEGOCIACAO - MUITO ALEM DE PRECO E PRAZO                  | S2       | 3%                    |
| PM4010 - POWER BI BASICO   | S2       | 2%                    |
| Total  |          | 4%                    |



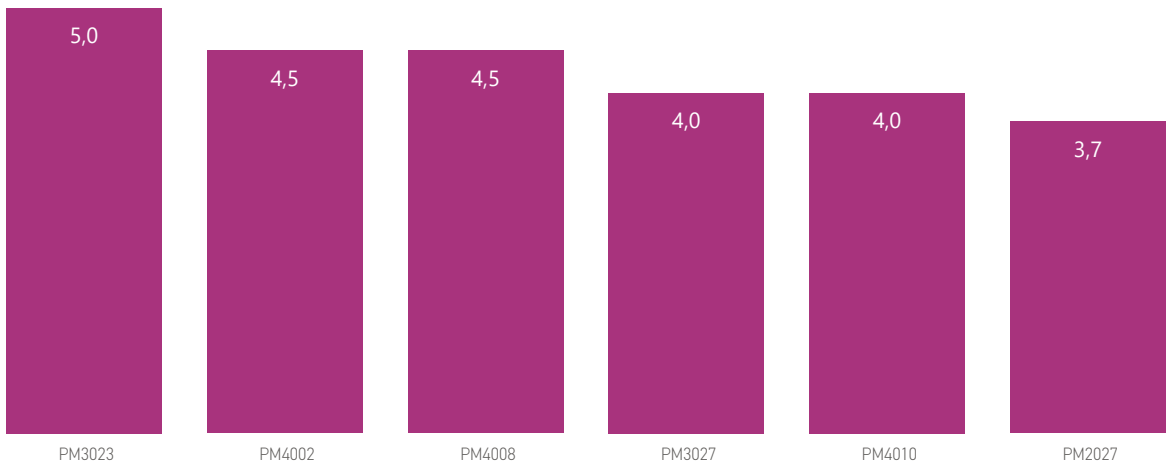
# Engenharia Produção

PAE Oferecido pelo Curso

2021

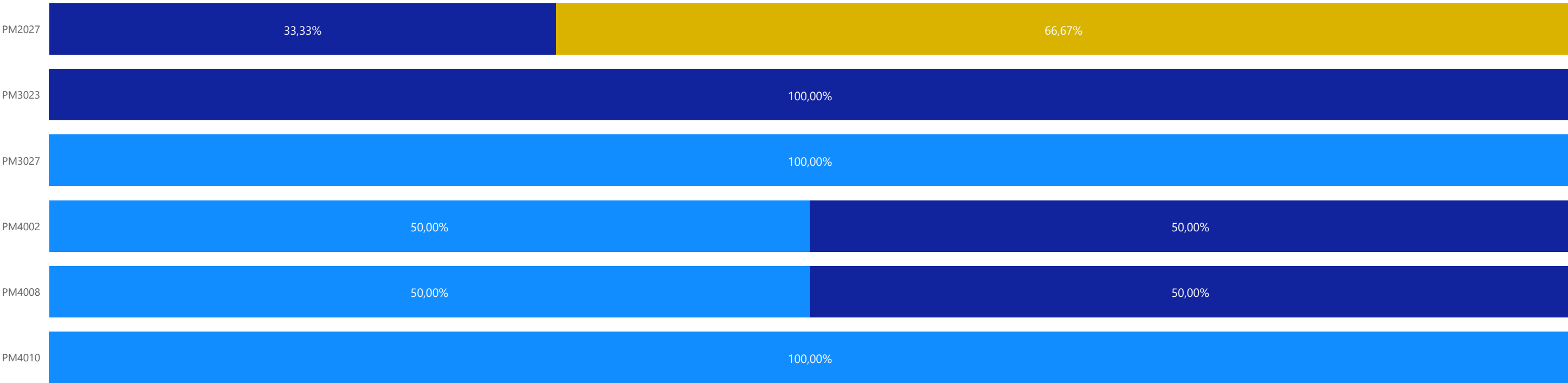
6 - As atividades mediadas por tecnologia contribuíram para o meu aprendizado de maneira relevante.

## NOTA



## CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo



| PAE  | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| PM2027 - ORIGAMI COMO INSPIRACAO PARA ENGENHEIROS, DESIGNERS E ADMINISTRADORES | S2       | 5%                    |
| PM3023 - VOCE SA - INVESTINDO SEU DINHEIRO                                     | S2       | 6%                    |
| PM3027 - A EMBALAGEM E O MEIO AMBIENTE   | S2       | 2%                    |
| PM4002 - CRIATIVIDADE PARA ENGENHEIROS DESIGNERS E ADMINISTRADORES             | S2       | 7%                    |
| PM4008 - TECNICAS DE NEGOCIACAO - MUITO ALEM DE PRECO E PRAZO                  | S2       | 3%                    |
| PM4010 - POWER BI BASICO   | S2       | 2%                    |
| Total  |          | 4%                    |

# Engenharia Eletrica

PAE Oferecido pelo Curso

2021

1 - O orientador que atuou nesta atividade teve um bom desempenho e bom relacionamento com os alunos.

NOTA



ET3004

CONCEITO

● Não Concordo Nem Discordo

| PAE  | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| ET3004 - PROJETO DE USINA SOLAR FOTOVOLTAICA | S2       | 4%                    |
| Total  |          | 4%                    |

ET3004

100,00%

# Engenharia Eletrica

PAE Oferecido pelo Curso

2021

2 - Esta atividade foi dinâmica, realizei atividades práticas.

## NOTA



ET3004

## CONCEITO

● Concordo Totalmente

100,00%

ET3004

| PAE  | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| ET3004 - PROJETO DE USINA SOLAR FOTOVOLTAICA | S2       | 4%                    |
| Total  |          | 4%                    |

# Engenharia Eletrica

PAE Oferecido pelo Curso

2020

3 - Nesta atividade fui capaz de desenvolver minhas habilidades para a solução de problemas.

## NOTA



ET3004

## CONCEITO

● Não Concordo Nem Discordo

| PAE  | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| ET3004 - PROJETO DE USINA SOLAR FOTOVOLTAICA | S2       | 4%                    |
| Total  |          | 4%                    |

ET3004

100,00%

# Engenharia Eletrica

PAE Oferecido pelo Curso

2020

4 - Nesta Atividade fui em busca dos conceitos relevantes envolvidos com o projeto.

NOTA



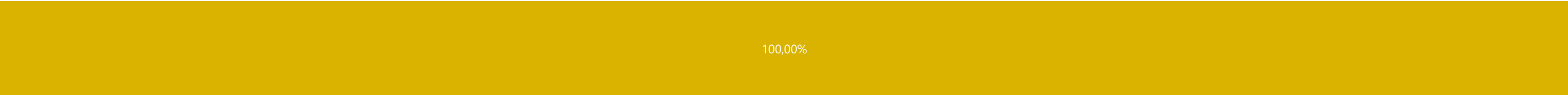
ET3004

| PAE  | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| ET3004 - PROJETO DE USINA SOLAR FOTOVOLTAICA | S2       | 4%                    |
| Total  |          | 4%                    |

CONCEITO

● Não Concordo Nem Discordo

ET3004



# Engenharia Eletrica

PAE Oferecido pelo Curso

2020

5 - Indicarei esta Atividade para um colega que ainda não a fez.

## NOTA



ET3004

## CONCEITO

● Discordo Totalmente

100,00%

PAE

ET3004 - PROJETO DE USINA SOLAR FOTOVOLTAICA

Total

Semestre

S2

% Alunos Respondentes

4%

4%

ET3004

# Engenharia Eletrica

PAE Oferecido pelo Curso

2020

6 - As atividades mediadas por tecnologia contribuíram para o meu aprendizado de maneira relevante.

NOTA



ET3004

CONCEITO

● Discordo Totalmente

| PAE  | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| ET3004 - PROJETO DE USINA SOLAR FOTOVOLTAICA | S2       | 4%                    |
| Total  |          | 4%                    |

ET3004

100,00%

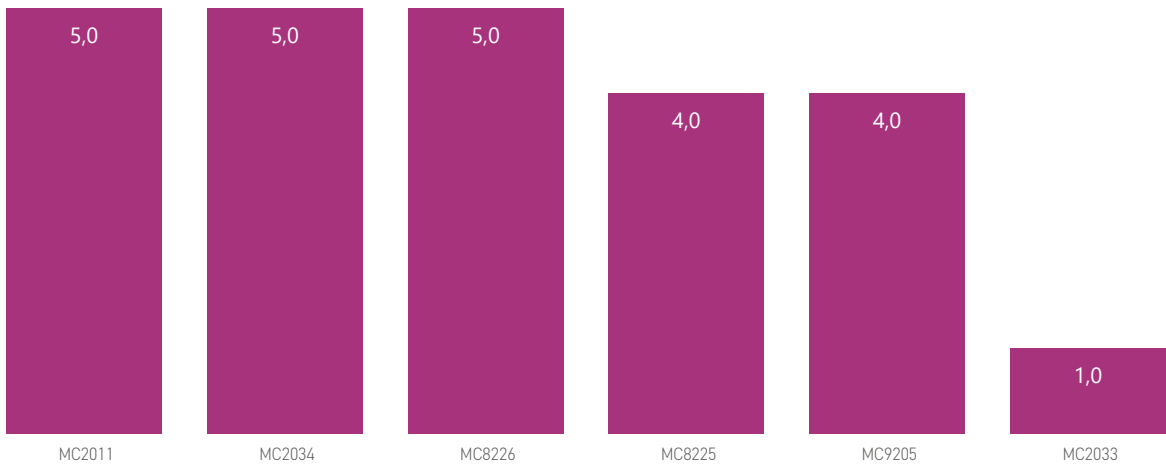
# Engenharia Mecanica

PAE Oferecido pelo Curso

2020

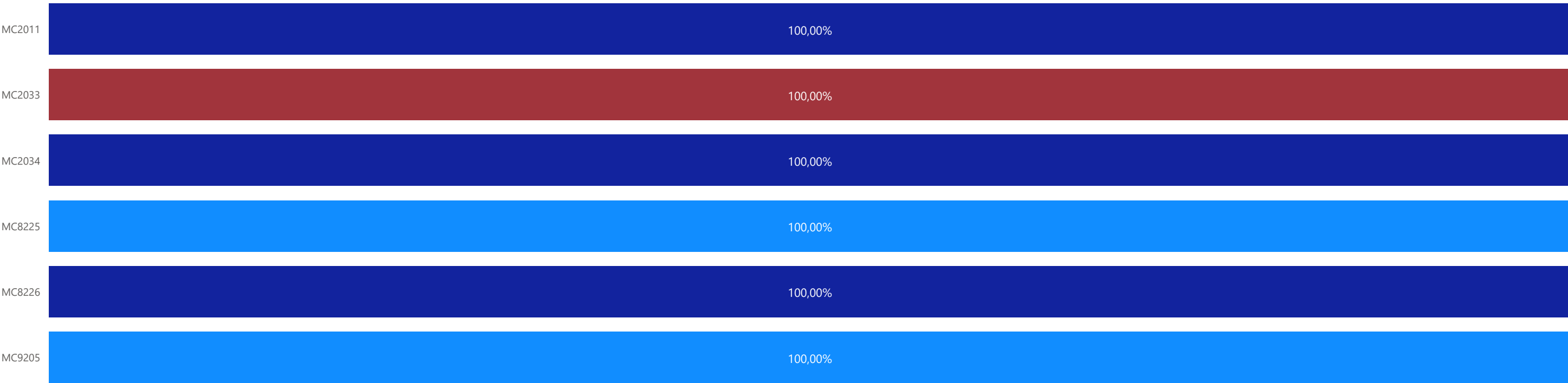
1 - O orientador que atuou nesta atividade teve um bom desempenho e bom relacionamento com os alunos.

## NOTA



## CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Totalmente



| PAE   | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| MC2011 - FABRICACAO DE JOIAS METALICAS                          | S2       | 8%                    |
| MC2033 - PLASTICOS NA ENGENHARIA                                | S2       | 3%                    |
| MC2034 - USO DO EXCEL PARA RESOLUCAO DE PROBLEMAS DE ENGENHARIA | S2       | 4%                    |
| MC8225 - PLANEJAMENTO TCC NOTURNO 2021 2° SEM.                  | S2       | 6%                    |
| MC8226 - PLANEJAMENTO TCC DIURNO 2021 2° SEM.                   | S2       | 4%                    |
| MC9205 - A FISICA DA FALHA (POF - PHYSICS OF FAILURE)           | S2       | 3%                    |
| Total   |          | 5%                    |

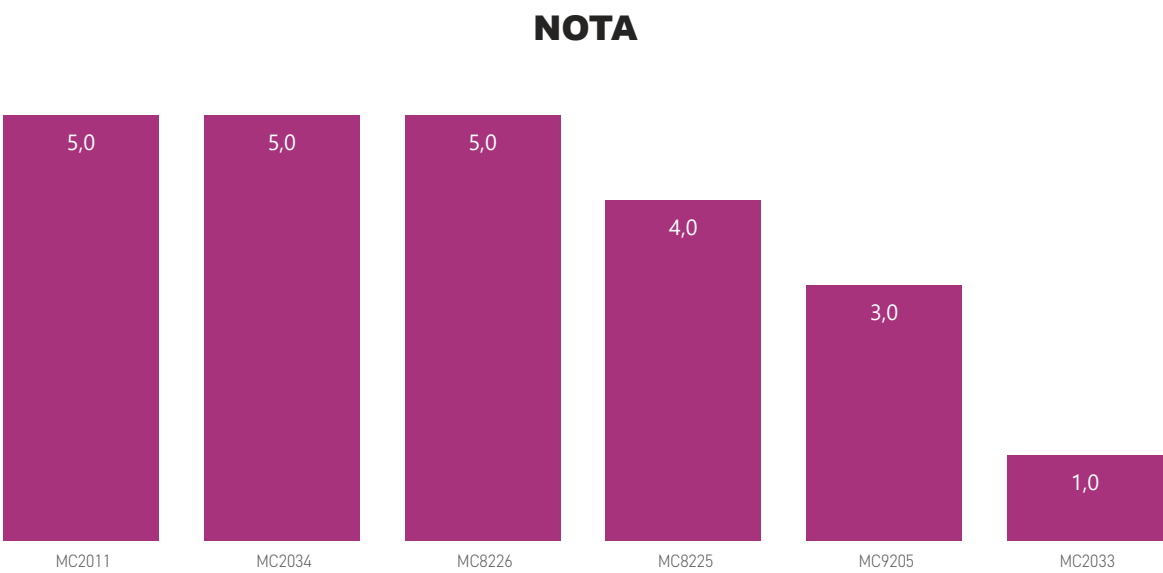


# Engenharia Mecanica

PAE Oferecido pelo Curso

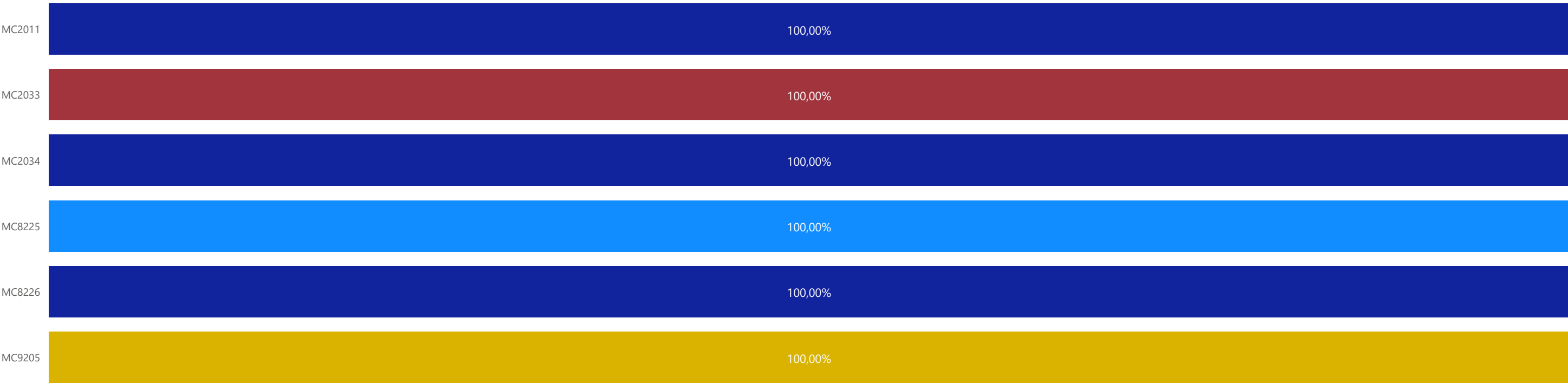
## 2020

2 - Esta atividade foi dinâmica, realizei atividades práticas.



CON

Concordo Parcialmente Concordo Totalmente Discordo Totalmente Não Concordo Nem Discordo



| PAE   | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| MC2011 - FABRICACAO DE JOIAS METALICAS                          | S2       | 8%                    |
| MC2033 - PLASTICOS NA ENGENHARIA                                | S2       | 3%                    |
| MC2034 - USO DO EXCEL PARA RESOLUCAO DE PROBLEMAS DE ENGENHARIA | S2       | 4%                    |
| MC8225 - PLANEJAMENTO TCC NOTURNO 2021 2° SEM.                  | S2       | 6%                    |
| MC8226 - PLANEJAMENTO TCC DIURNO 2021 2° SEM.                   | S2       | 4%                    |
| MC9205 - A FISICA DA FALHA (POF - PHYSICS OF FAILURE)           | S2       | 3%                    |
| Total   |          | 5%                    |

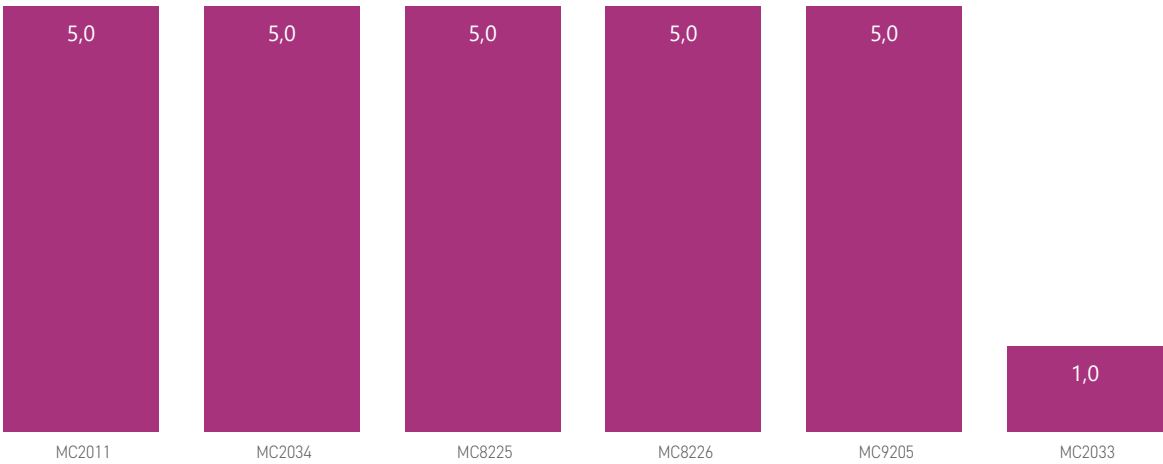
# Engenharia Mecanica

PAE Oferecido pelo Curso

2020

3 - Nesta atividade fui capaz de desenvolver minhas habilidades para a solução de problemas.

## NOTA



## CONCEITO

● Concordo Totalmente ● Discordo Totalmente



| PAE   | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| MC2011 - FABRICACAO DE JOIAS METALICAS                          | S2       | 8%                    |
| MC2033 - PLASTICOS NA ENGENHARIA                                | S2       | 3%                    |
| MC2034 - USO DO EXCEL PARA RESOLUCAO DE PROBLEMAS DE ENGENHARIA | S2       | 4%                    |
| MC8225 - PLANEJAMENTO TCC NOTURNO 2021 2° SEM.                  | S2       | 6%                    |
| MC8226 - PLANEJAMENTO TCC DIURNO 2021 2° SEM.                   | S2       | 4%                    |
| MC9205 - A FISICA DA FALHA (POF - PHYSICS OF FAILURE)           | S2       | 3%                    |
| Total   |          | 5%                    |

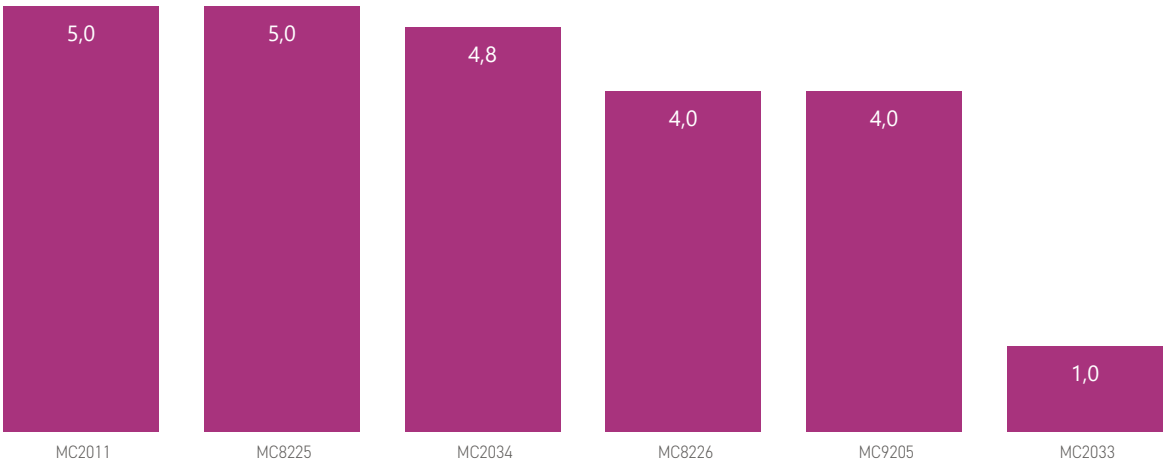
# Engenharia Mecanica

PAE Oferecido pelo Curso

2020

4 - Nesta Atividade fui em busca dos conceitos relevantes envolvidos com o projeto.

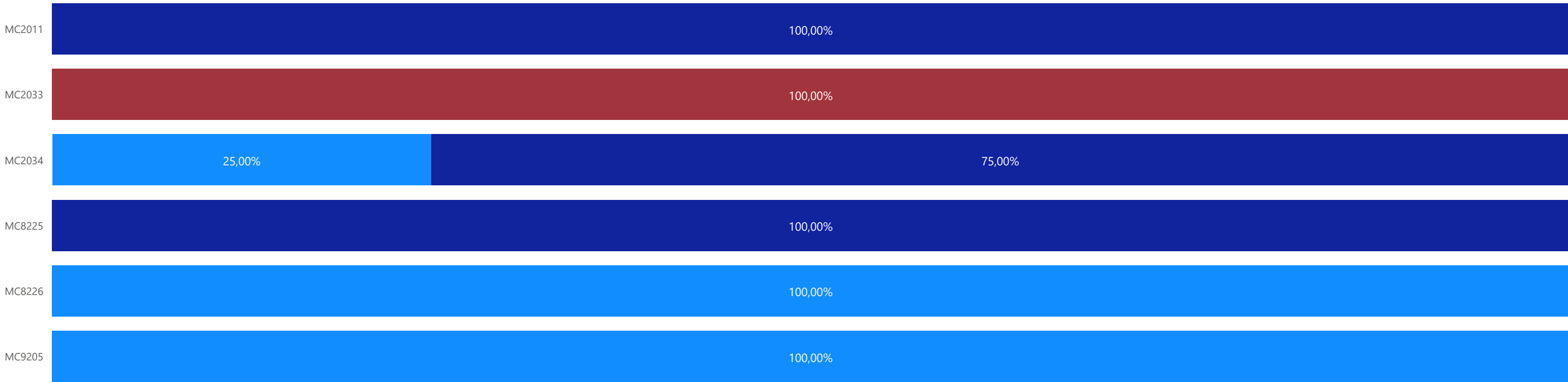
## NOTA



| PAE   | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| MC2011 - FABRICACAO DE JOIAS METALICAS                          | S2       | 8%                    |
| MC2033 - PLASTICOS NA ENGENHARIA                                | S2       | 3%                    |
| MC2034 - USO DO EXCEL PARA RESOLUCAO DE PROBLEMAS DE ENGENHARIA | S2       | 4%                    |
| MC8225 - PLANEJAMENTO TCC NOTURNO 2021 2° SEM.                  | S2       | 6%                    |
| MC8226 - PLANEJAMENTO TCC DIURNO 2021 2° SEM.                   | S2       | 4%                    |
| MC9205 - A FISICA DA FALHA (POF - PHYSICS OF FAILURE)           | S2       | 3%                    |
| Total   |          | 5%                    |

## CONCEITO

Concordo Parcialmente Concordo Totalmente Discordo Totalmente



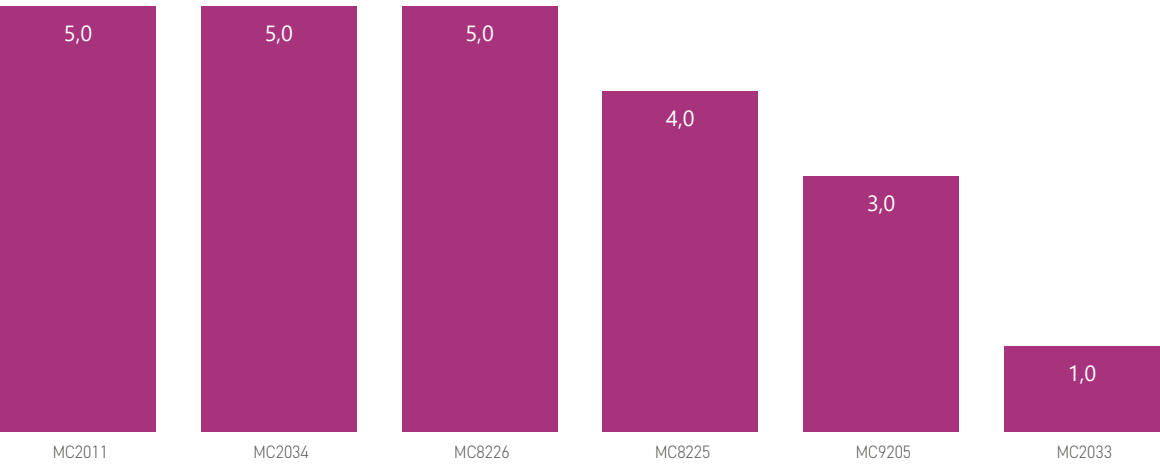
# Engenharia Mecanica

PAE Oferecido pelo Curso

2020

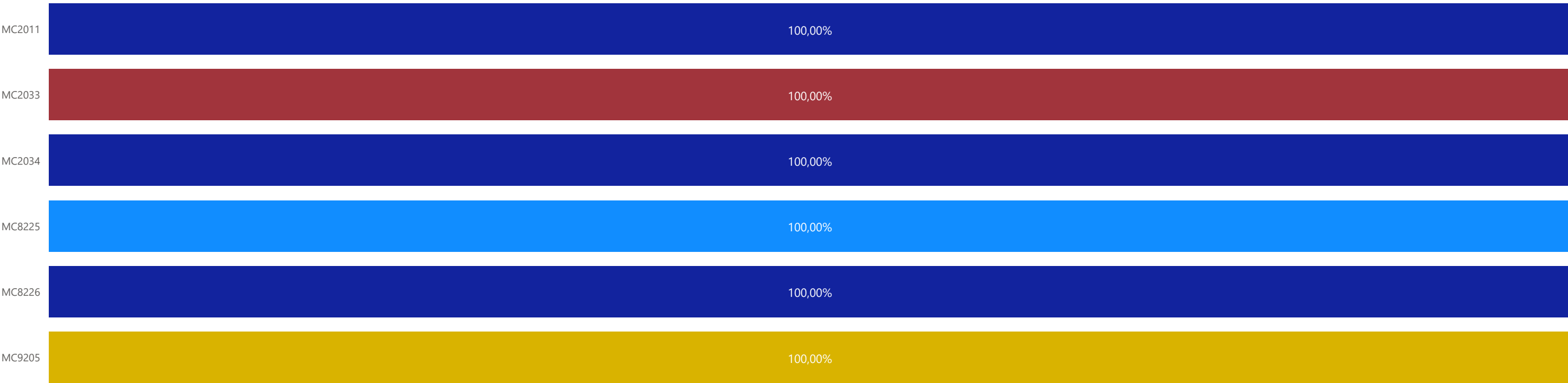
5 - Indicarei esta Atividade para um colega que ainda não a fez.

## NOTA



## CONCEITO

Concordo Parcialmente Concordo Totalmente Discordo Totalmente Não Concordo Nem Discordo



| PAE   | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| MC2011 - FABRICACAO DE JOIAS METALICAS                          | S2       | 8%                    |
| MC2033 - PLASTICOS NA ENGENHARIA                                | S2       | 3%                    |
| MC2034 - USO DO EXCEL PARA RESOLUCAO DE PROBLEMAS DE ENGENHARIA | S2       | 4%                    |
| MC8225 - PLANEJAMENTO TCC NOTURNO 2021 2° SEM.                  | S2       | 6%                    |
| MC8226 - PLANEJAMENTO TCC DIURNO 2021 2° SEM.                   | S2       | 4%                    |
| MC9205 - A FISICA DA FALHA (POF - PHYSICS OF FAILURE)           | S2       | 3%                    |
| Total   |          | 5%                    |

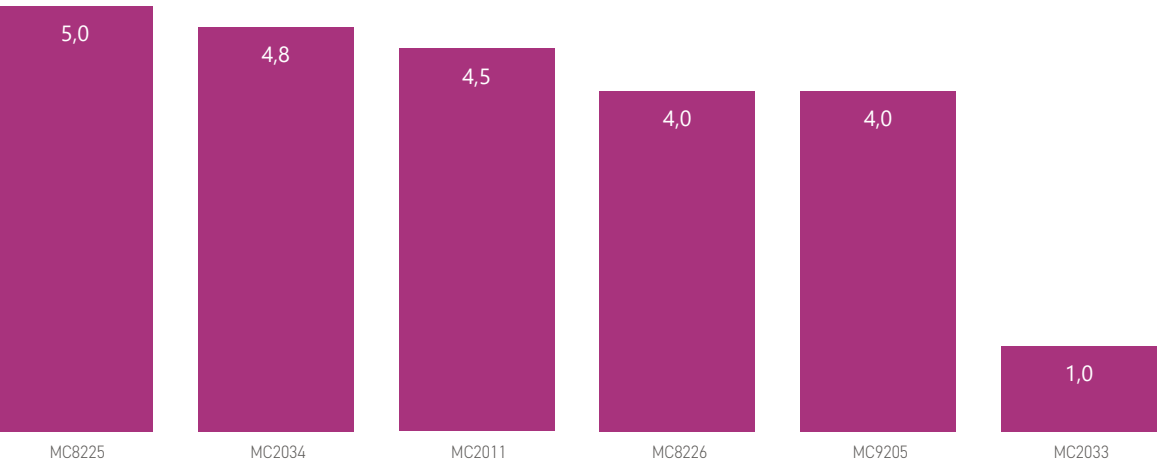
# Engenharia Mecanica

PAE Oferecido pelo Curso

2020

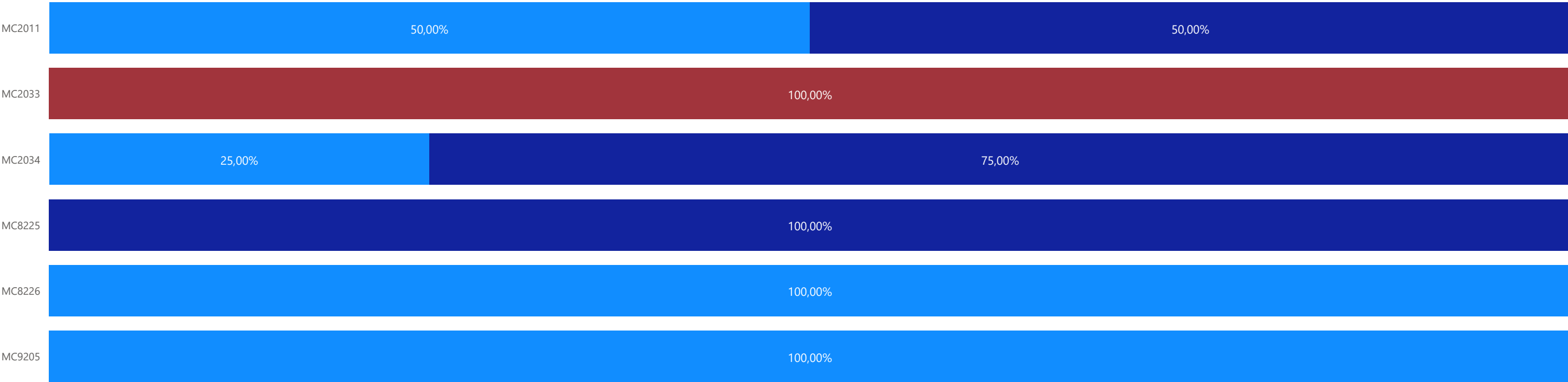
6 - As atividades mediadas por tecnologia contribuíram para o meu aprendizado de maneira relevante.

## NOTA



## CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente ● Discordo Totalmente



| PAE   | Semestre | % Alunos Respondentes |
|---|----------|-----------------------|
| MC2011 - FABRICACAO DE JOIAS METALICAS                          | S2       | 8%                    |
| MC2033 - PLASTICOS NA ENGENHARIA                                | S2       | 3%                    |
| MC2034 - USO DO EXCEL PARA RESOLUCAO DE PROBLEMAS DE ENGENHARIA | S2       | 4%                    |
| MC8225 - PLANEJAMENTO TCC NOTURNO 2021 2° SEM.                  | S2       | 6%                    |
| MC8226 - PLANEJAMENTO TCC DIURNO 2021 2° SEM.                   | S2       | 4%                    |
| MC9205 - A FISICA DA FALHA (POF - PHYSICS OF FAILURE)           | S2       | 3%                    |
| Total   |          | 5%                    |

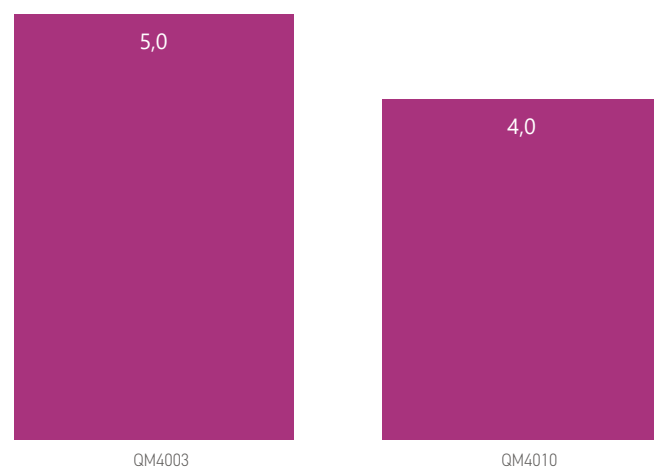
# Engenharia Química

PAE Oferecido pelo Curso

## 2020

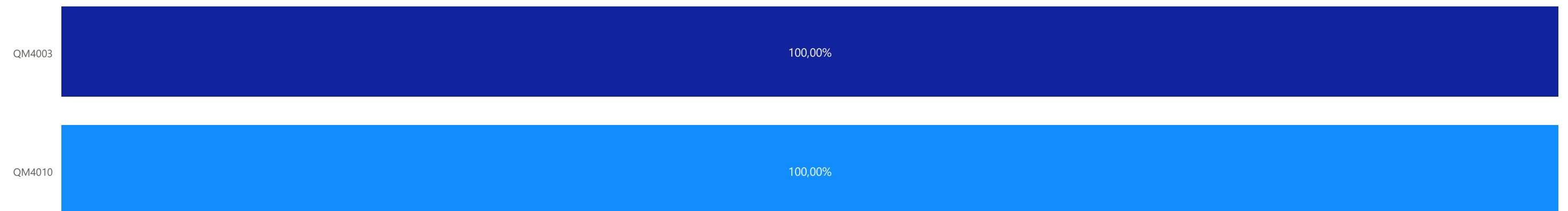
**1 - O orientador que atuou nesta atividade teve um bom desempenho e bom relacionamento com os alunos.**

### NOTA



### CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente



| PAE  | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| QM4003 - EDITORACAO ELETRONICA AVANCADA PARA RELATORIOS E TCCS COM O WORD    | S2       | 11%                   |
| QM4010 - BIOFERTILIZANTES ASPECTOS DE SUSTENTABILIDADE DE PROJETO E PRODUCAO | S2       | 4%                    |
| Total  |          | 7%                    |

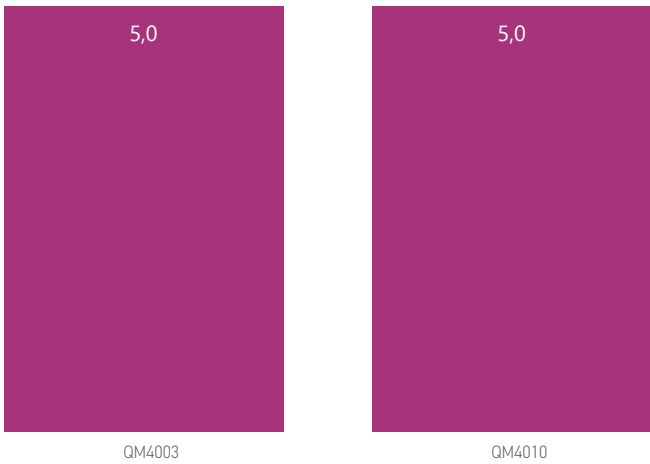
# Engenharia Química

PAE Oferecido pelo Curso

2020

2 - Esta atividade foi dinâmica, realizei atividades práticas.

## NOTA



## CONCEITO

● Concordo Totalmente

| PAE  | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| QM4003 - EDITORACAO ELETRONICA AVANCADA PARA RELATORIOS E TCCS COM O WORD    | S2       | 11%                   |
| QM4010 - BIOFERTILIZANTES ASPECTOS DE SUSTENTABILIDADE DE PROJETO E PRODUCAO | S2       | 4%                    |
| Total  |          | 7%                    |

QM4003

100,00%

QM4010

100,00%

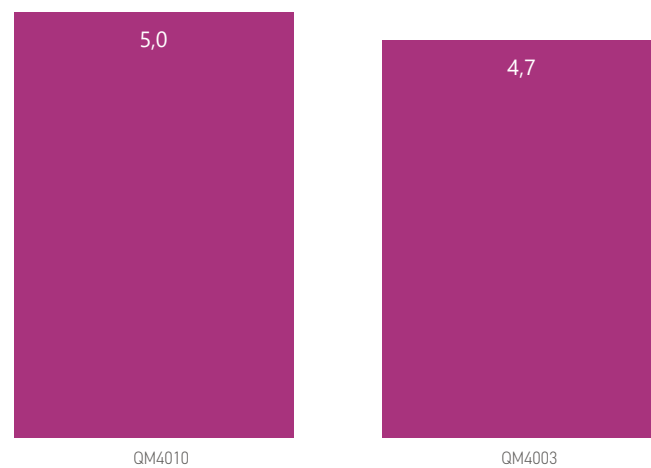
# Engenharia Química

PAE Oferecido pelo Curso

## 2020

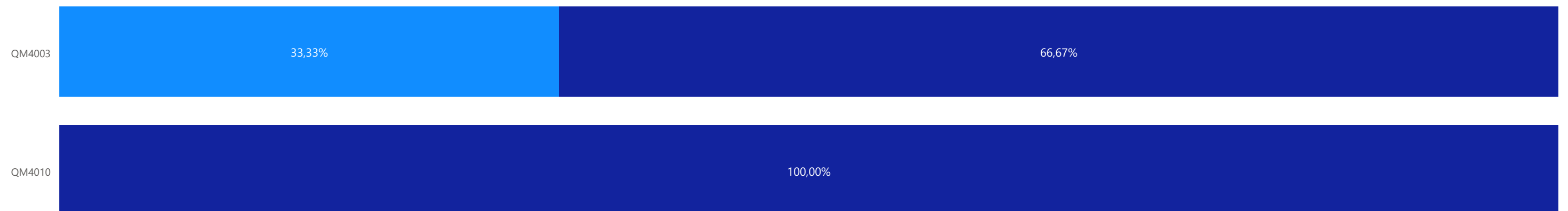
**3 - Nesta atividade fui capaz de desenvolver minhas habilidades para a solução de problemas.**

### NOTA



### CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente



| PAE  | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| QM4003 - EDITORACAO ELETRONICA AVANCADA PARA RELATORIOS E TCCS COM O WORD    | S2       | 11%                   |
| QM4010 - BIOFERTILIZANTES ASPECTOS DE SUSTENTABILIDADE DE PROJETO E PRODUCAO | S2       | 4%                    |
| Total  |          | 7%                    |



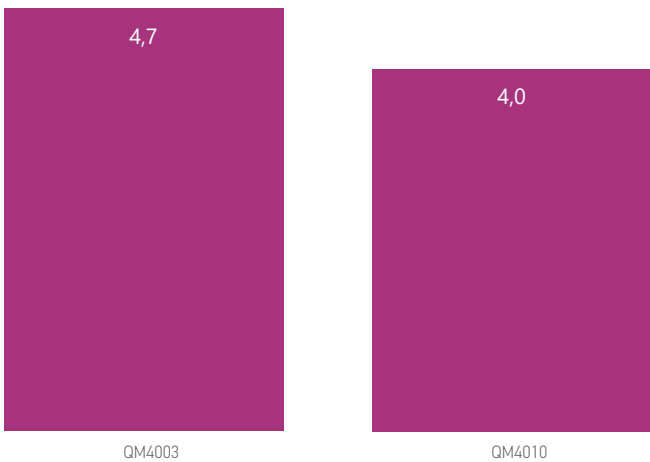
# Engenharia Química

PAE Oferecido pelo Curso

2020

4 - Nesta Atividade fui em busca dos conceitos relevantes envolvidos com o projeto.

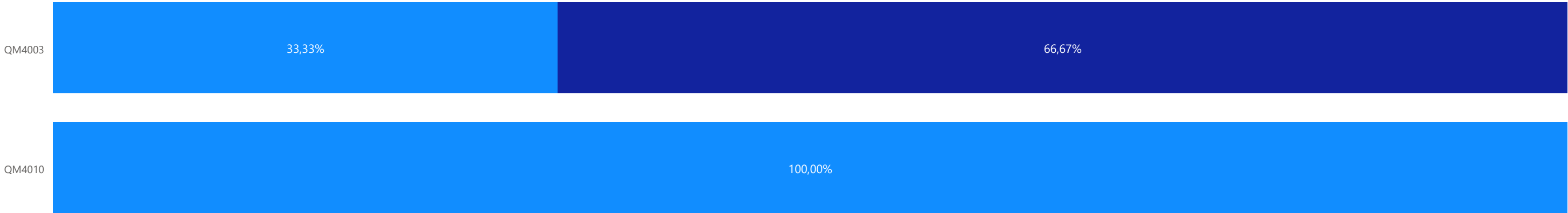
## NOTA



| PAE  | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| QM4003 - EDITORACAO ELETRONICA AVANCADA PARA RELATORIOS E TCCS COM O WORD    | S2       | 11%                   |
| QM4010 - BIOFERTILIZANTES ASPECTOS DE SUSTENTABILIDADE DE PROJETO E PRODUCAO | S2       | 4%                    |
| Total  |          | 7%                    |

## CONCEITO

Concordo Parcialmente Concordo Totalmente



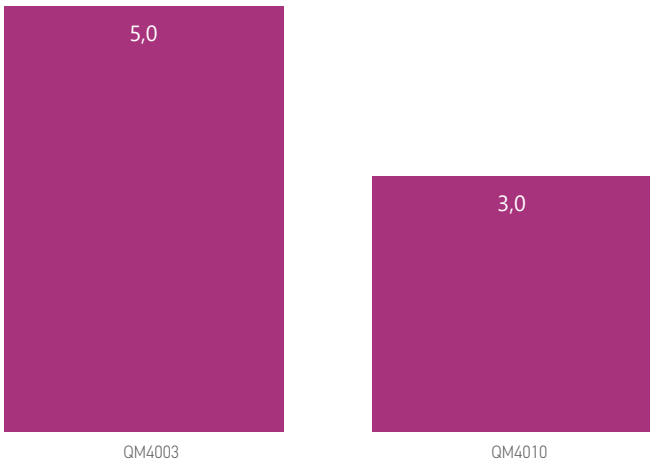
# Engenharia Química

PAE Oferecido pelo Curso

2020

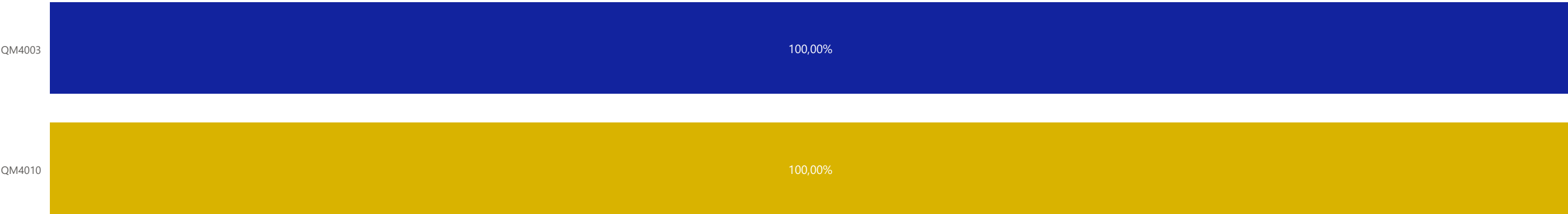
5 - Indicarei esta Atividade para um colega que ainda não a fez.

## NOTA



## CONCEITO

● Concordo Totalmente ● Não Concordo Nem Discordo



| PAE  | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| QM4003 - EDITORACAO ELETRONICA AVANCADA PARA RELATORIOS E TCCS COM O WORD    | S2       | 11%                   |
| QM4010 - BIOFERTILIZANTES ASPECTOS DE SUSTENTABILIDADE DE PROJETO E PRODUCAO | S2       | 4%                    |
| Total  |          | 7%                    |

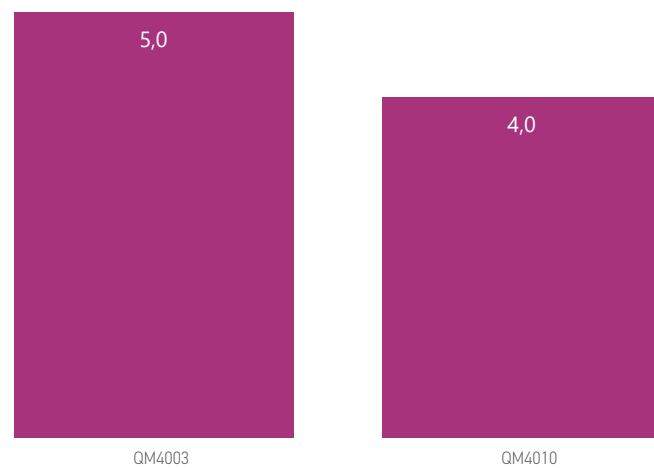
# Engenharia Química

PAE Oferecido pelo Curso

## 2021

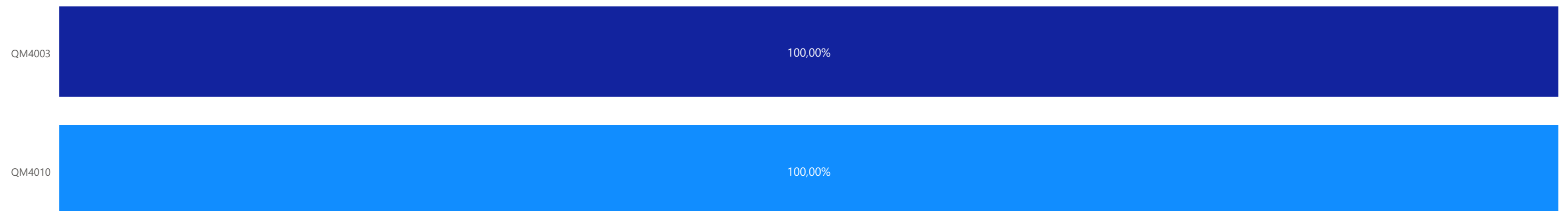
**6 - As atividades mediadas por tecnologia contribuíram para o meu aprendizado de maneira relevante.**

### NOTA



### CONCEITO

● Concordo Parcialmente ● Concordo Totalmente



| PAE  | Semestre | % Alunos Respondentes |
|--|----------|-----------------------|
| QM4003 - EDITORACAO ELETRONICA AVANCADA PARA RELATORIOS E TCCS COM O WORD    | S2       | 11%                   |
| QM4010 - BIOFERTILIZANTES ASPECTOS DE SUSTENTABILIDADE DE PROJETO E PRODUCAO | S2       | 4%                    |
| Total  |          | 7%                    |